



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНА

на родительском совете ГАПОУ АО
«Архангельский политехнический
техникум»

Протокол № 01 от «29» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
«01» сентября 2026 № 596

СОГЛАСОВАНА

Советом обучающихся
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

Протокол № 01 от «01» сентября 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете ГАПОУ
АО «Архангельский политехнический
техникум»

Протокол № 08 от «02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Архангельск
2026

СОДЕРЖАНИЕ:

	Пояснительная записка	4
1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
	1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
	1.2. Направления воспитания	7
	1.3. Целевые ориентиры воспитания	8
	1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	8
	1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	13
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
	2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	17
	2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	28
3.	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	40
	3.1. Кадровое обеспечение	40
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение	45
	3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	50
	3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	55
	3.5. Анализ воспитательного процесса	58
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	65
	Приложение 2.1 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	90
	Приложение 2.2 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	176
	Приложение 2.3 Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	262
	Приложение 2.4 Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство	348
	Приложение 2.5 Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	434
	Приложение 2.6 Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	520

Приложение 2.7 Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	606
Приложение 2.8 Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	692
Приложение 2.9 Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	778
Приложение 2.10 Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	864
Приложение 2.11 Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	950
Приложение 2.12 Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	1036
Приложение 2.13 Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1122
Приложение 2.14 Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1208
Приложение 2.15 Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте	1294

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Программа, рабочая программа), реализующего программы среднего профессионального образования направлена на формирование граждан страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПО АО «Архангельский политехнический техникум» является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа:

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, представителей родителей);

реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;

Постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработанной Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы (Приложение №1).

Программа содержит инвариантные и вариативные компоненты.

Содержание данной рабочей программы воспитания является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям и специальностям (основные

профессиональные образовательные программы – ОПОП). Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение №2). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям (основные профессиональные образовательные программы – ОПОП) в учреждении на конкретный учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность при реализации программы СПО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются:

- педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,
- обучающиеся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся, по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна

быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, которые реализуются в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», реализующей программы СПО по профессиям и специальностям представлены в таблице.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и

культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других

людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» формируются с учетом реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, профессий и

специальностей для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознано проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни техникума, Архангельской области. Формирование любви и уважения к родному краю, его истории, этнокультурным традициям. Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, техникума и профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Осознано проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию или специальность. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, региона, техникума), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии или специальности, знающий правила и нормы профессиональной этики. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, своей группы и техникума, семейные ценности с учетом национальной и религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии или специальности. Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности в профессии или специальности. Бережно относящийся к физическому, психическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной профессии или специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии или специальности; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в своей профессиональной сфере. Развитие интереса к профессиям и специальностям, которые реализуются в учреждении. Развитие интереса к истории профессий и специальностей в регионе, в стране, в мире. Развитие интереса к традициям профессий и специальностей в регионе, в стране, в мире. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. Понимающий ценность природы,

зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии или специальности. Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значение науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Миссия ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: содействие гражданам в получении профессионального образования с последующим успешным трудоустройством и закреплением на рабочих местах путем предоставления качественных образовательных услуг, содействия в поиске востребованной работы и профессиональной, производственной адаптации, таким образом и в таком объеме, которое соответствует высоким профессиональным, этическим требованиям, образовательным стандартам, запросам работодателей.

Основными принципами воспитательной работы в учреждении являются:

- общественная направленность;
- связь воспитания с обучением, трудом и повседневной жизнью;
- опора на положительные примеры;
- гуманизация и базовые российские ценности;
- единства воспитательного воздействия;
- личностного подхода.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющие основу воспитательной системы являются: торжественная линейка посвященная Дню знаний, форум молодежных объединений Политеха, мероприятие, посвященное Дню СПО; мероприятие, посвященное Дню учителя; мероприятие посвященное Дню первокурсника; Декада по экологическому воспитанию, мероприятие, посвященное Дню матери; Декада по антикоррупционному воспитанию, мероприятие, посвященное празднованию дню рождения Политеха; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; Декада по патриотическому воспитанию; Спартакиада Политеха, традиционные туристическо-оздоровительные походы с обучающимися осенью и лыжный зимой; мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта; мероприятия посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, согласно Федерального закона от 13.03.1995 года №32-ФЗ; патриотические мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войне и Дню Победы; День самоуправления; военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», военно-патриотическая игра «Салют»; конкурс «Лучший студент», конкурс «Лучшая комната в общежитии», выездная Школа Актива; недели предметно-цикловых комиссий; «Субботник-уборка территории»; «Последний звонок»;

«Вручение дипломов»; мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся; групповые родительские собрания; посещение музеев, театров, кинотеатров, мастер-классов по Пушкинской карте; посещение библиотек города; экскурсии на профильные предприятия города; посещение ярмарок-вакансий в центре занятости города.

В рамках организации досуга обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется дополнительное образование, которое представлено работой кружков и секций различных направлений: спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, художественно-эстетической, информационно-компьютерной. Функционирует кружок «Начальная военная подготовка», где обучающиеся проводят тренировки по стрельбе из пневматических винтовок в тире, а также соревнования по лазертагу в лазерном тире «РУБИНТИР®». Совсем недавно организована работа кружка медиацентр Политеха «Бери и делай!» и кружка «Основы эксплуатации беспилотных авиационных систем». Работают кружки для обучающихся с ограниченными возможностями: танцевальный кружок «В ритме танца», кружок компьютерной направленности «Обработка цифровой информации», кружок «Творчество художественно-эстетического направления. Спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через молодежные объединения. В техникуме работают следующие молодежные и волонтерские объединения: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», первичное отделение Российского союза молодежи (клуб РСМ), спортивный клуб «Север», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи», волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор», отряд правовых волонтеров «Правда жизни», хор «Мы из Политеха», медиацентр «Бери и делай!», творческое объединение «POLITEH HEARTs». Все молодежные объединения имеют свои логотипы.

В техникуме сформированы и работают Совет обучающихся, Совет общежития, которые проводят ежемесячные заседания, где происходит обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникающих у обучающихся проблем, они направлены на формирование сплоченности коллектива, развитие ответственности.

- Воспитательная работа осуществляется также через участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Мы вместе!»; Всероссийская акция «Поделись своим знанием»; Всероссийский форум «Команда ПРОФИ»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Федеральный проект «Профессионалитет», Всероссийский экономический диктант, Всероссийский большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант, Международный исторический диктант Победы, Федеральный проект «Без срока давности», Федеральная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», Всемирная неделя предпринимательства, Всероссийский единый день профилактики в сети Интернет, Всероссийский цифровой диктант; Всероссийский тотальный диктант; Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Торт Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна России»; Пушкинский диктант; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийская акция «Минута молчания». Региональная «Неделя безопасности дорожного движения»; региональная неделя профилактики буллинга; областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции»; региональный конкурс «Студент года»; областной лазертаг «Арена героев»; военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; областные Ломоносовские чтения; региональная неделя правовых знаний, региональная неделя формирования законопослушного поведения; участие в пятидневных учебных сборах с гражданами, обучающимся начальным знаниям в области обороны и прошедшим подготовку по основам военной службы на базе «Авангард»; региональная единая неделя профилактики употребления наркотических веществ; региональная единая неделя психолого-педагогического просвещения; региональная неделя отказа от вредных привычек; региональная неделя продвижения здорового образа жизни; единый день профилактики употребления психоактивных веществ; региональные этапы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», региональный этап Чемпионата высоких технологий, «Молодежные Дельфийские игры»; городская легкоатлетическая майская эстафета; областная акция «Дыши свободно», областная спартакиада.

- В воспитательной работе Техникума большое значение имеют следующие традиции и ритуалы. Еженедельно осуществляется подъем государственного флага под гимн Российской Федерации и проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном». Ежегодно проводится встреча

ветеранов учреждения, которая объединяет связь поколений. Для популяризации профессий и специальностей проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства среди учебных групп. Стала традиционной благотворительная ярмарка-продажа по сбору средств на реализацию социально-патриотических проектов/акций. Ежегодные выпуски газеты «Политех.ру». Ежегодное трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период на базе учреждения через договор о сотрудничестве с ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения».

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» имеет следующие символы: флаг, гимн, и логотип, утвержденные приказом директора от 10 апреля 2023 года № 280 «Об утверждении основных элементов фирменного стиля, официального символа и гимна учреждения».

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: официальный сайт <https://apt29.ru/>; официальные страницы социальных сетей «ВКонтакте» <https://m.vk.com/arhpoliteh>; «Одноклассники» <https://m.ok.ru/group/70000001373660?ysclid=mq7rmwyijw629787104>; официальная группа в мессенджере MAX https://max.ru/id2901034288_gos. В техникуме с 2019 года издается газета «Политех.ру» электронная версия размещается на официальном сайте <https://apt29.ru/политех-ру-2/>. Основная цель выпуска газеты - информационная открытость, раскрытие творческого потенциала обучающихся и создание живой коммуникативной среды внутри учреждения.

Правила внутреннего распорядка обучающихся определяют режим работы учреждения. Обучающиеся должны соблюдать требования делового этикета, следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду. Внешний вид обучающегося, и его одежда должны соответствовать деловому (светскому) стилю учреждения без использования в одежде религиозной и иной атрибутики. На учебных занятиях и учебной практики, требующих специальной формы одежды присутствовать только в специальной одежде и обуви. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам учреждения не допускается. Обучающиеся должны выполнять требования норм и правил охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности, производственной санитарии и гигиены, электробезопасности, антитеррористической безопасности, пропускного режима в учреждении.

Чистоту и порядок во всех учебных и общественных помещениях обеспечивают технический персонал и обучающиеся на началах самообслуживания. Уборка жилых помещений (комнат) и поддержание их в чистоте в здании общежития осуществляется обучающимися самостоятельно. В течение учебного года обучающиеся совместно с ответственным за дежурство в столовой и дежурным руководителем учебной группы осуществляют дежурство по столовой и по этажам в учебных корпусах в соответствии с утвержденным руководителем учреждения графиком дежурств. Производственное обучение и практика осуществляется в оборудованных учебно-производственных мастерских техникума, в лучших предприятиях города и региона.

Главными органами и структурами, решающими задачи профилактики, являются Совет профилактики правонарушений, малый педагогический Совет, психолого-педагогический консилиум, Служба примирения, Штаб воспитательной работы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Социальными партнерами учреждения в рамках реализации образовательных программ являются органы исполнительной власти, организации и предприятия промышленных, строительных, торговых, транспортных, сельскохозяйственных отраслей региона, образовательные учреждения среднего профессионального образования, АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области». Социальные партнеры оказывают большую помощь в предоставлении площадок для проведения итоговой аттестации, баз производственных практик, мест для проведения стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Специалисты профильных предприятий и организаций оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалифицированных испытаний, региональных чемпионатов и конкурсах профессионального мастерства, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации, являются экспертами на демонстрационных экзаменах, по совместительству являются преподавателями в техникуме.

Традиционно учреждение осуществляет воспитательную работу совместно со следующими социальными партнерами: региональное отделение Российского Союза Молодежи (РСМ), региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), ГАУ

АО «Молодежный центр», ГБУ АО «Центр «Надежда», ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи», ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», УМВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения, центр по противодействию экстремизму - Центр «Э» при УМВД России по Архангельской области, Координационный центр по противодействию терроризма и профилактике экстремизма САФУ имени М.В. Ломоносова, КДН и ЗП Ломоносовского территориального округа мэрии г. Архангельска; КДН и ЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка, ОДН отдела полиции «Центральный» УМВД России по городу Архангельску, ОДН отдела полиции «Южный», ГБСУ АО ОТ «Архангельский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска», Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, АНО ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области, Региональное Управление ФСКН России по Архангельской области, МПП ГБУЗ АО «АГКП №2», Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова; МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, Управление культуры и молодежной политики мэрии города Архангельска, Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрация города Архангельска, Отдел Военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельску, ООГО ДОСААФ России Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области, ГАУ Архангельской области «Патриот», МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», Культурный центр «Соломбала - Арт», МУК МО «Город Архангельск» «Ломоносовский дворец культуры», УФМС по г. Архангельск (округа Варавино - Фактория и Майская горка), Прокуратура Архангельской области; Прокуратура города Архангельска, ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ООО «Первая Студия» рекламное агентство; ООО рекламное агентство «Факел»; ИП Адамович; ИП Скоморохова, Издательский дом «Правда Севера», Информационное агентство «Регион 29», ГТРК «Поморье».

На протяжении нескольких лет в учреждении реализуются различные проекты по различным направлениям:

- проект патриотической направленности «Памяти неугасающий огонь»;
- проект патриотической направленности «Снайперский калейдоскоп»;

проект социальной направленности «Шаг к успеху»;
проект патриотической направленности «Голос эпохи»;
проект продвижение в социальных сетях и медиа «Бери и делай!»;
реализация регионального гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних граждан в составе трудовых бригад несовершеннолетних.

Обучающиеся учреждения активно участвуют в реализации флагманских проектах Движения Первых: «Первый студенческий», «МедиаПритяжение», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Хранители истории», конкурс первичных отделений «Движения Первых», «Профессиональная команда Первых», «Книжные истории Первых», конкурс «Большая перемена».

В рамках реализации образовательных программ с юношами на первом учебном курсе, в рамках учебной дисциплины основы безопасности и защиты Родины, проводятся пятидневные учебные сборы на базе обособленного структурного подразделения ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Также в рамках освоения учебных дисциплин на первом курсе проводится этап адаптации – элективный курс «Введение в профессию», который знакомит первокурсников с основами будущей профессии. Он помогает сформировать правильные ожидания, понять структуру отрасли, изучить профессиональную этику, должностные обязанности и оценить необходимые навыки для карьерного роста.

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям особое внимание в воспитательной работе направлено на знакомство с региональными и национальными традициями, трудовыми династиями, историческими фактами развития профессиональной сферы.

Для формирования профессиональной направленности обучающихся в содержании рабочей программы воспитания большое значение имеют профессиональные конкурсы, подготовка к которым осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

Воспитательная работа организуется в учреждении с учетом его особенностей. Архангельская область – индустриальный регион, лесной край, в котором сохранено культурное наследие жителей Севера России, активно развивается промышленность. Архангельск- областной центр, с населением около 300 тысяч человек. В городе располагаются 8 учреждений среднего профессионального образования, три театра, филармония, дом

народного творчества, музеи. На сегодняшний день техникум имеет два учебных корпуса, которые располагаются в городе Архангельске.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (сокращенное – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») является правопреемником школы ФЗО № 23, созданной приказом Областного управления трудовых резервов от 01 декабря 1942 года № 67. В дальнейшем приказом по Архангельскому Областному управлению трудовых резервов от 28 мая 1957 года № 187 школа ФЗО № 23 переименована в строительную школу № 23, которая приказом по Архангельскому Областному управлению трудовых резервов от 27 февраля 1958 года № 36 была переименована в строительное училище № 5 (СУ № 5). 2 апреля 1963 года приказом № 52 Архангельского областного управления профессионально-технического образования строительное училище № 5 переименовано в городское профессионально-техническое училище № 25 (ГПТУ № 25), которое приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 2 апреля 1975 года № 252 было переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ № 25). Приказом Министерства народного образования РСФСР от 29 июня 1990 года № 187 на базе среднего профессионально-технического училища № 25 образовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Технический лицей № 25». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Технический лицей № 25» передано из ведения Рособразования в ведение субъекта Российской Федерации (Архангельская область).

В дальнейшем, распоряжением Главы администрации Архангельской области от 1 ноября 2005 года № 1042 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Технический лицей № 25» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» г. Архангельска, так появился еще один учебный корпус.

В 2009 году распоряжением Главы администрации Архангельской области от 12 мая 2009 года № 171-ра/20 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Технический лицей № 25» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения

начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Архангельска, так появился еще один учебный корпус на улице. Силикатчиков. В этом же году распоряжением Правительства Архангельской области от 9 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Технический лицей № 25» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Технический лицей № 25».

В 2011 году Распоряжением Правительства Архангельской области от 25 января 2011 года № 22-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Архангельской области «Технический лицей № 25» создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

В 2015 году Распоряжением Правительства Архангельской области от 8 сентября 2015 года № 267-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

С 01 января 2025 года в техникуме появилось новое структурное подразделение в п. Пинега Пинежского округа. 18 сентября 2024 года Правительство Архангельской области приняло решение о реорганизации «Пинежского индустриального техникума» в форме присоединения к Архангельскому политехническому техникуму (распоряжение №476-рп). С сентября 2026 года в структурном подразделении учебный процесс прекращен.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» расположен по двум адресам и имеет два структурных подразделения: г. Архангельск, проспект Обводный канал, д. 2 (первый корпус), г. Архангельск, улица Силикатчиков, дом 10 (второй корпус).

Первый корпус учреждения находится в центре города, на территории Ломоносовского округа, который является вторым по численности населения Архангельска после Октябрьского городского округа.

На территории находятся Детская областная больница, Архангельская городская клиническая поликлиника №2, железнодорожный, морской речной и автовокзалы, городской рынок, Северный (Арктический)

федеральный университет имени М. В. Ломоносова (ранее — ПГУ и АГТУ), Архангельский торгово-экономический колледж, Архангельский педагогический колледж, Архангельский техникум строительства и экономики, Дворец спорта, около 25 детских садов, средние школы № 4, 9, 17, 20, 22, 33, 36, гимназия №21. Учреждения дополнительного образования: «Дворец детского и юношеского творчества», «Детская музыкальная школа № 1 Баренцева региона», «Детская школа народных ремесел», «Центр народного творчества «Ансамбль песни и пляски «Сиверко» учащихся профессионального образования. «Школа спорта «Олимп», культурный центр Парк аттракционов «Потешный двор», центры торговли. Население Ломоносовского округа около 62 тысяч человек.

Второй корпус учреждения расположен на территории округа Варавино-Фактория, который расположен в юго-восточной части города, на правом берегу реки Северной Двины, южнее Краснофлотского моста. На северо-западе граничит с округом Майская Горка. Жилые микрорайоны: Варавино, Фактория, Лесозавод № 2, Новый поселок, Жаровиха, поселок Силикатчиков. Население округа Варавино-Фактория около 37 тысяч человек. На территории расположено девять детских дошкольных образовательных учреждений, средние школы № 26, 27, 28, 30, 95, одно учреждение среднего профессионального образования, четыре учреждения дополнительного образования, две спортивные школы, библиотеки, три воинские части, пожарная часть №2, СИЗО № 4, Архангельская городская клиническая больница №4, областной госпиталь для ветеранов, городские предприятия, общественные организации, торговые центры. На территории второго корпуса расположено благоустроенное трехэтажное общежитие учреждения на 85 мест.

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих, служащих. Учебные корпуса учреждения находятся в благоприятном социально-культурном окружении. Общий контингент обучающихся в учреждении составляет около 900 человек.

В учреждении осуществляется обучение граждан разных национальностей, из них большинство русских, есть граждане из Таджикистана, Азербайджана, Армении и Украины. Имеются обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалиды (7%) и лица с ограниченными возможностями здоровья (8%). Есть дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (7%) и обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6%). Большинство таких обучающихся проживают в общежитии учреждения.

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области. Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма— учреждение. Тип государственного учреждения—автономное государственное учреждение. Тип образовательного учреждения—профессиональная образовательная организация.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» подготовил более 26 тысяч профессионалов для промышленных, строительных, торговых, транспортных, сельскохозяйственных предприятий региона в рамках следующих направлений подготовки:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» является площадкой для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства: «Профессионалы», «Новая высота», «чемпионат Высоких технологий», «Абилимпикс». Также первый учебный корпус техникума является пунктом проведения единого государственного экзамена для выпускников прошлых лет. На базе техникума проходит региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди команд образовательных организаций среднего профессионального образования для специальной возрастной категории участников.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Рабочая программа воспитания содержит 3 дополнительных модуля с описанием форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»:

«Студенческие медиа» (Молодежный медиацентр «Бери и делай!»);

«Волонтерская и добровольческая и деятельность» (Отряд правовых волонтеров «Правда жизни», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи», волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»);

«Студенческие спортивные клубы» (Спортивный клуб «Север»).

Основные модули

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала о ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум" предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; при этом формирование культурных традиций осуществляется при освоении профессиональных модулей образовательных программ;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,

инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии или специальности; - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии или специальности; - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии или специальности; - организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в своей области, сфере, профессии или специальности

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (руководителем учебной группы);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии или специальности

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- разработку программы наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии или специальности; - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии или специальности

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; - встречи с известными представителями профессии или специальности; - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров и работодателей по профессии или специальности

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики учреждения (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии или специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии или специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о

предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии или специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией или специальностью

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии или специальности, чествование трудовых династий профессии или специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии или специальности

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» предусматривает:

– организацию и деятельность в учреждении органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, студенческий клуб РСМ, первичное отделение РДДМ);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности самоуправления выпускников, работающих по профессии или специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:
- поддержка инициатив обучающихся в сфере самоуправления в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии или специальности; - поддержка обучающихся принимающих участие в разработке социальных проектов (грантов) на уровне учреждения, города, региона, страны

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии или специальности; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией или специальностью; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии или специальности

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, конкурсов профессионального мастерства, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (для обучающихся, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической,

патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию или специальность; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии или специальности: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по профессии или специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:
- организация и проведение цикла внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов профессиональных достижений науки и техники в современной России «Россия-мои горизонты»; - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии или специальности (День строителя, День сварщика в России, День повара, День работника стекольной промышленности России); - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии или специальности; - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии или специальности; - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии или специальности»; - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

Дополнительные модули ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Модуль 11 «Студенческие медиа» (Молодежный медиацентр «Бери и делай!»)

Реализация воспитательного потенциала модуля направлена:

а) на создание единого информационного и медиапространства учреждения в целях информационной поддержки воспитательных мероприятий, на повышение имиджа учреждения;

б) на поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся, стимулирования творческой и проектной деятельности молодежи.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- подготовку обучающихся к работе в медиацентре (обучение искусству фотографии, видеосъемки и видеомонтажа, редактированию и созданию роликов, основам журналистики и др.);

- участие обучающихся в работе медиацентра в соответствии с планом воспитательной работы (ежемесячные мастер-классы, видеоконцерты, фестивали, марафоны и мероприятия и т. п.);

- участие обучающихся и работников учреждения в выпуске газеты «Политех.ру»;

- информационная поддержка и участие обучающихся и работников в интервьюировании и в освещении мероприятий, проводимых учреждением, в социальных группах ВКонтакте, Одноклассники др., в том числе проведение конкурсов на лучший материал, размещенный в социальных сетях.

Модуль 12 «Волонтерская и добровольческая деятельность» (Отряд правовых волонтеров «Правда жизни», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи», волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»)

Реализация воспитательного потенциала модуля в рамках развития политической культуры, социальной активности, коллективизма, волонтерской деятельности, уважения к правам и свободам человека предусматривает:

- участие обучающихся в работе волонтерских объединений в соответствии с планом воспитательной работы (Конкурс профилактических кейсов, плакатов, Киноклуб, Акции к Дню Победы, военно-патриотическая игра «Салют», Исторические квесты и др. мероприятия);

- участие обучающихся и работников учреждения в проведении профилактических мероприятий (Единая декада профилактики терроризма Всероссийский день правовой помощи детям и др.);

- участие обучающихся в изучении общественного мнения (проведение опросов среди обучающихся «Великие имена России, «Великие праздники России», «Великие полководцы России» и др.);

– участие обучающихся в проведении мероприятий антинаркотической направленности в соответствии с планом воспитательной работы (Неделя отказа от вредных привычек, Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Декада профилактики различных видов зависимостей, комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение», Единый день профилактики употребления психоактивных веществ, День борьбы со СПИДом и др.).

Модуль 13 «Студенческие спортивные клубы» (Спортивный клуб «Север»)

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает реализацию спортивно-оздоровительных программ через пропаганду физической культуры и спорта среди обучающихся и работников учреждения, а также вовлечение их к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях:

– участие обучающихся в работе спортивного клуба и в проведении мероприятий клуба в соответствии с планом воспитательной работы (Спартакиада Политеха, Областная спартакиада, соревнования, спортивные праздники и мероприятия и т. п.);

– формирование единой общности обучающихся и работников учреждения в формировании ценностей здорового образа жизни (походы, дни здоровья, сдача норм ГТО, Фестиваль ГТО и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы учреждения.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляют 43 педагога, 7 мастеров производственного обучения, 17 работников административно-управленческого персонала, 33 человека основного прочего персонала, 19 работников вспомогательного персонала.

В реализации образовательных программ по профессиям и специальностям участвуют педагогические работники и мастера производственного обучения.

Из них имеют опыт профессиональной деятельности 55 человек.

Из них повышение квалификации за последние 3 года прошли 43 человека.

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям привлекаются к образовательной деятельности профильные работодатели и социальные партнеры, а также специалисты других организаций, в том числе образовательных, социальных, правоохранительных и др.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Для осуществления воспитательной деятельности в рамках реализуемых образовательных программ СПО в учреждении созданы следующие подразделения и коллегиальные органы:

1) Отделение по обучению, воспитанию и социализации учреждения.

Основной целью деятельности Отделения является обучение, воспитание и социализация обучающихся техникума, в том числе обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, путём создания комплекса содержательных и организационных условий управления учебно-воспитательным процессом, формирования общей и профессиональной культуры обучающихся, создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2) Социально-психологическая служба учреждения.

Основными целями социально - психологической службы являются: а) содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в учреждении; б) содействие сохранению психологического здоровья участников образовательных отношений; в) осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательной деятельности; г) содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе учреждения; д) оказание комплексной социально - психологической поддержки всем субъектам образовательной деятельности.

3) Психолого-педагогический консилиум учреждения.

Целью деятельности Психолого-педагогического консилиума является обеспечение психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проведение их психолого-педагогического сопровождения по результатам диагностики, исходя из реальных возможностей учреждения, а также специальных образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

4) Совет по профилактике правонарушений учреждения.

Целью деятельности Совета по профилактике правонарушений является формирование у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся.

5) Служба примирения учреждения.

Служба примирения создается в следующих целях:

1) распространения в учреждении практики конструктивного разрешения конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; 2) оказания помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных/криминальных ситуаций на основе восстановительного подхода; 3) воспитания культуры поведения при возникновении конфликтных/криминальных ситуаций на основе взаимного уважения, понимания и признания права каждой личности на реализацию своих прав и защиту своих интересов без причинения ущерба правам и охраняемым законом интересам иных лиц; 4) профилактики противоправного поведения, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

6) Штаб воспитательной работы учреждения.

Основной целью деятельности Штаба является создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы, планирование и организация воспитательной работы учреждения.

Функционал работников учреждения регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
директор учреждения	управление воспитательной работой в учреждении
заместитель	организация и координация деятельности по

директора по учебно-воспитательной работе	реализации рабочей Программы воспитания во всех подразделениях техникума; контроль и анализ воспитательной работы в техникуме
начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	планирование, организация и анализ воспитательной работы в техникуме для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; управление организацией воспитательной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
начальник отдела по воспитанию и социализации	планирование, организация и анализ воспитательной работы в техникуме; осуществление комплекса мероприятий, направленных на развитие социально-культурного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, антикоррупционного воспитания обучающихся
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	осуществление мотивации, организации и координации воспитательной работы; организация сотрудничества с молодежными и общественными организациями; вовлечение во внеучебную деятельность; организация досуга; осуществление информационно-просветительской функции
социальный педагог	осуществление социально - педагогической поддержки обучающихся; организация профилактической работы
педагог-психолог	осуществление психолого-педагогического сопровождения; проведение диагностических и коррекционных мероприятий
педагог-организатор	осуществление организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса; организация внеурочных мероприятий
руководитель физического воспитания	организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию; организация работы спортивного клуба и спортивных секций
преподаватель организатор ОБЗР	осуществление гражданско-патриотического воспитания; проведение профилактических

	мероприятия по безопасному поведению; организация работы с призывниками
педагог дополнительного образования	организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
воспитатель	создание комфортной среды для адаптации обучающихся, проживающих в общежитии; контроль за соблюдением правил проживания; организация и планирование работы по обеспечению досуга обучающихся, проживающих в общежитии
руководитель учебной группы	планирование воспитательной работы с учебной группой; организация социально и личностно значимой деятельности учебной группы обучающихся
преподаватель	формирование и развитие качеств личности с помощью учебного материала, методов обучения и форм организации познавательной деятельности; социально- педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально- личностном развитии;
мастер производственного обучения	осуществление работы по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся; организация воспитательных мероприятий в рамках учебно- производственной деятельности обучающихся при освоению основных программ профессионального обучения
руководитель волонтерского отряда/клуба	осуществление организационно-педагогического сопровождения волонтерской деятельности обучающихся-волонтеров; создание условий для осуществления волонтерской деятельности
руководитель молодежного медиацентра	осуществление организационно - педагогического сопровождение информационно-медийной деятельности молодежного медиацентра; создание условий для осуществления информационно- медийной деятельности молодежного медиацентра

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие проведение профилактических, культурно-просветительских мероприятий, мастер-классов, конкурсов для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в учреждении и нормативно-правовыми актами.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года 400 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Указ президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 года № 1620-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень:

- Областной закон от 02 июля 2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Областной закон от 19 октября 2006 года № 251 -внеоч.- ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области»;

- Областной закон от 20 сентября 2005 года № 83-5 -ОЗ «О молодежной политике и государственной поддержке российского движения детей и молодежи в Архангельской области»;

- Областной закон от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании и об организации и осуществлении мероприятий по оказанию помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в Архангельской области»;

- Постановление Правительства Архангельской области от 17 августа 2022 года №606-пп «Об утверждении Стратегии развития военно-патриотического воспитания в Архангельской области до 2027 года».

Уровень учреждения:

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденный распоряжением Министерства образования Архангельской области от 02 апреля 2021 года № 513;

- Положение об отделении по обучению, воспитанию и социализации ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 02 сентября 2024 года № 569;

- Положение об отделе по воспитанию и социализации ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 02 сентября 2024 года № 569;

- Положение об отделе по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 02 сентября 2024 года № 569;

- Положение о Штабе воспитательной работы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 31 марта 2025 года № 259;

- Положение о Центре молодежных инициатив ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 31 марта 2025 года № 258;

- Положение о Службе примирения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 17 апреля 2025 года № 317;

- Положение о социально-психологической службе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 31 мая 2023 года № 443;

- Положение о структурном подразделении «Библиотечно-образовательное пространство имени Федора Абрамова» ГАПОУ АО

«Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 02 сентября 2024 года № 569;

- Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 19 декабря 2025 года № 1070;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 30 сентября 2025 года № 781;

- Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 30 сентября 2025 года № 781;

- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 20 сентября 2022 года № 737;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 28 января 2026 года № 57;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 24 февраля 2026 года №142;

- Положение о стипендиальном обеспечении и иных форм материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 31 мая 2019 года № 356;

- Положение об организации и осуществлении дополнительного образования в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 23 декабря 2025 года № 1081;

- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 22 ноября 2024 года №830;
- Положение о наставничестве в формах «обучающийся – обучающийся» и «педагог-обучающийся (группа обучающихся)» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 28 января 2026 года № 64;
- Положение о руководителе учебной группы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 15 октября 2025 года № 849;
- Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 29 марта 2022 года №232;
- Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 15 августа 2022 года №628;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 29 сентября 2019 года № 649;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета отдельных категорий обучающихся и их семей ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 30 августа 2023 года №624;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 25 декабря 2019 года № 927;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденные приказом директора учреждения от 27 марта 2025 года № 250;
- Положение об общежитии ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 26 октября 2018 года №501;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденные приказом директора учреждения от 10 октября 2019 года № 698;
- Положение о Совете общежития ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 17 февраля 2021 года № 97;

- Положение о Совете обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 29 мая 2019 года №830;
- Положение о волонтерском военно-патриотическом клубе «Голос эпохи» в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 06.04.2023 года № 268;
- Положение об отряде правовых волонтеров в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 13 октября 2022 года № 826;
- Положение о волонтерском антинаркотическом отряде в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 23 декабря 2022 года № 1082;
- Положение о молодежном медиацентре ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 31 мая 2023 года № 444;
- Положение о спортивном клубе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 15 апреля 2020 года № 227;
- Положение об учебном стрелковом тире ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденное приказом директора учреждения от 06 марта 2020 года № 154.

Локальные нормативные акты учреждения размещены на официальном сайте ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в разделе «Сведения об образовательной организации (по адресу: <https://apt29.ru/>), вкладка «Документы» (по адресу: <https://apt29.ru/документы/>).

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и проходит следующую процедуру рассмотрения, утверждения и внесения изменений:

- создание проекта рабочей программы воспитания;
- рассмотрение на педагогическом совете учреждения;
- согласование на родительском совете учреждения;
- согласование с советом обучающихся учреждения;
- утверждение приказом директора учреждения.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями обеспечиваются реализацией адаптированных

образовательных программ и создание специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

По образовательным программам по профессиям и специальностям в воспитательной работе с различными категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, учитываются:

- обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- одарённые обучающиеся;
- обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы, дети участников СВО);
- обучающиеся с отклоняющимся поведением.

Для всех групп обучающихся, создаются особые условия, при необходимости разрабатываются индивидуальные образовательные траектории, проводятся профилактические и развивающие мероприятия, назначаются наставники, волонтеры и кураторы для помощи и (или) контроля реализации образовательного процесса.

Особенности к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями закреплены в локальных нормативных актах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Важными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в учреждение;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьютора;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в социально-культурную деятельность;
- развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По образовательным программам по профессиям и специальностям в техникуме обучаются 131 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно ФГОС СПО при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для них созданы следующие условия с учетом требований к организации среды для обучающихся с ОВЗ, которые отражены в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта учреждения в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий;

- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего данному обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата необходимо обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Согласно ФГОС СПО для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учреждение устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для получения качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации

инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (или маломобильных), которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации обучение организуется дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

По образовательным программам по профессиям и специальностям в техникуме обучаются 53 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 60 человек, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики правонарушений. Для данной категории обучающихся создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения. Педагогом - психологом и социальным педагогом проводятся коррекционно - развивающие групповые и индивидуальные занятия обучающихся и консультации родителей (законных представителей).

По образовательным программам по профессиям и специальностям в техникуме обучаются 73 человека из семей участников специальной военной операции. Для данной категории обучающихся создаются условия по психологической безопасности и обеспечивается индивидуальное педагогическое сопровождение. Создается особая поддерживающая среда, помогающая снизить уровень стресса и тревожности. Оказывается психологическая и эмоциональная помощь:

- создание безопасной атмосферы (условия для открытого выражения своих чувств и мыслей без страха осуждения);
- регулярное психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг эмоционального состояния и помощь в социальной адаптации.

Для развития одаренных обучающихся, в учреждении созданы условия воспитания, включающие гибкие индивидуальные программы, психологическую безопасность и творческую среду. Эти условия помогают подросткам развивать таланты и комфортно общаться с другими. Сформирован психологический климат с безопасной и доброжелательной

атмосферой, поддержкой наставников и руководителей учебных групп. При необходимости оказывается помощь педагога-психолога в виде консультаций и помощи в адаптации в коллективе. Для обучающихся данной категории необходимо правильно организовать досуг и для этого в учреждении организована внеучебная деятельность: работают кружки, секции, проводятся олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, региональные чемпионаты по профессиональному мастерству, творческие и патриотические конкурсы. Одаренные обучающиеся активно вовлекаются в деятельность молодежных объединений и участвуют в социальных проектах молодежных организаций области и страны. Постоянно осуществляется сотрудничество с семьей для понимания интересов обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учреждения реализуются механизмы поощрения профессиональной и социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Система поощрения способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрений обучающихся регулируется:

- Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и родителей (законных представителей) грамотой, благодарностью, благодарственным письмом, дипломом и сертификатом, утвержденным приказом директора учреждения от 13 октября 2022 года № 824;

- Положением о стипендиальном обеспечении и иных форм материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденным приказом директора учреждения от 31 мая 2019 года № 356.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие разных уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- через заседание Совета обучающихся, заседание стипендиальной комиссии и оформление приказа на выплату повышенной государственной академической стипендии за особые успехи в учебной, внеурочной, патриотической, спортивной, волонтерской и научной деятельности обучающихся;

- через вручение благодарственных писем, благодарностей, грамот, дипломов, сертификатов на торжественных линейках, церемониях и значимых событиях техникума;

- через публикацию информационных постов об успехах и достижениях обучающихся на официальных страницах социальных сетей, официальном сайте учреждения.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги, портфолио, участие в воспитательных мероприятиях.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная государственная академическая стипендия;
- именная стипендия Губернатора Архангельской области;
- именная стипендия глав муниципальных образований Архангельской области;
- стипендия Правительства Российской Федерации;
- именные благодарственные письма, благодарности, грамоты, дипломы, сертификаты учреждения.

Положение о стипендиальном обеспечении и иных форм материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определяет следующие основания для поощрения обучающихся:

- победителям или призерам олимпиад, проводимых внутри учреждения;
- победителям или призерам областной предметной олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области, а также олимпиад регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам научных чтений, студенческих практических конференций, научно-практических и научно-исследовательских конференций, проводимых внутри учреждения;
- победителям или призерам областных Ломоносовских чтений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области, а также научных чтений, научно-практических и научно-исследовательских конференций регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам спортивных соревнований, проводимых в рамках Спартакиады учреждения, спортивных игр, спортивных смотров-конкурсов, проводимых внутри учреждения;
- победителям или призерам соревнований, проводимых в рамках областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области, а также спортивных соревнований городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам военно-спортивных соревнований, военно-патриотических смотров-конкурсов, патриотических соревнований и конкурсов, проводимых внутри учреждения;
- участникам регионального этапа военно - патриотической игры «Зарница 2.0» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области;
- победителям или призерам военно - патриотической игры «Зарница 2.0» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, а также военно-спортивных соревнований, военно-патриотических смотров-конкурсов, патриотических соревнований и конкурсов городского, регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства, конкурсов культурно-творческой направленности, проводимых внутри учреждения;

- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства, конкурсов культурно-творческой направленности городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», молодежных Дельфийских игр;
- участникам чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», молодежных Дельфийских игр;
- участникам мероприятий (концерты, выставки, акции, фестивали, ярмарки, волонтерская деятельность, семинары и другие), проводимых внутри учреждения в течение одного месяца, в том числе мероприятиях городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Решение о конкретном размере повышенной государственной академической стипендии за особые успехи в учебной, внеурочной, патриотической, спортивной, волонтерской и научной деятельности в связи с участием обучающихся в мероприятиях, проводимых внутри учреждения в течение одного месяца, в том числе мероприятиях городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней принимает руководитель учреждения на основании протокола стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направлениями анализа воспитательного процесса по профессиям и специальностям:

1) Анализ условий воспитательной деятельности по образовательной программе:

В воспитательном процессе в учреждении занято:

преподавателей – 32 человека,

мастеров производственного обучения 7 человек;

руководителей учебных групп 32 человека,

из них прошли курсы повышения квалификации по программам, связанным с воспитательной деятельностью и современными образовательными технологиями 12 человек.

При планировании и реализации рабочей программы воспитания в учреждении привлекаются следующие специалисты: советник директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 1 человек, начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 человек, педагог- психолог 1 человек, педагог-организатор 2 человека, социальный педагог 2 человека, воспитатель общежития 1 человек, педагог-библиотекарь 1 человек, преподаватель организатор ОБЖ 1 человек, руководитель физического воспитания 1 человек, педагог дополнительного образования 6 человек, специалист по связям с общественностью 1 человек, начальник отдела цифровизации 1 человек.

А также специалисты от социальных партнеров: инспектора по делам несовершеннолетних ОДН ОП «Центральный» и ОДН ОП «Южный», специалисты Управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации города Архангельска, социальные педагоги и педагоги-психологи ГБУ АО «Центр «Надежда», педагог-психолог ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», педагог-психолог ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи», председатель и заместитель председателя региональных отделений Российского Союза Молодежи (РСМ) и регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», специалисты УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения, специалисты ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», специалисты Регионального Управления ФСКН России по Архангельской области, библиотекари Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова и МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова и МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, сотрудники Прокуратуры Архангельской области и Прокуратуры города Архангельска, работники ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области».

Обучающиеся активно посещают кружки, секции, спортивные и иные объединения, созданные в учреждении.

Из 828 обучающихся 31,8 % посещают кружки и секции на базе учреждения, 90 % участвуют в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы учреждения.

По опросам обучающихся наиболее значимыми воспитательными мероприятиями для них являются: торжественная линейка посвященная Дню знаний, мероприятие, посвященное Дню СПО; мероприятие, посвященное Дню учителя; мероприятие посвященное Дню первокурсника; Декада по экологическому воспитанию, мероприятие, посвященное Дню матери; Декада по антикоррупционному воспитанию, мероприятие, посвященное

празднованию дню рождения Политеха; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; Декада по патриотическому воспитанию; Спартакиада Политеха, мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта; военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; «Последний звонок»; «Вручение дипломов».

Наибольший интерес вызывают занятия в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике. Организована работа в спортивном клубе «Север». Работает кружок по начальной военной подготовке, игре в шахматы. Некоторым обучающимся интересно участие в молодежных объединениях техникума: в медиацентре «Бери и делай!» (15 человек – 1,8%), в творческом объединении «Политех Артс», в волонтерских отрядах «Правда жизни» (13 человек – 1,5%), «Правильный выбор» (8 человек - 1%) и в волонтерском военно-патриотическом клубе «Голос эпохи» 15 человек - 1,8%. На базе техникума открыты первичные отделения РДДМ «Движение первых» в состав которого входит 27 % обучающихся и Российского союза молодежи, которое насчитывает около 3 % участников. 58 человек (7%) занимаются волонтерской деятельностью на базе техникума и за его пределами.

Наибольший отклик обучающихся имеют мероприятия по взаимодействию с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности. По опросам обучающихся выделены наиболее интересные для них:

- базы практик: АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Почта России» Управление федеральной почтовой связи Архангельской области, ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», производственное отделение «Архангельские электрические сети» Архангельский филиал ПАО «Россети Северо-Запад», общество с ограниченной ответственностью «Фабрика вкусной еды», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Авто-Надежда», ГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», ГАПОУ АО «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова», ГБПОУ АО «Северный техникум транспорта и технологий», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», ООО «СМП Морсервис», ООО «СатСервис», ООО «Авторитет», МУП «Городское благоустройство», ООО «Севдорстройсервис», ООО «Белый медведь», СК «Садовые беседки», ООО «Специализированный застройщик «Строй-комплекс», ООО «Строймейкер», ООО «ТФ «Петровский и К», ООО «Фирма «Шельф», ООО «Металл29».

- учреждениями культуры: Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова; МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, Управление культуры и молодежной политики мэрии города Архангельска, МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», Культурный центр «Соломбала - Арт», МУК МО «Город Архангельск» «Ломоносовский дворец культуры», Информационное агентство «Регион 29», ГТРК «Поморье».

- иные организации: региональное отделение Российского Союза Молодежи (РСМ), региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, АНО ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области, ООГО ДОСААФ России Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области, ГАУ Архангельской области «Патриот», МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Особое внимание уделяется оформлению предметно-пространственной среды учреждения, в том числе в оформлении учебных кабинетов, холлов, лестничных пространств и иных помещений учреждения. При этом для обучающихся созданы условия для активного участия в преобразовании и построении предметно-пространственной среды с учетом использования следующих принципов:

- Эстетической организации пространства
- Зонирование или гибкое зонирование
- Эмоциональной среды и индивидуальной комфортности
- Дистанции и позиции при взаимодействии
- Активности и самостоятельности, в том числе для лиц с ОВЗ
- Сочетания стабильности и динамичности
- Сочетание привычных и неординарных элементов среды
- Учет профессиональных, половых, возрастных различий.

В учреждении оформлено пространство патриотической направленности «Стена Памяти», выставка «Герои и подвиги». Выставка про историю развития учреждения и ветеранов профтехобразования «История учреждения в лицах». В холле первого корпуса имеется электронный

информационный стенд, где размещается информация о проходящих мероприятиях. На территории Библиотечно-образовательного пространства имени Федора Абрамова размещен информационный электронный стол, на котором можно посмотреть презентационные тематические выставки книг, профориентационные видеоролики, блок информации о выпускниках техникума, погибших при выполнении служебного долга в зоне специальной военной операции. В холлах учебных корпусов имеется электронная бегущая строка на которой размещается срочная информация. Также имеются информационные стенды в каждой учебной аудитории, лаборатории, учебно-производственных мастерских, холлах и коридорах на этажах, где размещается информация профессиональной, предметной направленности, профилактической деятельности и охраны труда.

2) Анализ состояния воспитательной деятельности

Обучающиеся проявляют высокую степень вовлеченности и активно принимают участие в воспитательных мероприятиях различного уровня в течение учебного года.

Количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- международный уровень 99 обучающихся (12%);
- всероссийский уровень 345 обучающихся (42%);
- региональный, городской уровень 907 обучающихся (110%);
- уровень учреждения 5522 обучающихся (667 %).

Количество участников мероприятий профессионально-ориентирующей направленности:

- международный уровень 15 обучающихся (1,8%);
- всероссийский уровень 71 обучающийся (8,6%);
- региональный, городской уровень 1463 обучающихся (177%);
- уровень учреждения 342 обучающихся (41,3 %).

Количество участников мероприятий спортивно-оздоровительной направленности:

- всероссийский уровень 139 обучающихся (17%);
- региональный, городской уровень 209 обучающихся (25%);
- уровень учреждения 1335 обучающихся (161 %).

Количество участников мероприятий экологической направленности:

- всероссийский уровень 90 обучающихся (10,8%);
- региональный, городской уровень 30 обучающихся (3,6%);
- уровень учреждения 615 обучающихся (74 %).

Количество участников мероприятий в рамках самоуправления и взаимодействия:

- международный уровень 39 обучающихся (4,7%);
- всероссийский уровень 7 обучающихся (0,8%);
- региональный, городской уровень 122 обучающихся (14,7%);
- уровень учреждения 832 обучающихся (100,5 %).

Количество участников мероприятий духовно-нравственной и культурно-творческой направленности:

- всероссийский уровень 130 обучающихся (15,7%);
- региональный, городской уровень 930 обучающихся (112%);
- уровень учреждения 2258 обучающихся (272,7 %).

Количество участников мероприятий бизнес-ориентирующей направленности:

- всероссийский уровень 30 обучающихся (3,6%);
- региональный, городской уровень 975 обучающихся (9%);
- уровень учреждения 265 обучающихся (32 %).

В течение учебного года проведено 85 профилактических мероприятий разной направленности. Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, никотина, снюсов, вейпов, наркотиков и других ПАВ, профилактика ВИЧ, ИППП и других заболеваний – охват 802 обучающихся (96,8 %). Мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и девиантного поведения – охват 701 обучающийся (84,6 %). Мероприятия по профилактике травматизма и безопасности (на дорогах, в быту, на улице, на природе, на воде) – охват 830 обучающихся (100,2 %). Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде - охват 534 обучающихся (64,5 %). Мероприятия по профилактике коррупционного поведения – охват 1174 (141,8 %). Мероприятия по интернет (кибер) безопасности, в том числе и профилактика мошенничества – охват 417 (50,3 %).

В рамках работы Совета по профилактике правонарушений за учебный год проведено 6 заседаний с рассмотрением дел 126 обучающихся. С 2021 года наблюдается снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля - 60 обучающихся (6,7%), снижение числа совершенных правонарушений на 80 %; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Среди обучающихся повышается удовлетворенность результатами освоения образовательной программы в целом и качеством проводимых воспитательных мероприятий в частности. В рамках мониторинга по

выявлению удовлетворенностью качеством обучения, проведенных воспитательных мероприятий и условиями образовательного процесса в 2025 году приняли участие в анкетировании: обучающиеся 680 обучающихся (76%), родители 154 человека (33%).

При осуществлении воспитательной деятельности основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы (с обучающимися, с родителями (законными представителями), с педагогическими работниками, с представителями совета обучающихся).

В ходе анализа воспитательной работы выявлен перечень проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточное планирование мероприятий с событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельностью всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников, а также работодателей;

- отсутствие должного внимания динамике развития групповой активности обучающихся, в том числе формирования коллектива в учебной группе и групповой ответственности;

- недостаточность мероприятий по формированию индивидуальной образовательной траектории при организации работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

- отсутствие роста доли вовлеченности обучающихся и их родителей в воспитательные мероприятия учреждения.

Для решения обозначенных основных проблем следует предусмотреть следующее:

- 1) планировать мероприятия, направленные на совместную деятельность обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 2) активнее привлекать к участию в воспитательных мероприятиях представителей работодателей;

- 3) уделять больше внимания и планировать динамику личностного развития обучающегося, с особыми индивидуальными образовательными потребностями;

- 4) при проведении групповых форм воспитательных мероприятий предусмотреть групповые формы поощрений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1	МОДУЛЬ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Реализация воспитательных возможностей в ходе освоения дисциплин, модулей на учебных занятиях	постоянно	1-4 курс	преподаватели
1.2	Еженедельная торжественная церемония поднятия/вноса (спуска/выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна	каждый рабочий понедельник	1-4 курс	педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЗР
1.3	Цикл внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов жизни человека в современной России «Разговоры о важном»	каждый рабочий понедельник	1-4 курс	руководители учебных групп
1.4	Проведение и участие в мероприятиях, акциях, приуроченных Году культуры Русского Севера- 2026	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели
1.5	Мероприятия, посвященные празднованию Года единства народов России - 2026	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; руководители структурных подразделений
1.6	Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа В.И. Даля	в течение 2026 года	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
1.7	Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	в течение 2026 года	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
1.8	Мероприятия, посвященные 250-летию Государственного академического Большого театра России	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; руководители структурных подразделений
1.9	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Уроки мужества	в течение года	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; преподаватель - организатор ОБЗР

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1.10	Участие в пятидневных учебных сборах с гражданами, обучающимся начальным знаниям в области обороны и пошедшим подготовку по основам военной службы	по графику	1-2 курс	преподаватель-организатор ОБЗР
1.11	Организация просветительских встреч с обучающимися ведущими библиотекарями Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова	в течение года	1-2 курс	преподаватели; педагог-библиотекарь
1.12	Мероприятия патриотической направленности на базе учреждения в том числе в стрелковом тире	по плану	1-4 курс	преподаватель-организатор ОБЗР
1.13	Организация работы творческих кружков и спортивных секций, клубов по интересам	по графику в течение года	1-4 курс	преподаватели дополнительного образования
1.14	Экскурсии в музеи, картинные галереи, посещение театров, кинотеатров, выставок по Пушкинской карте	в течение года	1-2 курс	преподаватели; мастера производственного обучения
1.15	Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" https://безсрокадавности.рф/	в течение года	1-3 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели истории;
1.16	Акции "Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели
1.17	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели
1.18	Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	по плану	1–4 курс	председатели всех ПЦК
1.19	Реализация регионального проекта «Молодежь Поморья- ЗА»	в течение года	1-4 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ;
1.20	День краеведческих знаний	19.09.2026	1-4 курс	начальник отделения по ПКРС и ССЗ
1.21	Ломоносовские чтения на базе учреждения среди обучающихся учебных групп 1 корпуса	октябрь 2026	1-4 курс	заместитель директора по УПР; преподаватели
1.22	Международный день белой трости (15 октября) символ незрячего человека	15.10.2025	1-2 курс	начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
1.23	Всероссийский «Статистический диктант»	06.10.2026- 12.10.2026.	1-4 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ;
1.24	Всероссийская акция по финансовой грамотности «Финзачет»	07.10.2026- 28.10.2026	3-4 курс	преподаватели экономики

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1.25	Большой этнографический диктант	01.11.2026- 08.11.2026	1-4 курс	руководители учебных групп
1.26	Областные Ломоносовские чтения среди образовательных организаций среднего профессионального образования (19 ноября)	ноябрь 2026	2-3 курс	заместитель директора по УПР; преподаватели
1.27	Всероссийская акция Географический диктант	29.11.2026	1-4 курс	председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватель географии
1.28	Онлайн- уроки по финансовой грамотности от Банка России	в течение года	2-4 курс	преподаватели экономики
1.29	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	в течение года	2-4 курс	преподаватели экономики
1.30	Всероссийская акция «Налоговый диктант»	01.11.2026- 20.11.2026	2-4 курс	преподаватели экономики
1.31	Декада Экологическое воспитание «Экопросвещение: грамотная утилизация»	09.11.2026- 20.11.2026	1-4 курс	председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели
1.32	Декада Инвалидов, посвященная Международному дню инвалида (3 декабря)	01.12.2026- 12.12.2026	1-2 курс	начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
1.33	Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12.2026- 12.12.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели обществознания
1.34	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (https://big-history.ru)	05.12.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели истории
1.35	Декада «Антикоррупционное воспитание», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	01.12.2026- 11.12.2026	1-2 курс	заместитель директора по УВР; руководители учебных групп
1.36	Региональная неделя правовых знаний	16.11.2026- 22.1.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели обществознания
1.37	Мероприятие, посвященное Всемирному дню азбуки Брайля	04.01.2027	1-2 курс	начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
1.38	Мероприятие, посвященное Дню Арктики	январь 2027	1-4 курс	советник директора по воспитанию; преподаватели
1.39	Мероприятия, посвященные празднованию Года Арктики в России -2026	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; руководители структурных подразделений; преподаватели
1.40	Декада «Патриотическое воспитание»	08.02.2027 - 20.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватель-организатор ОБЖ;
1.41	Предметные олимпиады по учебным дисциплинам среди обучающихся на	февраль 2027	1-4 курс	заместитель директора по УПР;

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	базе учреждения			преподаватели
1.42	Ежегодная научно-исследовательская студенческая конференция	февраль 2027	1-3 курс	старший методист; преподаватели
1.43	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1 марта)	01.03.2027	1-3 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
1.44	Неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей математического и общего естественнонаучного цикла	01.03.2027- 14.03.2027	1-3 курс	председатель ПЦК математического и общего естественнонаучного цикла
1.45	Всероссийский урок «Трудовой доблести»	26.03.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
1.46	Областные предметные олимпиады среди учреждений СПО области	март 2027	1-3 курс	заместитель директора по УПР; преподаватели
1.47	Неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, посвященная Году единства народов России	апрель 2027	1-2 курс	председатель ПЦК общего гуманитарного и социально- экономического цикла
1.48	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	07.04.2027- 13.04.2027	1-4 курс	преподаватели информатики; руководители учебных групп
1.49	Тотальный диктант	17.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
1.50	Космический диктант; Звездный диктант «Поехали!»	12.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии
1.51	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии
1.52	Всероссийская декада Единых действий, приуроченная ко Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (в рамках проекта «Без срока давности»)	10.04.2027- 19.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
1.53	Международный экологический диктант	15.04.2027- 27.04.2027	1-4 курс	преподаватели экологии; руководители учебных групп
1.54	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/ДиктантПобеды	30.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
1.55	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы за права инвалидов (5 мая)	05.05.2027	1-2курс	начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1.56	Мероприятие, посвященное Дню Устава Архангельской области и символов области (герба, флага и гимна)	23.05.2027	1-3 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
1.57	Мероприятие, посвященное дню Российского предпринимательства	26.05.2027	1-3 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
1.58	Правовой Предпринимательский диктант	26.05.2027- 02.06.2027	1-3 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
1.59	Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды – день эколога	05.06.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели экологии
1.60	Пушкинский диктант	06.06.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
1.61	Конституционный диктант	11.06.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
1.62	Организация, подготовка и участие в проведении демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям	июнь 2027	3-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве;
2	МОДУЛЬ 2. КУРАТОРСТВО			
2.1	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, интересах, увлечениях	сентябрь 2026	1 курс	руководители учебных групп
2.2	Проведение инструктажей с первокурсниками и ознакомление с основными нормативно - правовыми актами учреждения	сентябрь 2026	1 курс	руководители учебных групп
2.3	Участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	сентябрь 2026	1-2 курс	руководители учебных групп
2.4	Тематические групповые беседы по темам: «Наш техникум: традиции и единые требования», «Мы и наша группа – знакомство с группой (выборы/перевыборы актива)», «Безопасность дорожного движения», «Экстремизм - угроза обществу»	сентябрь 2026	1-4 курс	руководители учебных групп
2.5	Тематические групповые беседы по темам: «Профилактика вредных привычек: табакокурение, вейпы, алкоголизм, наркомания, снюсы», «Ненависть и ксенофобия - что это?»	октябрь 2026	1-4 курс	руководители учебных групп
2.6	Тематический вечер «День рождения учебной группы», приуроченный к дню первокурсника	октябрь 2026	1 курс	руководители учебных групп
2.7	Проведение групповых родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 1–4 курсов по вопросам воспитания,	29.08.2026 11.11.2026	родители (законные представители)	руководители учебных групп

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	профилактики деструктива, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	12.11.2026 18.03.2027		
2.8	Тематические групповые беседы по темам: «Государственные символы России», «Толерантность в вашей жизни», «Безопасность на воде - ледостав на реке»	ноябрь 2026	1- 4 курс	руководители учебных групп
2.9	Тематические групповые беседы по темам: «СПИД – миф или реальность?», «Коррупция – зло или болезнь общества?», «Правила безопасности во время зимних каникул»	декабрь 2026	1- 4 курс	руководители учебных групп
2.10	Групповой праздник-чаепитие в честь наступающего нового 2027 года	25.12.2026	1- 4 курс	руководители учебных групп
2.11	Тематические групповые беседы по темам: «Татьянин день», «Снятие блокады Ленинграда», «Безопасность при ЧС»	январь 2027	1- 4 курс	руководители учебных групп
2.12	Тематические групповые беседы по темам: «Наш город -Архангельск», «Защищать Родину – это почетный долг»	февраль 2027	1- 4 курс	руководители учебных групп
2.13	Тематические групповые беседы по темам: «Без женщин жить нельзя на свете», «Защита законных интересов от коррупции», «Безопасность на дорогах»	март 2027	1- 3 курс	руководители учебных групп
2.14	Тематические групповые беседы по темам: «Российская армия в борьбе с вооруженным экстремизмом»,» Патриотизм без экстремизма», «Профилактика травматизма» «Кибербезопасность в современном мире»	апрель 2027	1- 3 курс	руководители учебных групп
2.15	Тематические групповые беседы по темам: «Мир, труд, май», «История той войны», «Правила безопасного поведения на воде», «Государственный флаг России», «Моя семья - ячейка общества»	май 2027	1-3 курс	руководители учебных групп
2.16	Тематические групповые беседы по темам: «День защиты детей», «Начало той войны», «Безопасность в период летних каникул», «День окружающей среды»	июнь 2027	1-3 курс	руководители учебных групп
2.17	Консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
2.18	Выявление и индивидуальная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
2.19	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях города	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
2.20	Походы выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
2.21	Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат и мест общего пользования			
2.22	Сопровождение обще-групповых чатов в новом российском мессенджере МАХ с обучающимися	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
2.23	Осуществление мониторинга социальных страниц обучающихся на выявление признаков деструктивного поведения	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
3	МОДУЛЬ 3. НАСТАВНИЧЕСТВО			
3.1	Разработка положения о наставничестве	в течение года	обучающиеся; преподаватели	старший методист
3.2	Закрепление наставников. Разработка индивидуальных программ наставничества для отдельных лиц с особыми образовательными потребностями	в течение года	1-2 курс	заместитель директора по УВР; начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3.3	Конкурс «Лучший студент»	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
3.4	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	по плану	1-4 курс	воспитатель общежития
3.5	День именинника в общежитии	ежемесячно	проживающие в общежитии	воспитатель общежития
3.6	Организация работы «Творческая мастерская» с обучающимися, проживающими в общежитии, работниками МУК Ломоносовского дворца культуры	по графику	обучающиеся, проживающие в общежитии	воспитатель общежития
3.7	Выездные мероприятия выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте	в течение года	проживающие в общежитии	воспитатель общежития
3.8	Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	в течение года	1-3 курс	советник директора по воспитанию; преподаватели-наставники
3.9	Привлечение обучающихся в молодежные (детские) общественные организации РДДМ «Движение Первых», РСМ	в течение года	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
3.10	Привлечение обучающихся во внеучебную (досуговую) деятельность: посещение кружков, секций, клубов, отрядов, волонтерских мероприятий	в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп; педагоги дополнительного образования; советник директора по воспитанию
4	МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
4.1	Праздник день знаний. Линейка. Урок «История среднего профессионального образования - история техникума»	01.09.2026	1 курс	педагог-организатор; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
4.2	IX Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	01.09.2026- 04.09.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; преподаватели
4.3	Мероприятие, посвященное дню окончания Второй мировой войны (03.09.1945).	03.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
4.4	Мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом (террористический акт в г. Беслан, 01.09.- 03.09.2004)	03.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; руководители учебных групп
4.6	Мероприятие, посвященное 85 -летию со дня начала блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне (1941)	08.09.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.7	Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	08.09.2026	1,2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
4.8	Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма	14.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ
4.9	Мероприятие, посвященное Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II – 21 сентября 1862 года)	21.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
4.10	Мероприятие, посвященное 255-летию со дня рождения Н.Н. Раевского (1771–1829), российского генерала, героя Отечественной войны 1812 года	25.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
4.11	Мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича (1906–1975), российского композитора, народного артиста СССР	25.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
4.12	Мероприятие, посвященное 85- летию со дня начала Великой битвы под Москвой – Московская стратегическая операция (1941)	30.09.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; руководители учебных групп
4.13	Мероприятие, посвященное 80 -летию со дня вынесения Нюрнбергским трибуналом приговора нацистским преступникам (1946)	30.09.2026- 01.10.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; руководители учебных групп
4.14	Мероприятия, посвященные юбилейным датам знаменитых граждан, которые внесли большой вклад в развитие страны	в течение сентября	1-2 курс	руководители учебных групп; педагог-библиотекарь
4.15	Проведение и участие в мероприятиях, акциях, приуроченных Году культуры Русского Севера в Архангельской области -2026	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели
4.16	Мероприятие, посвященное Дню туризма	27.09.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию
4.17	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной	30.09.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию;

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			педагог- организатор; преподаватели
4.18	Мероприятия, посвященные Международному дню жестовых языков, Международному дню глухих	21.09.2026- 25.09.2026	1-2 курс	начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.19	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей (чаепитие встреча с ветеранами учреждения)	01.10.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК М и ЕНЦ;
4.20	Мероприятие, посвященное 86-летию СПО	02.10.2026	1-4 курс	педагог-организатор
4.21	Мероприятие, посвященное дню защиты животных	04.10.2026	1 курс	советник директора по воспитанию
4.22	Мероприятие, посвященное дню учителя	05.10.2026	1-4 курс	педагог-организатор
4.23	Мероприятие, посвященное 115- летию со дня рождения М.Н. Бернеса (1911–1969), российского эстрадного певца, актера кино, народного артиста РСФСР	08.10.2026		советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.24	Мероприятие, посвященное дню отца в России (третье воскресенье октября)	18.10.2026	1 курс	советник директора по воспитанию
4.25	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	27.10.2026	1-4 курс	педагог-библиотекарь
4.26	Мероприятие, посвященное дню памяти жертв политических репрессий	30.10.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории;
4.27	Мероприятие, посвященное дню народного единства	04.11.2026	1 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
4.28	Мероприятие, посвященное 135 лет со дня рождения Д.А. Фурманова (1891–1926), российского писателя, военного и политического деятеля	07.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории;
4.29	Мероприятие, посвященное 370 лет со дня рождения Э. Галлея (1656–1742), английского астронома, геофизика, математика	08.11.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК М и ЕНЦ;
4.30	Мероприятие, посвященное Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11.2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.31	Мероприятие, посвященное дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию
4.32	Мероприятие, посвященное 205 -летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821–1881), русского писателя	11.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы
4.33	Мероприятие, посвященное 315 -летию со дня рождения М.В. Ломоносова (1711–1765), выдающегося русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка	19.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию
4.34	Мероприятие, посвященное дню начала Нюрнбергского процесса	20.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию
4.35	Мероприятие, посвященное 225- летию со дня рождения В.И. Даля (1801–	22.11.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	1872), русского писателя, лексикографа, этнографа, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка»			советник директора по воспитанию
4.36	Мероприятие, посвященное дню матери в России	29.11.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.37	Мероприятие, посвященное дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию;
4.38	Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом	01.12.2026	1-2 курс	педагог- организатор; преподаватели
4.39	Мероприятие, посвященное Дню математики	01.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели математики
4.40	Мероприятие, посвященное 130 -летию со дня рождения Г.К. Жукова (1896–1974), российского военачальника, четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза	01.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
4.41	Мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата	03.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории;
4.42	Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	03.12.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию
4.43	Мероприятие, посвященное Битве за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	05.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории;
4.44	Мероприятие, посвященное Международному дню добровольцев	05.12.2026	1-2 курс	руководители волонтерских отрядов
4.45	Мероприятие, посвященное дню героев Отечества	09.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию
4.46	Мероприятие, посвященное дню прав человека	10.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели обществознания;
4.47	Мероприятие, посвященное 205 -летию со дня рождения Н.А. Некрасова (1821–1878), русского поэта	10.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы
4.48	Мероприятие, посвященное дню Конституции Российской Федерации	12.12.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;
4.49	Мероприятие, посвященное 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина (1766–1826), русского писателя, публициста, историка	12.12.2026	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы
4.50	Мероприятие, посвященное 130 -летию со дня рождения К.К. Рокоссовского (1896–1968), российского военачальника, Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза	21.12.2026	1-4 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории
4.51	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года -2027	25.12.2026	1-4 курс	педагог-организатор
4.52	Мероприятие, посвященное дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
4.53	Мероприятие, посвященное Дню спасателя	27.12.2026	1-4 курс	педагог-организатор
4.54	Мероприятия, посвященные празднованию Года единства народов России - 2026 в РФ, Году культуры Русского Севера в Архангельской области -2026	в течение 2026 года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; руководители структурных подразделений
4.55	Мероприятие, посвященное 120 -летию со дня рождения С.П. Королева (1907–1966), российского ученого и конструктора в области ракетостроения, академика АН СССР, дважды Героя Социалистического Труда	12.01.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели физики
4.56	Мероприятие, посвященное 200- летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского (1827–1914), русского географа, путешественника	14.01.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели географии
4.57	Мероприятие, посвященное 180 -летию со дня рождения Н.Е. Жуковского (1847–1921), российского ученого, основоположника современной аэродинамики	17.01.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели физики
4.58	Мероприятие, посвященное Международному Дню без интернета (последнее воскресенье января)	25.01.2027	1-4 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели информатики
4.59	Мероприятие, посвященное дню российского студенчества	25.01.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.60	Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор; воспитатель; руководители учебных групп
4.61	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России	02.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории;
4.62	Мероприятие, посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; педагог-библиотекарь
4.63	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	08.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватели
4.64	Мероприятие, посвященное Дню книгодарения	14.02.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-библиотекарь
4.65	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 38 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). День памяти воинов-интернационалистов.	15.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию;
4.66	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	21.02.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ;

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
				преподаватели русского языка
4.67	Мероприятие, посвященное дню защитника Отечества	23.02.2027	1-4 курс	педагог-организатор
4.68	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	08.03.2027	1-3 курс	педагог-организатор
4.69	Мероприятие, посвященное Международному дню Земли	20.03.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию
4.70	Мероприятие, посвященное 13 -летию со дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
4.71	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню поэзии	21.03.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.72	Мероприятие, посвященное 145 -летию со дня рождения К.И. Чуковского (1882–1969), российского писателя, критика, литературоведа, переводчика	31.03.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы
4.73	Мероприятие, посвященное 215 -летию со дня рождения А.И. Герцена (1812–1870), российского писателя, философа, революционера	06.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы, истории
4.74	Мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	07.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.75	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	12.04.2027	1-2 курс	председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии
4.76	День открытых дверей в учреждении для школьников общеобразовательных школ города	17.04.2027	1-2 курс	заместитель директора по УВР; педагог-организатор
4.77	Мероприятие, посвященное дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ
4.78	Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	22.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; воспитатель; руководители учебных групп
4.79	День российского парламентаризма	27.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ
4.80	Всероссийские акции, приуроченные к дню Победы: «Письмо Победы», «Окна Победы»	27.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
4.81	Мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда	01.05.2027	1-2 курс	педагог-организатор; руководители учебных групп
4.82	Мероприятие, посвященное 82-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.83	Всероссийские акции, приуроченные к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Торт Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	02.05.2027 09.05.2027	1-3 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп; педагог-организатор

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
4.84	Мероприятие, посвященное Международному дню семьи	15.05.2027	1-3 курс	педагог-организатор; воспитатель; руководители учебных групп
4.85	Мероприятие, посвященное Международному дню музеев	18.05.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию;
4.86	Мероприятие, посвященное дню детских общественных организаций России	19.05.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.87	Мероприятие, посвященное дню славянской письменности и культуры	24.05.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ
4.88	Военно-спортивная игра «Салют-2027» на базе учреждения, среди команд юношей первого курса	01.06.2027	сборные команды учебных групп 1 курса	преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания
4.89	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», среди региональных команд СПО	май 2027	сборная команда	преподаватель-организатор ОБЗР; советник директора по воспитанию
4.90	Проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	май 2027	выпускные группы	педагог-организатор; руководители учебных групп
4.91	Мероприятие, посвященное дню защиты детей	01.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.92	Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды (день эколога)	05.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор; преподаватели
4.93	Мероприятие, посвященное дню русского языка- Пушкинский день	06.06.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы
4.94	Мероприятие, посвященное 355- летию со дня рождения Петра I Великого (1672–1725), русского царя (1682-1720), первого российского императора	09.06.2027	1-2 курс	председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы, истории
4.95	Мероприятие, посвященное дню России	12.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.96	Всероссийская акция «Окна России»	12.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; воспитатель
4.97	Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби	22.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.98	Всероссийские акции, посвященные дню Памяти и скорби: «Свеча памяти», «Минута молчания», «Журавли»	22.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; преподаватели обществоведческих дисциплин
4.99	Проведение торжественного мероприятия по завершению образования и вручению дипломов выпускникам «Выпускной»	последняя неделя июня	выпускники	педагог-организатор; руководители учебных групп
4.100	Мероприятие, посвященное дню молодежи	27.06.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
4.101	Фестиваль «Движения Первых» https://будьвдвижении.рф/	июнь 2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.102	Мероприятие, посвященное дню семьи, любви и верности	08.07.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.103	Мероприятие, посвященное дню Военно-морского флота	26.07.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.104	Мероприятие, посвященное 210 -летию со дня рождения И.К. Айвазовского (1817–1900), российского художника мариниста	29.07.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели
4.105	Мероприятие, посвященное дню физкультурника	08.08.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.106	Мероприятие, посвященное дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.107	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России	23.08.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.108	Мероприятие, посвященное дню российского кино	27.08.2027	обучающиеся	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
4.109	Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми (в рамках выполнения комплекса мер)	по отдельному плану	1-4 курс	председатели всех ПЦК
5	МОДУЛЬ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
5.1	Еженедельная торжественная церемония поднятия/вноса (спуска/выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна	каждый рабочий понедельник	1-4 курс	педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЗР
5.2	Проведение ежемесячных выставок: 1) Об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, 2) О значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Архангельской области, города Архангельска; 3) О профессиональных достижениях по профессиям и специальностям	в течение года	1-4 курс	педагог-организатор; педагог-библиотекарь
5.3	Проектирование и смена пространства с использованием карт России, Архангельской области, города Архангельска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города	в течение года	1-4 курс	заведующие учебными аудиториями; заведующие учебно-производственными мастерскими

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	Архангельска, Архангельской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества			
5.4	Организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	каждый рабочий понедельник	1-4 курс	педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЖ
5.5	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	в течение года	1-4 курс	педагог-организатор; педагог-библиотекарь
5.6	В учебных аудиториях по профессиям и специальностям постоянные экспозиции из материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы. Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации. Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	в течение года	1-4 курс	заведующие учебными аудиториями; заведующие учебно- производственными мастерскими
5.7	В библиотеке учреждения создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	по плану	1-4 курс	педагог-библиотекарь
5.8	В спортивном зале и в холле перед ним оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	в течение года	1-4 курс	руководитель физического воспитания
5.9	Мероприятия (конкурсы) по совместной с обучающимися разработке, создании и популяризации символики Техникума (флаг, гимн, логотип). Проведение акций по использованию символов Техникума как повседневно, так и в торжественных ситуациях	в течение года	1-4 курс	педагог-организатор; советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
5.10	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),	в течение года	1-4 курс	педагог-организатор; педагог-

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности			библиотекарь; советник директора по воспитанию
5.11	Оформление информационных стендов по датам приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, международным памятным датам и событиям Российской истории и культуры	в течение года	сектор СМИ совета обучающихся; медиацентр	педагог-организатор; педагог-библиотекарь; руководитель медиацентра
5.12	Цикл книжных выставок в библиотеке к знаменательным датам	в течение года	1-4 курс	педагог-библиотекарь
5.13	Трудовые субботники и десанты. Работа обучающихся по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	в течение года	1-4 курс	заместитель директора по АХР; руководители учебных групп
6	МОДУЛЬ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
6.1	Организация взаимодействия (в том числе через социальные сети, горячую линию на сайте и др.) между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся	в течение года	родители (законные представители)	администрация; преподаватели; руководители учебных групп
6.2	Сопровождение групповых родительских чатов в новом российском Мессенджере МАХ с законными представителями	в течение года	родители (законные представители)	руководители учебных групп
6.3	Сопровождение общего родительского чата в Мессенджере МАХ с законными представителями	в течение года	родители (законные представители)	советник по воспитанию
6.4	Мероприятия по привлечению родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	в течение года	родители (законные представители)	заместитель директора по УВР; советник директора по воспитанию руководители учебных групп
6.5	Проведение «общих» для техникума родительских собраний для законных представителей обучающихся 1–4 курсов по вопросам воспитания, профилактики деструктива, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	29.08.2026 11.11.2026 12.11.2026 18.03.2027	родители (законные представители)	заместитель директора по УВР; социальный педагог
6.6	Социологический опрос законных представителей обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь 2026; май 2027	родители (законные представители)	советник по воспитанию; педагоги-психологи; руководители учебных групп
6.7	Психологическая диагностика родителей (законных представителей) на выявление проблем в детско-родительских /семейных отношениях	в течение года	родители (законные представители)	педагоги-психологи
6.8	Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	родители (законные представители)	руководители учебных групп

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
7	МОДУЛЬ 7. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
7.1	Организация работы в учреждении органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития). Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; воспитатель общежития; заместитель директора по УВР
7.2	Участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; заместитель директора по УВР
7.3	Мероприятия с участием представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности, в оценке качества образовательной деятельности	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; заместитель директора по УВР
7.4	Организация мероприятий по привлечению к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию; преподаватели; мастера производственного обучения
7.5	Дежурство обучающихся в столовой учреждения (накрытие обедов); дежурство по техникуму на переменах (контроль дисциплины, порядка, санитарных норм)	по графику в течение года	1-4 курс	руководители учебных групп
7.6	Участие в основных мероприятиях молодежных общественных объединений Российского Союза Молодежи, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	по плану	1-4 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
7.7	III Форум молодежных объединений Политеха	11.09.2026	1 курс	руководители общественных объединений; преподаватели дополнительного образования
7.8	Мероприятие, посвященное дню первокурсника, посвящение в студенты	16.10.2026	1-4 курс	педагог-организатор; руководители учебных групп
7.9	Участие в региональном конкурсе национальной премии «Студент года - 2026»	октябрь-ноябрь 2026	3-4 курс	советник директора по воспитанию
7.10	Социологический опрос обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь 2026; май 2027	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагоги-психологи; руководители учебных групп
7.12	Регистрация во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	апрель 2027	1-3 курс	советник по воспитанию; руководители учебных групп
7.14	Организация VI Выездной школы актива обучающихся учреждения на базу отдыха	май 2027	актив обучающихся	советник директора по воспитанию; педагог-психолог; педагог-организатор

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
7.15	Регистрация обучающихся на официальном сайте ВФСК «Готов к труду и обороне» для сдачи нормативов ГТО	в течение года	1-4 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
7.16	Регистрация несовершеннолетних обучающихся на платформе ГИС «Навигатор»	в течение года	несовершеннолетние обучающиеся	педагоги дополнительного образования
7.17	Регистрация обучающихся на сайте Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»	сентябрь-декабрь 2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
8	МОДУЛЬ 8. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
8.1	Педагогический совет по организации деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды и успешной адаптации обучающихся как условия успешной воспитательной деятельности	по плану	педагогические работники	заместитель директора по УВР
8.2	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися из таких семей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска. Мониторинг социальных сетей обучающихся	по плану	1-4 курс	руководители учебных групп; социальные педагоги; педагоги-психологи
8.3	Анкетирование и опрос обучающихся и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. Рассмотрение предложение и поддержка инициатив обучающихся, преподавателей	в течение года	1-4 курс; педагогические работники	заместитель директора по УВР; советник директора по воспитанию
8.4	Всероссийская акция «Внимание дети!», «Несовершеннолетний водитель» совместно с сотрудниками по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску	сентябрь 2026	1-4 курс	советник директора по воспитанию; педагог-организатор
8.5	Единый день профилактики буллинга (неделя буллинга)	в течение сентября	1-4 курс	социальный педагог; педагоги-психологи
8.6	Участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	в течение сентября	1-2 курс	педагог-организатор; руководители учебных групп
8.7	Тренинги на знакомство, сплочение, командообразования и командные игры среди обучающихся 1 курса	в течение сентября	1 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги
8.8	Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (2 этапа)	октябрь; апрель	1-4 курс	педагоги-психологи; социальные педагоги
8.9	Проведение социально - психологического тестирования среди обучающихся (онлайн) на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ и наркотических средств (2 этапа)	октябрь; май	1-4 курс	педагоги-психологи; социальные педагоги
8.10	Психологическая диагностика, направленная на выявление психологических	октябрь-	1 курс	педагоги-психологи

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	особенностей среди обучающихся 1 курса. Диагностика на адаптированность, склонность к девиантному поведению	ноябрь 2026		
8.11	Психологическая диагностика диспозиций насильственного экстремизма среди обучающихся 1 курса	октябрь-ноябрь 2026	1 курс	педагоги-психологи
8.12	Психологическая диагностика на выявление буллинг-структуры среди обучающихся 1 курса	ноябрь 2026	1 курс	педагоги-психологи
8.13	Мероприятие , посвященное Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)	19.11.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
8.14	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Всемирный день ребенка	20.11.2026	1-4 курс	педагоги-психологи; социальные педагоги
8.15	Мероприятие по профилактике безопасного поведения при низких температурах, на льду (осенний ледостав), противопожарной (пиротехнической) безопасности	ноябрь 2026	1-4 курс	руководители учебных групп
8.16	Участие в комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2026/2027» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (2 этапа)	с 16.11.2026; апрель 2027	1-4 курс	социальные педагоги; педагоги-психологи
8.17	Всероссийская Недели психологии (осень/весна)	с 16.11.2026 с 12.04.2027	1-4 курс	педагоги-психологи
8.18	Региональная неделя правовых знаний	с 16.11.2026	1-2 курс	педагоги-психологи
8.19	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2026	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
8.20	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	01.12.2026- 15.12.2026	1-4 курс	председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели информатики
8.21	Экспресс анализ социально-психологического климата в учебных группах	декабрь 2026	1-2 курс	педагоги-психологи
8.22	Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты персональных данных	28.01.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; руководители учебных групп
8.23	Групповой практикум по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	январь 2027	1-4 курс	педагоги-психологи
8.24	Психологическая диагностика по выявлению уровня сформированности толерантности	февраль 2027	1-4 курс	педагоги-психологи
8.25	Неделя информационной безопасности и профилактики мошенничества	февраль 2027	1-4 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог; руководители учебных групп

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
8.26	Оформление стендов по популяризации детского телефона доверия	февраль 2027	1-4 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагоги-психологи
8.27	Групповые тренинги: «Формирование уверенного поведения», «Жизнь без агрессии», «Жить в мире с другими»	март 2027	1-3 курс	педагоги-психологи
8.28	Региональная Декада продвижения здорового образа жизни	05.04.2027- 16.04.2027	1-2 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагоги-психологи
8.29	Мероприятие по профилактике жестокого обращения с детьми	апрель 2027	1-2 курс	социальный педагог; педагоги-психологи
8.30	Мероприятие по профилактике вовлечения в радикальную идеологию (диверсии, скулшутинг)	апрель 2027	1-2 курс	социальный педагог; педагоги-психологи
8.31	Тренинговое занятие по теме: «Стресс и как с ним бороться»	апрель 2027	1-3 курс	педагоги-психологи
8.32	Марафон доверия-2027, к международному дню детского телефона доверия (17 мая)	апрель –май 2027	1-2 курс	социальный педагог; педагоги-психологи
8.33	Региональный марафон Профилактики-2027	17.05.2027	1-3 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог; руководители учебных групп
8.34	Профилактические беседы в рамках профилактического мероприятия «Внимание дети!», «Несовершеннолетний водитель» сотрудниками по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску	май 2027	1-2 курс	педагог-организатор; преподаватель-организатор ОБЖ
8.35	Единые дни профилактики на тему: «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность», «Агрессивное поведение», «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Детский телефон доверия»	май 2027	1-3 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог
8.36	Участие в областной акции «Дыши свободно, живи счастливо. Мы за ЗОЖ», посвященной Всемирному дню без табака	12.05.2027- 25.05.2027	1-3 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог
8.37	Региональная неделя отказа от табака	25.05.2027- 31.05.2027	1-3 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагоги-психологи
8.38	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	26.06.2027	1-2 курс	начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог
8.39	Мероприятие «Безопасное лето» по вопросам соблюдения правил безопасности на водных объектах в период ледохода и паводка (весенне-	апрель-май 2027	1-4 курс	руководители учебных групп

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	летний период), противопожарной безопасности в том числе пал травы			
8.40	Мероприятия по профилактике травматизма (действия при чрезвычайных ситуациях)	по плану	1-4 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог; руководители учебных групп
8.41	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений	по плану	1-4 курс	советник директора по воспитанию; социальный педагог; педагог-психолог; руководители учебных групп
8.42	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные)	по плану	1-4 курс	руководитель физической культуры; руководители учебных групп
8.43	Организация профилактических мероприятий с обучающимися сотрудниками ОДН ОП «Центральный» УМВД России по городу Архангельску	по плану	1-2 курс	социальные педагоги; воспитатель
8.44	Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистами ГБУ АО «Центр «Надежда»	по плану	1-2 курс	социальные педагоги
8.45	Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистами ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	в течение года	1-2 курс	педагог-психолог
8.46	Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистом ГБУЗ АО «АОЦОЗ и МП»	в течение года	1-2 курс	педагог-организатор
8.47	Заседания Совета по профилактике правонарушений	по плану	1-4 курс	члены Совета
8.48	Заседания психолого-педагогического консилиума	по графику	1-4 курс	члены ППК
8.49	Работа службы примирения	по необходимости	1-4 курс	члены службы примирения
8.50	Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат и мест общего пользования	по графику	проживающие в общежитии	работники отделения по обучению, воспитанию и социализации
9	МОДУЛЬ 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ			
9.1	Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» (проф пробы, мастер-классы для школьников, экскурсии на предприятия для школьников и их родителей)	17.10.2026; 17.04.2027	школьники; родители работодатели	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.2	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»; Всероссийское профориентационное родительское собрание для родителей потенциальных абитуриентов	17.10.2026; 17.04.2027	школьники; родители абитуриентов	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.3	Участие во Всероссийском Профориентационном проекте «Билет в будущее»	октябрь 2026	школьники	начальник отдела по практике, ПО,

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
				ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.4	Торжественное награждение победителей конкурса профессионального мастерства среди обучающихся учебных групп «Лучший по профессии» с привлечением представителей основных предприятий работодателей	ноябрь 2026	2-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.5	Социологический опрос (анкетирование) работодателей по выявлению удовлетворенностью качеством подготовки обучающихся по профессиям и специальностям в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь 2026	родители (законные представители)	советник по воспитанию; педагоги- психологи; руководители учебных групп
9.6	Посещение дней открытых дверей предприятий и социальных партнеров, в том числе в ходе практик обучающихся	в течение года	1-4 курс	центр карьеры; мастера производственного обучения; преподаватели
9.7	Экскурсии на предприятия работодателей и в музеи, организованные при предприятиях	в течение года	1-4 курс	центр карьеры; мастера производственного обучения; преподаватели
9.8	Форумы, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей	в течение года	1-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.9	Мастер-классы на базе организаций-партнёров по освоению технологий	в течение года	1-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.10	Профессиональные благотворительные проекты в ходе реализации социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	в течение года	1-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.11	Мастер-классы по профессиям/специальностям для школьников общеобразовательных школ	по графику	школьники	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
9.12	Мероприятия по реализации программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»	по плану	школьники, работодатели	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
10	МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И			

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	ТРУДОУСТРОЙСТВО			
10.1	Мероприятия, приуроченные к Дню СПО (среднего профессионального образования) 86-летие СПО	28.09.2026-03.10.2026	1-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.2	Мероприятия по реализации программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»	по плану	обучающиеся, школьники, работодатели	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.3	Мероприятия, посвященное Дню работников различных отраслей по профессиям и специальностям	в течение года	1-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.4	Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных групп с работодателями региона и специалистами ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска»	октябрь-ноябрь 2026	выпускные группы	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
10.5	Анкетирование обучающихся старших курсов «Определение профессиональных намерений выпускников»	октябрь 2026	выпускные группы	центр карьеры
10.6	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учебных групп «Лучший по профессии» в учебно-производственных мастерских учреждения и на площадках работодателей	октябрь-ноябрь 2026	2-4 курсы	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.7	Тренинговые занятия «Планы на будущее», направленные на конкретизацию ожиданий и достижению личных и профессиональных целей	ноябрь 2026	выпускные группы	педагоги-психологи
10.8	Отборочные соревнования для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2027» Архангельской области	декабрь 2026	2-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.9	Психологическая диагностика выпускных учебных групп, с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении	декабрь 2026	выпускные группы	педагоги-психологи
10.10	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2027» Архангельской области	февраль 2027	обучающиеся - участники	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.11	Участие в XIV Региональных Молодежных Дельфийских играх Архангельской области	февраль 2027	обучающиеся-участники	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.12	Участие в XI региональном фестивале профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»	апрель 2027	обучающиеся - участники	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве
10.13	Участие в региональном этапе Всероссийского культурно-патриотического проекта «Бал амбассадоров профессионалитета» Архангельской области	июнь 2027	обучающиеся - участники	педагог-организатор
10.14	Организация трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период на базе учреждения	июль-август 2027	1-2 курс	центр карьеры

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
10.15	Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул	июль-август 2027	2-4 курс	начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; центр карьеры
11	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 11 СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА			
11.1	Организация работы медиацентра «Бери и делай!»	по плану	1-4 курс	руководитель медиацентра
11.2	Творческие мастерские: обучению искусству фотографии, видеосъемки и видеомонтажа, основам журналистики и др.	по плану	члены медиацентра	руководитель медиацентра
11.3	Подготовка и проведение ежемесячных медиамероприятий: мастер-классов, видеоконцертов, фестивалей, марафонов	по плану	члены медиацентра	руководитель медиацентра
11.4	Выпуск газеты «Политех.ру»	4 выпуска	обучающиеся; родители; работодатели	специалист по связям с общественностью
11.5	Освещение новостей на официальных страницах в социальных сетях учреждения и на официальном сайте	ежедневно	1-4 курс	специалист по связям с общественностью
11.6	Участие в региональном конкурсе среди молодежных медиацентров	в течение года	члены медиацентра	руководитель медиацентра
12	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 12 ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
12.1	Организация работы отряда правовых волонтеров «Правда жизни»	по плану	1-4 курс	руководитель отряда
12.3	Организация работы волонтерского антинаркотического отряда «Правильный выбор»	по плану	1-4 курс	руководитель отряда
12.4	Организация работы волонтерского военно-патриотического клуба «Голос эпохи»	по плану	1-4 курс	руководитель клуба
12.5	Участие волонтеров учреждения в проведении региональных мероприятий	в течение года	1-4 курс	советник директора по воспитанию
12.6	Мероприятие, посвященное дню добровольца (волонтера)	05.12.2026	1-4 курс	руководители и члены волонтерских отрядов и клуба
12.7	Организация и проведение благотворительной ярмарки, приуроченной к сбору средств на пошив одежды для военнослужащих в зону СВО	февраль 2027	1-3 курс преподаватели	председатель ПЦК ОГи СЭЦ; руководители учебных групп
13	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 13 СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ			
13.1	Организация работы спортивного клуба «Север»	по плану	1-4 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
13.2	Проведение ежегодной «Спартакиады Политеха 2026/2027»	по плану	1-4 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
13.3	Участие в областной Спартакиаде 2026/2027	по плану	1-4 курс	руководитель спортивного клуба «Север»

№	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
13.4	Участие в городских спортивных соревнованиях по видам спорта	в течение года	сборные команды	руководитель спортивного клуба «Север»
13.5	Традиционные осенние Походы с элементами спортивного ориентирования	сентябрь 2026	1 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
13.6	Участие в городском фестивале ГТО среди образовательных организаций СПО	сентябрь 2026	сборная команда	руководитель спортивного клуба «Север»
13.7	Организация и проведение лыжных сборов для обучающихся первых и вторых курсов	февраль-март 2027	1-2 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
13.8	Участие с женской и мужской командами техникума в традиционной Майской легкоатлетической эстафете города Архангельска, посвященной 82- годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май 2027	мужская и женская сборные команды	руководитель спортивного клуба «Север»
13.9	Мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	07.04.2027	1-2 курс	руководитель спортивного клуба «Север»
13.10	Регистрация обучающихся на официальном сайте ВФСК «Готов к труду и обороне» для сдачи нормативов ГТО	в течение года	1-4 курс	руководитель спортивного клуба «Север»