



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

20 мая 2025 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация: специалист по
информационным ресурсам

Форма обучения – очная

На базе – основного общего образования

Срок освоения – 3 года 10 месяцев

г. Архангельск

2025 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 03.07.2024).

Нормативный срок освоения программы: при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета техникума.
Протокол № 5 от 06.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. Общие положения

Нормативными основаниями разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, реализуется государственным

автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1547.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

При реализации профессионального цикла ОПОП СПО образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности.

В реализации ОПОП СПО с использованием сетевой формы наряду с техникумом также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ведется на русском языке.

Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В период обучения с юношами, годными по состоянию здоровья, проводятся учебные сборы.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной, производственной и преддипломной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

2.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в соответствии с Положениями «О рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и рекомендованы к утверждению заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Физика
ОУП.06	Информатика
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	История
ОУП.09	География
ОУП.10	Биология
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.13	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>
ЕН.01	<i>Элементы высшей математики</i>
ЕН.02	<i>Дискретная математика с элементами математической логики</i>
ЕН.03	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	<i>Операционные системы и среды</i>
ОП.03	<i>Архитектура аппаратных средств</i>
ОП.04	<i>Информационные технологии</i>
ОП.05	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>
ОП.06	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
ОП.07	<i>Экономика отрасли</i>
ОП.08	<i>Основы проектирования баз данных</i>
ОП.09	<i>Стандартизация, сертификация и техническое документоведение</i>
ОП.10	<i>Численные методы</i>
ОП.11	<i>Компьютерные сети</i>
ОП.12	<i>Менеджмент в профессиональной деятельности</i>
ОП.13	<i>Документационное обеспечение управления</i>
ОП.14	<i>Бухгалтерский учёт</i>
ОП.15	<i>Информационное сопровождение бухгалтерского учёта</i>

ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.03.02	Управление проектами
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем
МДК.05.03	Тестирование информационных систем
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПМ.06	Сопровождение информационных систем
МДК.06.01	Внедрение информационных систем
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка информационных систем
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии
УП.06	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных
МДК.07.02	Сертификация информационных систем
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика
ПМ.10	Администрирование информационных ресурсов
МДК.10.01	Технология обработки отраслевой информации
МДК.10.02	Создание информационного контента для публикации
МДК.10.03	Управление качеством и безопасностью информационного контента
УП.10	Учебная практика
ПП.10	Производственная практика

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» будет готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- Осуществление интеграции программных модулей;
- Ревьюирование программных продуктов;
- Проектирование и разработка информационных систем;
- Сопровождение информационных систем;
- Соадминистрирование баз данных и серверов;
- Администрирование информационных ресурсов.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** при очной форме получения образования - 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
основное общее образование	Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 месяцев

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании)

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	114	4104
Учебная практика	10	360
Производственная практика	28	1008
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
ИТОГО:	199	5940

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»: Распространение информации, реклама товаров и услуг, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции.

Выпускники, успешно освоившие профессиональную основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», могут продолжить обучение:

- по программе высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- в системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях СПО;
- в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основной вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма. ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Сопровождение информационных систем	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы. ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

	ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов. ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
Администрирование информационных ресурсов	ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент. ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной основной образовательной программы, в том числе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование;
- рефераты;
- контрольные работы;
- курсовые проекты/ работы;
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы;

- практические работы;
- лабораторные работы;
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессиональных стандартов;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт;
- дифференцированный зачет;

- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение года ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов. Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по профессиональной основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство образования Архангельской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Условия реализации образовательной программы включают в себя:

- общесистемные;
- материально-техническое, учебно-методическое обеспечение;

- организация воспитания обучающихся,
- кадровые;
- финансовые.

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательной деятельности, качество управления.

В качестве источников данных используются: образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты структурных подразделений техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных и внеурочных мероприятий.

Основными оценочными процедурами являются:

Оценочная процедура.

Текущее оценивание обучающихся.

Итоговое оценивание обучающихся.

Самообследование.

Внутритехникумовские мониторинги.

Портфолио обучающихся и педагогов.

Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.

Независимые оценочные процедуры.

Опросы и анкетирования.

Аттестация кадров.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"

(ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")

Утверждено

Директор ГАПОУ АО

"Архангельский политехнический техникум"

Д.П. Ермодин

"20" _____ мая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным ресурсам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	31	4	4		2		11	52
III курс	28	4	8		2		10	52
IV курс	16	2	16		1	6	2	43
Всего	114	10	28	0	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам																				
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.							Промежуточная аттестация	I курс								II курс						III курс				IV курс	
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	I сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем							
									нед		11	нед	12	нед	13	нед	14	нед	15	нед	16	нед	17	нед	18					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед							
О.00	Общеобразовательный цикл		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОУД.01	Русский язык	-/Э	78	30	48				12	34	44																			
ОУП.02	Литература	-/Э	122	60	62				12	34	88																			
ОУП.03	Математика	ДЗ/Э	234	100	134				18	102	132																			
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	112	30	82					68	44																			
ОУП.05	Физика	ДЗ/Э	156	60	96				18	68	88																			
ОУП.06	Информатика	ДЗ/Э	156	60	96				12	68	88																			
ОУП.07	Обществознание	ДЗ	100	50	50					100	0																			
ОУП.08	История	ДЗ	88	40	48					0	88																			
ОУП.09	География	ДЗ	88	40	48					36	52																			
ОУП.10	Биология	ДЗ	36	20	16					0	36																			
ОУП.11	Химия	-/ДЗ	88	40	48					36	52																			
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68	30	38					32	36																			
ОУП.13	Физическая культура	З/ДЗ	78	30	48					34	44																			
	Обязательная часть циклов ППСЗ		4068	1074	1156	30	440	1368	180	0	0	576	828	576	864	576	28	648												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	128	304	0	36	0	6	0	0	114	118	112	96	28	0													
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	48	24	20		4						48																	
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	48	30	14		4					48																		
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ	44	30	10		4								44															
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,-/ДЗ,-/ДЗ	112	2	100		10					28	30	28	26															

Индекс		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.																					
				Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	Промежуточная аттестация															
											I курс		II курс									III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	нед	17	нед	22	нед	16	нед	23	нед	16	нед	24	нед	16	нед	18
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ДЗ	160	2	148		10								38	40	28	26	28						18
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	Э	56	40	12		4		6								56								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		152	40	80	0	32	0	12	0	0	80	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Элементы высшей математики	Э*1	40	10	20		10		6						40										
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики	Э*1	40	10	20		10		6						40										
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	36	10	20		6								36										
ЕН.04.	Программное математическое обеспечение	ДЗ	36	10	20		6								36										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		764	360	242	0	162	0	24	0	0	382	82	36	0	0	264	0							
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	38	26		4								32	36									
ОП.02	Операционные системы и среды	Э*2	72	30	30		12		6						72										
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Э*2	36	18	10		8		6						36										
ОП.04	Информационные технологии	Э*3	36	18	10		8		4						36										
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	Э*3	108	36	36		36		4						108										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	18	10		8													36					
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	48	22	20		6													48					
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Э*3	72	36	20		16		4						72										

Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.							Промежуточная аттестация									
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	I курс		II курс		III курс		IV курс				
									1 сем		2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	нед	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ДЗ	36	18	10		8										36		
ОП.10	Численные методы	ДЗ	36	18	10		8								36				
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ	72	36	20		16					26	46						
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	36	18	10		8										36		
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ДЗ	36	18	10		8										36		
ОП.14	Бухгалтерский учёт	ДЗ	36	18	10		8										36		
ОП.15	Информационное сопровождение бухгалтерского учёта	ДЗ	36	18	10		8										36		
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.00	Профессиональные модули		2684	546	530	30	210	1368	138	0	0	0	556	428	768	284	648		
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЭК	328	106	60		18	144	18	0	0	0	328	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	Э*4	76	48	20		8		6										
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Э*4	72	48	20		4		6										
МДК.02.03	Математическое моделирование	Э*4	36	10	20		6		6					36					
УП.02	Учебная практика	ДЗ*1	72					72						72					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*1	72					72						72					

Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам																							
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	Промежуточная аттестация	I курс								II курс				III курс				IV курс							
										I сем				II сем				III сем				IV сем				V сем		VI сем		VII сем		VIII сем	
										1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
МДК.03	Ревьюирование программных продуктов	ЭК	228	30	40	0	14	144	18	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	Э*5	48	20	20		8		10				48																				
МДК.03.02	Управление проектами	Э*5	36	10	20		6		8				36																				
УП.03	Учебная практика	ДЗ*2	72					72					72																				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*2	72					72					72																				
МДК.05	Проектирование и разработка информационных систем	ЭК	572	150	150	0	56	216	30	0	0	0	0	428	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	Э*6	120	50	50		20		10					120																			
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	Э*6	120	50	50		20		10					120																			
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	Э*6	116	50	50		16		10					116																			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72					72						72																			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144					144							144																		
МДК.06	Сопровождение информационных систем	ЭК	624	160	160	0	88	216	36	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	Э*7	102	40	40		22		8						102																		
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка информационных систем	Э*7	102	40	40		22		10						102																		
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	Э*7	102	40	40		22		10						102																		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.						Промежуточная аттестация										
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика		I курс		II курс		III курс		IV курс			
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	Э*7	102	40	40		22		8						102				
УП.06	Учебная практика	ДЗ*3	72					72							72				
ПП.06	Производственная практика	ДЗ*3	144					144							144				
ПМ.07	Созданинстрирование баз данных и серверов	ЭК	440	40	60	0	16	324	18	0	0	0	0	0	0	116	324		
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	Э*8	60	20	30		10		10							60			
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	Э*8	56	20	30		6		8							56			
УП.07	Учебная практика	ДЗ*4	36					36									36		
ПП.07	Производственная практика	ДЗ*4	288					288									288		
ПМ.10	Администрирование информационных ресурсов	ЭК	492	60	60	30	18	324	18	0	0	0	0	0	0	168	324		
МДК.10.01	Технология обработки отраслевой информации	Э*9	46	20	20		6		6							46			
МДК.10.02	Создание информационного контента для публикации	Э*9	76	20	20	30	6		6							76			
МДК.10.03	Управление качеством и безопасностью информационного контента	Э*9	46	20	20		6		6							46			
УП.10	Учебная практика	ДЗ*5	36					36									36		
ПП.10	Производственная практика	ДЗ*5	288					288									288		
	Учебная практика - 10 недель																		
	Производственная практика - 28 недель							360											
	Промежуточная аттестация - 7 недель							1008											
	Государственная итоговая аттестация - 6 недель								252		2 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	6 нед.		
Всего по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			5472	1664	1970	30	440	1368	252	612	792	576	828	576	864	576	648		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.						Промежуточная аттестация															
			Всего занятий	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика		I курс		II курс		III курс		IV курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
	Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, - 5940 час. (165 нед.), в том числе:	3	Дисциплин и МДК, кол-во							1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем							
Объём учебных дисциплин, профессиональных модулей - 4104 час. (114 нед.)										17	22	16	23	16	24	16	18							
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
	Производственной практики, нед.	10							0	0	0	4	2	2	8	0	2							
	Всего		Итого (УП,ПП)	38 нед.						0	0	0	8	2	10	0	18							
	Практики (учебная, производственная) - 1368 час. (38 нед.)		Экзаменов, кол-во	0	5	3	2	2	1	2	0													
	Промежуточная аттестация - 252 час. (7 нед.)		Дифференцированных	4	6	1	8	2	4	7	2													
	Государственная итоговая аттестация - 216 час. (6 нед.)		Зачётов, кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Кабинеты:	
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История. Обществознание
4.	Биология
5.	Химия
6.	География
7.	Физика
8.	Математика
9.	Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности
10.	Информатика, информационные технологии
11.	Социально-экономические и естественно-научные дисциплины
12.	Общепрофессиональные дисциплины
13.	Информационные системы и программирование
Лаборатории:	
1.	Информационные системы и программирование
Мастерские:	
1.	Информационные системы и программирование
2.	
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал