

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
**«Архангельский политехнический техникум»**  
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 А.В. Афанасьева  
«13» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ**  
**ПАССАЖИРСКИХ ВАГОНОВ**

ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель ФИО

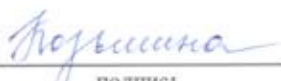
| Распределение часов                 | Количество часов |                  |                            |                                    |                                  |                                                                         | Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                     | всего            | в т.ч. на теорию | в т.ч. на практич. занятия | в т.ч. на курсовой проект (работу) | в т.ч. на самостоятельную работу | в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем) |                                                              |                              |
| на всю дисциплину по учебному плану | 38               | 18               | 18                         |                                    | 2                                | 4                                                                       |                                                              | Э                            |
| на 1 семестр                        | 38               | 18               | 18                         |                                    | 2                                | 4                                                                       |                                                              | Э                            |
| на 2 семестр                        |                  |                  |                            |                                    |                                  |                                                                         |                                                              |                              |

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Устройство и оборудование пассажирских вагонов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

Козьмина О.Г., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «12 ноября» 2025 г.

Председатель Машанова М.В.

  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Устройство и оборудование пассажирских вагонов»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Устройство и оборудование пассажирских вагонов» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

| Код    | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.4 | Осуществлять оформление отчетно-учетной документации                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.1 | Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов                                                                                                                |
| ПК 2.2 | Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.1 | Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов                                                                                       |
| ПК 3.2 | Оформлять требуемую документацию                                                                                                                                                                                                    |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, | - перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;<br>- порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</li> <li>- заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака;</li> <li>- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;</li> <li>- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;</li> <li>- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</li> <li>- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;</li> <li>- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;</li> <li>- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</li> <li>- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</li> <li>- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;</li> <li>- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</li> <li>- контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</li> <li>- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;</li> <li>- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;</li> <li>- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</li> <li>- осуществлять ограждение и безопасность</li> </ul> | <p>порядок эксплуатации насоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;</li> <li>- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;</li> <li>- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;</li> <li>- географическое расположение станций железнодорожной сети;</li> <li>- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;</li> <li>- устройство системы контроля букс;</li> <li>- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;</li> <li>- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;</li> <li>- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;</li> <li>- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;</li> <li>- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;</li> <li>- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;</li> <li>- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>- правила ограждения хвоста поезда при остановке;</li> <li>- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>поезда при его вынужденной остановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;</li> <li>- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;</li> <li>- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;</li> <li>- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b> | <b>38</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                             | <b>18</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                           |                      |
| теоретическое обучение                                                                    | 18                   |
| практические занятия                                                                      | 18                   |
| самостоятельная работа                                                                    | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                          | <b>4</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Номер учебного занятия               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, час. | Коды ПК, ОК и ЛР                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 5                                                                                  |
| Тема 1. Ходовые части пассажирских вагонов                                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</b> |
|                                                                                                  | 1                                    | Введение. Классификация, назначение, технические характеристики пассажирских вагонов.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                    |
|                                                                                                  | 2                                    | <b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение взаимодействия элементов рессорного подвешивания. Выполнение обслуживания гидравлического гасителя колебаний. Определение абсолютным шаблоном неисправности колесных пар. Освидетельствование колесных пар. Буксы выполнение последовательности действий проводника при срабатывании СКНБ. | 2           |                                                                                    |
| Тема 2. Ремонт пассажирских вагонов. Автосцепка и ударные приборы. Упругие и переходные площадки | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</b> |
|                                                                                                  | 3                                    | Основные виды ремонта вагонов. Устройство и назначение автосцепки типа СА-3.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                    |
|                                                                                                  | 4                                    | <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение сцепы и расцепы автосцепки типа СА-3. Выявление неисправности автосцепки                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                    |
| Тема 3. Автоматические и ручные тормоза                                                          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</b> |
|                                                                                                  | 5                                    | Тормоза пассажирских вагонов. Ручные тормоза.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                                    |
|                                                                                                  | 6                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение последовательности действий проводника при расцепе тормозной междувагонной магистрали и при сокращенном опробовании тормозов. Определение исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах.                                                                                     | 2           |                                                                                    |
| Тема 4. Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</b> |
|                                                                                                  | 7                                    | Кузов вагона. Знаки и надписи на вагонах. Обслуживание внутреннего оборудования вагона.                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                    |
|                                                                                                  | 8                                    | <b>Практическое занятие № 4.</b> Определение конструктивных особенностей рамы и кузова. Выполнение обслуживания внутреннего оборудования вагона.                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                    |
|                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5. Водоснабжение пассажирских вагонов. Системы отопления пассажирских вагонов. Системы вентиляции, холодильная установка и устройство кондиционирования воздуха</b> | 9                                    | Холодное и горячее водоснабжение. Охлаждение питьевой воды. Система отопления. Кипятильник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                                                                                                                             | 10                                   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Определение запаса воды для обеспечения бесперебойной эксплуатации системы водоснабжения. Проработка порядка включения в работу системы туалетов. Выполнение порядка заправки системы водоснабжения при минусовых температурах наружного воздуха. Исследование циркуляционного насоса, кипятильника на электрораспределительном щите. Контролирование и регулирование приборов отопления. Отработка последовательности действий проводника по заправке топki твердым топливом. Отработка последовательности действий проводника по контролю работы кипятильника и выявлению причин неисправностей. | 2        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                             | 11                                   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Вентиляция естественная и принудительная. Кондиционирование воздуха. Исследование работы установки кондиционирования воздуха, приборов вентиляции, холодильных установок. Выявление возможных неисправностей, определение способов их устранения в системах вентиляции. Выявление возможных неисправностей, определение способов их устранения в холодильных установках, устройствах кондиционирования воздуха.                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                        |
| <b>Тема 6. Аккумуляторные батареи. Электрические машины</b>                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                                                                                                                             | 12                                   | Аккумуляторные батареи. Устройство системы пожарной сигнализации (УПС). Изучение защитной функции аккумуляторной батареи от перенапряжения. Генераторы. Преобразователи. Приводы подвагонных генераторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                             | 13                                   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Определение мощности, напряжения и силы тока подвагонного генератора в зависимости от скорости движения поезда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                                        |
| <b>Тема 7. Регуляторы напряжения и тока. Электрические сети и потребители электрического тока. Коммутационная и защитная аппаратура</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                                                                                                                             | 14                                   | Регуляторы напряжения и тока. Порядок проверки показаний измерительных приборов. Электрические сети. Потребители. Приборы сигнализации. Коммутационная и защитная аппаратура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                             | 15                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка действий проводника при проверке показаний измерительных приборов и при выявлении неисправностей. Проверка работы СКНБ, сигнальных фонарей, вызывной сигнализации, сигнализации замыкания на землю. Исследование групп коммутационной аппаратуры по назначению (включение, отключение и переключение электрических цепей) на электрораспределительном щите вагона.                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 8.<br/>Распределительные<br/>щиты и шкафы.<br/>Высоковольтное<br/>оборудование<br/>пассажирских<br/>вагонов.<br/>Радиооборудование<br/>пассажирских<br/>вагонов</b>                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК<br/>03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК<br/>2.1 ПК 2.2 ПК 3.1<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16                                   | Распределительные шкафы щиты. Электрическое отопление. Радиооборудование пассажирских вагонов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17                                   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Проработка порядка подготовки электрораспределительного щита к работе, включению потребителей; контроль работы электрооборудования вагона. Отработка порядка включения в вагоне первой и второй групп электроотопления, дополнительного отопления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                |
| <b>Тема 9.<br/>Экипировка и<br/>подготовка<br/>пассажирских<br/>вагонов в рейс.<br/>Наблюдение за<br/>техническим<br/>состоянием<br/>пассажирских<br/>вагонов в пути<br/>следования.<br/>Правила<br/>пользования<br/>вагонами в<br/>международном<br/>пассажирском<br/>сообщении</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК<br/>03 ОК 04 ОК 09<br/>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК<br/>2.1 ПК 2.2 ПК 3.1<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                                   | Виды экипировки, объем работ, выполняемый в пунктах формирования поездов, их оборота и на промежуточных станциях. Дезинфекция и дезинсекция вагонов. Обеспечение вагонов топливом. Нормы расхода топлива, порядок выписки, получения и доставки топлива. Снабжение вагонов бельем и продуктами чайной торговли, печатной продукцией. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Составление актов на утерянный и испорченный инвентарь. Определение станций заправки водой и топливом, мест по навешиванию номера и маршрутной доски на вагоны. Действия проводника при утечке воды из труб водоснабжения, отопления, замораживании труб, утечке тока на корпус вагона | 2         |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19                                   | <b>Самостоятельная работа №1.</b> Международное пассажирское сообщение, особенности работы проводника, технические требования к вагонам пассажирского парка при следовании их в международном сообщении. Знаки и надписи на вагонах международного сообщения. Различия планировки и внутреннего оборудования вагонов габарита РИЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                                                                |
| <b>Всего (включая самостоятельную работу), час.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>38</b> |                                                                                                |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Устройство и оборудование пассажирских вагонов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Конструкция вагонов»: детали и узлы вагонов; стенды по испытанию и проверке узлов и деталей вагонов; метрический измерительный инструмент; измерительные приборы; мегомметр; комплект учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- компьютерные обучающие программы по устройству и эксплуатации вагонов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Егоров, В. П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. / В.П. Егоров. - М.: УМЦ МПС Россия, 2019
2. Болотин, З. М. Проводник пассажирских вагонов. / З.М. Болотин. - М.: Академия, 2019.
3. Кудрявцев, В. А. Организация железнодорожных перевозок. / В.А. Кудрявцев. - М.: Академия, 2019.
4. Семищенко, В. Н. Пассажирские перевозки. / В.Н. Семищенко. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. «Железнодорожный транспорт» — журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» — газета. Форма доступа: [54321](#)

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: [www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14](http://www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2019 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2015 г., 8.11.2019 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2019 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2019 г., 4.12.2015 г., 2.06, 8.11.2019 г., 23.07.2019 г.).
3. Федеральный закон от 17.07. 2019г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2019 г., 10.01.2019 г., 9.05.2019 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2019 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2019 г.).
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2019 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2019г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2019г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».

### **Нормативно-техническая литература**

1. Инструкция МПС России от 26.05.2019 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция МПС России от 16.10.2019 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) с изм. и доп. на 30.05.2019 г. (Действует с 1.11.2019 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.03.2019г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

5. Правила МПС России от 11.11.2019 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания МПС России от 26.05.2019 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2019 г. № 47).

6. Приказ МПС России от 5.11.2019 г. № ЦЛ-614 «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».

7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2019г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».

8. Распоряжение Федеральной пассажирской Дирекции – филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2019 г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской Дирекции — филиала ОАО «РЖД».

9. Указания МПС России от 31.03.2019г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с доп. и изм., утв. указанием МПС России от 31.03.2019г. № Г-822у).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования, подготовки рефератов, сообщений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования;</li> <li>- наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха;</li> <li>- содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;</li> <li>- выполнение обязанностей проводника хвостового вагона;</li> <li>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, во время учебной и производственной практик;</li> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области перевозки пассажиров и багажа;</li> <li>- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- работа с современными видами терминального оборудования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения практических занятий, экзамен.</li> <li>– наблюдение, оценочный лист.</li> </ul> |

- анализ использования сети Интернет для оформления электронных билетов;
- работа с различными прикладными программами;
- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
- демонстрация готовности к исполнению мероприятий по защите пассажиров и работников.

Промежуточная аттестация в форме экзамена