

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 А.В. Афанасьева
«13» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ОПОП специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Уровень образования – основное общее

Преподаватель ФИО

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	28	14		4	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	48	28	14		4	2		ДЗ
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Козьмина О.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от « 12 ноября » 20 25 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных,

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час	Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Геополитическое развитие современного мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. Понятие международных политических отношений.	2	
Тема 1.2. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	
	2	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира.	2	
Тема 1.3. Россия на современном этапе развития	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Постсоветское пространство. Россия – США – Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	
Тема 1.4. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	

Раздел 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия	Содержание учебного материала		2	
	5	Практическое занятие № 1. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6	Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов	Содержание учебного материала		6	
	7	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8	Практическое занятие № 2. Международное право и международно-политические конфликты.	2	
	9	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщения по теме: «Деятельность международных и российских организаций».	2	
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10	Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	

	11	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений и презентаций об одной из международных организаций.	2	
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12	Практическое занятие № 3. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	2	
	13	Практическое занятие № 4. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.	2	
	14	Практическое занятие № 5. Геополитические проблемы в современном мире.	2	
Раздел 3	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала		2	
	15	Понятие глобализации. Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.	2	
Тема 3.2. Современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	16	Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК.	2	
Тема 3.3. Миграция как	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК

фактор современной политики	17	Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	18	Практическое занятие №6. Миграция как фактор современной политики.	2	
Раздел 4	Духовная сфера современного общества		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура»	Содержание учебного материала		2	
	19	Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер».	2	
Тема 4.2. Государство и политическая культура	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	20	Практическое занятие № 7. Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах.	2	
Тема 4.3. Религии в культурах мира	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	21	Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.	2	
Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	22	Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.	2	

	23	Роль культуры в воспроизводстве национального образа.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин, оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 с.

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 с.

3.2.2. Электронные издания

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -336 с. ISBN 978-5-98281-212-4.

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2.

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2.

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с. ISBN 978-5-369-01237-6.

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА - М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4.
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6.
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра - М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8.
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. -М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3.
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5.
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа - М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; - анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	опрос, тестирование, практические работы 1-7
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и	- воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности	опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7

укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		