



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от «24» августа 2026 г. №564

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»

Архангельск
2026

ПАСПОРТ

программы по профилактике зависимого поведения у обучающихся

Наименование программы	«Я выбираю жизнь!» – Программа по профилактике зависимого поведения (химической и нехимической зависимости) среди обучающихся
Наименование образовательного учреждения	ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
Автор программы	Педагог-психолог Внукова Виктория Игоревна
Цель программы	Сформировать у обучающихся психологическую устойчивость к зависимому поведению и способствовать осознанному выбору здорового образа жизни через создание комплексной системы профилактических мероприятий
Задачи программы	1)Диагностическая: Выявить обучающихся, склонных к аддиктивному поведению, и определить уровень их психологической устойчивости, ценностных ориентаций и социальной адаптации. 2)Профилактическая: Снизить риск возникновения зависимостей путем информирования о последствиях употребления ПАВ, игровой, интернет-зависимости и формирования негативного к ним отношения. 3)Развивающая: Способствовать развитию личностных ресурсов и социально-важных навыков (саморегуляция, стрессоустойчивость, критическое мышление, навыки отказа, эффективного общения). 4)Консультационно-просветительская: Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики, раннего выявления и стратегий взаимодействия с обучающимися группы риска. 5)Организационная: Обеспечить межведомственное взаимодействие и координацию действий всех участников образовательного процесса и специалистов (между руководителями групп, социальным педагогом, администрацией, КДН и ЗП, медицинскими организациями) для реализации программы

Объект программы	Обучающиеся образовательного учреждения, их родители/законные представители, руководители групп.
Нормативно-правовая база разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 26 июля 2026 г.); 2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (в редакции от 23 июля 2025 г.); 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в редакции от 20 февраля 2026 г.); 4. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.); 5. Приказ об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999г. № 636; 6. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 (в редакции указов Президента РФ от 29.03.2023 № 216 и от 16.02.2026 № 94); 7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в редакции от 29 декабря 2025 г.); 8. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 № МД-1197/06); 9. Письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003г. № 28-51-513/16 «О Методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; 10. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский

	политехнический техникум»; 12. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2026-2027 учебный год
Исполнители программы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководители учебных групп, администрация
Прогнозируемые и ожидаемые результаты реализации программы	1. Для обучающихся: Сформированная активная жизненная позиция и негативное отношение к любым формам зависимого поведения. Повышение уровня психологической грамотности и навыков противодействия негативному влиянию среды. 2. Для группы риска: Снижение уровня тревожности, повышение самооценки, освоение конструктивных способов решения проблем и снятия напряжения. 3. Для педагогов: Повышение компетентности в области раннего выявления признаков аддиктивного поведения и эффективного взаимодействия с данной категорией обучающихся и их родителями. 4. Для родителей: Повышение уровня осведомленности о проблеме зависимостей, формирование ответственной родительской позиции и навыков конструктивного общения с детьми. 5. Для образовательной среды: Создание благоприятного, психологически безопасного климата, способствующего здоровому образу жизни и личностному развитию обучающихся
Критерии оценки выполнения программы	1. Увеличение процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, кружки, секции. 2. Рост количества проведенных профилактических мероприятий (тренингов, лекций, семинаров) и охвата ими участников образовательного процесса. 3. Увеличение количества специалистов и организаций, принявших участие в реализации программы.

	4. Привлечение обучающихся «группы риска», а также детей-сирот к участию в общественных мероприятиях 5. Положительная динамика в уровне сформированности личностных ресурсов и социальных навыков у обучающихся (данные входной и итоговой диагностики). 6. Отсутствие критических инцидентов, связанных с употреблением ПАВ или острыми проявлениями нехимических зависимостей среди обучающихся.
--	---

Содержание

1. Пояснительная записка	7
2. Основные направления программы	9
3. Взаимодействие с центрами оказания психологической помощи несовершеннолетним.	10
4. План мероприятий по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся «я выбираю жизнь!»	11
5. Список литературы	22

1. Пояснительная записка

к программе «Я выбираю жизнь!» по профилактике зависимого поведения у обучающихся

Современное общество характеризуется стремительным ростом числа различных форм зависимого поведения (аддикций) среди детей и подростков. Помимо традиционной угрозы химических зависимостей (табакокурение, алкоголизм, наркомания), все более распространенными становятся нехимические зависимости: игровая, компьютерная, интернет-зависимость, зависимость от социальных сетей. Эти явления оказывают разрушительное воздействие на физическое и психическое здоровье подрастающего поколения, приводят к социальной дезадаптации, снижению учебной мотивации и росту девиантного поведения.

Образовательная среда, будучи ключевым институтом социализации, не может оставаться в стороне от решения данной проблемы. Профилактическая работа становится неотъемлемой частью образовательного процесса и требует системного, научно обоснованного подхода. Разработанная программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивых внутренних антиаддиктивных установок, личностных ресурсов и навыков здорового образа жизни.

Преимущества программы:

1. Работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

2. Акцент на формирование личностного потенциала: программа не ограничивается запугиванием или информированием о последствиях, а делает упор на развитие у подростков навыков критического мышления,

саморегуляции, стрессоустойчивости и эффективного общения, что является основой психологического иммунитета к зависимостям.

3. Широкий охват видов зависимостей: рассматриваются как химические, так и нехимические формы аддиктивного поведения, что особенно актуально в цифровую эпоху.

Основные формы работы: индивидуальные и групповые диагностические исследования, тематические классные часы, тренинг, ролевые игры, лектории и семинары для родителей и педагогов, индивидуальные консультации.

Программа «Я выбираю жизнь!» является практическим инструментом для организации эффективной профилактической работы и способствует созданию условий для воспитания психологически здоровой, самостоятельной и ответственной личности.

2. Основные направления программы

1. Организационная. Выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, соответствие программно-методического оснащения, обновление нормативно-правовой базы.

2. Информационно-просветительский. Информирование, консультирование, просвещение и развитие профилактической компетенции участников образовательного процесса.

3. Диагностический. Сбор данных, анализ и систематизация информации, чтобы выявить причины, которые могут способствовать проявлениям аддиктивного поведения несовершеннолетних.

4. Коррекционно-развивающий. Проведение с обучающимися - тренингов, коррекционно-развивающих занятий.

5. Аналитический. Планирование и организация индивидуальной работы с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению.

3. Взаимодействие с центрами оказания психологической помощи несовершеннолетним.

В целях повышения эффективности в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аддиктивному поведению, Архангельский политехнический техникум сотрудничает с:

- 1) ГАУ Архангельской области «Центр поддержки молодой семьи»;
- 2) ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда».

**4. План мероприятий по профилактике аддиктивного поведения
среди обучающихся «Я выбираю жизнь!» на 2026-2027 учебный год**

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ		
1.1 Анкетирование обучающихся первого курса с целью получения личных данных и изучения интересов	Руководители учебных групп	
1.2 Мониторинг посещаемости и успеваемости как индикатор возможных проблем	Руководители учебных групп	
1.3 Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Руководители учебных групп	
1.4 Вовлечение обучающихся в кружки, клубы и секции	Педагог-организатор, руководители учебных групп	
1.5 Изучение личных дел вновь поступивших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Знакомство. Составление списков	Социальный педагог	
1.6 Формирование списка и личных дел обучающихся «группы риска» и обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление индивидуальных планов работы с обучающимися «группы риска»	Социальный педагог	
1.7 Направление запросов об обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов	Социальный педагог	

1.8 Психологическая диагностика, направленная на выявление психологических особенностей среди обучающихся 1 курса	Педагог-психолог	
1.9 Проведение мероприятий в рамках недели профилактики терроризма и экстремизма	Руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	
1.10 Социально-психологическое тестирование обучающихся всех курсов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (2 этапа)	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.11 Привлечение обучающихся группы риска, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в общественную жизнь техникума, к участию в праздничных и спортивных мероприятиях	Педагог-организатор, социальный педагог	
1.12 Составление социального паспорта учебных групп	Руководители учебных групп, социальный педагог	
1.13 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Педагог-организатор	
1.14 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением волонтеров-медиков Архангельской области(СГМУ), по темам: «Мифы и реальность о ПАВ», «Борьба со СПИДом», «ЗОЖ, правильное питание», «Вредные привычки»	Педагог-психолог	
1.15 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов из различных ведомств по теме ЗОЖ	Педагог-психолог	

1.16 Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по УВР	
1.17 Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.18 Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и контроля за соблюдением правил проживания обучающимися	Руководители учебных групп	
1.19 Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.20 Областная Декада профилактики различных видов зависимостей	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.21 Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися из таких семей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска. Мониторинг сетей обучающихся	Руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ		
1.1 Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Руководители учебных групп	

1.2 Тренинги для обучающихся первого курса	Педагог-психолог	
1.3 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов из различных ведомств по теме ЗОЖ	Педагог-психолог	
1.4 Родительское собрание по профилактике негативных явлений среди молодежи	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
1.5 Информирование родителей, рассылка памяток, ссылок на ресурсы через чаты с родителями: «Признаки и профилактика зависимого поведения у подростков»	Педагог-психолог	
1.6 Организация просветительских занятий для обучающихся с привлечением специалистов ГБУ АО «Центр Надежда»	Социальный педагог	
1.7 Выступление на педагогическом совете по психодиагностическому обследованию обучающихся первого курса	Педагог-психолог	
1.8 Привлечение обучающихся в волонтерские отряды, клубы, кружки: молодежный медиацентр «Бери и делай!», волонтерский патриотический клуб «Голос эпохи», творческое объединение «POLITEN HEARTs», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», спортивный студенческий клуб «Север», студенческий клуб Российского Союза Молодежи в Политехе, кружок начальной военной подготовки, волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор», отряд правовых волонтеров «Правда жизни», кружок беспилотных летательных аппаратов, шахматный	Руководители учебных групп	

кружок		
1.9 Привлечение обучающихся группы риска, детей-сирот к участию в праздничных и спортивных мероприятиях	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
1.10 Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по УВР	
1.11 Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития	
1.12 Мониторинг социальных сетей обучающихся	Руководители учебных групп	
1.13 Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и контроля за соблюдением правил проживания обучающимися	Руководители учебных групп	
1.14 Проведение мероприятий в рамках недели психологии	Педагог-психолог	
1.15 Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	Педагог-психолог, социальный педагог	

1.16 Участие в комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2026/2027» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социальный педагог, педагог - психолог	
1.17 Психодиагностика обучающихся с целью выявления информированности подростков о негативном воздействии наркотических средств и элементах здорового образа жизни	Педагог-психолог	
1.18 Диагностика обучающихся к склонности к экстремизму (методика Давыдова-Хломова) и выявление буллинг-структуры.	Педагог-психолог	
1.19 Профориентационные занятия для обучающихся выпускных групп по составлению резюме и как вести себя на собеседовании	Педагог-психолог	
1.20 Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» ко всемирному дню борьбы со СПИДом	Социальный- педагог, педагог- психолог	
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ		
1.1 Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Руководители учебных групп	
1.2 Проведение инструктажа с педагогическим составом по созданию и поддержанию психологической безопасности в образовательной среде	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
1.3 Диагностика уровня толерантности у обучающихся к дню толерантности	Педагог-психолог	

1.4 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов «Архангельского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики» по теме ЗОЖ	Педагог-психолог	
1.5 Профориентационные занятия для обучающихся выпускных групп по составлению резюме и как вести себя на собеседовании	Педагог-психолог	
1.6 Составление характеристик на обучающихся группы риска с целью разработки рекомендаций по особенностям взаимодействия и коррекционной работы с ними (по запросу)	Педагог-психолог	
1.7 Групповой практикум по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	Педагог-психолог	
1.8 Проведение мероприятий в рамках недели психологической безопасности	Руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	
1.9 Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по УВР	
1.10 Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития	
1.11 Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и контроля за соблюдением правил проживания обучающимися	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	

1.12 Привлечение работодателей: встречи с успешными выпускниками и представителями компаний	Центр карьеры	
1.13 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением волонтеров-медиков Архангельской области(СГМУ), по темам: «Мифы и реальность о ПАВ», «Борьба со СПИДом», «ЗОЖ, правильное питание», «Вредные привычки»	Педагог-психолог	
1.14 Единая неделя профилактики употребления наркотических средств	Социальный педагог	
МАРТ-АПРЕЛЬ		
1.1 Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Руководители учебных групп	
1.2 Экспресс-анализ социально-психологического климата в учебных группах, отношения обучающихся к образовательному процессу, преподавателям	Педагог-психолог, руководители учебных групп	
1.3 Организация просветительских занятий для обучающихся с привлечением специалистов ГБУ АО «Центр Надежда»	Социальный педагог	
1.4 Родительское собрание по теме профилактики негативных явлений среди молодежи	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
1.5 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Педагог-организатор	

1.6 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов различных ведомств	Педагог-психолог	
1.7 Привлечение обучающихся группы риска, детей-сирот к участию в праздничных мероприятиях	Педагог-организатор, социальный педагог	
1.8 Проведение мероприятий в рамках недели психологии	Педагог-психолог	
1.9 Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по УВР	
1.10 Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития	
1.11 Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и контроля за соблюдением правил проживания обучающимися	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
1.12 Информирование родителей, рассылка памяток, ссылок на ресурсы через чаты с родителями: «Роль семьи в формировании ЗОЖ», "Безопасность ребенка в интернете"	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.13 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением волонтеров-медиков Архангельской области(СГМУ), по темам: «Мифы и реальность о ПАВ», «Борьба со СПИДом», «ЗОЖ, правильное питание», «Вредные привычки»	Педагог-психолог	
1.14 Декада продвижения ЗОЖ	Социальный педагог, педагог-психолог	

1.15 Единый день профилактики употребления психоактивных веществ	Социальный педагог, педагог-психолог	
МАЙ-ИЮНЬ		
1.1 Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Руководители учебных групп	
1.2 Организация профилактических занятий для обучающихся с привлечением специалистов ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Педагог-организатор	
1.3 Привлечение обучающихся группы риска, детей-сирот к участию в праздничных и спортивных мероприятиях	Педагог-организатор, руководители учебных групп	
1.4 Содействие трудоустройству выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Центр карьеры	
1.5 Организация летнего оздоровительного отдыха детям-сиротам	Социальный педагог	
1.6 Повторная психологическая диагностика обучающихся первого курса с целью сравнения их функционального состояния и адаптации под конец учебного года	Педагог-психолог	
1.7 Выступление на педагогическом совете по повторному психодиагностическому обследованию обучающихся первого курса	Педагог-психолог	
1.8 Анализ итогов успеваемости обучающихся «группы риска»	Социальный педагог	
1.9 Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по УВР	

1.10 Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития	
1.11 Мониторинг социальных сетей обучающихся	Руководители учебных групп	
1.12 Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и контроля за соблюдением правил проживания обучающимися	Руководители учебных групп	
1.13 Участие в областной акции «Дыши свободно, живи счастливо. Мы за ЗОЖ», посвященной Всемирному дню без табака	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.14 Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	Социальный педагог, педагог-психолог	

5. Список литературы

1. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733).
2. Змановская, Елена Валерьевна Девиантное поведение личности и группы. Учебное пособие / Змановская Елена Валерьевна. - М.: Питер, 2020 -936 с.
3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минпросвещения России от 14.05.2020 № ВБ-1013/08).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по соответствующим профессиям и специальностям. – Раздел «Требования к условиям реализации программы» включает необходимость создания социально-психологических условий.
5. Сыркин, Л.Д. Модель психопрофилактики наркозависимого поведения в образовательных организациях / Л. Д. Сыркин, А. С. Ляпин, Е. В. Жовнерчук. – Текст : непосредственный // Психология обучения. – 2017 – № 3 – С. 113 – 126
6. Ливак, Н. С. Анализ особенностей девиантного поведения в образовательной организации: диагностика и психолого-педагогическое просвещение / Н.С. Ливак, А.А. Смирная, В. В. Лебедихин //
7. Образовательный вестник Сознание. – 2020 – Т. 22 – № 11 – С. 74 – 78 –ISSN: 2686-6846. – Режим доступа: URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=44335813>. – Текст : электронный.
8. Залыгина, Н. А. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей – Минск: Пропилеи, 2004.-195 с.
9. Малыгин В. Л. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника,

10. Диагностика, профилактика. –Москва: Мнемозина, 2010 -136 с.
 11. Рассел Д, Кон Р. Девиантное поведение – Москва: Ред Фиш, 2012 -94 с.
 12. Информационный портал Минздрава России о здоровом образе жизни (takzdorovo.ru). – Разделы, посвященные профилактике зависимостей.
 13. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Расстройства зависимости: клиника, диагностика, лечение, профилактика. – СПб.: Речь, 2020.
 14. Вачков И.В., Аржакаева Т.А. Психологическая безопасность в образовательной среде: теория и практика. – М.: Юрайт, 2021.
 15. Научно-методический журнал «Профилактика зависимостей» (профилактика-зависимостей.рф).
-