

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 А.В. Афанасьева
«8» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель О. Г. Козьмина

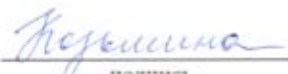
Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	36	12	18		4	2		ДЗ
на 1 семестр	36	12	18		4	2		ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

Козьмина О.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «12 ноября» 2025 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК 1.3	Эффективно разрешать конфликтные ситуации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен знать: - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Введение			ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала		8	
	1	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	
	2	Фонетика. Основные звуки и инотемы иностранного языка. Правила чтения. Основные способы написания слов.	2	
	3	Практическое занятие № 1. Грамматика. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Понятие глагол-связка.	2	
	4	Практическое занятие № 2. Профессии.	2	
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	5	Практическое занятие № 3. Железнодорожные профессии. Проводник на железнодорожном транспорте.	2	
	6	Практическое занятие № 4 Даты, время, нумерация. Грамматический материал: числительные; глаголы прошедшего времени; местоимения.	2	
	7	Практическое занятие № 5. Железнодорожный транспорт.	2	
	8	Самостоятельная работа № 1. Составление монолога на тему «I am a railway conductor».	2	
Раздел 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2.1 Устройство и оборудование пассажирского вагона	Содержание учебного материала		6	
	9	Практическое занятие № 6. Оборудование пассажирского вагона. Основные части и планировка вагона. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	10	Поездные и маневренные сигналы, применяемые на железных дорогах по маршруту следования.	2	
	11	Самостоятельная работа № 2. Составление устного описания экстерьера и интерьера вагона.	2	

Тема 2.2. Обслуживание пассажиров	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	12	Практическое занятие № 7. Культура общения проводника при посадке в вагон и высадке. Количественные числительные, местоимения much/many, few/a few, little/a little.	2	
	13	Транспортная география стран по маршруту следования поезда.	2	
	14	Практическое занятие № 8. Правила перевозок пассажиров и багажа.	2	
	15	Обслуживание пассажиров чайной продукцией в пути следования.	2	
	16	Практическое занятие № 9. Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: систематизация всех видовременных глаголов.	2	
Раздел 3	Иностранный язык в деловом общении			ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		2	
	17	Правила составления резюме. Лексический материал: автобиография, резюме. Составление резюме и сопроводительного письма.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			2	
Всего (включая самостоятельную работу), час.			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины производится в следующем специальном помещении:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим методические материалы по изучению теоретического материала, методическими указаниями по выполнению практических работ, оценочными материалами, презентации, соответствующие темам программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Англо-русский железнодорожный словарь: около 47 тыс. слов и выражений / сост.: А.В. Космин, В.В. Космин; ред. А. В. Космин. - Москва: Маршрут, 2006. - 960 с. - ISBN 5- 89035-084-6. - Текст: непосредственный.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2944-6. - Текст: непосредственный.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 576 с. - (Серия: Английский язык для школьников) - ISBN 978-5-9925-1197-0. - Текст: непосредственный.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-1380-3. - Текст: непосредственный.

5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с. - (Серия:

Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-0713-0. - Текст: непосредственный.

6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - 978-5-16- 011442-2. - Текст: непосредственный.

7. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КноРус, 2016. - 281 с. - (Серия: Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05137-5. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-08943-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Английский язык=Synergy English course book: учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Я.Н. Катина, Н.В. Кривоножкина, О.В. Алейникова [и др.]; под ред. В.В. Левченко. - Москва: Университет Синергия, 2024. - 273 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4257-0575-4. - DOI 10.37791/978-5-4257-0575-4-2024-1-272. - Текст: электронный. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841> (дата обращения: 10.01.2024).- Режим доступа: по подписке.

3. Англо-русский универсальный транспортный словарь: автомобильные дороги, автомобильный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, железные дороги / сост. В.В. Космин, А.В. Космин, А.А. Космина; под общ. ред. В.В. Космина. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 516 с. – ISBN 978-5-9729-0612-3. - Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617978> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки презентаций, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знания: предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности.	- экспертное наблюдение на практических занятиях; - тестирование; - различные формы опроса; - выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, ответы на контрольные вопросы); - ситуационные задания; - накопительная система оценивания.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	