

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«10» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

**ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

Уровень образования – основное общее

Преподаватель _____

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестация без взаимо- действия с преподават елем	Вид промежу- точной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на курсово й проект (работу)	в т.ч. на самосто- ятельную работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	38	18	16		2	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр								
на 4 семестр	38	18	16		2	2		ДЗ
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Машанова М.В., старший методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения, наземного транспорта и беспилотных летательных аппаратов

Протокол № 3 от «15» ноября 2024 г.

Председатель Машанова М.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: — основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; — устройства автоматики, телемеханики и связи; — основные правила организации движения и перевозки грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	38
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и система управления им		Содержание учебного материала		
	1	Роль железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.	2	
	2	Практическое занятие № 1. Основные показатели работы железных дорог РФ.	2	
Тема 2. Элементы пути			14	ОК 01 ОК 04
		Содержание учебного материала		
	3	Габариты на железных дорогах. Устройство нижнего строения пути и верхнего строения пути.	2	
	4	Устройство стрелочного перевода. Рельсы, бесстыковой путь.	2	
	5	Практическое занятие № 2. Исследование железнодорожного пути.	2	
	6	Практическое занятие № 3. Верхнее строение пути.	2	
	7	Практическое занятие № 4. Габариты подвижного состава и приближения строений.	2	
	8	Практическое занятие № 5. Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог. Исследование железнодорожного пути.	2	
Тема 3. Виды подвижного состава железных дорог			6	ОК 01 ОК 04
		Содержание учебного материала		
	9	Классификация подвижного состава.	2	
	10	Самостоятельная работа № 1. Устройство ЭПС. Виды локомотивных депо.	2	

	11	Практическое занятие № 6. Классификация основных типов вагонов.	2	
Тема 4. Виды ремонта			6	ОК 01 ОК 04
		Содержание учебного материала		
	12	Вагоны, классификации вагонов. Устройство вагонов.	2	
	13	Система электроснабжения железных дорог. Устройство контактной сети.	2	
Тема 5. Сооружение и устройства сигнализаций и связи			6	ОК 01 ОК 04
		Содержание учебного материала		
	14	Автоматическая блокировка и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация.	2	
	15	Практическое занятие № 7. Начертить схему автоблокировки. Начертить схему полу-автоблокировки.	2	
	16	Практическое занятие № 8. Начертить схему стрелок. Начертить схему диспетчерской централизации.	2	
Тема 6. Организация движения поезда			6	
		Содержание учебного материала		
	17	Значение графика и требования предъявляемые к нему.	2	
	18	Понятие о пропускной и производительной способности железных дорог.	2	
	19	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*»,
оснащенный оборудованием:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Бахтина, Т.В. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов 2 курса / Т.В. Бахтина. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.,;Техинформ,2014.—520 с.
3. Правила технического обслуживания и управления тормозами железнодорожного подвижного состава-М.;Транспорт, 2017. -224 с.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.,; Техинформ, 2014.—520 с.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».
6. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства - М:Техинформ, 2005-324с.
7. Федеральный Закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в редакции, актуальной с 26 июля 2017 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: — различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения. знания: — основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; — устройства автоматики, телемеханики и связи; — основные правила организации движения и перевозки грузов.	обучающийся различает типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения; основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройство автоматики, телемеханики и связи; основные правила организации движения и перевозки грузов.	Оценка ответов обучающихся. Практические задания. Оценка выполненных заданий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /