

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
« 10 » декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

Уровень образования – основное общее

Преподаватель _____

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестация без взаимо- действия с преподават елем	Вид промежу- точной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на курсово й проект (работу)	в т.ч. на самосто- ятельную работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	68	38	26		4	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	68	38	26		4	2		ДЗ
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Машанова М.В., старший методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «15» ноября 2024 г.

Председатель Машанова М.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

– применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		Содержание учебного материала		
	1	Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации		Содержание учебного материала	16	
	2	Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила поведения в условиях ЧС военного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Основные источники ЧС военного характера-средства поражения. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

		ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3	Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Составление перечня нормативно-правовых актов, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Краткий анализ содержания НПА. Соотнесение российского и международного законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	4	ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.	2	
	5	Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Анализ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Описание режимов функционирования РСЧС.	2	
	6	Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Проанализировать возможные поражающие факторы от чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритм защиты от поражающих факторов	2	
	7	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	8	Практическое занятие № 1. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач.	2	
	9	Практическое занятие № 2. Отработка действий работников и населения при эвакуации. Составление алгоритма эвакуации в условиях различных чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			50	
		Содержание учебного материала	4	

Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	10	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	11	Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 1. Выявление правовых основ и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.	2	
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала	10	
	12	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	13	Характеристика вооруженных сил Российской Федерации. Анализ структуры ВС РФ: космические, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, специальные войска, тыл вооруженных сил. Представление информации в виде краткого сообщения.	2	
	14	Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих. Анализ воинских должностей и знаний военнослужащих.	2	
	15	Практическое занятие № 4. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации Работа с источниками информации по вопросам «Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по	2	

		дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».		
	16	Практическое занятие № 5. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений 1. Работа с источниками информации по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений».	2	
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		Содержание учебного материала	14	
	17	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	18	Практическое занятие № 6. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов. 1. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов. 2. Заполнение таблицы с указанием районов международных конфликтов и участия миротворческих сил Российской Федерации в защите жертв международных конфликтов.	2	
	19	Практическое занятие № 7. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках 1. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках. 2. Заполнение таблицы с указанием «горячих» точек мира и	2	

		международной деятельности Вооруженных сил России на их территории.		
	20	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Анализ юридической ответственности военнослужащих. Решение ситуационных задач.	2	
	21	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут). Характеристика требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу. Анализ категорий годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.	2	
	22	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Практическая отработка элементов строевой и огневой подготовки.	2	
	23	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. 3. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		Содержание учебного материала	8	
	24	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования,	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

		предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	25	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы». Вопросы для обсуждения: 1. Условия прохождения альтернативной гражданской службы 2. Мифы об альтернативной гражданской службе 3. Преимущества альтернативной службы 4. Главные минусы альтернативной службы	2	
	26	Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	
	27	Практическое занятие № 9. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 1. Решение ситуационных задач, направленных на отработку навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. Тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния».	2	
Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»		Содержание учебного материала	12	
	28	Воинская символика и воинские ритуалы. Государственный герб, боевое знамя, гимн РФ. Боевые традиции российских Вооруженных сил. Классификация воинских традиций.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	29	Практическое занятие № 10. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». 1. Извлечение и переработка информации для брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» по вопросам: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	30	Практическое занятие № 11. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». Создание и презентация макета брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	

	31	Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 1. Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2. Заполнение сравнительной таблицы «Уровни опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	
	32	Практическое занятие № 11. Составление перечня военно-учетных специальностей 1. Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Военно-учетные специальности». 2. Составление таблицы «Перечень военно-учетных специальностей».	2	
	33	Практическое занятие № 12. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей 1. Составление перечня профессиональных знаний, применяемых в ходе исполнения воинских обязанностей. 2. Решение ситуационных задач на применение профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	
	34	Дифференцированный зачет	2	
		<i>Всего (включая самостоятельную работу), час.</i>	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /