



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от «20» августа 2026 г. № 557

Комплексный план
профилактики буллинга и суицидального поведения
обучающихся

Архангельск
2026

Цель: Создание психологически безопасной образовательной среды, направленной на профилактику и предупреждение случаев буллинга (травли) и суицидального поведения среди обучающихся.

Задачи:

- Своевременно выявлять обучающихся, склонных к виктимному и агрессивному поведению, а также студентов с признаками суицидального риска и социально-психологической дезадаптации.

- Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование навыков конструктивного общения, эмпатии, стрессоустойчивости и бесконфликтного поведения в студенческой среде.

- Осуществлять психологическую коррекцию дезадаптивных моделей поведения и развитие личностных ресурсов у вовлеченных в буллинг и обучающихся группы суицидального риска.

- Обеспечить психологическое сопровождение и повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики буллинга и суицидов.

- Разработать алгоритмы действий для педагогов и администрации при выявлении случаев буллинга и суицидального риска.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1. Психодиагностическое обследование			
1.1	Психологическая диагностика обучающихся первого курса с целью выявления их личностных особенностей для планирования дальнейшей работы, разработки рекомендаций по особенностям взаимодействия с обучающимися для руководителей (кураторов) учебных групп и мастеров производственного обучения	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
1.2	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление обучающихся	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	которые могут столкнуться с трудностями		
1.3	Дополнительная психодиагностика обучающихся, состоящих на учете КДН, ОП и «группы риска» с целью выявления их личностных особенностей для дальнейшего планирования психокоррекционной работы	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.4	Дополнительная индивидуальная психологическая диагностика обучающихся, имеющих трудности в социальной адаптации и поведения, особенности в развитии, признаки суицидального поведения, трудности в освоении образовательной программы	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.5	Психодиагностика по методике на выявление буллинг-структуры	Январь-февраль	Педагог-психолог
2. Консультативная деятельность			
2.1	Консультации обучающихся с кризисным и посткризисным состояниями, участниками резонансных случаев	по необходимости	Педагог-психолог
2.2	Консультации обучающихся по вопросам тревоги, стресса, учебных трудностей, отношений со сверстниками и родителями	в течение учебного года	Педагог-психолог
2.3	Адресная работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ	в течение учебного года	Педагог-психолог
2.4	Консультирование обучающихся, преподавателей, мастеров п/о, родителей, законных представителей по возникающим проблемам	в течение учебного года	Педагог-психолог
3. Профилактическая деятельность			
3.1	Тренинговые занятия на командообразование у обучающихся первого курса «Мы – разные, мы – вместе»	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.2	Тематические занятия в рамках «Недели психологии»: «Ценность жизни», «Кибербуллинг, как защитить себя».	ноябрь, апрель	Педагог-психолог

3.3	Групповые встречи «круг сообщества» и другие примирительные встречи в рамках работы службы примирения и медиации	в течение года	Куратор СП и волонтеры
3.4	Психологические занятия для обучающихся на тему «Толерантное отношение к окружению»	февраль-март	Педагог-психолог
3.5	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.6	Участие в муниципальной группе оперативного реагирования на базе территориальных КДН и ЗП при поступлении сигнала о самоповреждающем поведении несовершеннолетнего обучающегося	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.7	Организация профилактических, просветительских занятий для обучающихся с привлечением специалистов из различных ведомств	в течение учебного года	Педагог-психолог

4. Просветительская деятельность

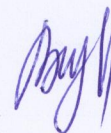
4.1	Приглашение специалистов с других государственных учреждений с целью проведения родительских собраний по теме «Буллинг», «Ранние признаки суицидального поведения: как защитить ребенка»	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
4.2	Разработка и распространение памяток и буклетов для обучающихся, родителей и преподавателей: «Куда обратиться за помощью», «Стоп-буллинг», «Как поддержать друга в трудной ситуации»	в течение учебного года	Педагог-психолог
4.3	Оформление информационных стендов и раздела на сайте: «Телефоны доверия», «Безопасная образовательная среда», «Противодействие травле»	в течение учебного года	Педагог-психолог

5. Психокоррекционная деятельность

5.1	Участие в работе заседаний Совета по профилактике, КДН, ПДН с анализом случаев травли и суицидального риска	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
-----	---	-------------------------	--------------------------------------

5.2	Индивидуальные занятия с элементами тренинговой работы, направленные на развитие эмоционального интеллекта, снижение агрессии, детско-родительских отношений, развитие критического мышления	в течение учебного года	Педагог-психолог
5.3	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, вовлеченными в буллинг	по необходимости	Педагог-психолог
5.4	Тренинговые занятия «Стресс. Техники саморегуляции» у обучающихся	апрель-май	Педагог-психолог
5.5	Реализация программы для обучающихся по формированию трезвых убеждений «Сила в тебе»	в течение учебного года	Педагог-психолог
6. Методическая работа			
6.1	Формирование банка данных обучающихся, вовлеченных в буллинг, а также обучающихся с суицидальным или самоповреждающим риском	в течение учебного года	Педагог-психолог
6.2	Анализ и подбор методических материалов для работы с последствиями травли и суицидального поведения	в течение учебного года	Педагог-психолог
6.3	Участие в семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации по теме буллинга, суицидального и самоповреждающего поведения	в течение учебного года	Педагог-психолог
6.4	Участие в супервизии помогающих профессий	в течение учебного года	Педагог-психолог
6.5	Составление психолого-педагогического ИПР на обучающихся резонансных случаев	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.6	Изучение психолого-педагогической литературы	в течение учебного года	Педагог-психолог
6.7	Написание характеристик по результатам обследования на обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Педагог-психолог

План составил педагог-психолог



/Внукова В.И./