

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
**«Архангельский политехнический техникум»**  
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
 А.В. Афанасьева  
« 10 » декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОПОП специальности 15.02.19 Сварочное производство**

**Уровень образования – основное общее**

**Преподаватель Козьмина О. Г.**

| Распределение часов                 | Количество часов |                  |                                |                                    |                                  |                                                                         | Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                     | всего            | в т.ч. на теорию | в т.ч. на лаб-практич. занятия | в т.ч. на курсовой проект (работу) | в т.ч. на самостоятельную работу | в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем) |                                                              |                              |
| на всю дисциплину по учебному плану | 144              |                  | 98                             |                                    | 12                               |                                                                         |                                                              | ДЗ                           |
| на 1 семестр                        |                  |                  |                                |                                    |                                  |                                                                         |                                                              |                              |
| на 2 семестр                        |                  |                  |                                |                                    |                                  |                                                                         |                                                              |                              |
| на 3 семестр                        | 28               |                  | 24                             |                                    | 4                                |                                                                         |                                                              |                              |
| на 4 семестр                        | 30               |                  | 24                             |                                    | 4                                | 2                                                                       |                                                              | ДЗ                           |
| на 5 семестр                        | 28               |                  | 26                             |                                    | 2                                |                                                                         |                                                              |                              |
| на 6 семестр                        | 28               |                  | 24                             |                                    | 2                                | 2                                                                       |                                                              | ДЗ                           |
| на 7 семестр                        |                  |                  |                                |                                    |                                  |                                                                         |                                                              |                              |
| на 8 семестр                        |                  |                  |                                |                                    |                                  |                                                                         |                                                              |                              |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г., № 907.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Козьмина О. Г., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

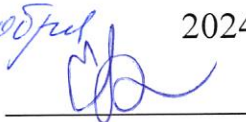
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 3 от « 19 » ноября 2024 г.

Председатель Е. В. Распутина

  
\_\_\_\_\_

подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– понимать и переводить со словарём тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях;</li> <li>– правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей тематики;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения».</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                   | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины<br/>максимальная учебная нагрузка</b> | 114                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                               | 110                  |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                             |                      |
| практические занятия                                                                        | 98                   |
| теоретическое обучение                                                                      |                      |
| самостоятельная работа                                                                      | 12                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного<br/>зачета</b>                      | 4                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Номер учебного занятия               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, час. | Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                    | 3                                                                                                                                               | 4           | 5                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Английский язык для общих целей</b>              |                                      |                                                                                                                                                 | <b>22</b>   |                                                                                           |
| <b>Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ОК-9                                                                                      |
|                                                               | <b>1</b>                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Рассказ о себе. Личные и притяжательные местоимения                                                             | 2           |                                                                                           |
|                                                               | <b>2</b>                             | <b>Практическое занятие №2.</b> Межличностные отношения. Указательные, вопросительные, относительные местоимения                                | 2           |                                                                                           |
| <b>Тема 1.2 Образ жизни: распорядок дня, рабочий день</b>     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                 | <b>6</b>    | ОК-9                                                                                      |
|                                                               | <b>3</b>                             | <b>Практическое занятие №3.</b> Мой рабочий день. Множественное число существительных, притяжательный падеж                                     | 2           |                                                                                           |
|                                                               | <b>4</b>                             | <b>Практическое занятие №4.</b> Хобби. Определённый и неопределённый артикль                                                                    | 2           |                                                                                           |
|                                                               | <b>5</b>                             | <b>Самостоятельная работа №1.</b> Рассказ о себе, своих хобби, ежедневной рутине                                                                | 2           |                                                                                           |
| <b>Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ОК-9                                                                                      |
|                                                               | <b>6</b>                             | <b>Практическое занятие №5.</b> Спорт и здоровый образ жизни                                                                                    | 2           |                                                                                           |
|                                                               | <b>7</b>                             | <b>Практическое занятие №6.</b> Олимпийские игры.оборот there is/are                                                                            | 2           |                                                                                           |
| <b>Тема 1.4 Путешествия, покупки</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ОК-9                                                                                      |
|                                                               | <b>8</b>                             | <b>Практическое занятие №7.</b> Путешествия. Прилагательные и наречия. Степени сравнения                                                        | 2           |                                                                                           |
|                                                               | <b>9</b>                             | <b>Практическое занятие №8.</b> Поход по магазинам                                                                                              | 2           |                                                                                           |
| <b>Тема 1.5 Национальные праздники</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ОК-9                                                                                      |
|                                                               | <b>10</b>                            | <b>Практическое занятие №9.</b> Праздники в США. Вопросительные предложения в английском языке                                                  | 2           |                                                                                           |

|                                                                       |                                      |                                                                                                                                         |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                                                                       | <b>11</b>                            | <b>Практическое занятие №10.</b> Праздники Великобритании. Безличные и неопределённо-личные предложения                                 | <b>2</b>  |             |
| <b>Раздел 2. Страноведение</b>                                        |                                      |                                                                                                                                         | <b>22</b> |             |
| <b>Тема 2.1 Российская Федерация</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>6</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>12</b>                            | <b>Практическое занятие №11.</b> Российская Федерация                                                                                   | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>13</b>                            | <b>Практическое занятие №12.</b> Москва – столица России. Числительные количественные и порядковые                                      | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>14</b>                            | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Стендовый доклад на тему «Моя малая родина»                                                           | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>6</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>15</b>                            | <b>Практическое занятие №13.</b> Великобритания. Предлоги                                                                               | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>16</b>                            | <b>Практическое занятие №14.</b> Климат, экономика, политическая система Великобритании. Фразовые глаголы                               | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>17</b>                            | <b>Практическое занятие №15.</b> Образование в Великобритании                                                                           | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 2.3 США. Вашингтон</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>18</b>                            | <b>Практическое занятие №16.</b> США: географическое положение, природа, люди и культура. Времена английского глагола в активном залоге | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>19</b>                            | <b>Практическое занятие 17.</b> Вашингтон. Конструкция to be going to                                                                   | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 2.4 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>6</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>20</b>                            | <b>Практическое занятие №18.</b> Великие английские писатели и ученые. Времена английского глагола в страдательном залоге               | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>21</b>                            | <b>Практическое занятие №19.</b> Модальные глаголы и их заместители                                                                     | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>22</b>                            | <b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка докладов о великих ученых России                                                           | <b>2</b>  |             |
| <b>Раздел 3. Актуальные темы современности</b>                        |                                      |                                                                                                                                         | <b>18</b> |             |
| <b>Тема 3.1 Экология. Окружающая среда. Защита природы.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>23</b>                            | <b>Практическое занятие №20.</b> Защита природы. Сложноподчинённые предложения                                                          | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>24</b>                            | <b>Практическое занятие №21.</b> Экологические проблемы. Парниковый эффект. Глобальное потепление                                       | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 3.2 Компьютеры. Современные устройства.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                         | <b>8</b>  | <b>ОК-9</b> |
|                                                                       | <b>25</b>                            | <b>Практическое занятие №22.</b> Персональный компьютер. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства       | <b>2</b>  |             |
|                                                                       | <b>26</b>                            | <b>Практическое занятие №23.</b> Согласование времён. Косвенная речь                                                                    | <b>2</b>  |             |

|                                                                                                |                                      |                                                                                                                            |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Цифровая среда. Всемирная сеть</b>                                                          | <b>27</b>                            | <b>Практическое занятие №24.</b> Интернет. Всемирная сеть. Условные предложения                                            | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>28</b>                            | <b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка устного высказывания на тему «Интернет и современные технологии в моей жизни» | <b>2</b>  |             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                     |                                      |                                                                                                                            | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 3.3 Правила деловой корреспонденции. Заполнение документации</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>6</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>29</b>                            | <b>Практическое занятие №25.</b> Правила деловой переписки. Словообразование                                               | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>30</b>                            | <b>Практическое занятие №26.</b> Резюме. Заполнение анкеты для трудоустройства. Причастие настоящего времени               | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>31</b>                            | <b>Самостоятельная работа №5.</b> Написание резюме                                                                         | <b>2</b>  |             |
| <b>Раздел 4. Английский язык для профессиональных целей. Основные понятия инженерного дела</b> |                                      |                                                                                                                            | <b>22</b> |             |
| <b>Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>6</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>32</b>                            | <b>Практическое занятие №27.</b> Что такое инженерное дело? Что такое производство? Инфинитив и герундий                   | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>33</b>                            | <b>Практическое занятие №28.</b> «Зеленое» производство: достоинства и недостатки                                          | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>34</b>                            | <b>Практическое занятие №29.</b> Влияние промышленности на экономику. Работа в промышленности                              | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>4</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>35</b>                            | <b>Практическое занятие №30.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование                                             | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>36</b>                            | <b>Практическое занятие №31.</b> Расчёты при проектировании. Арифметические операции                                       | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 4.3 Динамика как основа механики</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>4</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>37</b>                            | <b>Практическое занятие №32.</b> Динамические принципы простых механизмов                                                  | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>38</b>                            | <b>Практическое занятие №33.</b> Основы динамики                                                                           | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>4</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>39</b>                            | <b>Практическое занятие №34.</b> Типы и функции двигателей и моторов                                                       | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>40</b>                            | <b>Практическое занятие №35.</b> Гидравлика. Аэродинамика                                                                  | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 4.5 Энергия и топливо</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                            | <b>4</b>  | <b>OK-9</b> |
|                                                                                                | <b>41</b>                            | <b>Практическое занятие №36.</b> Типы энергии. Энергоэффективность                                                         | <b>2</b>  |             |
|                                                                                                | <b>42</b>                            | <b>Практическое занятие №37.</b> Виды и характеристики топлива                                                             | <b>2</b>  |             |

|                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                        |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| <b>Раздел 5. Английский язык для профессиональных целей. Профессионально-ориентированный язык специальности</b> |                                      |                                                                                                                        | <b>26</b>  |      |
| <b>Тема 5.1 Свойства материалов</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                        | <b>4</b>   | ОК-9 |
|                                                                                                                 | <b>43</b>                            | <b>Практическое занятие №38. Материалы в моей профессии</b>                                                            | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>44</b>                            | <b>Практическое занятие №39. Свойства материалов</b>                                                                   | 2          |      |
| <b>Тема 5.2 Металлы. Черные металлы. Цветные металлы</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                        | <b>6</b>   | ОК-9 |
|                                                                                                                 | <b>45</b>                            | <b>Практическое занятие №40. Цветные металлы</b>                                                                       | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>46</b>                            | <b>Практическое занятие №41. Черные металлы</b>                                                                        | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>47</b>                            | <b>Практическое занятие №42. Сравнительная характеристика черных и цветных металлов. Повторение модальных глаголов</b> | 2          |      |
| <b>Тема 5.3 Сварка. Общие понятия</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                        | <b>4</b>   | ОК-9 |
|                                                                                                                 | <b>48</b>                            | <b>Практическое занятие №43. Сварочное дело</b>                                                                        | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>49</b>                            | <b>Практическое занятие №44. Морфологические категории существительного, прилагательного, числительного, наречия</b>   | 2          |      |
| <b>Тема 5.4 Сварочные процессы</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                        | <b>8</b>   | ОК-9 |
|                                                                                                                 | <b>50</b>                            | <b>Практическое занятие №45. Типы сварки</b>                                                                           | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>51</b>                            | <b>Практическое занятие №46. Дуговая сварка. Словообразование</b>                                                      | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>52</b>                            | <b>Практическое занятие №47. Контактная сварка</b>                                                                     | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>53</b>                            | <b>Самостоятельная работа №6. Перевод текста «Выполнение сварочных работ»</b>                                          | 2          |      |
| <b>Тема 5.5 Техника безопасности и охрана труда</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                        | <b>4</b>   | ОК-9 |
|                                                                                                                 | <b>54</b>                            | <b>Практическое занятие №48. Основы безопасности технологических процессов</b>                                         | 2          |      |
|                                                                                                                 | <b>55</b>                            | <b>Практическое занятие №49. Охрана труда на рабочем месте</b>                                                         | 2          |      |
| <b>Всего (включая самостоятельную работу), час.</b>                                                             |                                      |                                                                                                                        | <b>114</b> |      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                              |                                      |                                                                                                                        |            |      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- 1) доской учебной,
- 2) рабочим местом преподавателя,
- 3) столами, стульями (по числу обучающихся),
- 4) шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- 5) техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/54918>
2. Анюшенкова, О.Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering) / О.Н. Анюшенкова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 340с. – Текст: электронный //Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/read?id=440613>.
3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47506-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>.
4. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 376 с.
6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – Текст: электронный //Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/read?id=435096>.

### 3.2.3 Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – с. 349.

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: сборник грамматических упражнений для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся СПО 1 курса всех специальностей / И.Г. Герасимова, Е. В. Руденко. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-8158-1982-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894649>.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей тематики;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения».</li> </ul>                                                                                                                             | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание лексического и грамматического минимума, для чтения и перевода со словарем текстов общей тематики;</li> <li>– знание лексического и грамматического минимума, для чтения и перевода со словарём текстов профессиональной направленности;</li> <li>– знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>– знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– знание профессиональных терминов, разговорных штампов, норм делового этикета и языкового «поведения».</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- беседа;</li> <li>- диалог;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– понимать и переводить со словарём тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях;</li> <li>– правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять простые связные сообщения на общие и профессиональные темы;</li> <li>– умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– умение понимать и переводить со словарём тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– умение общаться на иностранном языке;</li> <li>– умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>– умение использовать иностранный язык для получения информации в профессиональных целях;</li> <li>– правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- беседа;</li> <li>- диалог;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без  
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без  
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без  
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без  
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без  
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /