

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 А.В. Афанасьева
«13» ноября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

ОПОП специальности 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель Мамонова Наталья Владимировна

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на практику	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	144	16	16	108	4		6	Э*, дз*
на 1 семестр								
на 2 семестр	144	16	16	108	4		6	Э*, дз*

Программа профессионального модуля ПМ.03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 N 210, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 81884 от 17 апреля 2025 года.).

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова М.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 ... от «12» ноября 2025 г.

Председатель Машанова М.В.



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов
ПК 3.1.	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
Уметь	принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
Знать	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов; соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144 часа

Из них *максимальная учебная нагрузка 144 часа*

на освоение МДК 36 часов

(в том числе) самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час. (МДК, практики и самостоятельная работа)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	МДК.03.01 Технология приемки (сдачи) и сопровождения перевозимых грузов	36		36		16	-			-	4
	Учебная практика	36	36					36			
	Производственная практика	72	72					72			
	Всего:	144	108	36		16	-	36	72	-	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.03.01 Технология приемки (сдачи) и сопровождения перевозимых грузов			36	ПК 3.1-3.2, ОК 01-09
Тема 1. Устройство и обслуживание спецвагонов		Содержание учебного материала	18	
	1	Характеристика спецвагонов. Типы специальных и служебных вагонов, их основные характеристики. Планировка и размещение оборудования в специальных и служебных вагонах. Планировка и размещение оборудования служебного вагона рефрижераторного поезда. Ходовая часть спецвагонов. Тележки специальных вагонов и служебных вагонов рефрижераторных поездов, их типы, устройство и основные параметры. Кузова спецвагонов Устройство и типы рам у кузовов спецвагонов. Термоизоляция. Окна и двери спецвагонов и служебных вагонов рефрижераторных поездов, их конструкция и техническое обслуживание..	2	
	2	Тормозное оборудование. Назначение расположение и устройство, расположение в спецвагоне и принцип действия. Приводы. Назначение и общая характеристика систем отопления подвагонных генераторов спецвагонов Назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация Наблюдение и уход за ними в пути следования. Возможные неисправности приводов подвагонных генераторов. Внутреннее оборудование спецвагонов. Съёмное и несъёмное внутреннее оборудование вагонов. Размещение технологического оборудования и обеспечение его сохранности	2	
	3	Системы отопления спецвагонов Водогрейные котлы, их назначение, устройство и обслуживание. Трубы водяного отопления, краны и вентили, их назначение и расположение. Подготовка системы отопления к работе. Холодное и горячее водоснабжение спецвагонов. Назначение и устройство системы водоснабжения. Технология работы системы водоснабжения спецвагонов и служебного вагона рефрижераторного поезда. Неисправности системы водоснабжения и их устранение. Оборудование санитарных узлов. Расположение и техническое обслуживание оборудования санитарных узлов. Водоснабжение санитарных узлов. Система вентиляции. Устройство системы и назначение элементов механической приточной вентиляции спецвагонов. Режим работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение.	2	
	4	Система электрооборудования спецвагонов. Система низковольтного и высоковольтного электрооборудования спецвагонов разных типов, их назначение Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования Распределительные устройства и	2	

		пульта управления электрооборудованием в спецвагонах. Система сигнализации и освещение в вагоне Вагонные сигнализации в спецвагонах и действия проводника при срабатывании сигнализаций. Виды освещения: люминисцентное и лампы накаливания. Сигнальные фонари, устройство, работа и обслуживание. Определение типов тележки специальных и служебных вагонов по внешнему виду. Составление и заполнение таблицы характеристик рам и кузовов спецвагонов. Зарисовка схемы тормозного оборудования. Зарисовка схемы приводов подвагонных генераторов. Определение возможных неисправностей подвагонных генераторов. Определение технического состояния внутреннего оборудования специальных вагонов. Составление схемы расположения внутреннего подвагонного оборудования. Ознакомление с определительными устройствами и пультами управления		
	5	Практическое занятие 1 Изучение типов специальных и служебных вагонов, их назначения и устройства.	2	
	6	Практическое занятие 2 Изучение порядка контроля и алгоритма технического обслуживания оборудования.	2	
	7	Практическое занятие 3 Изучение систем отопления в вагонах специального назначения. Подготовка системы отопления к работе Составление алгоритма подготовки.	2	
	8	Практическое занятие 4 Определение неисправностей системы водоснабжения и их устранение. Устранение неисправностей санитарных узлов и системы вентиляции.	2	
	9	Самостоятельная работа 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.).	2	
Тема 2. Порядок сопровождения грузов и спецвагонов		Содержание учебного материала	18	
	10	Багажные вагоны. Общие сведения. Типы багажных вагонов. Система отопления багажного вагона. Система водоснабжения багажного вагона. Система электрооборудования почтового и багажного вагона. Правила эксплуатации почтовых и багажных вагонов.	2	
	11	Устранение неисправностей в системах вагонов. Условия приёма багажа и грузобагажа к перевозке. Назначение и классификация тары. Требования к упаковке. Транспортная маркировка.	2	
	12	Оформление перевозки грузобагажа. План формирования почтово- багажных поездов. Приём багажа в вагон. Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при их перевозке. Составление коммерческих актов Составление актов общей формы. Схема размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.	2	
	13	Подготовка вагонов в рейс. Экипировка багажных вагонов. Технология розыска грузов и перевозочных документов. Действия проводника при возникновении чрезвычайных ситуациях	2	
	14	Практическое занятие 5 Изучение типов багажных вагонов. Составление схемы водоснабжения багажного вагона. Выявление основных неисправностей электрооборудования вагонов.	2	
	15	Практическое занятие 6 Отработка правил эксплуатации почтово – багажных вагонов. Проработка порядка действия проводника при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	

	16	Практическое занятие 7 Проработка порядка приёма багажа и грузобагажа. Нанесение маркировки на тару. Составление таблицы основные виды упаковок. Нанесение маркировки на багаж. Оформление багажа к перевозке.	2	
	17	Практическое занятие 8 Составление плана формирования поездов. Составление алгоритма приёма грузобагажа в вагон перед отправлением. Оформление розыскных телеграмм. Составление коммерческого акта. Составление актов общей формы. Размещение в вагоне багажа согласно правилам размещения багажа и грузобагажа.	2	
	18	Самостоятельная работа 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.).	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена*				
Учебная практика Виды работ Коммерческий осмотр багажных вагонов Технический осмотр багажного вагона Технический осмотр спецвагонов Проверка действия ручного тормоза Осмотр и выявление неисправностей приводов подвагонных генераторов Обслуживание системы отопления Обслуживание системы отопления. Эксплуатация распределительных устройств и электрических сетей Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*			36	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
Производственная практика Виды работ наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживание последнего вагона Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*			72	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
			Всего (включая самостоятельную работу), час.	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП.

Оснащенные мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Болотин, З.М., Проводник пассажирских вагонов: Учебное пособие./ З.М. Болотин, Н.Л. Травина, В.В. Соломатин. - М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2019
2. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник-книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2020
3. Семищенко, В.Н. Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций./ В.Н. Семищенко. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019
4. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2018 г.).
5. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2018 г.).
6. Федеральный закон от 17.07.2017 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2017г.).
7. Федеральный закон от 09.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2018 г.).
8. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2018 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2018 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа
ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию	последовательности действий при оформлении перевозочных документов	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	

	руководителями учебной и производственной практик; -обоснованность анализа работы членовкоманды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		