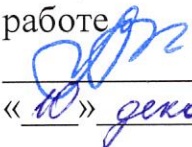


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
« 10 » декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

ОПОП специальности 15.02.19 Сварочное производство
Уровень образования – основное общее

Преподаватель: Распутина Елена Викторовна

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестация без взаимо- действия с преподават елем	Вид промежу- точной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на курсово й проект (работу)	в т.ч. на самосто- ятельную работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	30	14		4	2	4	ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	48	30	14		4	2	4	ДЗ
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.11.2023 № 907 по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

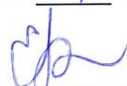
Распутина Е В, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 3 от «19» ноября 20 24 г.

Председатель Распутина Е В


_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.		Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.	8	
Тема 1.1. Геополитические развитие современного мира.	1	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
		Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. Понятие международных политических отношений.		
Тема 1.2 Распад СССР	2	Содержание.	2	
		Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира.		
Тема 1.3. Россия на современном этапе развития.	3	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК4. ОК 6.
		Постсоветское пространство. Россия - США -Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.		
Тема 1.4. Запад в новой конфигурации геополитических сил	4	Содержание.	2	ОК 1. ОК 5. ОК 6.
		Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.		
РАЗДЕЛ 2.		Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	20	ОК 2. ОК 3.

				ОК4. ОК 6.
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	5	Практическое занятие №1. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта.	6	Содержание.	2	ОК 1. ОК 7. ОК 6. ОК 9.
		Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.		
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	7	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
		Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.		
	8	Практические занятия №2	2	
		Практическое занятие по теме: «Международное право и международно-политические конфликты».		
		Самостоятельная работа.	2	
		Подготовить сообщения по теме: «Деятельность международных и российских организаций».		
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	9	Содержание.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9

		Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, иротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)		
		Самостоятельная работа.	2	
		Подготовка сообщений и презентаций об одной из международных организаций.		
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	10	Практическое занятие №3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК9.
		«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.		
	11	Практическое занятие №4	2	
		Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8
	12	Практические занятия №5	2	ОК 5. ОК 9.
		Геополитические проблемы в современном мире.		
РАЗДЕЛ 3		Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	8	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
Тема 3.1.	13	Содержание.	2	ОК 2.

Глобализация как основная характеристика современной жизни.		Понятие глобализации. Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		ОК 3. ОК4. ОК 6.
Тема 3.2. Современные интеграционные объединения.	14	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
		Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК.		
Тема 3.3. Миграция как фактор современной политики.	15	Содержание.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8
		Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.		
	16	Практическое занятие №6	2	
		Практическое занятие №3 Миграция как фактор современной политики.		
РАЗДЕЛ 4.		Духовная сфера современного общества.	12	
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура».	17	Содержание.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9
		Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры -материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер»		
Тема 4.2	18	Содержание.	2	ОК 1.

Государство и политическая культура		Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах		ОК 5. ОК 6.
Тема 4.3. Религии в культурах мира.	19	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
		Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.		
Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты.	20	Содержание.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
		Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.		
	21	Практическое занятие №7	2	
		Практическое занятие: «Роль культуры в воспроизводстве национального образа».		
	22	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	ОК 1-ОК 9
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин «№34», оснащенный:

- оборудованием: парты и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная, шкаф для хранения раздаточного материала и учебников.

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

3.2.2. Электронные издания

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»:[Электронный ресурс].

URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3.Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с.ISBN 978-5-369-01237-6

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борzych. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа -М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем	- опрос, тестирование, практические работы 1-7
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального	- опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7

	значения	
Промежуточная аттестация в форме защиты учебно-исследовательской работы.		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /