

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«13» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с
ограниченными возможностями здоровья
ОПОП профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте
Уровень образования – среднее общее

Преподаватель

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	22	22	-	4	-	-	ДЗ
на 1 семестр	48	22	22	-	4	-	-	ДЗ
на 2 семестр								

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утверждённого приказом Минпросвещения России от 17 марта 2025 года N 210.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчик:

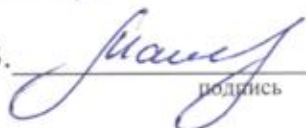
_____, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от «12 ноября» 2025 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы **учебной дисциплины** обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья; – оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья; – оказывать пассажирам первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, ушибах, кровотечениях	– методы и средства эффективного общения в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе психологическая поддержка; – нормативное действующее законодательство в данной сфере; – основные составляющие здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и ЛР ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья			12	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	1	Инвалидность как социальная проблема. Общие требования к организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
	2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	2	
	3	Практическое занятие № 1 Группы инвалидов. Классификация групп инвалидности. Определение скрытых и явных признаков инвалидности.	2	
	4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзальных комплексах и остановочных пунктах.	2	
	5	Практическое занятие № 2 Обеспечение условий доступности для пассажиров из числа инвалидов услуг в пассажирских поездах	2	
	6	Самостоятельная работа № 1 Этика общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2	
Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях			8	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,

¹ В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО

Тема 2.1. Само и взаимопомощь			4	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	7	Значение первой помощи. Значение само- и взаимопомощи. Организация и виды помощи пострадавшим; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.	2	
	8	Практическое занятие № 3 Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	
Тема 2.2. Кровотечения			6	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	9	Понятие кровотечений. Виды кровотечений, их признаки, кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)	2	
	10	Практическое занятие № 4 Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; наиболее часто встречающиеся повреждения при травмах; признаки кровотечения	2	
	11	Практическое занятие № 5 Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.	2	
Тема 2.3. Виды ран			4	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	12	Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.	2	

	13	Практическое занятие № 6 Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. Механизм возникновения. Первая помощь. Особенность обработки различных видов ран.	2	
Тема 2.4 Травмы				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	14	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Переломы костей. Виды и признаки переломов.	2	
	15	Практическое занятие № 7 Особенность обработки различных видов травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь	2	
Тема 2.5. Сердечно-легочная реанимация			2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	16	Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	17	Практическое занятие № 8 Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом «донора». Непрямой массаж сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности сердечно-легочной реанимации.		
Тема 2.6 Ожоги. Обморожения			4	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	18	Понятие об ожогах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Обморожения. Степени обморожения. Ознобление. Общее замерзание.	2	
	19	Практическое занятие № 9 Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание. Первая помощь и уход за пострадавшим, наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.	2	
Тема 2.7 Переломы			2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,

	20	Практическое занятие № 10. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь	2	
Тема 2.8 Виды антисептики.			2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	21	Виды асептики и антисептики. Способы. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения. Работа с современными асептическими и антисептическими средствами.	2	
Раздел 3 Способы сохранения здоровья			4	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5,
	22	Самостоятельная работа № 2 Психоэмоциональное состояние человека. Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.	2	
	23	Практическое занятие № 11 Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	2	
	24	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2	
		Всего (включая самостоятельную работу), час.	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины производится в следующем специальном помещении:

Кабинет «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим методические материалы по изучению теоретического материала, методическими указаниями по выполнению практических работ, оценочными материалами, презентации, соответствующие темам программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник /Э.Н. Вайнер.- Москва: КНОРУС, 2025-320 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования./ М.И. Мисюк. – 4-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 379 с. (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Глаголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 2011;

2. С.В. Гречашный, С.Б. Хацкель. Ежедневник молодой матери. – М.: Изд-во Эксмо, 2011. – 448с., ил.

3. Задворская О, Л., Турьянова М. Х. Справочник медицинской сестры. - Москва, 2010.

4. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение, 2012

5. Практикум по анатомии и физиологии человека / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175 с.

6. Залесский М. Занимательная анатомия. – М.: Росмен, 2011

7. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М., Просвещение, 2012. – 240с.

8. Крылов Г.В., Казакова Н.Ф. Травник: Лекарственные растения и их использование. / Новосибирск: Дет. лит., 2010. – с.431., ил.

9. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред.учеб.заведений / М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. – М.: Просвещение, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья; - оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья; - оказывать пассажирам первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, ушибах, кровотечениях	точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время	Практические занятия № 1-11
Знания: – методы и средства эффективного общения в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе психологическая поддержка; – нормативное действующее законодательство в данной сфере; – основные составляющие здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;	Свободное владение информацией и её соответствие научным подходам	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		