

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

А.В. Афанасьева

«02» июня 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
по профессии рабочего
104938 Столяр строительный

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей
служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

Наименование квалификации: Столяр строительный

Уровень квалификации: 3 разряд

Архангельск
2026

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии рабочего 104938 Столяр строительный указана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (далее – образовательная программа) разработана на основе Единого тарифно – квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 года №243 (в редакции от 28.11.2008 года №679, от 30.04.2009 года №233).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Нормативный срок освоения программы: при очной форме получения образования – 8 месяцев для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования

Рассмотрено
На заседании педагогического совета техникума.
Протокол № 8 от 02.06.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Планируемые результаты обучения по основной программе профессионального обучения	10
Раздел 3. Контроль и оценка результатов обучения по образовательной программе	12
Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности	17
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения.

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии рабочего 104938 Столяр строительный указана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (далее – образовательная программа) разработана на основе Единого тарифно – квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 года №243 (в редакции от 28.11.2008 года №679, от 30.04.2009 года №233).

Актуальность подготовленной образовательной программы, ее своевременность и востребованность определяется потребностью экономики Архангельской области, работодателей в рабочих с профессией Столяр строительный.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, включающей в себя наряду с другими составляющими основной программы профессионального обучения выбранного вида учебный план, календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Она определяет объем и содержание профессионального обучения – профессиональной подготовки 104938 Столяр строительный, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, формы аттестации.

Под профессиональным обучением по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 104938 Столяр строительный, понимается профессиональное обучение для лиц не имеющих профессии рабочего: 104938 Столяр строительный.

Профессиональное обучение, организуемое по настоящей образовательной программе, направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего и присвоение им квалификационного разряда. Оно направлено на формирование (совершенствование) у обучающихся профессионально значимых качеств личности.

В результате обучения по образовательной программе лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию на положительную оценку, присваивается квалификация: Столяр строительный, уровень квалификации – 3 квалификационный разряд.

Для прохождения профессионального обучения по настоящей образовательной программе гражданин подает письменное заявление на имя директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с пакетом регламентированных приложений к нему. Обучение осуществляется по соответствующему заключенному договору.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы.

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 (в последующей редакции) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск №3, утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 года №243 (в редакции от 28.11.2008 года №679, от 30.04.2009 года №233).

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ (в последующей редакции областных законов) «Об образовании в Архангельской области»;

- иная нормативно-правовая документация в области профессионального обучения;

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

При составлении данной образовательной программы использовалось содержание следующего информационного источника: Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС, 2019. – 42 с.

Настоящая основная программа профессионального обучения самостоятельно разработана и утверждена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

1.3. Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная программа представляет собой набор регламентированных элементов. Она предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общепрофессиональный учебный цикл, профессиональный учебный цикл, а также прохождение итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы представлен общепрофессиональными дисциплинами.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает в профессиональный модуль, в состав которого входят междисциплинарный курс, учебная практика и производственная практика (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Элементы образовательной программы

Индекс (код)	Наименование элемента (цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики, итоговой аттестации)
<i>1</i>	<i>2</i>
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы строительного материаловедения
ОП.02	Основы строительной графики
ОП.03	Основы строительного производства
ОП.04	Основы экономики строительства
ОП.05	Основы математических расчётов в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение простых столярных работ и изготовление простых столярных изделий
МДК.01.01	Технология изготовления простых столярных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ИА.00	Итоговая аттестация
ИА.01	Квалификационный экзамен

Изучение обучающимися общепрофессиональной дисциплины предшествует освоению профессионального модуля.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу обучающихся, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка в рамках междисциплинарного курса организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных занятий. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, практику и иные виды учебной деятельности обучающихся по соответствующим элементам образовательной программы.

Для всех видов учебной нагрузки обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 академических часов в неделю.

Виды учебной нагрузки обучающихся, устанавливаемые учебным планом по образовательной программе (по организационным формам осуществления обучения): теоретические занятия, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся раскрываются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы.

1.4. Формы и трудоемкость (продолжительность) обучения.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно определяет формы обучения по образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду основной программы профессионального обучения.

В качестве форм обучения по настоящей образовательной программе могут быть очная, очно-заочная, заочная формы обучения. При этом объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Заочная форма обучения предусматривает перевод не менее 70 % учебной нагрузки в самостоятельную работу обучающихся (внеаудиторную учебную нагрузку обучающихся).

На практически реализуемые формы обучения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» разрабатываются соответствующие учебные планы и календарные учебные графики, а также иная учебно-методическая документация.

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» организация образовательной деятельности обучающихся может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной на официальном сайте техникума «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «АПТ»» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>). При обучении инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной профессии допускается обучение инвалидов с нарушением органов слуха.

Реализация образовательной программы осуществляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

Трудоемкость (продолжительность) освоения обучающимися образовательной программы зависит от формы обучения (см. таблицу 2).

Таблица 2.

**Трудоемкость обучения по образовательной программе
при разных формах обучения**

Наименование формы обучения и анализируемого компонента основной программы профессионального обучения	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Очная форма обучения,	1152
в том числе:	
обучение по учебным дисциплинам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	180
обучение по междисциплинарным курсам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	144
<i>всего аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая консультации</i>	<i>324</i>
самостоятельная работа обучающихся (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам)	250
учебная практика, включая промежуточную аттестацию по учебной практике, в том числе:	108
учебные занятия и промежуточная аттестация по учебной практике	108

Наименование формы обучения и анализируемого компонента основной программы профессионального обучения	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
прохождение учебной практики обучающимися в режиме (формате) самостоятельной работы	-
производственная практика, включая промежуточную аттестацию по производственной практике	684
промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамены по профессиональным модулям)	30
итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6

Возможно профессиональное обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану и соответствующему календарному учебному графику. В этом случае его продолжительность может быть изменена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность по образовательной программе организуется в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности обучающихся, которое составляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно на основе учебного плана и календарного учебного графика.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Перечень осваиваемых обучающимися видов деятельности.

В результате обучения по образовательной программе обучающиеся осваивают следующий вид деятельности: Выполнение столярных работ.

Каждый вид деятельности по профессии рабочего 104938 Столяр строительный осваивается в рамках отдельного самостоятельного профессионального модуля.

После успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю обучающиеся получают документ (свидетельство) об освоении вида профессиональной деятельности. Форму данного документа ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» разрабатывает самостоятельно.

2.2. Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания, осваиваемые обучающимися в результате изучения образовательной программы.

В ходе освоения конкретного вида деятельности у обучающихся формируются необходимые профессиональные компетенции, а в рамках уже профессиональных компетенций необходимый практический опыт, умения и знания (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Результаты обучения по образовательной программе

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Выполнение столярных работ (3 разряд)	ПК.01.01 Изготавливать заготовки для столярных изделий вручную.	Изготовления заготовок для столярных изделий.	Отбирать и сортировать пиломатериалы. Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варить столярный клей.	Основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом, способы приготовления столярного клея.
	ПК.01.02 Изготавливать и собирать простые	Изготовления и сборки простых	Обрабатывать древесину электрифицированным	Основные породы и пороки древесины; способы

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	столярные изделия.	столярных изделий.	инструментом и вручную. Изготавливать простые столярные изделий. Изготавливать вручную прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачищать детали после механической обработки. Устанавливать накладные оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы.	изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, представлены в рабочих программах данных дисциплин. Эти знания и умения являются опорными, необходимыми для освоения содержания профессионального модуля образовательной программы.

В целом после успешного прохождения итоговой аттестации по образовательной программе обучающимся присваивается соответствующая квалификация и уровень квалификации.

2.3. Профессионально значимые качества личности, формируемые (совершенствуемые) у обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

В ходе реализации образовательной программы при проведении учебных занятий, практики, организации самостоятельной работы обучающихся, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом, построения внеурочной деятельности обучающихся осуществляется организация воспитательной работы (воспитания), направленной на формирование профессионально значимых качеств личности для профессии рабочего 104938 Столяр строительный: трудолюбие, ответственность, целеустремленность, бережливость, дисциплинированность, терпение, выносливость.

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Общие положения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Во время осуществления контроля результатов обучения, обучающихся по образовательной программе, используется как бинарная система оценивания (оценки: зачтено – не зачтено, освоил – не освоил), так и пятибалльная система оценивания (оценки: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) и 5 (отлично)). Какая система оценивания используется в рамках конкретного элемента образовательной программы (дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики, итоговой аттестации) представлено в учебном плане данной образовательной программы.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть как в печатной, так и в электронной формах.

Для проведения текущего контроля успеваемости организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе работниками ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- 1) комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;
- 2) комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- 3) фонд оценочных средств итоговой аттестации.

Выраженность сформированности у обучающихся профессионально значимых качеств личности может осуществляться педагогическими работниками посредством педагогического наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, реализации метода анализа продуктов деятельности обучающихся, специальных диагностических методик.

3.2. Организация текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку знаний, умений, практического опыта обучающихся. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе и по результатам проведения учебных

занятий, в том числе по итогам выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися. Задача текущего контроля – обеспечение постоянной «обратной связи», позволяющей своевременно реагировать на затруднения и ошибки обучающихся и совершенствовать содержание и технологии обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта обучающихся регламентируются локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по образовательной программе на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая по итогам изучения или выполнения обучающимися каждой части образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики, профессионального модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и практикам разрабатываются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале организации обучения по образовательной программе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

По учебным дисциплинам промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся по составным элементам профессионального модуля осуществляется следующим образом: по междисциплинарному курсу – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практикам – либо зачет, либо дифференцированный зачет.

В связи с тем, что в данной образовательной программе представлен только один профессиональный модуль ПМ 01 Выполнение простых столярных работ и изготовление простых столярных изделий и после его освоения обучающимися следует итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, проведение промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена не осуществляется. Достаточным является проведение промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля, профессиональный модуль считается обучающимися освоенным полностью.

Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу, практикам представлены в учебном плане настоящей образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

3.4. Итоговая аттестация по образовательной программе.

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения выпускниками образовательной программы; позволяет подтвердить квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения реализуется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по настоящей образовательной программе проводится ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций в рамках регламентированного вида деятельности основной программе профессионального обучения (данной образовательной программе) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Проверка теоретических знаний обучающихся осуществляется по экзаменационным билетам. Для выполнения практических квалификационных работ обучающиеся получают наряд-задания.

Итоговую аттестацию по образовательной программе проводит экзаменационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен по настоящей образовательной программе, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда, что подтверждается документом о

квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно устанавливает образец выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

3.5. Контроль и оценка основных результатов обучения по образовательной программе.

Основные показатели оценки основных результатов освоения настоящей программы профессионального модуля представлены в табличной форме (см. таблицу 4).

Таблица 4.

Контроль и оценка основных результатов обучения по образовательной программе

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВД.01	Выполнение простых столярных работ и изготовление простых столярных изделий.	
ПК.01.01	Изготавливать заготовки для столярных изделий вручную.	точность выполнения разметки; скорость и точность чтения рабочих чертежей; точность определения размеров по чертежу; выбор рациональных способов изготовления; составление технологической последовательности выполнения работы; осуществление контроля качества изготавливаемой

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
		заготовки.
ПК.01.02	Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	точность выполнения разметки; скорость и точность чтения рабочих чертежей; точность определения размеров по чертежу; выбор рациональных способов изготовления и сборки; составление технологической последовательности изготовления и сборки столярного изделия; осуществление контроля качества изготавливаемого изделия и его сборки.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем, входящим в ее состав учебным дисциплинам, междисциплинарного курса, практикам, профессионального модуля, а также итоговой аттестации обучающихся.

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля образовательной программы. Списки информационных источников основной и дополнительной литературы, используемой в процессе реализации данной основной программы профессионального обучения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочей программе профессионального модуля.

Во время прохождения профессионального обучения обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе к системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

4.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения.

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для реализации образовательной программы по профессии рабочего 104938 Столяр строительный располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации по данной образовательной программе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Профессиональная образовательная организация располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями для осуществления профессиональной подготовки лиц, обучающихся по настоящей образовательной программе. Соответствующий перечень указанного материального оснащения организации образовательной деятельности обучающихся приведен в четвертом разделе учебного плана образовательной программы. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки по профессии рабочего 104938 Столяр строительный.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» имеет необходимые технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе, компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», – а также иное учебное оборудование, необходимое для организации обучения обучающихся по данной образовательной программе.

При реализации учебной практики используются материально-технические ресурсы самого техникума.

Производственная практика проводится в организациях (базы практики), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы практики имеют все необходимое оборудование, материалы и инструменты, необходимые для выполнения обучающимися всех видов регламентированных работ. Производственная практика сопровождается оформлением каждым обучающимся и базой практики следующих документов: договор о практической подготовке обучающегося – договор на прохождение производственной практики, дневник по производственной практике, производственная характеристика на обучающегося.

Для осуществления воспитания (воспитательной работы) используется отдельные составные компоненты материально-технического обеспечения, которое применяется при построении учебной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение организации и проведения итоговой аттестации представлено в программе итоговой аттестации обучающихся по данной образовательной программе.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере профессионального образования и профессионального обучения Российской Федерации, Архангельской области и локальным актам профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» создаются специальные условия для получения образования инвалидами, в том числе:

а) для инвалидов с нарушениями слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов итоговая аттестация проводится профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, то есть их индивидуальных особенностей.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для людей с инвалидностью в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими инвалидности, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование выпускникам необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для проведения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» специальных условий во время обучения и во время проведения итоговой аттестации для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения и при проведении итоговой аттестации.