

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Аналитическая справка по итогам анкетирования обучающихся выпускных групп

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Опрос (анкетирование) обучающихся выпускных групп с целью изучения удовлетворенности обучающихся качеством условий для осуществления образовательной деятельности проведен в октябре 2024 года.

В опросе приняли участие 208 человек, что составляет 95,4% от общего числа обучающихся выпускных групп.

Таблица 1.

Численность опрошенных обучающихся выпускных групп

Наименование профессии/специальности	Численность обучающихся	Всего приняли участие
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	16
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	13
11.01.08 Оператор связи	13	13
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	20
19.01.04 Пекарь	18	17
23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	20
43.01.09 Повар, кондитер	29	28
43.01.09 Повар, кондитер	26	26
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	16
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	19
Итого:	218	208

Контингент опрошенных представляет 11 основных профессиональных образовательных программ, в том числе 3 программы подготовки специалистов среднего звена, 9 программ подготовки квалифицированный рабочих и служащих.



Рис. № 1

Вопросы об удовлетворенности обучающихся выпускных групп качеством условий образовательной деятельности сформулированы с учетом установленных показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности.



Рис. № 2

Подавляющее большинство опрошенных (91%) удовлетворены качеством предоставляемого образования, однако 9 % обучающихся выразили неудовлетворительные оценки. Таким образом, рекомендуется провести анализ для выявления недостатков и их последующего устранения. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту. Обратит внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению. Так же необходимо обратить внимание на качество, актуальность и своевременность выдачи учебного материала преподавателями.



Рис. № 3

79% респондентов удовлетворены актуальностью, новизной, полнотой учебно-методического обеспечения. 21 % опрошенных поставили неудовлетворительную оценку. В таком случае, следует рассмотреть качество учебно-методической базы техникума и ликвидировать недостатки.



Рис. № 4

Из 100% опрошенных уровень материально-технического обеспечения оценили положительно 86%. Важно отметить, что среди обучающихся 2% отметили неудовлетворительность материально-технической базы техникума по наименьшему показателю «очень плохо». Следует пересмотреть состояние аудиторного фонда, оснащенность лабораторных работ и повысить качество их проведения.



Рис. № 5

Наибольшая часть (85%) выпускников, прошедших анкетирование, оценили организацию научно-исследовательской деятельности положительно. Это весомый аспект, потому как семинары и конференции являются неотъемлемой частью образовательного процесса.



Рис. № 6

Анализ анкетирования обучающихся выпускных групп показал максимальную удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных сведений в работе техникума, что является очень важным показателем благоприятной работы учебного заведения.



Рис. № 7

Максимальные показатели были выявлены при анализе реагирования на запросы обучающихся. 100% респондентов положительно оценили оперативность и результативность работы административного персонала и педагогических работников.

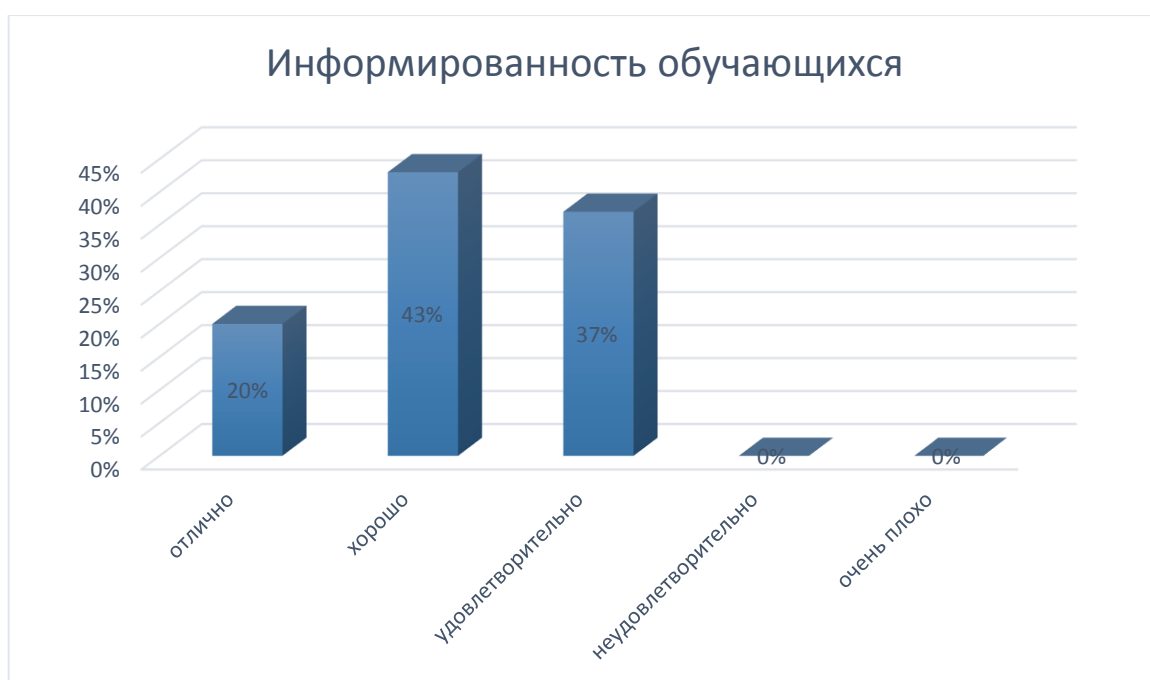


Рис. № 8

Доступность, полнота, достоверность текущей информации о предоставляемой образовательной услуге полностью удовлетворяет потребности обучающихся. 100% опрошенных оценили информированность положительно. Следовательно, организация может продолжать информировать обучающихся без каких-либо изменений.



Рис. № 9

Работу библиотечного фонда, его доступность, комфортность и оснащённость неудовлетворительно оценили 11% опрошенных выпускников. Тем не менее, наибольшая часть (89%) поставили положительные оценки деятельности библиотеки. Таким образом, необходимо выявить недостатки в работе библиотеки и улучшить качество пользования. Определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и своевременно их пополнять.



Рис. № 10

О разнообразии творческого развития, культурных мероприятий и спортивных секций неудовлетворительно отозвались 6% опрошенных выпускников, однако подавляющая часть опрошенных (94%) довольны возможностью самовыражения в процессе обучения. Следует уделить внимание качеству организации проведения воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий.



Рис. № 11

Работа пункта питания техникума очень важный и значимый критерий в процессе образовательной деятельности. Треть опрошенных респондентов (35%) оценили качество обслуживания столовой техникума по минимальной шкале «неудовлетворительно» (22%) и «очень плохо» (13%). Несмотря на это, 65% обучающихся довольны организацией питания в техникуме. Таким образом, необходимо пересмотреть ежедневное меню, его разнообразие, качество и своевременность подачи горячего питания для выявления недостатков и их устранения.



Рис. № 12

Условия проживания в общежитии негативно оценили 34 % опрошенных, что заставляет обратить пристальное внимание, определить недостатки и решить вопрос о дальнейшем улучшении качества пребывания. Тем не менее, 66% обучающихся положительно высказались о состоянии общежития техникума. Итак, необходимо провести дополнительное обследование технического

состояния комнат для проживания, кухни, душевых комнат. Обратить внимание на температурный режим и освещение.



Рис. № 13

Большинство опрошенных (94%) считают, что организация и проведение практик осуществляется на должном уровне, однако 6% указали на недостатки, а именно – короткие сроки проведения практик, скудность материально-технической базы мастерских. Следовательно, необходимо провести соответствующие мероприятия по повышению комфортности труда и улучшению материально-технической базы техникума.

Вывод:

Результаты анонимного анкетирования показали, что в целом обучающиеся выпускных групп по истечении трех-четырёх лет обучения в техникуме удовлетворены условиями и качеством получаемого образования. Анализ опроса указывает на благоприятность атмосферы в образовательном учреждении, что характеризует высокую слаженность работы преподавателей и администрации. Подавляющая часть респондентов удовлетворены работой педагогических работников, администрации, деятельностью библиотеки, пункта питания, состоянием общежития, научно-исследовательских мероприятий. Наряду с этим, отмечены недостатки по некоторым позициям в организации питания, оснащённости материально-технической базы, общежития и возможностях самореализации.