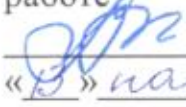


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
 (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора
 по учебно-производственной
 работе
 А.В. Афанасьева
 «15» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель ФИО

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	22	20		4	2		ДЗ
на 1 семестр	48	22	20		4	2		ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Козьмина О.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «12 ноября» 2025 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час	Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Геополитическое развитие современного мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. Понятие международных политических отношений.	2	
Тема 1.2. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	
	2	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира.	2	
Тема 1.3. Россия на современном этапе развития	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Постсоветское пространство. Россия – США – Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	
Тема 1.4. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	

Раздел 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия	Содержание учебного материала		2	
	5	Практическое занятие № 1. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6	Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов	Содержание учебного материала		6	
	7	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8	Практическое занятие № 2. Международное право и международно-политические конфликты.	2	
	9	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщения по теме: «Деятельность международных и российских организаций».	2	
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10	Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	
	11	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений и	2	

		презентаций об одной из международных организаций.		
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12	Практическое занятие № 3. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	2	
	13	Практическое занятие № 4. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.	2	
	14	Практическое занятие № 5. Геополитические проблемы в современном мире.	2	
Раздел 3	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала		2	
	15	Понятие глобализации. Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.	2	
Тема 3.2. Современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	16	Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК.	2	
Тема 3.3. Миграция	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК

как фактор современной политики	17	Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	18	Практическое занятие №6. Миграция как фактор современной политики.	2	
Раздел 4	Духовная сфера современного общества		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура»	Содержание учебного материала		2	
	19	Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер».	2	
Тема 4.2. Государство и политическая культура	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	20	Практическое занятие № 7. Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах.	2	
Тема 4.3. Религии в культурах мира	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	21	Практическое занятие № 8. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.	2	
Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	22	Практическое занятие № 9. Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.	2	

	23	Практическое занятие № 10. Роль культуры в воспроизводстве национального образа.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин, оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 с.
2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 с.

3.2.2. Электронные издания

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>
2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>
3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -336 с. ISBN 978-5-98281-212-4.
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2.
3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2.
4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с. ISBN 978-5-369-01237-6.

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА - М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4.
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6.
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра - М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8.
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. -М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3.
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5.
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа - М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	опрос, тестирование, практические работы 1-7
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и	воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности	опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7

укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		