ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте
Наименование квалификации (наименование направленности)	Проводник на железнодорожном транспорте

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 210
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 23.01.22-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: Для организации посадки пассажиров в вагон и имитации взаимодействия проводник-пассажир. Минимальное количество волонтеров в количестве 4-х человек для выполнения Задания 2. Для волонтеров требуется сценарий. Сценарий готовит технический эксперт перед проведением ДЭ.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 00 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 00 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ПК. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов	Навык: приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона
		Навык: проверка салона, технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования пассажирского вагона для обнаружения подозрительных предметов
		Навык: проверка снабжения топливом, водой, постельным бельем, чайной продукцией, инвентарем пассажирского вагона
		Навык: проверка санитарного состояния пассажирского вагона
		Умение: оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ПК. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов	Навык: приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона	■	■	1
		Навык: проверка салона, технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования пассажирского вагона для обнаружения подозрительных предметов	■	■	1
		Навык: проверка снабжения топливом, водой, постельным бельем, чайной продукцией, инвентарем пассажирского вагона	■	■	1
		Навык: проверка санитарного состояния пассажирского вагона	■	■	1
		Умение: оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона	■	■	1

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	■	■	1
	ПК. Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов	Навык: осуществление обслуживания пассажиров в зависимости от типа перевозки		■	2
		Умение: реализация принятых стандартов обслуживания пассажиров в зависимости от типа перевозки		■	2
	ПК. Эффективно разрешать конфликтные ситуации	Навык: психологической устойчивости в конфликтных ситуациях		■	2
		Умение: владение ситуаций при возникновении конфликта		■	2
	ПК. Оказывать первую помощь пассажирам	Навык: оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях здоровья пассажиров и коллег		■	2
		Умение: определение по совокупности признаков основные симптомы острых состояний нарушений здоровья человека, требующих медицинской помощи и оказывать доврачебную помощь при данных состояниях		■	2

Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ПК. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов	Навык: приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, запасных частей, смазочных материалов, сигнальных принадлежностей, технической и служебной документации пересылаемых локомотивов (моторвагонного подвижного состава) в недействующем состоянии		■	3
		Умение: оформление документации при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, запасных частей, смазочных материалов, сигнальных принадлежностей, технической и служебной документации пересылаемых локомотивов (моторвагонного подвижного состава) в недействующем состоянии		■	3
	ПК. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии	Навык: проверка технического состояния пересылаемых локомотивов (моторвагонного подвижного состава) в недействующем состоянии в пределах своей компетенции		■	3
		Умение: применение средств пожаротушения и индивидуальной защиты при оценке технического состояния пересылаемых локомотивов (моторвагонного подвижного состава) в недействующем состоянии		■	3

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.			Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ
№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**	**ПА**	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Приемка (сдача) пассажирского вагона в пункте формирования	■	■
Задание 2	Сервисное обслуживание пассажиров в пути следования		■
Задание 3	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[6]	Баллы
1	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	Осуществление приемки и сдачи вагонов различных типов	**24,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**1,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров	Осуществление приемки и сдачи вагонов различных типов	**24,00**

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	при различных видах пассажирских перевозок	Обслуживание пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов	**18,00**
		Оказание первой помощи пассажирам	**4,00**
		Эффективное разрешение конфликтных ситуаций	**3,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**1,00**
2	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	Осуществление приемки (сдачи) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов	**11,00**
		Сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	**14,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности**	**Критерий оценивания[8]**	**Баллы**
1	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	Осуществление приемки и сдачи вагонов различных типов	**24,00**
		Обслуживание пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов	**18,00**
		Оказание первой помощи пассажирам	**4,00**
		Эффективное разрешение конфликтных ситуаций	**3,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**1,00**

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	Осуществление приемки (сдачи) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов	**11,00**
		Сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	**14,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

<table>
<tr><th colspan="7">1. Зоны площадки</th></tr>
<tr><th colspan="5">Наименование зоны площадки</th><th colspan="2">Код зоны площадки</th></tr>
<tr><td colspan="5">Рабочее место участника</td><td colspan="2">А</td></tr>
<tr><td colspan="5">Общая зона</td><td colspan="2">Б</td></tr>
<tr><td colspan="5">Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена</td><td colspan="2">В</td></tr>
<tr><th colspan="7">2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">№</td><td rowspan="2">Наименование</td><td rowspan="2">Минимальные (рамочные) технические характеристики</td><td rowspan="2">ОКПД-2</td><td rowspan="2">Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)</td><td colspan="2">Количество</td><td rowspan="2">Единица измерения</td></tr>
<tr><td>ПА</td><td>ГИА ДЭ БУ</td></tr>
</table>

Перечень оборудования							
1.	Вагон пассажирский купейный или плацкартный (экипированный) или тренажерные комплексы/макеты с элементами вагона позволяющими выполнить задание	На усмотрение образовательной организации. Возможно использование 1 вагона для двоих участников ДЭ с четким разделением зон вагона для каждого участника и плана их передвижений без пересечений при выполнении заданий	30.20.32.110	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Комбинированный кипятильник непрерывного действия	При отсутствии в вагоне, возможно использование макета или тренажерного комплекса. На усмотрение образовательной организации.	28.93.15.125	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Пульт управления вагоном	При отсутствии в вагоне возможно использование макета или тренажерного комплекса. На усмотрение образовательной организации.	30.20.40.141	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Манекен - тренажер для отработки реанимационных действий	На усмотрение образовательной организации	32.99.53.121	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Подвагонное оборудование вагона	При отсутствии в вагоне, возможно использование макета или тренажерного комплекса. На усмотрение образовательной организации.	30.20.40.141	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Сумка главного кондуктора	На усмотрение образовательной организации	22.22.12.110	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Комплект сигнальных флажков	Флажок сигнальный красный, флажок сигнальный желтый	13.92.29.190	На 1 раб. место	1	1	компл

3.	Фонарь железнодорожный сигнально-осветительный	На усмотрение образовательной организации	27.40.21.120	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Петарды сигнальные железнодорожные	Требования к петардам не менее чем по государственному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 51270-99 «Изделия пиротехнические. Общие требования безопасности».	20.51.14	На 1 раб. место	6	6	шт
5.	Ключи вагонные	На усмотрение образовательной организации	25.73.30.175	На 1 раб. место	1	1	компл
6.	Маршрутная доска с номером вагона согласно схеме формирования пассажирского поезда	На усмотрение образовательной организации	52.21.19	На 1 раб. место	1	1	пар
7.	Журнал приёмки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона формы ВУ-8	На усмотрение образовательной организации	58.14.19.000	На 1 раб. место	1	1	шт
8.	Книга съемного имущества вагона формы ФИУ-11	На усмотрение образовательной организации	58.14.19.000	На 1 раб. место	1	1	шт

9.	Самоспасатель изолирующий	Технические требования не менее ГОСТ Р 53261-2019 «Техника пожарная. Самоспасатели пожарные, фильтрующие для защиты людей от токсичных продуктов горения при спасании из задымленных помещений во время пожара. Общие технические требования. Методы испытаний»	32.99.11.199	На 1 раб. место	2	2	шт
10.	Поднос	На усмотрение образовательной организации	17.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
11.	Набор комплектов постельных принадлежностей	На усмотрение образовательной организации	13.92.12	На 1 раб. место	4	4	набор
12.	Подушка	На усмотрение образовательной организации	13.92.24.140	На 1 раб. место	4	4	шт
13.	Матрац	На усмотрение образовательной организации	31.03.1	На 1 раб. место	4	4	шт
14.	Одеяло	На усмотрение образовательной организации	13.92.11	На 1 раб. место	4	4	шт
15.	Ложки чайные	На усмотрение образовательной организации	25.71.14	На 1 раб. место	2	2	шт
16.	Стаканы граненые	На усмотрение образовательной организации	23.13.12	На 1 раб. место	2	2	шт
17.	Подстаканник	На усмотрение образовательной организации	25.99.12	На 1 раб. место	2	2	шт

18.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение аптечки не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».	21.20.24.170	На 1 раб. место	1	1	шт
19.	Огнетушитель	Требования к огнетушителю не менее чем по приказу Федерального агентства по техническому урегулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. №794-ст в ГОСТ Р 51057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний».	28.29.22.110	На 1 раб. место	2	2	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12.110	На 1 участника	1	1	шт
2.	Накладная формы ФИУ-4	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.140	На 1 участника	1	1	шт
3.	Накладная формы ФИУ-9	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.140	На 1 участника	1	1	шт
4.	Накладная на чайную и сувенирную продукцию	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.140	На 1 участника	1	1	шт
5.	Акт формы № ФМУ-73	На усмотрение образовательно организации	17.23.13.140	На 1 участника	-	1	шт
6.	Акт формы ВУ-25а МС	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.140	На 1 участника	-	1	шт
7.	Сопроводительный листок формы ВУ-26	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.140	На 1 участника	-	1	шт

8.	Бинт	На усмотрение образовательной организации		21.20.24.130	На 1 раб. место	-	1	шт
9.	Вафли	На усмотрение образовательной организации		10.72.12	На 1 раб. место	1	1	шт
10.	Комплект проездных документов	На усмотрение образовательной организации в соответствии с вариантом задания		17.23.13.145	На 1 раб. место	-	1	компл
11.	Печенье	На усмотрение образовательной организации		10.72.12	На 1 раб. место	1	1	шт
12.	Чайная продукция	На усмотрение образовательной организации		10.83.1	На 1 раб. место	3	3	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Жилет сигнальный	На усмотрение образовательной организации		14.12.30.131	На 1 раб. место	1	1	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								

1.	Огнетушитель	Требования к огнетушителю не менее чем по приказу Федерального агентства по техническому урегулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. №794-ст в ГОСТ Р 51057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний».	28.29.22.110	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение аптечки не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».	21.20.24.170	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики		ОКПД-2		Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук/моноблок	На усмотрение образовательной организации		26.20.11		1	1	компл

2.	Многофункциональное устройство МФУ	На усмотрение образовательной организации		26.20.18	1	1	шт
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации		31.01.12.110	1	1	шт
4.	Стул	Офисный, на усмотрение образовательной организации		31.01.11.150	1	1	шт
5.	Сетевой фильтр/удлинитель	На усмотрение образовательной организации		27.32.13.130	1	1	шт
6.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации		22.22.13	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации		32.99.12.110	2	2	шт
2.	Скрепки канцелярские	Пачка 100 штук		25.99.23.000	1	1	пач
3.	Степлер	На усмотрение образовательной организации		22.29.25.000	1	1	шт
4.	Скобы для степлера	Пачка 100 штук		25.93.14.140	1	1	пач
5.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)		17.12.14.110	2	2	пач
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ПА / ГИА ДЭ БУ	

Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	На кол-во экспертов	2	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)						
2.	Интернет	подключение компьютера к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются обучающиеся прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и оборудования.

Немедленно извещать экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающегося, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

Обучающимся необходимо знать и соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы все обучающиеся и эксперты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами.

Обучающемуся запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий обучающемуся необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При выполнении заданий: соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов; выполнять задания только исправным инструментом; запрещается отвлекаться от выполнения задания и выходить за

пределы рабочего места; снимать защитные кожуха и крышки; дотрагиваться к токоведущим частям электрооборудования.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом техническому эксперту.

При выполнении заданий, предусматривающих работу на железнодорожных путях обучающийся должен быть одет в светоотражающий жилет.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо: немедленно прекратить работы и известить администратора центра проведения экзамена; под руководством технического эксперта оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112 и сообщить о происшествии администратору центра проведения экзамена.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый обучающийся обязан: привести в порядок рабочее место; убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место; отключить инструмент и оборудование от сети; инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место; сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее

подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	3
4	2	4
5	3	5
6	4	6
7	5	7
8	6	8
9	7	9
10	8	10
11	9	11
12	10	12
13	11	13
14	12	14
15	13	15
16	14	16
17	15	17
18	16	18
19	17	19
20	18	20
21	19	21
22	20	22
24	21	23
25	22	24

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Задание 2	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок		1 ч. 00 мин.
Задание 3	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии		1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Приемка (сдача) пассажирского вагона в пункте формирования

1. Продемонстрировать порядок действий, выполняемых при подготовке вагона в рейс, убедиться в исправности оборудования и описать требования, предъявляемые к оборудованию, системам и установкам вагона.

2. Оценить техническое состояние и перечислить требования к ходовой части вагона, элементам тормозного оборудования, раме и подвагонному оборудованию.

3. Осмотреть подвагонное оборудование на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов, описать действия проводника при их выявлении.

4. Произвести приемку жесткого инвентаря по накладной ФИУ-9 Приложение 1.5, проверку всех сигнальных принадлежностей в пассажирском вагоне, включая сумку главного кондуктора вагона, прием по инвентарной описи съемного имущества вагона по книге формы ФИУ-11 согласно Приложение 1.3

5. Произвести проверку средств пожаротушения в пассажирском вагоне согласно Приложение 1.1

6. Произвести проверку служебной документации.

7. Произвести проверку снабжения водой пассажирского вагона.

8. Произвести проверку наличия постельного белья и мягкого инвентаря в накладной формы ФИУ-4 согласно Приложение 1.2

9. Произвести проверку чайной и сувенирной продукции согласно накладной Приложение 1.4

10. Проверить санитарное состояние служебного отделения и купе отдыха проводника, пассажирского салона и туалетных помещений вагона Приложение 1.6.

Экипировка постельным бельем производится на примере 1 купе (4 спальных места).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_23.01.22-1-2027.rar

Инструкции для технического эксперта: Технический эксперт совместно с экспертной группой в подготовительный день готовит и заполняет служебную документацию, нарушения комплектности и отсутствие инвентаря в вагоне. Примеры служебной документации представлены в Приложениях 1.1.-1.6.

Рекомендуемое минимальное количество нарушений комплектности - 2, отсутствующего инвентаря - 2, на усмотрение экспертной группы, также устанавливает подозрительный предмет, минимальное количество подозрительных предметов - 1.

Под "отсутствием инвентаря" следует понимать отсутствие: съемного имущества вагона, постельного белья, мягкого и жесткого инвентаря, документации, оборудования, чайной или сувенирной продукции, средств пожаротушения, топлива.

Под "нарушением комплектности" следует понимать: целостность упаковку постельного комплекта, чайной и сувенирной продукции; неполный комплект сигнальных принадлежностей в вагоне или в сумке главного кондуктора.

Под "подозрительным предметом" следует понимать муляж взрывчатого устройства.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Приемка (сдача) пассажирского вагона в пункте формирования

1. Продемонстрировать порядок действий, выполняемых при подготовке вагона в рейс, убедиться в исправности оборудования и описать требования, предъявляемые к оборудованию, системам и установкам вагона.

2. Оценить техническое состояние и перечислить требования к ходовой части вагона, элементам тормозного оборудования, раме и подвагонному оборудованию.

3. Осмотреть подвагонное оборудование на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов, описать действия проводника при их выявлении.

4. Произвести приемку жесткого инвентаря по накладной ФИУ-9 Приложение 1.5, проверку всех сигнальных принадлежностей в пассажирском вагоне, включая сумку главного кондуктора вагона, прием по инвентарной описи съемного имущества вагона по книге формы ФИУ-11 согласно Приложение 1.3

5. Произвести проверку средств пожаротушения в пассажирском вагоне согласно Приложение 1.1

6. Произвести проверку служебной документации.

7. Произвести проверку снабжения водой пассажирского вагона.

8. Произвести проверку наличия постельного белья и мягкого инвентаря в накладной формы ФИУ-4 согласно Приложение 1.2

9. Произвести проверку чайной и сувенирной продукции согласно накладной Приложение 1.4

10. Проверить санитарное состояние служебного отделения и купе отдыха проводника, пассажирского салона и туалетных помещений вагона Приложение 1.6.

Экипировка постельным бельем производится на примере 1 купе (4 спальных места).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_23.01.22-1-2027.rar

Инструкции для технического эксперта: Технический эксперт совместно с экспертной группой в подготовительный день готовит и заполняет служебную документацию, нарушения комплектности и отсутствие инвентаря в вагоне. Примеры служебной документации представлены в Приложениях 1.1.-1.6.

Рекомендуемое минимальное количество нарушений комплектности - 2, отсутствующего инвентаря - 2, на усмотрение экспертной группы, также устанавливает подозрительный предмет, минимальное количество подозрительных предметов - 1.

Под "отсутствием инвентаря" следует понимать отсутствие: съемного имущества вагона, постельного белья, мягкого и жесткого инвентаря, документации, оборудования, чайной или сувенирной продукции, средств пожаротушения, топлива.

Под "нарушением комплектности" следует понимать: целостность упаковку постельного комплекта, чайной и сувенирной продукции; неполный комплект сигнальных принадлежностей в вагоне или в сумке главного кондуктора.

Под "подозрительным предметом" следует понимать муляж взрывчатого устройства.

Задание 2. Сервисное обслуживание пассажиров в пути следования

1. Продемонстрировать порядок приветствия и проверки проездных документов пассажиров с детьми, с излишней ручной кладью, пассажира иностранного государства в соответствии с проездными документами.

2. Сообщить необходимую информацию о номере места, расположении и номере купе.

3. Предупредить пассажиров о повторной проверке документов после отправления поезда со станции. Предложить помощь при посадке пассажира в вагон.

4. Оповестить об отправлении поезда со станции пассажиров и провожающих.

5. Произвести повторную проверку проездных документов с сообщением о конструктивных особенностях вагона и запретах в поездах.

6. Предложить пассажирам услуги в соответствии с классом обслуживания вагона.

7. При конфликтной ситуации: между пассажирами верхней и нижней полок, при соблюдении температурного режима, при распаковке постельного белья, разрешить ее, сохраняя психологическое спокойствие.

8. Оказать доврачебную помощь при артериальном кровотечении, переломе верхней конечности, сердечно-легочной реанимации пассажиру в пути следования.

9. Оказать доврачебную помощь при обмороке.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_23.01.22-1-2027.rar

Инструкции для технического эксперта: Проездные документы, а также ошибки в них готовит технический эксперт совместно с экспертной группой в подготовительный день. Примеры проездных документов представлены в Приложениях 2.1.-2.3.

Рекомендуемое минимальное количество ошибок - 1, на усмотрение экспертной группы.

Под понятием "ошибка" следует понимать неправильное оформление проездного документа. Ошибки могут быть в паспортных данных, в фамилии, имени, отчестве, неправильно оформлен пол пассажира. Ситуационные варианты с изменением данных (условий содержания), связанных с конструкцией вагона, температурного режима в вагоне, состояния постельных или иных принадлежностей.

Технический эксперт организует работу волонтеров, которые выполняют роль пассажиров.

Под "организацией работы" понимается подготовка сценария для волонтеров, раздача проездных документов, последовательность посадки в вагон.

Задание 3. Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

1. Продемонстрировать порядок действий, выполняемых при приемке подвижного состава в недействующем состоянии, убедиться в исправности оборудования и описать требования, предъявляемые к оборудованию, системам и установкам вагона.

2. Проверить наличие и исправность дневных и ночных сигналов в подвижном составе в недействующем состоянии.

3. Оценить техническое состояние и перечислить требования к ходовой части вагона, элементам тормозного оборудования, раме и подвагонному оборудованию в подвижном составе в недействующем состоянии.

4. Осмотреть подвагонное оборудование подвижного состава в недействующем состоянии на исправность и на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов, описать действия проводника при их выявлении.

5. Произвести приемку жесткого инвентаря по накладной ФИУ-9 Приложение 1.5., проверку всех сигнальных принадлежностей в подвижном составе, включая сумку главного кондуктора вагона, прием по инвентарной описи съемного имущества вагона по книге формы ФИУ-11 согласно Прил-ожения 1.3.

6. Произвести проверку средств пожаротушения в подвижном составе в недействующем состоянии согласно Приложения 1.1.

7. Проверить наличие технической и служебной документации.

8. Заполнить акт формы № ФМУ-73, акт формы ВУ-25а МС, сопроводительный листок формы ВУ-26 согласно Приложений 3.1, 3.2, 3.3

9. Продемонстрировать порядок действий использования средств пожаротушения и индивидуальной защиты при возникновении задымления, пожара в котельном отделении, служебном помещении, пассажирском салонеподвижного состава, находящегося в недействующем состоянии.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КИМ_23.01.22-1-2027.rar

Инструкции для технического эксперта: Технический эксперт совместно с экспертной группой в подготовительный день готовит отсутствие инвентаря в вагоне. Рекомендуемое минимальное количество отсутствующего инвентаря - 3, на усмотрение экспертной группы.

Под понятием "отсутствие инвентаря" следует понимать: отсутствие съемного имущества вагона, жесткого инвентаря, документации, оборудования, средств пожаротушения, топлива, воды в вагоне.

Технический эксперт в подготовительный день готовит подозрительный предмет, минимальное количество подозрительных предметов - 1.

Под "подозрительным предметом" следует понимать муляж взрывчатого устройства.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

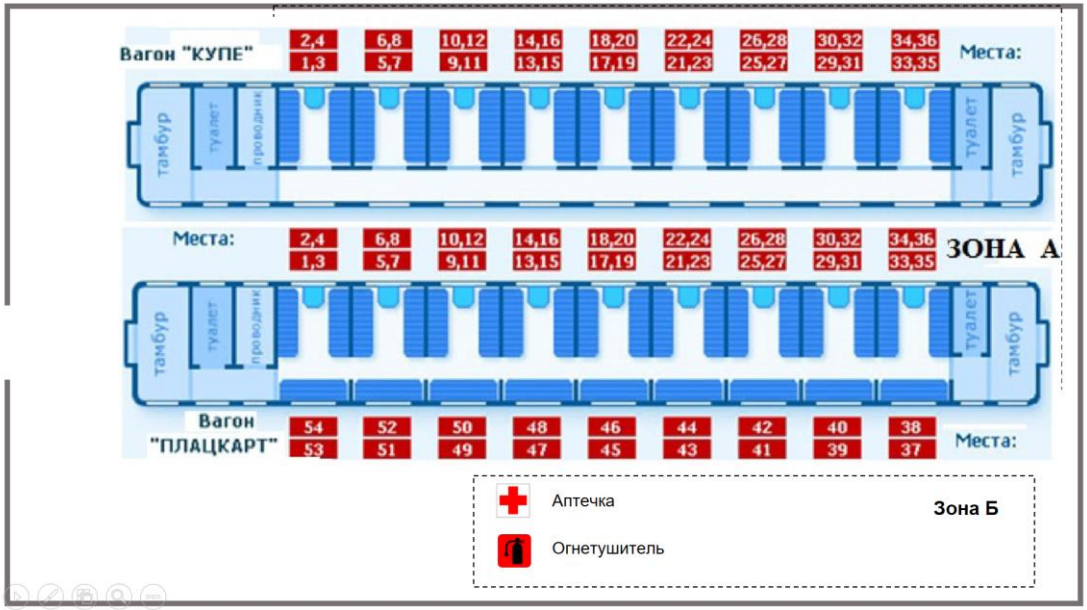

Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

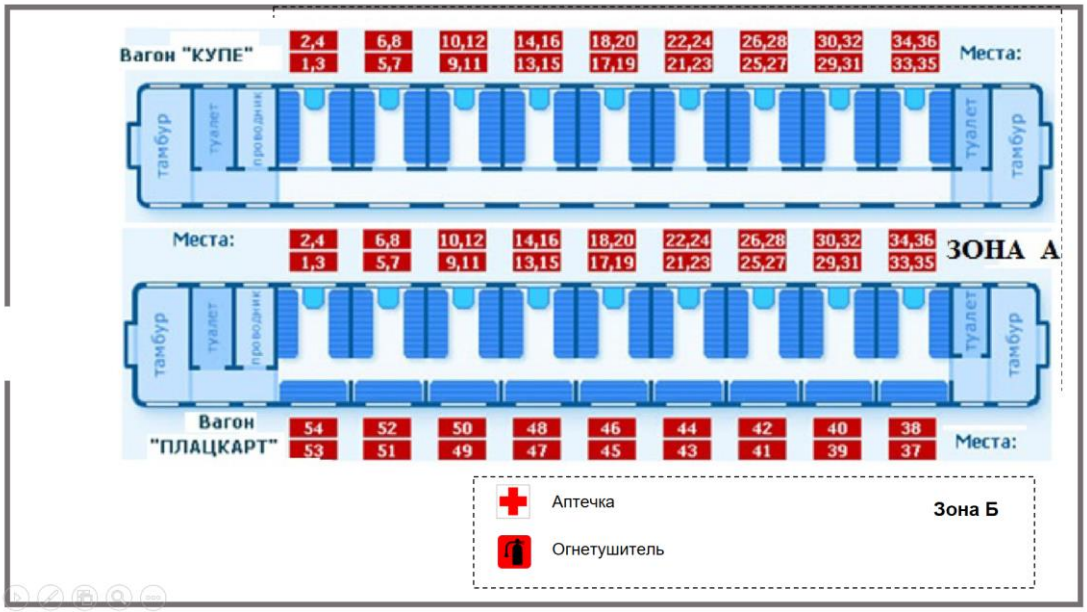

Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

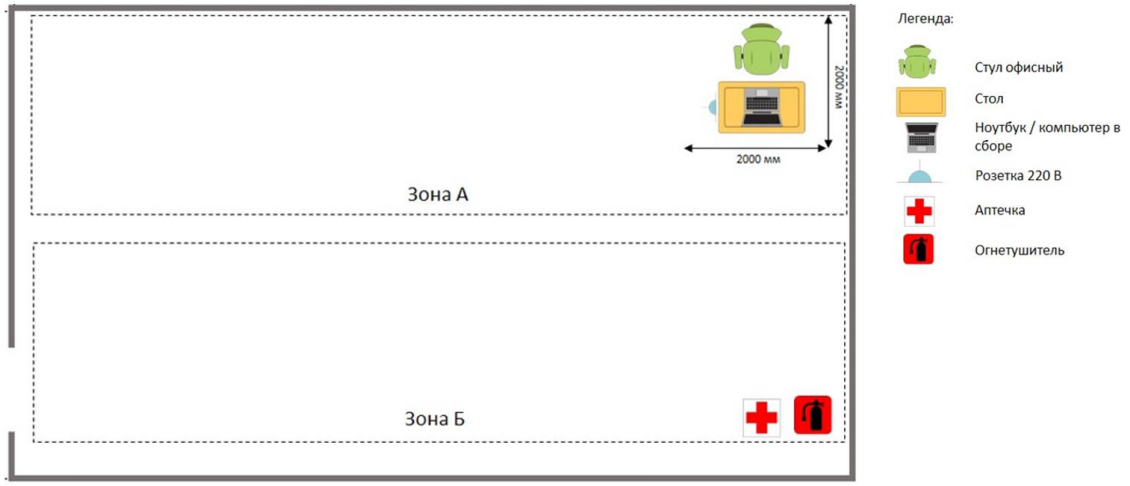

Рисунок 3