

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«13» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель ФИО

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	44	14	24		4	2		ДЗ
на 1 семестр	44	14	24		4	2		ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

Козьмина О.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от « 12 ноября » 20 25 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ПК 2.2	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		8	
	1	ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. ЧС военного характера. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Российское и международное законодательство в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2	ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Анализ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Описание режимов функционирования РСЧС.	2	

	3	Самостоятельная работа № 1. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Проанализировать возможные поражающие факторы от чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритм защиты от поражающих факторов	2	
	4	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка действий работников и населения при эвакуации. Учебная эвакуация.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			34	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	Содержание учебного материала		4	
	5	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	2	
	6	Самостоятельная работа № 2. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выявление правовых основ и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
	7	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
	8	Практическое занятие № 2. Характеристика вооруженных сил Российской Федерации. Анализ структуры ВС РФ. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих. Анализ воинских должностей и знаний военнослужащих. Выявление порядка	2	

		подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	9	Практическое занятие № 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.	2	
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
	10	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.	2	
	11	Практическое занятие № 4. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов.	2	
	12	Практическое занятие № 5. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках	2	
	13	Юридическая ответственность военнослужащих	2	
	14	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут).	2	
	15	Практическое занятие № 6. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Практическая отработка элементов строевой и огневой подготовки.	2	

	16	Практическое занятие № 7. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
	17	Практическое занятие № 8. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	18	Практическое занятие № 9. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.6 Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5, ПК 2.2
	19	Практическое занятие № 10. Воинская символика и воинские ритуалы. Государственный герб, боевое знамя, гимн РФ. Боевые традиции российских Вооруженных сил. Классификация воинских традиций.	2	
	20	Практическое занятие № 11. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	21	Практическое занятие № 12. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего (включая самостоятельную работу), час.			44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; – область применения получаемых профессиональных знаний при	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.

исполнении обязанностей военной службы.		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		