

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«10» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель ФИО

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	38	16	18		2	2		ДЗ
на 1 семестр	38	16	18		2	2		ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

Козьмина О.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от « 12 ноября » 20 25 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Общий курс железных дорог»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Общий курс железных дорог» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ПК 2.1	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов
ПК 2.2	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии
ПК 3.1	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам

должен уметь: - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.	должен знать: - основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; - устройства автоматики, телемеханики и связи; - основные правила организации движения и перевозки грузов.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и система управления им	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	1	Роль железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог РФ.	2	
Тема 2. Элементы пути	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	2	Габариты на железных дорогах. Устройство нижнего строения пути и верхнего строения пути. Устройство стрелочного перевода. Рельсы, бесстыковой путь.	2	
	3	Практическое занятие № 1. Исследование железнодорожного пути.	2	
	4	Практическое занятие № 2. Верхнее строение пути. Исследование элементов верхнего строения пути.	2	
	5	Практическое занятие № 3. Габариты подвижного состава и приближения строений.	2	
	6	Практическое занятие № 4. Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог. Исследование железнодорожного пути.	2	
Тема 3. Виды подвижного состава железных дорог	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	7	Классификация подвижного состава.	2	
	8	Устройство ЭПС. Виды локомотивных депо.	2	
	9	Практическое занятие № 5. Классификация основных типов вагонов.	2	
Тема 4. Виды ремонта	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	10	Вагоны, классификации вагонов. Устройство вагонов.	2	
	11	Система электроснабжения железных дорог. Устройство контактной сети.	2	
Содержание учебного материала			4	

Тема 5. Сооружение и устройства сигнализаций и связи	12	Автоматическая блокировка и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	13	Практическое занятие № 6. Начертить схему автоблокировки. Начертить схему полу-автоблокировки. Начертить схему стрелок. Начертить схему диспетчерской централизации.	2	
Тема 6. Организация движения поезда	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	14	Значение графика и требования предъявляемые к нему.	2	
	15	Понятие о пропускной и производительной способности железных дорог.	2	
	16	Практическое занятие № 7. Составить график движения поездов.	2	
	17	Самостоятельная работа № 1. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Устройство верхнего и нижнего строения пути. Классификация подвижного состава. Виды локомотивных депо. Классификация поездов и их обслуживание.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			2	
Всего (включая самостоятельную работу), час.				36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты.

Техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- переносной ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бахтина, Т.В. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов 2 курса / Т.В. Бахтина. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.

3. Правила технического обслуживания и управления тормозами железнодорожного подвижного состава—М.; Транспорт, 2017. -224 с.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

6. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства - М: Техинформ, 2005-324с.

7. Федеральный Закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в

редакции, актуальной с 26 июля 2017 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования, подготовки рефератов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения. знания: - основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; - устройства автоматики, телемеханики и связи; - основные правила организации движения и перевозки грузов.	– экспертное наблюдение на практических занятиях; – тестирование; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, рефераты, ответы на контрольные вопросы); – решение задач; – ситуационные задания.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	