ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 08.01.28-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 00 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы
		Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ	■	■	1, 2
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы	■	■	1, 2
		Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	■	■	1
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	1, 2
		Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	2

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

		Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами		■	2
		Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	1
	ПК. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами		■	3
		Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами		■	3
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**	**ПА**	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Выполнение шпатлевания поверхности	■	■
Задание 2	Выполнение окраски и оклейки поверхности		■
Задание 3	Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	**2,00**
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	**21,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	**2,00**
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	**38,00**
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	**33,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[8]	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	**2,00**
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	**38,00**
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	**33,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая ГКЛ/МДФ. 3000 (1800) х 70 х 2500 мм.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Обойный стол или аналог	Поверхность для раскроя обоев на усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Стеллаж	Габариты на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Стремянка	На усмотрение образовательной организации	25.11.23	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	шт
2.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	шт
3.	Нож универсальный с выдвижным лезвием	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Уровень строительный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик. На усмотрение образовательной организации	17.24.11	На 1 раб. место	-	1	шт
7.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	шт
8.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	шт
9.	Ведро с крышкой	Объем 5 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	3	шт
10.	Ведро с крышкой	Объем 1 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	3	шт
11.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 1000 мм.	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	шт
12.	Линейка с фасками	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	шт
13.	Ведро строительное	Объем 10-12 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	шт

14.	Шпатель обойный	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	шт
15.	Строительный миксер /дрель с насадкой-миксер	На усмотрение образовательной организации	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	шт
16.	Кельма для декоративной штукатурки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	шт
17.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
18.	Совок для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	шт
19.	Щетка жёсткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	шт
20.	Валик прижимной	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Обои с рисунком	Длина полотна (номинальная): 10 м. Ширина полотна (полезная): 0,53 м. Класс: виниловые на бумажной основе	17.24.11	На 1 участника	-	1	рул
2.	Клей обойный	Объем: 1 литр (готового). На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 участника	-	1	л
3.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная для стен и потолков. Вес 1 кг.	20.30.11	На 1 участника	-	1	кг
4.	Колер универсальный	Цвет: красный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	шт
5.	Колер универсальный	Цвет: синий. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	шт
6.	Колер универсальный	Цвет: желтый. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	шт
7.	Колер универсальный	Цвет: черный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	шт

8.	Шпаклевка финишная	Масса: 2 кг. На усмотрение образовательной организации	20.30.22	На 1 участника	1	1	кг
9.	Декоративное покрытие, эффект травертина	Масса: 0,5 кг. На усмотрение образовательной организации.	23.64.10	На 1 участника	-	1	кг
10.	Жидкие обои	Основа: целлюлоза. Вес: жидких обоев в сухом виде 0,3 кг. или готовых 1,8 кг.	17.24.11	На 1 участника	-	1	кг
11.	Трафарет	Трафарет многоразовый. Вид: узор (форма узора на усмотрение образовательной организации). Материал: пластик. Ширина 250-350 мм. Высота 250-350 мм.	22.29.91	На 1 участника	-	1	шт
12.	Губка	Материал: акрил, микрофибра, поролон. На усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 участника	1	2	шт
13.	Мешки для мусора	Материал: полиэтилен. Объем: 30 л.	22.22.11	На 1 участника	2	5	шт
14.	Малярная лента	Размеры: 25 мм х 25 м. На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На 1 участника	-	1	шт
15.	Ветошь	Хлопчатобумажные изделия, трикотаж, микрофибра. На усмотрение образовательной организации	13.94.20	На 1 участника	1	2	шт
16.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	-	1	шт
17.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	шт
18.	Шприц	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	-	3	шт
19.	Сменные лезвия для универсальных ножей	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	упак
20.	Валик малярный	Длина 100-180 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	шт
21.	Валик малярный	Длина не менее 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	шт

22.	Кисть филенчатая	На усмотрение образовательной организации	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	шт
23.	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	шт
2.	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал: полиэстер, хлопок	14.12.11	На 1 участника	1	1	шт
3.	Спецботинки	На усмотрение образовательной организации	15.20.31	На 1 участника	1	1	шт
4.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые. Материал: прозрачный пластик	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Перчатки	Перчатки хлопчатобумажные. На усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 участника	1	1	пар
6.	Защитные наколенники	На усмотрение образовательной организации	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Мусорный бак	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	шт

Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации		26.20	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации		28.23.23	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации		22.29.25	1	1	шт
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации		26.51.33	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)		17.12.14	1	2	пач
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий		32.99.12	1	1	шт
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, упаковка 50 шт. На усмотрение образовательной организации		22.29.25	1	1	упак
4.	Папка скоросшиватель	Папка скоросшиватель для бумаг и документов А4		17.23.13	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ПА / ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1 / 1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1 / 1	шт

Перечень инструментов								
1.	Ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На 1 участника	-	0.12	0.36	кг
2.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная (для стен и потолков) для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой	20.30.11	На 1 участника	-	0.12	0.36	кг
3.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (В х Ш х Г): не менее 2000 х 600 х 10 мм. с креплением	43.31.10	На 1 участника	-	1	2	шт

4.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (В х Ш х Г: не менее 1200 х 500 х 10 мм. с креплением	43.31.10	На 1 участника	-	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Освещение	Не менее 300 люкс						
2.	Электричество	220 Вольт, в том числе на каждое рабочее место, для возможности подключения необходимого электрооборудования						
3.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия пола, способствующих травмированию						
4.	Х\Г водоснабжение	На усмотрение образовательной организации						
5.	Интернет	На усмотрение образовательной организации						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, регламентирующих условия труда, и правил по охране труда при выполнении соответствующих видов работ.

Ознакомиться с рабочим местом и имеющимися на площадке проходами к пожарным и эвакуационным выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Обучающиеся должны надеть спецодежду, спецобувь, головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и подходы к нему. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, приспособления и разложить их на свои места. Проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

При нарушении имеющихся неисправностях инструментов, оборудования и приспособлений сообщить техническому эксперту, и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организовать рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в

напряженно вытянутом положении. При работе с ножом и лезвиями резать следует в направлении от себя, нож можно хранить в карманах в закрытом виде, отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с заданиями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения материалами, инструментом и прочими предметами.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающих нормальный режим работы, работу необходимо остановить и сообщить экспертам или техническому эксперту.

При внезапной остановке электрооборудования или перегреве необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор, сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ, обучающемуся необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. Сообщить техническому эксперту о неисправностях, замеченных в ходе работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	2	4
17	2	4
18	2	4
19	2	4
20	2	4
21	2	4
22	2	4
23	2	4
24	2	4
25	2	4

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Задание 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)		1 ч. 30 мин.
Задание 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)		1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм.

Необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность в соответствии с заданным направлением.

4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КИМ_08.01.28-1-2027.docx

Инструкции для технического эксперта: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм.

Необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность в соответствии с заданным направлением.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_08.01.28-1-2027.docx

Инструкции для технического эксперта: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Задание 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Оклеить периметр рабочей поверхности малярной лентой 25мм.
3. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.
5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.
8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_08.01.28-1-2027.pdf

Инструкции для технического эксперта: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой

глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

Задание 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.
Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 1200х500 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении.

Необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Оклеить периметр рабочей поверхности и границу между декоративными материалами малярной лентой шириной 25 мм.
4. Закрепить трафарет на заданной части рабочей поверхности.
5. Выполнить колеровку декоративного материала (эффект травертино).
6. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием трафарета и декоративных материалов (декоративное покрытие, эффект травертина).
7. Выполнить колеровку декоративного материала (жидкие обои).

8. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием декоративных материалов (жидкие обои).
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КИМ_08.01.28-1-2027.png

Инструкции для технического эксперта: техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объем указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить жидкие обои. Из расчета: вес жидких обоев в сухом — 0,3 кг, готовых — 1,8 кг на одного обучающегося.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

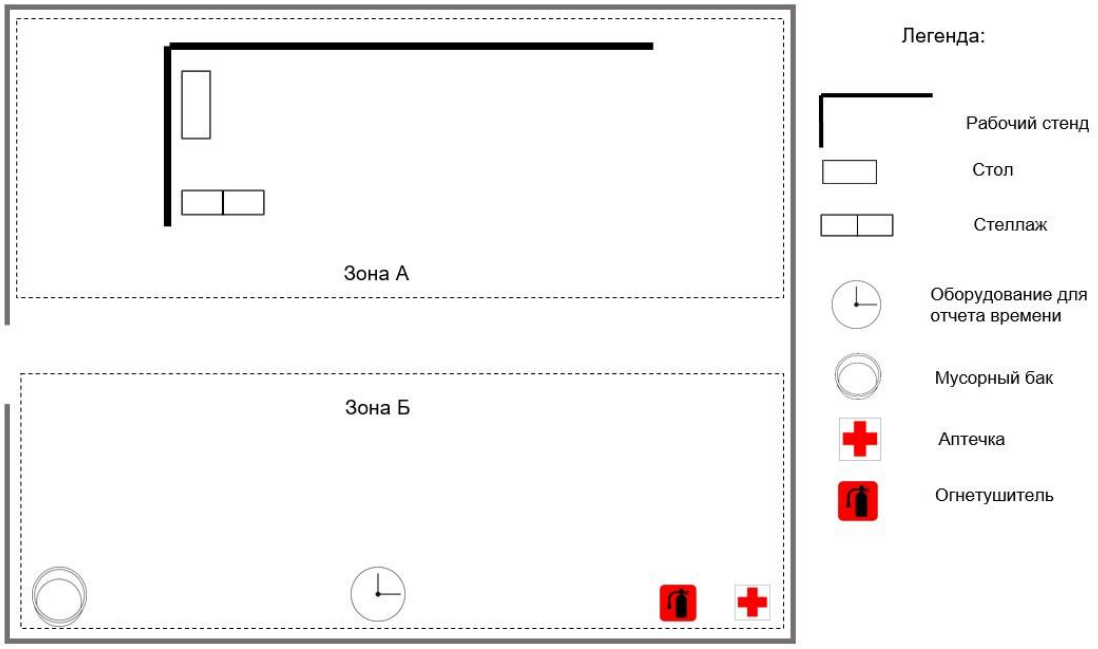

Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

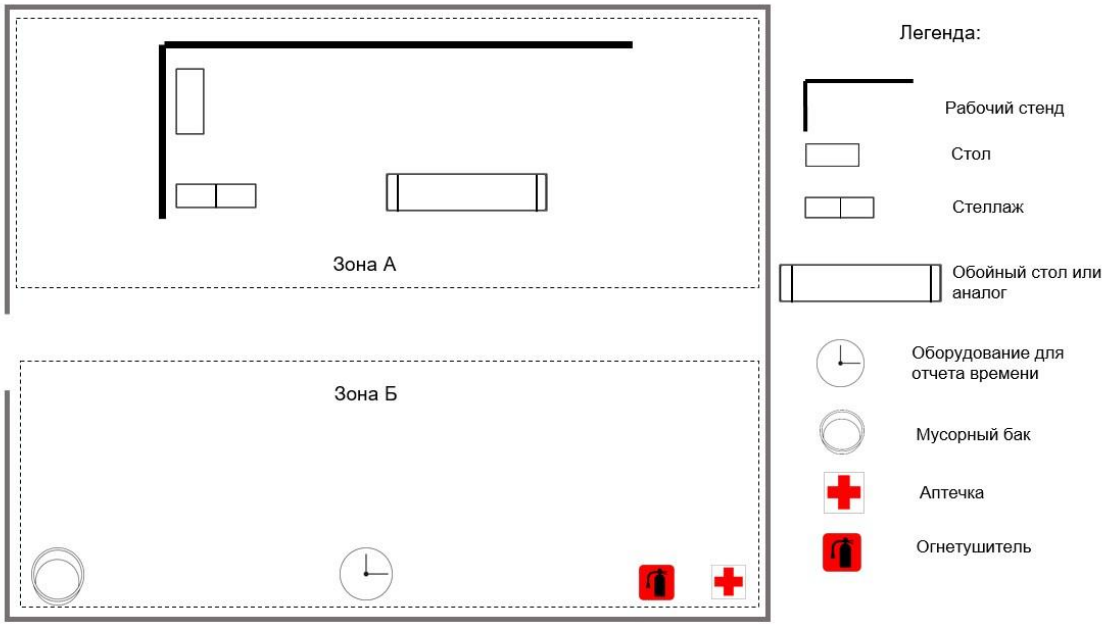

Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

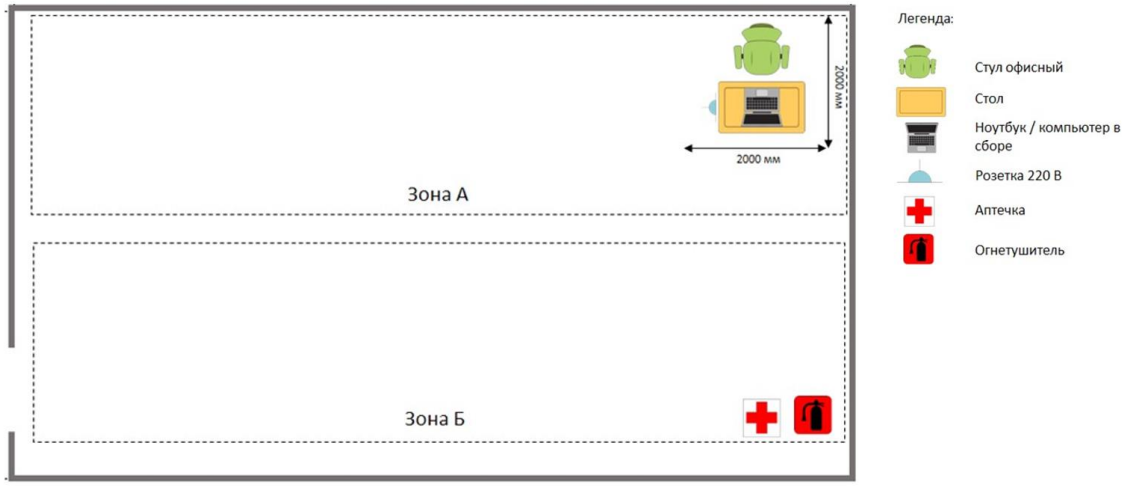

Рисунок 3