

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«13» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПОП профессии **23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте**

Уровень образования – среднее общее

Преподаватель

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	38	18	18	-	2	-	-	ДЗ
на 1 семестр	38	18	18	-	2	-	-	ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённого приказом Минпросвещения России от 17 марта 2025 года N 210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

_____, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от « 12 ноября » 20 25 г.

Председатель Машанова М.В.

Машанова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ПК 1.2	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.

ПК 1.3	Эффективно решать конфликтные ситуации.
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ПК 2.1	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.
ПК 3.1.	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- различать виды габаритов пассажирских вагонов; – определять линейные размеры вагонов; – определять места расположения знаков и надписей на пассажирских вагонах; – пользоваться ручными сигналами; – определять по графику время хода поезда и расстояние между отдельными пунктами; – пользоваться ручными тормозами, отпусковыми кнопками, стоп-кранов.	– Правил железных дорог Российской Федерации; –Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; – Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов; – Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и ЛР ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие положения Правил технической эксплуатации (ПТЭ)			4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1.
	1	Основные объекты правил технической эксплуатации Российской Федерации. Область применения правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	2	
	2	Практическое занятие № 1 Основные обязанности работников на железнодорожном транспорте. Ответственность работников железнодорожного транспорта	2	
Тема 2. Сооружения и устройства			10	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	3	Железнодорожные габариты. Габариты приближения строений Габариты подвижного состава. Габариты погрузочно-выгрузочные Понятие о негабаритных грузах. Габаритные ворота.	2	
	4	План и профиль пути. Элементы железнодорожного пути. Рельсы и стрелочные переводы	2	
	5	Практическое занятие № 2. Определение основных частей стрелочного перевода и описание видов неисправностей.	2	

¹ В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО

	6	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства. Сооружения и устройства станционного хозяйства.	2	
	7	Практическое занятие № 3 Устройства путевого заграждения. Связь линий СЦБ и связи.	2	
Тема 3. Подвижной состав			6	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,
	8	Подвижной состав. Общие требования к подвижному составу. Колёсные пары. Требования предъявляемые к ним	2	
	9	Практическое занятие № 4 Тормозное оборудование. Назначение автотормозов. Требования к их состоянию. Опробование автотормозов	2	
	10	Практическое занятие № 5 Допустимые отклонения в размерах колёсных пар. Дефекты колёсных пар, с которыми запрещена эксплуатация. Требования к подвижному составу при выпуске в эксплуатацию	2	
Тема 4 Организация движения поездов			8	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	11	Самостоятельная работа № 1 График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов. Раздельные пункты. Границы станции. Виды путей. Нумерация путей	2	
	12	Практическое занятие № 6 Описание раздельных пунктов и определение их границ. Обозначить пути, проставив их нумерацию	2	
	13	Практическое занятие № 7 Формирование поездов. Вагоны, запрещенные к постановке в поезд. Снаряжение и обслуживание поездов.	2	
	14	Ограждение пассажирских поездов при различных ситуациях. Порядок движения поездов. Скорости движения поездов. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.	2	
Тема 5. Инструкции по сигнализации			10	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.1

	15	Классификация сигналов. Постоянные сигналы. Деление сигналов на основные и предупредительные. Виды светофоров, места их установки. Показание светофоров и их видимость.	2	
	16	Практическое занятие № 8 Сигналы и ограждения. Ограждения опасного места или визуально возможного препятствия для движения поездов.	2	
	17	Ручные сигналы. Виды и требования, предъявляемые к ним. Звуковые сигналы.	2	
	18	Практическое занятие № 9 Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действия работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов.	2	
	19	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2	
		Всего (включая самостоятельную работу), час.	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины производится в следующем специальном помещении:

Кабинет «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим методические материалы по изучению теоретического материала, методическими указаниями по выполнению практических работ, оценочными материалами, презентации, соответствующие темам программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250 – Текст : электронный // КонсультантПлюс

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 приложен. № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие /Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 148 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/30033/?page=1> — Текст : электронный.

5. Леоненко Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие для СПО /Е. Г. Леоненко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 222 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11 : утв.

распоряжением ОАО «РЖД» от 20.09.2011 г. № 2055р : в ред. распоряжений ОАО «РЖД» от 01.06.2017 № 1044р, от 06.12.2017 № 2528р. - URL: <https://cssrzd.ru/orders/csh530.html>. - Текст: электронный.

7. О транспортной безопасности : ФЗ РФ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - различать виды габаритов пассажирских вагонов; – определять линейные размеры вагонов; – определять места расположения знаков и надписей на пассажирских вагонах; – пользоваться ручными сигналами; – определять по графику время хода поезда и расстояние между отдельными пунктами; – пользоваться ручными тормозами, отпусковыми кнопками, стоп-кранов.	точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время	Практические занятия № 1-9
Знания: – Правил железных дорог Российской Федерации; –Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; – Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов; – Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.	Свободное владение информацией и её соответствие научным подходам	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование
ЛР 1 – 3	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине. Критерии и методы для личностных результатов не планируются	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		