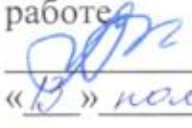


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«15» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в
недействующем состоянии

ОПОП специальности 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель Мамонова Наталья Владимировна

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестаци я без взаимо- действия с преподава телем	Вид промежу- точной аттестаци и
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на практи ку	в т.ч. на самосто - ятельну ю работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	144	16	16	108	4		6	Э*, дз*
на 1 семестр								
на 2 семестр	144	16	16	108	4		6	Э*, дз*

Программа профессионального модуля ПМ.02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 N 210, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 81884 от 17 апреля 2025 года.).

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова М.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «12» ноября 2025 г.

Председатель Машанова М.В.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.
ПК 2.2	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона
Уметь	наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки. содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь. обслуживать последний вагон
Знать	перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака; порядок эксплуатации насоса; места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; правила ограждения хвоста поезда при остановке; устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144 часа

Из них *максимальная учебная нагрузка 144 часа*

на освоение МДК 36 часов

(в том числе) самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ-ных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час. (МДК, практики и самостояте-льная работа)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя-тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производ-ственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-2.2 ОК 01-09	МДК.02.01 Технология приемки (сдачи) и сопровождения подвижного состава в недействующем состоянии	36		36		16	-			-	4
	Учебная практика	36	36					36			
	Производственная практика	72	72						72		
	Всего:	144	108	36		16	-	36	72	-	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Технология приемки (сдачи) и сопровождения подвижного состава в недействующем состоянии			36	ПК 2.1-2.2, ОК 01-09
Тема 1. Введение		Содержание учебного материала	2	
	1	Классификация пассажирских вагонов. Типы и классы вагонов. Пассажирские вагоны нового поколения. Пассажирские вагоны пригородных поездов, особенности конструкции. Характеристика пассажирских вагонов. Технические и экономические характеристики вагонов. Технический паспорт вагона. Понятие о габарите. Знаки и надписи, наносимые снаружи и внутри пассажирских вагонов. Планировка пассажирских вагонов Планировка вагонов различных типов. Планировка почтовых и багажных вагонов. Схемы формирования пассажирских поездов.	2	
Тема 2. Механическое оборудование		Содержание учебного материала	10	
	2	Ходовая часть пассажирских вагонов. Тележки пассажирских вагонов, их типы, устройство и основные параметры. Колесные пары и их назначение. Элементы колесных пар. Неисправности колесных пар. Буксы, их назначение и устройство. Типы букс и подшипников. Неисправности букс. Гидравлические гасители колебаний. Автосцепка и переходные площадки. Автосцепное устройство, назначение и устройство. Сцепление автосцепок. Способы выявления неисправностей автосцепки. Порядок расцепки вагонов. Назначение и устройство ударных приборов. Переходные упругие площадки цельнометаллических вагонов. Тамбуры. Тормозное оборудование. Назначение, расположение и устройство тормозного оборудования. Принцип действия автоматических тормозов. Ручные тормоза: их устройство и действие. Порядок проведения проверки стояночного тормоза. Признаки неисправностей тормозов.	2	
	3	Практическое занятие 1 Выявление конструктивных особенностей вагонов различного типа. Определение основных неисправностей колесной пары, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Определение конструктивных особенностей тележек пассажирских и грузовых вагонов. Определение температуры нагрева буксовых узлов Выполнение действий проводника при срабатывании сигнализации нагрева букс (СКНБ). Определение основных неисправностей автосцепного устройства. Определение сцепа и расцепка автосцепки СА-3 Порядок действий проводника при расцепке вагонов Определение неисправностей автоматических и ручных тормозов Проверка работоспособности ручного тормоза Выполнение действий проводника при сокращенном тормозов Выполнение действий проводника при	2	

		расцепке тормозной магистрали		
	4	Приводы подвагонных генераторов Назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация. Наблюдение и уход за ними в пути следования. Возможные неисправности приводов подвагонных генераторов Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов Устройство и типы рам и кузовов пассажирских вагонов. Термоизоляция. Двери вагонов. Электропневматические и электроприводные двери: расположение, принцип действия. Окна пассажирских вагонов, их конструкция, техническое обслуживание. Съёмное и несъёмное внутреннее оборудование вагонов. Техническое обслуживание внутреннего оборудования и обеспечение его сохранности. Устранение неисправностей электроприводных дверей.	2	
	5	Практическое занятие 2 Выявление конструктивных особенностей приводов различных типов. Определение основных неисправностей приводов подвагонных генераторов Порядок осмотра приводов подвагонных генераторов Проверка технического состояния внутреннего оборудования вагона. Осмотр расположения оборудования вагонов. Учет съёмного и несъёмного оборудования	2	
	6	Самостоятельная работа 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.).	2	
Тема 3. Санитарно-техническое оборудование		Содержание учебного материала	8	
	7	Системы отопления. Назначение и общая характеристика систем отопления. Водогрейные котлы, их назначение, устройство и обслуживание. Трубы водяного отопления, краны и вентили, их назначение и расположение. Подготовка системы отопления к работе. Заполнение системы отопления водой. Эксплуатация системы отопления. Слив воды из системы отопления. Неисправности системы отопления. Холодное и горячее водоснабжение. Назначение и устройство системы водоснабжения. Технология работы системы водоснабжения. Бойлеры, их назначение и устройство. Водоснабжение санитарных узлов. Клапаны, краны и вентили, обогреватели водоналивных патрубков. Неисправности системы водоснабжения и их устранение. Водоснабжение питьевой водой Назначение, устройство и принцип действия кипятильников непрерывного действия. Порядок обслуживания кипятильника. Неисправности кипятильника и их устранение. Охладители питьевой воды. Оборудование санитарных узлов. Расположение и техническое обслуживание оборудования санитарных узлов. Биотуалеты, вакуумные туалеты. Системы вентиляции. Виды вентиляции. Устройство системы и назначение элементов механической приточной вентиляции вагона. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение. Приточно-вытяжная вентиляция купейных вагонов.	2	
	8	Практическое занятие 3 Определение работоспособности системы отопления. Проверка исправности кранов и вентилей. Подготовка системы отопления к работе. Контролирование и регулирование приборов отопления. Порядок действий проводника при заполнении системы водой. Порядок действий проводника при сливе воды из системы отопления. Поддержание режимов отопления. Растопка и чистка котла отопления. Порядок действий проводника при включении комбинированного отопления. Проверка работоспособности системы	2	

		водоснабжения Определение запаса воды для бесперебойной работы системы Проверка технического состояния вентиля и кранов Порядок заправки системы водоснабжения при минусовых температурах. Определение неисправностей кипятильника Исследование охладителя питьевой воды. Порядок действий проводника при устранении неисправностей кипятильника Определение неисправностей кипятильника и их устранение. Порядок включения в работу систем туалетов Контроль за работой биотуалетов по приборам		
	9	Практическое занятие 4 Определение неисправностей вентиляции и их устранение Системы кондиционирования воздуха. Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования различных типов. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха в вагоне. Двухступенчатые системы кондиционирования. Режимы работы установок кондиционирования воздуха различных типов. Контроль за работой установки кондиционирования. Исследование схемы расположения оборудования систем кондиционирования. Исследование работы приборов системы кондиционирования. Порядок действий проводника при включении системы кондиционирования в работу Контроль за работой системы кондиционирования по приборам Выявление неисправностей системы и их устранение	2	
	10	Самостоятельная работа 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.).	2	
Тема 4. Электрическое оборудование		Содержание учебного материала	8	
	11	Характеристика электрического оборудования Системы низковольтного и высоковольтного электрооборудования пассажирских вагонов разных типов, их назначение. Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования. Электрические машины вагонов Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов постоянного и переменного тока. Трансформаторы, классификация, принцип действия. Преобразователи, их типы, назначение, места расположения в вагоне. Аккумуляторные батареи Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторов. Принцип действия, схема соединения. Проверка напряжения батареи. Контроль режимов заряда и разряда батареи, возможные неисправности. Приборы регулирования, коммутации и контроля Назначение, места расположения и работа регуляторов напряжения генератора, сети освещения. Контактные, выключатели и переключатели, их назначение	2	
	12	Практическое занятие 5 Осмотр подвагонного и внутривагонного электрического оборудования. Выявление неисправностей асинхронной (синхронной) машины и причин их возникновения. Определение напряжения и силы тока генератора в зависимости от скорости движения поезда. Определение степени заряженности батареи перед рейсом. Контроль режимов заряда и разряда батареи. Определение неисправностей батареи по внешнему виду и приборам Определение типа аккумуляторной батареи, оценка ее состояния, проверка уровня электролита. Действия проводника при проверке показаний измерительных приборов. Действия проводника при возникновении неисправностей. Действия проводника при включении и переключении освещения	2	

	13	Приборы защиты. Приборы защиты от перегрузок, коротких замыканий, повышенного и пониженного напряжения, места их расположения в вагоне. Системы сигнализации в вагоне. Связь в пассажирском поезде Вагонные сигнализации: сигнализация замыкания на корпус вагона (СЗК), сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), система пожарной сигнализации (СПС), вызывная сигнализация (наружная и внутренняя), наполнения баков водой. Действия проводника при срабатывании сигнализаций. Связь с начальником поезда. Радиотрансляционная сеть. Освещение Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Светильники, устройство, обслуживание, расположение в вагонах разных типов. Сигнальные фонари, устройство, работа и обслуживание. Распределительные устройства и пульта управления Назначение распределительных устройств. Размещение оборудования на панелях пультов управления типов: ЭВ-10.02.20, ЭВ-10.02.26, ЭВ-10.02.29, ЭПВ-10,01,03. Приборы управления электрооборудованием вагонов постройки Германии. Включение пульта, эксплуатация в пути следования. Высоковольтное оборудование Источники питания высоковольтного оборудования. Нагревательные элементы и электрические печи. Термоавтоматика электроотопления. Техническое обслуживание высоковольтного оборудования	2	
	14	Практическое занятие 6 Действия проводника при проверке показаний измерительных приборов. Действия проводника при возникновении неисправностей. Проверка работы сигнализация замыкания на корпус вагона (СЗК), контроля нагрева букс (СКНБ), выявление неисправностей Порядок действий проводника при срабатывании СКНБ Проверка работы система пожарной сигнализации (СПС), выявление неисправностей. Определение аварийных показаний приборов сигнализации. Исследование схем расположения светильников в вагоне Исследование светильников различного типа. Контроль за работой системы освещения Включение сигнальных фонарей и контроль за исправностью Исследование расположения приборов на панелях управления различных типов. Порядок подготовки распределительного щита к работе, включение потребителей Контроль работы электрооборудования вагона Порядок действий проводника по отключению потребителей при возникновении нестандартной ситуации. Отработка порядка включения в вагоне первой и второй групп электроотопления Выполнение контроля за работой электроотопления по приборам на щите	2	
		Содержание учебного материала	4	
	15	Подготовка вагонов в рейс. Виды ремонтов и технического обслуживания. Экипировка пассажирских вагонов, назначение и виды работ, обязанности работников, правила охраны труда. Приемка и сдача вагона. Проверка работоспособности систем, приведение систем вагона в нерабочее состояние. Прицепка, отцепка вагона. Закрепление подвижного состава. Обслуживание вагона в пути следования. Порядок обслуживания систем в пути следования. Контроль за работой систем. Техническая эксплуатация систем отопления, водоснабжения. Эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и биотуалетов. Техническая эксплуатация тормозного оборудования. Эксплуатация вагонов в зимних условиях	2	
Тема 5. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов	16	Практическое занятие 7 Определение станций заправки вагона водой и топливом. Основные этапы приёма вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса. Составление актов на утерянный и испорченный инвентарь. Определение технического состояния систем	2	

		водоснабжения. Выявление возможных неисправностей оконных рам дверей и переходных площадок Выявление неисправностей и технического состояния внутреннего оборудования вагона. Определение технического состояния системы отопления. Определение технического состояния системы электрооборудования/ Определение технического состояния системы вентиляции и охлаждения. Определение технического состояния системы вентиляции и охлаждения.		
Тема 6. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона		Содержание учебного материала	4	
	17	Действия поездных бригад при вынужденной остановке на перегоне Закрепление вагона. Проверка исправности хвостовых сигналов. Ограждение хвоста поезда. Подача ручных сигналов согласно ИСИ/ Сокращенное опробование тормозов Порядок действий проводника при сокращенном опробовании тормозов Подача ручные сигналов	2	
	18	Практическое занятие 8 Порядок закрепления вагона на перегоне Порядок действия проводника при вынужденной остановке на перегоне Укладка петард/ Отработка навыков подачи ручных сигналов при опробовании тормозов. Порядок проверки ручного тормоза/ Отработка навыков подачи ручных сигналов при опробовании тормозов. Порядок проверки ручного тормоза/	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена*				
Учебная практика Виды работ наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки. содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь. обслуживать последний вагон Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*			36	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
Производственная практика Виды работ наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживание последнего вагона Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*			72	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
			144	
Всего (включая самостоятельную работу), час.			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП.

Оснащенные мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Азовский, А.П. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений. / А.П. Азовский, Е.В. Александров. – М.: Маршрут, 2017.

2. Артемова, Л.Р. Пособие проводнику пассажирских вагонов./ Л.Р. Артемова, З.М. Болотин, Ю.М. Калымулин. – М.: Транспорт, 2017.

3. Асадченко, В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава./ В.Р. Асадченко. – М.: Маршрут, 2017.

4. Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. / Е.П. Гундорова. - М.: Маршрут, 2017.

5. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов. Учебное пособие./ А.В. Елистратов. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

6. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха. Учебное пособие./ Е.Э. Джанаева. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

7. Матяш, Ю.И. Системы кондиционирования и водоснабжения пассажирских вагонов: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. / Ю.П. Матяш, В.П. Клюка. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.

8. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки: Учебное пособие для проводника пассажирского вагона: Учеб. пособие для ссузов ж/д транспорта. /В.Н. Семищенко. - М.: Маршрут, 2017

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника. http://rwlib.narod.ru/lib_vagon.
2. Вагонник. <http://www.vagonnik.net.ru>
3. Виртуальный колледж проводников. <http://vkp.clan.su>
4. Железнодорожный транспорт: журнал. <http://www.zdt-vagazine.ru>
5. Железнодорожные кондиционеры. <http://elsoks.ru>
6. ОАО «ДНПП» <http://www.dnpp.biz>
7. ОАО «Тверской вагоностроительный завод». <http://www.tvz.ru>
8. ООО «Инновационно-внедренческое предприятие – Э. Дергачева»
<http://www.ivped.ru>
9. Объединение производителей железнодорожной техники.
<http://www.opzt.ru>
10. Подвижной состав. <http://www.aswn.ru>
11. Российские железные дороги. <http://rzd.wmsite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.	осуществление приемки (сдачи) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа
ПК 2.2. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии	сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	специальности для решения профессиональных задач	практикам. Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; -обоснованность анализа работы членовкоманды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		