

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
"Архангельский политехнический техникум"
Д.П. Ермолин
"03" февраля 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ОПОП СПО – ППССЗ ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

-Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования;

-Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017 г., регистрационный № 46238); 3-й и 5-й уровни квалификации.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

-локальные нормативно-правовые акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной специальности среднего профессионального образования. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; в последний год обучения – 2 недели в зимний период. Всего каникул за весь период обучения на базе основного общего образования – 34 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами. По учебной и производственной практике занятия со-

ставляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену

(квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

В процессе освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обучающиеся осуществляют выполнение 1 курсового проекта и 1 курсовой работы. Выполнение курсового проекта и курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Курсовой проект реализуется по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (1 КП, 7 семестр, 4 учебный год). Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Курсовая работа реализуется по профессиональному модулю ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств МДК 05.04 Экономика организации (1 КР, 7 семестр, 4 учебный год). Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Общий объем образовательной программы ППССЗ (3 года 10 месяцев) - 199 недель, в том числе объем образовательной программы (165 нед. – 5940 час.) из расчета:

112 недель (4032 час.) - теоретическое обучение – циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

40 недель (1440 час.) – учебная и производственная практики;

7 недель (252 час.) - промежуточная аттестация;

6 недель (216 час.) – государственная итоговая аттестация;

34 недели - каникулы.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей относится к укрупненной группе направлений подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

В период обучения с юношами на первом учебном курсе, в рамках учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ОПОП ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательная подготовка (1476 час.) осуществляется концентрировано в течение первого года обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в Реестр примерных образовательных программ СПО, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические занятия, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусмотрена вариативная часть в объеме не менее 30% от общего объема времени, отведённого на освоение образовательной программы и составляет – 1340 час. В учебном плане данные часы для увеличения (усиления) социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, что дает возможность расширения основных видов дея-

тельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана ППССЗ	Количество академических часов
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Психология общения	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	56
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Информатика	10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.02	Техническая механика	12
ОП.03	Инженерная графика	14
ОП.04	Электротехника	12
ОП.05	Основы электроники	12
ОП.06	Основы менеджмента	2
ОП.07	Материаловедение	10
ОП.08	Метрология, стандартизация, сертификация	10
ОП.09	Охрана труда	2
ОП.10	Основы проектно-исследовательской деятельности	2
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	18
ПП.01	Производственная практика	72
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	18
ПП.02	Производственная практика	72
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	18

ПП.03	Производственная практика	72
МДК.04.01	Проведение кузовного ремонта	18
ПП.04	Производственная практика	144
МДК.05.01	Техническая документация	14
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	12
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей	12
МДК.05.04	Экономика организации	12
ПП.05	Производственная практика	144
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	16
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	14
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	14
МДК.06.04	Производственное оборудование	14
ПП.06	Производственная практика	144
МДК.07.01	Слесарное дело и технические измерения	24
МДК.07.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	24
УП.07	Учебная практика	108
ПП.07	Производственная практика	180
	ИТОГО	1340

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППССЗ определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей а также с учетом ПООП по данной специальности среднего профессионального образования и составляет соответственно 70% и 30%.

1.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 10 недель учебной практики и 30 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

-Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	29	4	6		2		11	52
III курс	28	3	9		2		10	52
IV курс	16	3	15		1	6	2	43
Всего	112	10	30	0	7	6	34	199

3.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.														
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
										17	22	16	23	16	24	16	18
							нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	78	30	48				8	34	44						
ОУП.02	Литература	-/Э	122	60	62				10	34	88						
ОУП.03	Математика	ДЗ/Э	234	100	134				12	102	132						
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	112	30	82				8	68	44						
ОУП.05	Физика	ДЗ/Э	156	60	96				10	68	88						
ОУП.06	Информатика	ДЗ/Э	156	60	96				8	68	88						
ОУП.07	Обществознание	ДЗ	102	50	52				4	102	0						
ОУП.08	История	ДЗ	88	40	48				2	0	88						
ОУП.09	География	ДЗ	88	40	48				2	0	88						
ОУП.10	Биология	ДЗ	34	20	14				2	34	0						
ОУП.11	Химия	-/ДЗ	88	40	48				2	36	52						
ОУП.12	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	68	30	38				2	32	36						
ОУП.13	Физическая культура	З/ДЗ	78	30	48				2	34	44						
	Обязательная часть циклов ППССЗ		4068	1118	1234	40	236	1440	180	0	0	576	828	576	864	576	648
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	128	304	0	36	0	22	0	0	114	118	112	96	28	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	48	24	20		4		4				48				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	48	30	14		4		4			48					
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ	44	30	10		4		4						44		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,-/ДЗ;-/ДЗ	112	2	100		10		8			28	30	28	26		

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.						Промежуточная аттестация								
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика									
										I курс		II курс		III курс		IV курс	
										1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
									17	22	16	23	16	24	16	18	
									нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.00	Профессиональные модули		2794	590	596	40	128	1440	108	0	0	134	504	300	768	440	648
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЭК	408	120	120	0	24	144	24	0	0	0	0	300	108	0	0
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э	264	120	120		24		24					264			
УП.01	Учебная практика	З	36					36						36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108					108							108		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЭК	344	80	70	40	10	144	18	0	0	0	0	0	344	0	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Э	200	80	70	40	10		18						200		
УП.02	Учебная практика	З	36					36							36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108					108							108		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЭК	388	80	80	0	12	216	10	0	0	0	0	0	316	0	0
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Э	172	80	80		12		10						172		
УП.03	Учебная практика	З	36					36							36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	180					180							108		
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	ЭК	252	50	50	0	8	144	4	0	0	0	0	0	0	108	216
МДК.04.01	Проведение кузовного ремонта	Э	108	50	50		8		4							108	
УП.04	Учебная практика	З	36					36									36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	108					108									180
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЭК	404	78	78	0	32	216	12	0	0	0	0	0	0	188	216
МДК.05.01	Техническая документация	ДЗ	36	16	16		4		2							36	

[illegible]

[illegible]

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности среднего профессионального образования**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Кабинеты:

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История. Обществознание
4.	Биология
5.	Химия
6.	География
7.	Физика
8.	Математика
9.	Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности
10.	Информатика, информационные технологии
11.	Социально-экономические и естественно-научные дисциплины
12.	Общепрофессиональные дисциплины
13.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Лаборатории:

1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
---	--

Мастерские:

1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2.	

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2	Спортивная площадка
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал