

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 А.В. Афанасьева
«10» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОПОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Уровень образования – основное общее

Преподаватель _____

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестация без взаимо- действия с преподават елем	Вид промежу- точной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на курсово й проект (работу)	в т.ч. на самосто- ятельную работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	68	38	26		4	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	68	38	26		4	2		ДЗ
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

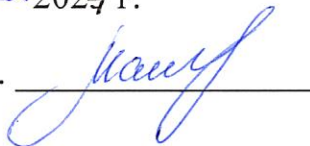
Машанова М.В., старший методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол №3 от «15» ноября 2024 г.

Председатель Машанова М.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	– основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		Содержание учебного материала		
	1	Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации		Содержание учебного материала		
	2	Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила поведения в условиях ЧС военного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Основные источники ЧС военного характера-средства поражения. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 **

		ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3	Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Составление перечня нормативно-правовых актов, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Краткий анализ содержания НПА. Соотнесение российского и международного законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	4	ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.	2	
	5	Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Анализ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Описание режимов функционирования РСЧС.	2	
	6	Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Проанализировать возможные поражающие факторы от чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритм защиты от поражающих факторов	2	
	7	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	8	Практическое занятие № 1. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач.	2	
	9	Практическое занятие № 2. Отработка действий работников и населения при эвакуации. Составление алгоритма эвакуации в условиях различных чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2. Основы военной службы				
		Содержание учебного материала		

Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	10	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	11	Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 1. Выявление правовых основ и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.	2	
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала		
	12	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	13	Характеристика вооруженных сил Российской Федерации. Анализ структуры ВС РФ: космические, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, специальные войска, тыл вооруженных сил. Представление информации в виде краткого сообщения.	2	
	14	Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих. Анализ воинских должностей и знаний военнослужащих.	2	
	15	Практическое занятие № 4. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации Работа с источниками информации по вопросам «Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по	2	

		дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».		
	16	Практическое занятие № 5. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений 1. Работа с источниками информации по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений».	2	
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		Содержание учебного материала		
	17	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	18	Практическое занятие № 6. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов. 1. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов. 2. Заполнение таблицы с указанием районов международных конфликтов и участия миротворческих сил Российской Федерации в защите жертв международных конфликтов.	2	
	19	Практическое занятие № 7. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках 1. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках. 2. Заполнение таблицы с указанием «горячих» точек мира и	2	

		международной деятельности Вооруженных сил России на их территории.		
	20	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Анализ юридической ответственности военнослужащих. Решение ситуационных задач.	2	
	21	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут). Характеристика требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу. Анализ категорий годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.	2	
	22	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Практическая отработка элементов строевой и огневой подготовки.	2	
	23	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. 3. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		Содержание учебного материала		
	24	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования,	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

		предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	25	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы». Вопросы для обсуждения: 1. Условия прохождения альтернативной гражданской службы 2. Мифы об альтернативной гражданской службе 3. Преимущества альтернативной службы 4. Главные минусы альтернативной службы	2	
	26	Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	
	27	Практическое занятие № 9. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 1. Решение ситуационных задач, направленных на отработку навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. Тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния».	2	
Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»		Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	28	Воинская символика и воинские ритуалы. Государственный герб, боевое знамя, гимн РФ. Боевые традиции российских Вооруженных сил. Классификация воинских традиций.	2	
	29	Практическое занятие № 10. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». 1. Извлечение и переработка информации для брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» по вопросам: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	30	Практическое занятие № 11. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». Создание и презентация макета брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	

	31	Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 1. Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2. Заполнение сравнительной таблицы «Уровни опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	
	32	Практическое занятие № 11. Составление перечня военно-учетных специальностей 1. Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Военно-учетные специальности». 2. Составление таблицы «Перечень военно-учетных специальностей».	2	
	33	Практическое занятие № 12. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей 1. Составление перечня профессиональных знаний, применяемых в ходе исполнения воинских обязанностей. 2. Решение ситуационных задач на применение профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	
	34	Дифференцированный зачет	2	
		<i>Всего (включая самостоятельную работу), час.</i>	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /