



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от «24» августа 2026 г. № 564

ПРОГРАММА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Архангельск
2026

**Паспорт
программы просвещения родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся**

Наименование программы	Программа просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Наименование образовательного учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»
Автор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кучина Татьяна Анатольевна
Актуальность программы	Программа определяет основные пути выстраивания и развития системы взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями). Актуальность определяется сложностью темы, так как социально-педагогические данные свидетельствуют о разрушении традиционного семейного уклада, снижения жизненного уровня и социальной защищенности большинства семей, чрезмерной занятости родителей, вследствие этого, повышении напряженности в семьях. Статистика указывает на ухудшение здоровья детей, рост случаев социального сиротства и домашнего насилия, характерное асоциальное поведение и совершение правонарушений и преступлений подростками. Это становится сдерживающим фактором для развития учреждения. В нестабильной социальной обстановке учреждение призвано стать хранилищем гуманных отношений, лидером в формировании ценностей и образцом социального сотрудничества в интересах каждой личности. Современное образовательное учреждение должно сочетать в себе принципы демократии, гуманизма и тесно сотрудничать с родителями. Одной из причин ущербности семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают, типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в обучении, в общении со сверстниками. Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами,

	показать, каким образом можно повысить самооценку ребенку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыть и честно строить взаимодействие. Чтобы укрепить сотрудничество учреждения и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьей. Все участники образовательного процесса только выигрывают от того, что родители осознают важность своего влияния на развития личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать с учреждением.
Цель программы	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах образования, воспитания и развития личности подростка.
Задачи программы	1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и привлечение их к профилактике асоциального поведения подростков. 2. Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) обучающихся к правовым нормам, правовым установкам, правилам, праву в целом, нормативным актам и их использованию в повседневной жизни. 3. Формирование у родителей (законных представителей) обучающихся понимания важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга. 4. Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и вовлечение их для участия в общих воспитательных мероприятиях учреждения. 5. Обеспечение социально-психологической поддержки и безопасности обучающихся и их семей.
Объект	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся учреждения.
Направленность программы	1. Закрепление у родителей навыков самодисциплины, культуры поведения, личностных установок, основанных на правовых и моральных ценностях общества. 2. Профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской

	ответственности перед обществом и государством. 3. Освещение актуальных вопросов становления правового пространства России, развитие интереса к вопросам правового образования, определение ими своего отношения к праву как общественной ценности. 4. Развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции.
Механизм реализации программы	Реализация данной программы предполагает деятельность административно управленческого учреждения, педагогического коллектива с родителями несовершеннолетних обучающихся. Программа включает в себя также социальных партнеров, таких как Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел по делам несовершеннолетних при УМВД города Архангельска, сотрудников ГАИ, Департамент по вопросам семьи, опеки и попечительства, ГБУ АО «Центр «Надежда», Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области. Координатором программы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения. Механизм реализации программы предполагает взаимодействие всех форм и методов работы с родителями несовершеннолетних обучающихся, которые в последствии помогут достигнуть результатов программы.
Нормативно-правовая база разработки программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Семейный кодекс Российской Федерации. от 29.12.1995 N 223-ФЗ 3. Уголовный кодекс Российской Федерации. от 13.06.1996 N 63-ФЗ. 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. от 30.12.2001 N 195-ФЗ. 5. Конвенция о правах ребенка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 6. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 7. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 8. Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей». 9. Федеральный закон от 20.05.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

	правонарушений несовершеннолетних». 10. Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». 12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 15. Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 02.04.2021г. №513.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2026-2027 учебный год
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, родители (законные представители).
Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми и учреждением, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно- нравственных традиций семейного воспитания. 1. Становление у родителей обучающихся правовой компетентности, ответственного понимания к праву и правовым явлениям общества, правовым правилам и установкам, праву в целом. 2. Формирование навыков использования нормативных правовых актов и установок в повседневной жизни. 3. Выработка модели поведения родителя со своим ребенком, в основу которого будут заложены моральные установки и правовые нормы. 4. Получение достоверной информации о правах и законных интересах детей, способах их защиты, а также формированию умений их использования на практике.

	5. Умение интерпретировать правовые акты, умение создавать собственные правила и нормы для защиты своих прав и законных интересов ребенка. 6. Умение родителями обучающихся пользоваться источниками права при разрешении той или иной ситуации, а также умение выделять правовое содержание проблем. 7. Формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами. 8. Активизация родителей в решении проблем семьи, социума, участие в общественной жизни учреждения. 9. Улучшение в учреждении благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды. 10. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.
Критерии оценки выполнения программы	1. Наличие организационной структуры в работе с родителями (законными представителями). 2. Проведение конкретных дел родителей (законных представителей), помощь в проведении совместных внеучебных мероприятий. 3. Родительская помощь в делах и жизни учебных групп и учреждения. 4. Наличие традиций сотрудничества учреждения с родителями (законными представителями). 5. Обеспечение с помощью родителей (законных представителей) социальной защиты детей. 6. Высокая скорость реакций родителей (законных представителей) на запросы учреждения и наоборот.

Содержание

1. Пояснительная записка	8
2. Направления реализации программы.....	10
3. Методы и формы организации работы с родителями.....	13
4. Принципы организации работы с родителями.....	15
5. План мероприятий по реализации программы	17
6. Список литературы.....	27

1. Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (далее- учреждение) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Указом Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в целях развития родительских компетенций, организации работы по родительскому просвещению.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» главные воспитательные функции принадлежат родителям - семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и образовательной организации в воспитании и обучении.

Социальное партнерство учреждения с родителями и семьей – стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии и равносущностью ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. Права и обязанности родителей (законных представителей) определены в статьях 38,43 Конституции Российской Федерации, в главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, в статьях 17, 18, 19, 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность данной программы вызвана ростом социальных проблем, которые учреждение не может решить без сотрудничества и помощи родителей (законных представителей). Именно родители (законные представители) способны задать правильное направление развития и поведения ребенка, поддержать все положительные начинания учреждения и повысить авторитет педагогических работников. Родители (законные представители) являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования и воспитания своих детей лежит и на них.

Сегодня образовательное учреждение не может быть монополистом, диктовать родителям (законным представителям) свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности преподавателей и других проблем, связанных с жизнью учреждения.

Кроме того, в современных условиях многие задачи учреждению в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения обучающихся.

Важно учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи обучающихся занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентиры, поведение подростков, их отношения с преподавателями и одноклассниками. Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям (законным представителям) обучающихся, а главное, не пропущенные ими в свое время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи с учреждением. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность своего ребенка в учебе и росте недоверия к образовательной организации.

В процессе обучения, на наш взгляд, наиболее серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных организаций, преподавателей – усиливается недоверие родителей к учебным учреждениям, имеют место неадекватное отношение родителей и обучающихся к преподавателям, неудовлетворенность качеством образования, невысокий уровень психолого-педагогической культуры родителей. Поэтому объединение двух основных институтов воспитания – насущная необходимость.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале в образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и учреждения в образовательном процессе.

Данная программа позволит скоординировать усилия всего педагогического коллектива и родительской общественности.

2. Направления реализации программы

№ п/п	Направление	Содержание
1	Совершенствование нормативно-правовой базы в учреждении в сфере просвещения родителей (законных представителей)	- разработка и утверждение программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - изучение федеральных локальных нормативных актов в сфере семейного воспитания;
2	Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	- совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, путем проведения родительских собраний, всеобучей, консультаций, встреч, бесед по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; - организация и проведение мероприятий с привлечением к подготовке обучающихся и их родителей; - проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и подростков.
3	Организация диагностической работы по изучению семей	- оформление социальных паспортов семей обучающихся; - составление банка данных о семьях социального риска; - анкетирование и тестирование обучающихся и родителей; - проведение опроса по теме: «Удовлетворенность родителей, обучающихся качеством обучения и воспитания при реализации программ среднего профессионального образования у учреждени»
4	Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальное консультирование обучающихся по возникающим проблемам; - консультирование родителей обучающихся, которые нуждаются в

		педагогической и психологической поддержке
5	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями); - работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся; - выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; - оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике пагубных привычек, в предупреждении других негативных проявлений у подростков; - организация профилактической работы по деструктивному и асоциальному поведению подростков; - проведение агитационной работы и мероприятий по формированию здорового образа жизни; - использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями); - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета и значимости
6	Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении учреждением, организации учебно-воспитательного процесса	- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований – совет родителей учреждения; советы родителей в учебных группах
7	Создание условий для взаимодействия учреждения и семьи	- активное включение в работу с семьей социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря; - расширение сферы дополнительных

		образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у обучающихся социального опыта, коммуникативных навыков и умений; -объединение усилий преподавателей и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции
8	Социальная поддержка и защита семьи	- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль за обеспечением занятости обучающихся из «группы риска» в каникулярное время
9	Разработка тематического оформления по работе с семьей	- оформление информационного стенда; - обновление и размещение информации на официальном сайте и официальных страницах социальных сетей в ВК, Одноклассниках, а также в общем и групповых родительских чатах в ВК – Мессенджере; - организация выставок/ярмарок семейного творчества, работ обучающихся

3. Методы и формы организации работы с родителями

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и образовательного учреждения является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности учебно-воспитательной работы с обучающимися. Семья должна помогать учреждению готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальности убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы	Формы работы
Словесный	- беседы; групповые родительские советы; совет родителей учреждения; психолого-педагогическое просвещение родителей; индивидуальная работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации; служба примирения; совет по профилактике правонарушений, психолого-педагогический консилиум; штаб воспитательной работы; центр молодежных инициатив; социально-психологическая служба; анкетирование и диагностика обучающихся и родителей; социально-правовая помощь родителям; общетехникумовские родительские собрания; групповые родительские собрания; личные встречи с администрацией техникума и директором; консультативная помощь администрации; диагностическая работа по изучению статуса семей; информационно-просветительские лекции и беседы;
Наглядный	
Практический	
Проблемно-поисковый	

Индуктивный	работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга обучающихся и их родителей; информационное сопровождение (стенды, памятки, буклеты, видеоролики)
-------------	--

4. Принципы организации работы с родителями

В основу программы легли важнейшие принципы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

1) Принцип систематичности и последовательности.

Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей (законных представителей), руководство педагогическим самообразованием родителей (законных представителей) и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2) Принцип единства общественного и семейного воспитания.

С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу учреждения с семьями обучающихся.

3) Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей (законных представителей) по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по учебным группам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей (законных представителей) в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

4) Принцип эмоциональной безопасности для родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям (законным представителям), может вызвать у них страх неопределенности, страх нового. Поэтому поначалу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям (законным представителям) формы. Если родитель

(законные представители) отказывается от взаимодействия с преподавателем, у него есть на это причины.

5) Принцип мотивирования родителей (законных представителей) к взаимодействию с преподавателем.

Большинство родителей (законных представителей) мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг преподаватель увидит, то что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и в другом случае возникает стремление избежать преподавателя.

1.5. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Форма работы с родителями	Ответственный
1. Теоретический блок программы				
1	Августовское общетехникумовское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся первого курса по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума» - цель знакомство с локальными нормативными актами учреждения, рабочими программами воспитания, планами работы на учебный год	29.08.2026	очная; выступления администрации учреждения	заместитель директора по УВР
2	Всероссийская акция «Внимание дети!». Цель акции-обеспечение безопасности на дорогах, пропаганда соблюдения ПДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Повышение осведомленности о безопасности на дорогах в период весенних и летних каникул. Закрепления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, улучшение навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.	август-сентябрь 2026; март 2027; май 2027	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео-записи бесед/лекций сотрудников ГАИ	социальный педагог; руководители учебных групп; руководитель отряда правовых волонтеров
3	Информационно-пропагандистская кампания «Несовершеннолетний водитель» - в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних водителей мототранспорта и СИМ, а также повышения уровня информированности родителей о правилах безопасного участия детей и подростков в дорожном движении.	май-октябрь 2026	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео-записи бесед	социальный педагог; руководители учебных групп; руководитель отряда правовых волонтеров

			сотрудников ГАИ	
4	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (второй этап). Цель акции – привлечь внимание населения к этой острой проблеме и оказать помощь тем людям, которые попали в зависимость от наркотических веществ.	октябрь 2026	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео- записи бесед сотрудников органов системы профилактики правонарушений	социальный педагог; руководитель волонтерского антинаркотического отряда; воспитатель общежития; руководители учебных групп
5	Осенняя «Неделя психологии» - цель формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, развитие психологической культуры и поддержки обучающихся, родителей и преподавателей.	ноябрь 2026	онлайн-офлайн; очные и дистанционные беседы, консультации педагога-психолога учреждения; просмотр информативных памяток, просветительских видео-роликов; видео- записи бесед/лекций педагогов-психологов ГБУ АО «Центр «Надежда»	педагог-психолог; руководители учебных групп
6	Всероссийская акция «Чистое поколение – 2026» (второй этап) – это Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция. Цель акции - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, а также повышение	ноябрь 2026	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских	социальный педагог; руководитель волонтерского антинаркотического

	уровня осведомленности населения о вреде наркотиков и об ответственности за их незаконный оборот.		видео-роликов; видео-записи бесед сотрудников органов системы профилактики правонарушений	отряда; воспитатель общежития; руководители учебных групп
7	Общетехникумовское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся первого курса по теме: «Кибербезопасность вербовки несовершеннолетних в деструктивные сообщества» - информирование родителей о влиянии деструктивных сообществ на личность подростка, о способах защиты детей от негативного воздействия террористически-экстремистских сообществ и формирований.	ноябрь 2026	очная; выступление педагога –психолога ГБУ АО «Центр «Надежда»	социальный педагог; руководители учебных групп первого курса; педагоги – психологи ГБУ АО «Центр «Надежда»
8	Общетехникумовское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся второго, третьего и четвертого курсов по теме: «Медиасреда как инструмент негативного влияния на детей и подростков» - информирование родителей о «медиабезопасности», обсуждение факторов киберпространства, способствующих вовлечению подростков в распространение ПАВ и наркотизацию. Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в распространение ПАВ и наркотиков.	ноябрь 2026	очная; выступление педагога–психолога ГБУ АО «Центр «Надежда»	социальный педагог; руководители учебных групп 2,3,4 курсов; педагоги – психологи ГБУ АО «Центр «Надежда»
9	Областная неделя «Информационной безопасности и профилактики мошенничества» - цель профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с хищением денежных средств дистанционным способом. Разъяснение ответственности за совершение мошеннических	февраль 2027	онлайн родительское собрание - организовано РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей;	социальный педагог; руководители учебных групп

	действий с денежными средствами и счетами, а также о возможных угрозах, возникающих при общении в социальных сетях мессенджерах и онлайн играх.		просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов	
10	Всероссийская акция «Чистое поколение – 2027» (первый этап) – это Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция. Цель акции - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, а также повышение уровня осведомленности населения о вреде наркотиков и об ответственности за их незаконный оборот.	март 2027	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео- записи бесед сотрудников органов системы профилактики правонарушений	социальный педагог; руководитель волонтерского антинаркотического отряда; воспитатель общежития; руководители учебных групп
11	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (второй этап). Цель акции – привлечь внимание населения к этой острой проблеме и оказать помощь тем людям, которые попали в зависимость от наркотических веществ.	март 2027	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео- записи бесед сотрудников органов системы профилактики правонарушений	социальный педагог; руководитель волонтерского антинаркотического отряда; воспитатель общежития; руководители учебных групп
12	Общетехникумовское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся первого курса по теме: «Увидеть. Услышать. Не	март 2027	очная; выступление педагога –психолога ГБУ АО «Центр	социальный педагог; руководители

	опоздать» - информирование родителей о кризисных ситуациях в жизни подростка, как их распознать и помочь преодолеть. Профилактика суицидального поведения, рекомендации родителям и где найти помощь		«Надежда»	учебных групп первого курса; педагоги – психологи ГБУ АО «Центр «Надежда»
13	Общетехникумовское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся второго, третьего и четвертого курсов по теме: «Эмоциональное выгорание родителей. Где взять ресурсы?» - информирование родителей о синдроме эмоционального выгорания и его влиянии на детско-родительские отношения. Способы снятия напряжения и повышения самооценки. Мотивация родителей на дальнейшую работу над собой и отношениями с подростками.	март 2027	очная; выступление педагога –психолога ГБУ АО «Центр «Надежда»	социальный педагог; руководители учебных групп 2,3,4 курсов; педагоги – психологи ГБУ АО «Центр «Надежда»
14	Весенняя «Неделя психологии» - цель формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, развитие психологической культуры и поддержки обучающихся, родителей и преподавателей. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций, совершенствование навыков общения, развитие психических процессов и свойств личности.	апрель 2027	онлайн-офлайн; очные и дистанционные беседы, консультации педагога-психолога учреждения; просмотр информативных памяток, просветительских видео-роликов; видео-записи бесед/лекций педагогов-психологов ГБУ АО «Центр «Надежда»	педагог-психолог; руководители учебных групп
15	Всероссийская Неделя «Продвижения ЗОЖ» в рамках	апрель	онлайн; просмотр	социальный

	Всемирного Дня здоровья. Цель-привлечь внимание к важности ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Проведение мероприятий, направленных на информирование о принципах ЗОЖ и популяризацию здоровых привычек.	2027	информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов	педагог; руководители учебных групп; руководитель волонтерского антинаркотического отряда
16	Всероссийский антинаркотический месячник -цель активизация профилактической работы с подростками и молодежью, а также популяризации здорового образа жизни. Профилактика зависимостей среди молодежи и формирование установки на здоровый и осмысленный образ жизни. Привлечение внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышение уровня осведомленности несовершеннолетних о негативных последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.	май- июнь 2027	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео-записи бесед сотрудников органов системы профилактики правонарушений	социальный педагог; руководители учебных групп; руководитель волонтерского антинаркотического отряда; руководитель отряда правовых волонтеров
17	Профилактические беседы по темам: «Безопасность на водных объектах в осенне-весенний период», «Безопасность на водных объектах в летний период – безопасное купание»-цель сформировать представление о безопасном поведении на водоемах и научить избегать опасных ситуаций, а также уметь правильно действовать в случае возникновения угрозы.	ноябрь 2026 апрель 2027 май –июнь 2027	онлайн; просмотр информативных памяток, агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео-записи бесед/лекций сотрудников МЧС	социальный педагог; руководители учебных групп; руководитель отряда правовых волонтеров
18	Профилактические беседы по темам: «Пожарная безопасность в быту, в природных условиях», «Пожары в летний период, поджог сухой/палой травы» -	в течение года	онлайн; просмотр информативных памяток,	социальный педагог; руководители

	повышение осведомленности и формирование навыков безопасного поведения в случае возникновения пожара. Беседы направлены на предотвращение пожаров, а также на обучение правильным действиям при пожаре, чтобы минимизировать ущерб и обеспечить безопасность людей.		агитационных плакатов; просветительских видео-роликов; видео-записи бесед/лекций сотрудников МЧС	учебных групп; руководитель отряда правовых волонтеров
19	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом техникума по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и родителей. Обсуждение вопросов стресса, тревожности, депрессии, а также методов поддержки психологического благополучия. Профилактика буллинга и насилия: обсуждение вопросов безопасности в учреждении, обучение методам противостояния буллингу (кибербуллингу) и насильственным действиям, в том числе сексуального насилия.	в течение года	очное участие родителей в индивидуальных консультациях и беседах	педагог-психолог; социальный педагог
20	Вопросы профессионального самоопределения обучающихся. Помощь родителям в поддержке выпускников при трудоустройстве. Обсуждение дальнейшей профессиональной траектории выпускников.	в течение года	онлайн-офлайн; очные и дистанционные беседы; просмотр информативных памяток, рекламных видео-роликов организаций; видео-записи бесед с работодателями	руководитель «Центра карьеры»; руководители учебных групп
21	Организация работы Службы примирения в учреждении. Цель распространения в учреждении практики конструктивного разрешения конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих между	в течение года	очное участие родителей в восстановительных программах	куратор (руководитель) службы примирения;

	участниками образовательного процесса и оказания помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных / криминальных ситуаций на основе восстановительного подхода.			руководители учебных групп
22	Организация работы Совета по профилактике правонарушений. Цель-формирование у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении; профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся.	в течение года согласно плана заседаний	очное участие родителей в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по УВР; руководители учебных групп;
23	Организация работы психолого-педагогического консилиума. Цель обеспечение психолого-педагогической диагностики обучающихся учреждения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проведение их психолого-педагогического сопровождения по результатам диагностики, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения, а также специальных образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.	в течение года согласно графика заседаний	очное участие родителей в заседаниях психолого-педагогического консилиума	педагоги-психологи; руководители учебных групп
2. Практический блок программы				
24	Организация и проведение Ярмарки –продажи в рамках ежегодной декады по патриотическому воспитанию в учреждении. Цель- сбор средств для приобретения материалов для пошива одежды для бойцов СВО.	февраль 2027	очное участие родителей в изготовлении изделий на ярмарку-продажу	руководители учебных групп; волонтеры
25	Опрос по теме: «Удовлетворенность условиями и организацией учебной и воспитательной деятельности в рамках реализации программы среднего	март-апрель 2027	онлайн участие родителей в заполнении анкеты	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	профессионального образования».			детскими общественными объединениями
26	Участие в голосовании за формирование комфортной городской среды.	апрель-июнь 2027	онлайн участие в голосовании за ФКГС	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27	Организация и проведения праздничного мероприятия «Последний звонок».	май 2027	очное участие родителей	руководители учебных групп; педагог- организатор
28	Организация и проведения праздничного мероприятия «Выпускной- вручение дипломов».	июнь 2027	очное участие родителей	руководители учебных групп; педагог- организатор
29	Организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних обучающихся	июль-август 2027	очное участие родителей	социальный педагог; родители
3. Наглядно-информационный блок				
30	Размещение в разделе «Родителям» на официальном сайте учреждения программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	август 2027	онлайн; просмотр и ознакомление родителями	заместитель директора по УВР
31	Ознакомление с программой просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на заседании общетехникумовского родительского собрания.	август 2027	очно; ознакомление родителей	заместитель директора по УВР
32	Размещение информации (новостная лента) о	в течение	онлайн;	заместитель

	реализации мероприятий программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте и официальных страницах социальных сетей в ВК, Одноклассниках.	года	просмотр и ознакомление родителями	директора по УВР социальный педагог; педагог-психолог
33	Размещение на информационных стендах учреждения агитационных буклетов, плакатов, листовок по профилактическим темам программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	в течение года	очно; просмотр и ознакомление родителей	социальный педагог; руководители волонтерских отрядов
34	Размещение видео-роликов и видео-записей ВКС/бесед/лекций для родителей по профилактическим темам программы правового просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте и официальных страницах социальных сетей в ВК, Одноклассниках, а также в общем и групповых родительских чатах в ВК – Мессенджере.	в течение года	онлайн; просмотр и ознакомление родителями	заместитель директора по УВР; руководители учебных групп
35	Размещение статистической информации для родителей о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в общем и групповых родительских чатах в ВК – Мессенджере.	в течение года	онлайн; просмотр и ознакомление родителями	заместитель директора по УВР; руководители учебных групп
36	Своевременное размещение необходимой информации для родителей (законных представителей) в разделах «Образовательная деятельность» и «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте учреждения	в течение года	онлайн; просмотр и ознакомление родителями	администрация учреждения; инженер-программист

6. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования учебник для вузов / Э.Ф. Зеер/ - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2025г. -395 с.
8. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. В 2-х томах. Том 1. Дидактика/Н.А. Морева. – М.: Академия, 2008. – 432с.
9. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования/Н.А. Морева. - М.: Академия, 2007г. - 428с.
10. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. В 2-х томах. Том 1. Дидактика/Н.А. Морева. – М.: Академия, 2008. – 432с.
11. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. В 2-х томах. Том 2. Теория воспитания/Н.А. Марева. - М.: Академия, 2008г. - 192с.
12. Саенко, О.Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже/ О.Е. Саенко. - М.: «Дашков и Ко», 2008г. - 348с.
13. Федеров, В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования/ В.А. Федоров. - М.: Академия, 2008г. - 208с.
14. Юревич, С.Н. Теоретические и методические основы

взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. –М.: Юрайт, 2025 г. 181 с.

15. Взаимодействие школы и семь. Учебное пособие /З.К. Узденова – Карачаевск: изд-во КЧГУ,2016 г. -128 с.
