



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

ПРИКАЗ

17.04.2024 г.

№ 284

г. Архангельск

Об утверждении отчёта о самообследовании

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приложением 3 Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, положением о проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение), утвержденным приказом от 21 марта 2019 года № 165, протоколом Совета учреждения от 17.04.2023 № 2

приказываю

1. Утвердить отчёт о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» за 2023 год (далее – отчёт о самообследовании).

2. Заместителю директора по учебно-производственной работе учреждения Афанасьевой Анжелике Викторовне:

- направить отчёт о самообследовании на электронную почту сотрудникам учреждения для ознакомления;

- направить отчёт о самообследовании в министерство образования Архангельской области до 20 апреля 2024 года.

3. Начальнику отдела цифровизации учреждения Мамонову Сергею Николаевичу разместить отчёт о самообследовании на сайте учреждения до 20 апреля 2024 года.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ермолин Д.П.

РАССМОТРЕНО
на Совете государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
Протокол № 2 от 17 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от 17 апреля 2024 года № 284

ОТЧЕТ
о самообследовании государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
за 2023 год

г. Архангельск
2024 г.

Содержание

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об учреждении.....	4
2.	Система управления.....	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
4.	Содержание и качество воспитательной работы.....	33
5.	Оценка организации учебного процесса.....	50
6.	Оценка кадрового обеспечения.....	79
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	82
8.	Оценка материально-технической базы.....	87
9.	Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания.....	89
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	90
11.	Заключительные выводы.....	99

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации образовательной деятельности;

- кадрового обеспечения;

- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- качества медицинского обслуживания и организации питания;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 3) реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 4) сопровождение (поддержка) реализации профессиональными образовательными организациями образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие сведения об учреждении

Собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации – Архангельская область. Органами, осуществляющими полномочия собственника имущества техникума, являются Правительство

Архангельской области, министерство имущественных отношений Архангельской области и иные органы исполнительной власти Архангельской области в пределах их компетенции, установленной областным законом «Об управлении и распоряжении государственным имуществом Архангельской области» и иными нормативными правовыми актами Архангельской области. Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» расположен по адресу – город Архангельск, проспект Обводный канал, дом 2, телефон/факс – 8(8182) 23-94-47, e-mail – secr@apt29.ru

Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и гербовую печать с наименованием.

Код ОКПО –02535337

Код местонахождения по ОКТМО - 11701000

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2901034288

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1022900521786

Образовательную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в учреждении по подготовке кадров ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- лицензии министерства образования и науки Архангельской области, выданной 05 октября 2020 года, регистрационный номер 6619 серия 29Л01 №0001691, бессрочно на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования;

- выписки из реестра лицензий по состоянию на 29 марта 2024 года;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Архангельской области 24 июня 2016 года (регистрационный номер 3855 серия 29А01 № 0000879);

- свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 16 июля 1992 года серия 29 № 002144489, ИНН 2901034288;

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 29 № 000981876 от 07.02.2002;

- устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», утверждённого распоряжением министерства образования Архангельской области от 02 апреля 2021 года № 513.

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения.

Выводы:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации нормативно-правовым актам Архангельской области, министерства образования Архангельской области, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и уставом учреждения.

Структура, компетенция органов управления учреждением, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в соответствии с законодательством.

Органами управления учреждения являются:

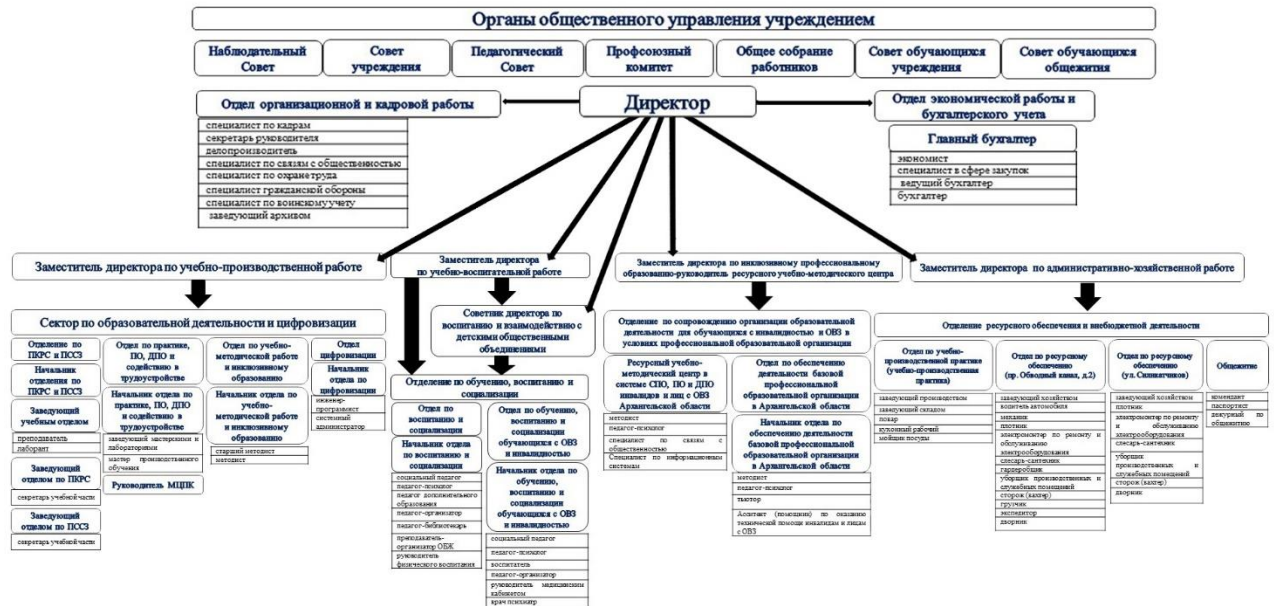
- руководитель учреждения;
- наблюдательный совет учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание.

Деятельность учреждения комплексно представлена в плане работы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на учебный год. План работы учреждения на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями

и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Информация о деятельности и управлении учреждением, организационной структуре общественного управления учреждением представлена на сайте ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

В целом структура учреждения включает:



Вывод:

Структура системы управления учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательной деятельности с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Организация системы управления учреждением соответствует уставным требованиям. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Архангельска и Архангельской области. Получение среднего профессионального образования в учреждении строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ);

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС);

- программы профессионального обучения (далее - ППО).

Перечень реализуемых образовательных программ:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

11.01.08 Оператор связи;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.04 Пекарь;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

43.01.09 Повар, кондитер .

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Контингент обучающихся по очной форме обучения (на бюджетной основе и по договорам с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг):

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69	43	22
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	49	63

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	67	66	49
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	42	61	77
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	65	39	17
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	24	40
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	12	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	45	54	26
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	25
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	0	26
11.01.08	Оператор связи	61	59	55
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	81	69	64
18.01.02	Лаборант эколог	14	0	0
19.01.04	Пекарь	79	65	33
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	77	69
26.01.13	Водолаз	4	0	0
35.01.09	Мастер растениеводства	18	0	0
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	0	0	15
43.01.09	Повар, кондитер	178	152	162
Всего по учреждению		840	758	743

По заочной форме обучения обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обучались по договорам с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2. Контингент обучающихся по заочной форме обучения

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	7	0
Всего по учреждению		16	7	0

По программам профессионального обучения обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, а также выпускники школ, не завершившие обучение по основной общеобразовательной программе.

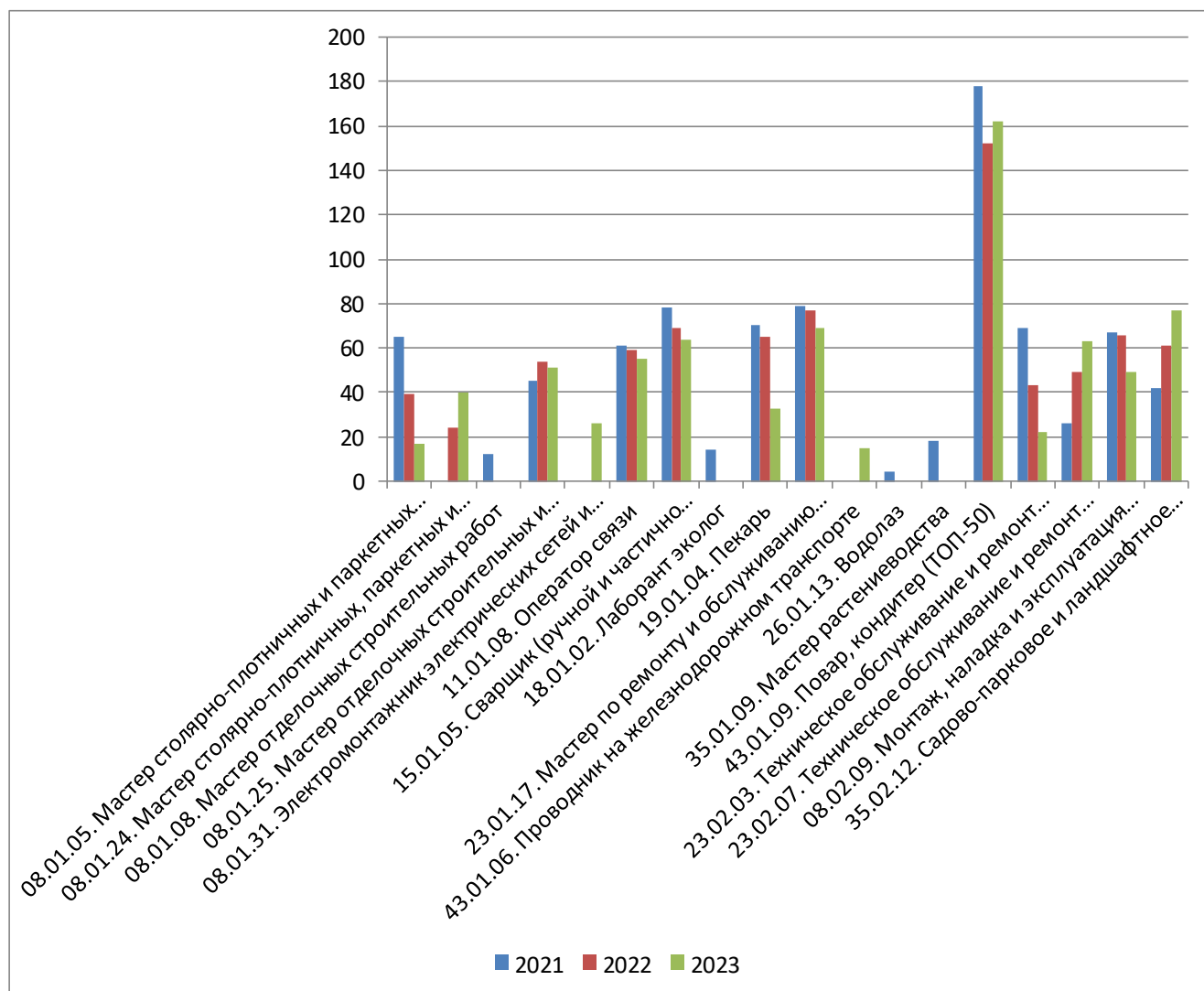
Таблица 3. Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (на бюджетной основе и по договорам с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг):

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	2021, чел.	2022, чел.	2023, чел.
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	26	22	28
16472	Пекарь	19	21	21
16909	Портной	9	7	8
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11	21	23
17531	Рабочий зелёного хозяйства	-	10	9
13450	Маляр	-	18	19
18880	Столяр строительный	-	15	20
Всего по учреждению		65	114	128

В 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами численность контингента обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС по очной форме обучения снизилась за счёт уменьшения количества образовательных программ

Данные по численности контингента представлены в диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1. Контингент обучающихся по очной форме обучения



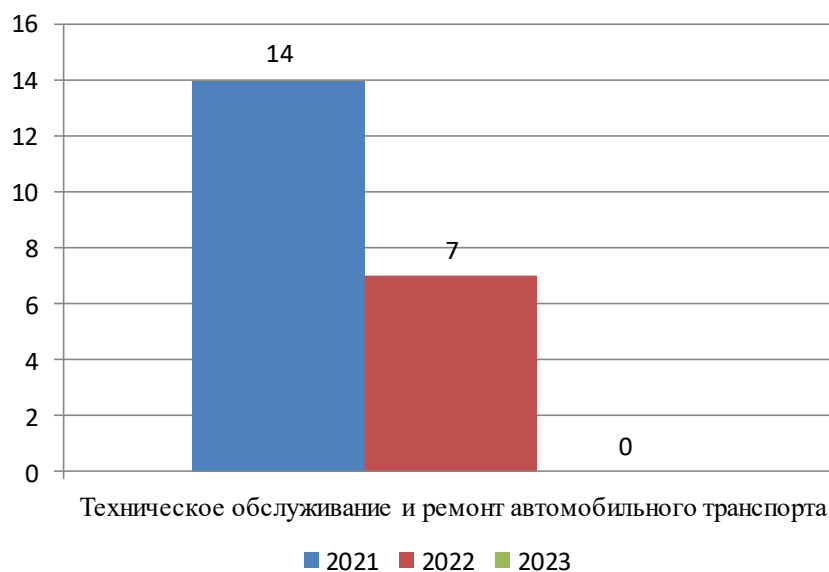
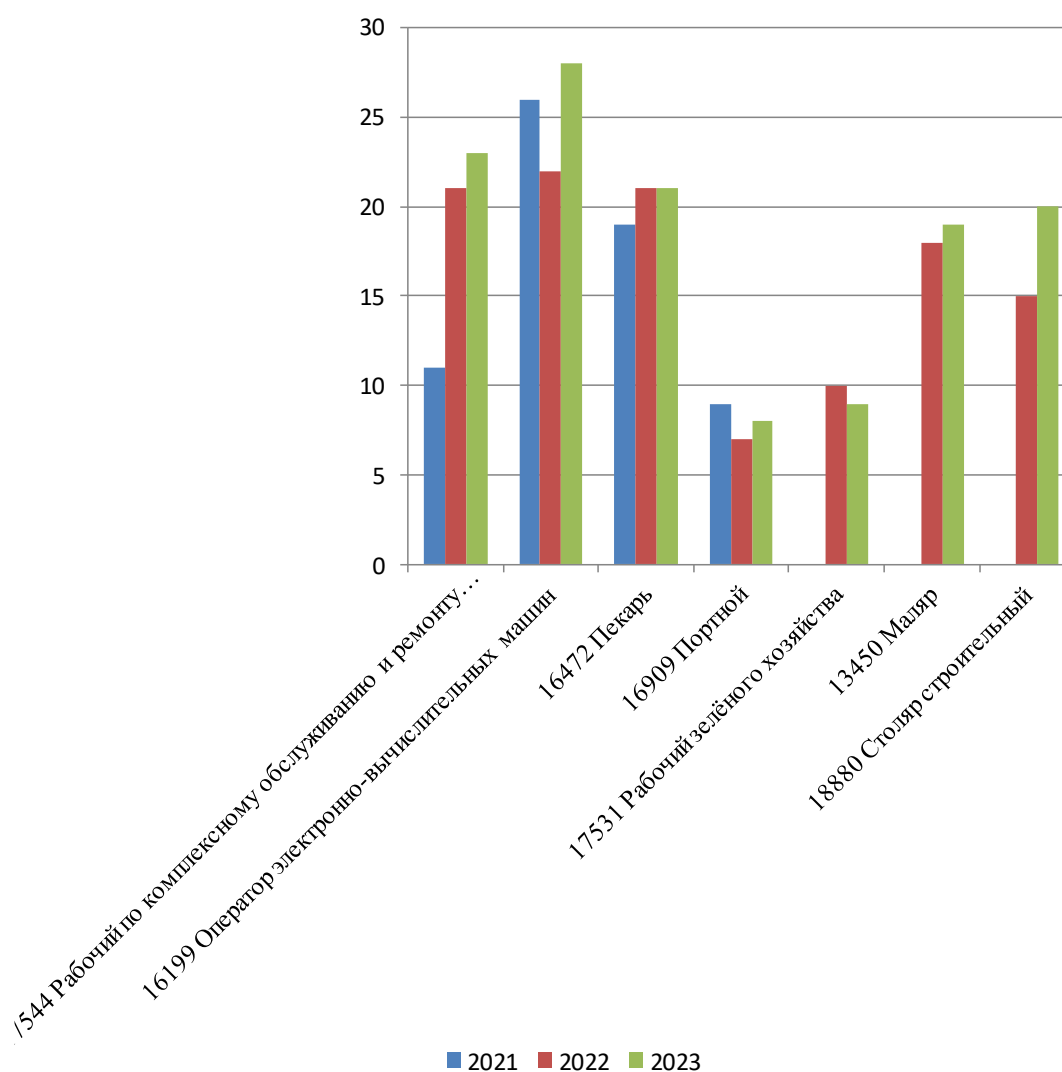


Диаграмма 3. Контингент обучающихся по программам профессионального обучения



Сведения о выпуске подтверждаются:

- приказами об отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Сведения о выпуске обучающихся представлены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения о выпуске обучающихся

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Выпуск обучающихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
Очная форма обучения				
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	5	12	12
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10	12	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	12	0	0
11.01.08	Оператор связи	8	12	12
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	24	16
18.01.02	Лаборант эколог	11	13	0
19.01.04	Пекарь	18	18	17
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	19	28
26.01.13	Водолаз	1	4	0
35.01.09	Мастер растениеводства	18	15	0
43.01.09	Повар, кондитер	24	35	32
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	19	15
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	8	13
Заочная форма обучения				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	7	7
Профессиональное обучение				
16199	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	13	13	7
16472	Пекарь	16	8	10

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Выпуск обучающихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
16909	Портной	10	0	7
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0	0	9
13450	Маляр	0	0	12
18880	Столяр строительный	0	0	10
Всего по учреждению		211	219	221

В 2023 году выпущено на 2 человека больше, чем в 2022 году.

Уровень освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ выявляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций представлен в таблице 5.

Таблица 5. Успеваемость обучающихся по результатам промежуточных аттестаций

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	Очная форма обучения			95,00	18,52	96,12	23,69
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	93,48	13,04	89,47	7,02	92,86	7,14
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	93,48	13,04	89,47	7,02	92,86	7,14
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	90,48	14,29	89,47	13,16	95,24	23,81

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	Очная форма обучения			95,00	18,52	96,12	23,69
11.01.08	Оператор связи	95,92	12,24	92,0	16,0	97,73	18,18
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,39	17,74	89,04	10,96	94,44	16,67
18.01.02	Лаборант эколог	100,00	25,93	100	38,46	-	-
19.01.04	Пекарь	98,36	19,67	96,61	11,86	94,23	19,23
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97,10	23,19	95,38	10,77	96,49	14,04
26.01.13	Водолаз	80,00	20,00	100	0,0	-	-
35.01.09	Мастер растениеводства	100,00	21,62	100	26,67	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	100,00	18,52	100	32,47	97,74	33,08
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92,06	26,98	95,16	24,19	94,44	38,89
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	90,00	15,00	94,44	38,89
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,39	30,12	94,74	24,56	95,08	27,87
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	95,65	21,74	91,67	38,89	96,08	29,41
Заочная форма обучения							
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	65,22	100	52,63	100	71,43
Профессиональное обучение				96,49	50,88		
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	89,66	51,72	90,48	57,14	100	25,0
16472	Пекарь	92,59	37,04	100	72,22	100	44,44
16909	Портной	100,00	20,00	100	20,00	100	83,33
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и	-	-	100	25,00	85,0	30,0

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	Очная форма обучения			95,00	18,52	96,12	23,69
	ремонт зданий						
13450	Маляр	-	-	-	-	100	0
18880	Столяр строительный	-	-	-	-	100	10
Всего по учреждению, в том числе:							
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		97,91	18,99	95,14	21,61	95,99	21,70
программы подготовки специалистов среднего звена		94,67	27,81	93,71	26,29	95,11	28,26
программы профессионального обучения		92,42	40,91	96,49	50,88	96,70	32,97

Исследовательская работа обучающихся

Одним из важнейших требований современного этапа развития учреждения является развитие исследовательской деятельности обучающихся, ставшей основой современного обучения. Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей/профессий учреждения и ФГОС СПО обучающиеся 1 и 2 курсов в 2022-2023 учебном году выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла, результаты которых были представлены на практической студенческой внутритехникумовской конференции в апреле месяце; обучающиеся 3, 4 курсов выполняли курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля

речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Выполнение обучающимися курсовой работы на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Обучающимся удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов и мастеров производственного обучения организовать работу обучающихся над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди обучающихся развивался под руководством опытных, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе индивидуальной работы, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Обучающиеся техникама принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области и чемпионатах профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Данные по участию представлены в таблице 6.

Таблица 6. Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в чемпионатах профессионального мастерства.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Компетенции чемпионата	Результаты участия в чемпионатах		
			2021 год	2022 год	2023 год
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»					
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Плотницкое дело	медальон	2-е место	участник
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Малярные и декоративные работы	3-е место	2-е место	3 место
43.01.09	Повар, кондитер	Поварское дело	участник	3-е место	участник
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтный дизайн	-	1-е место 3-е место	1-е место 3-е место
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых	участник	участник	2 место

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Компетенции чемпионата	Результаты участия в чемпионатах		
			2021 год	2022 год	2023 год
		автомобилей			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	-	участник	участник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтаж	участник	3 место	3 место
Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» чемпионатного цикла 2022-2023					
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтный дизайн	-	-	13 место
Всероссийский отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере лесопромышленного комплекса «ПрофТехЛес»					
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтный дизайн	-	-	3 место
Региональный чемпионат «Абилимпикс»					
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Обработка текста	5-е место	4-е место	-
1609	Портной	Портной	3-е место	2 место	2 место
43.01.09	Повар, кондитер	Кулинарное дело	1-е,2-е,3-е места	1-е,2-е,3-е места	1-е,2-е,3-е места
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столярное дело	2-е место	-	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтный дизайн	-	-	1-е и 3-е места
		предпринимательство (категория студенты)			3 место
Педагогические работники	-	предпринимательство (категория специалисты)	1-е и 2-е места	2-е место	1-е и 3-е места

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся,

в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в исследовательской деятельности. Динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Организация и качество практик

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Учебная и производственная практики по всем реализуемым профессиям/специальностям планируются и организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении имеются необходимые учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, перечень которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база учреждения позволяет качественно проводить занятия по учебной практике.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации по учебной практике

Наименование профессии/специальности	Курс	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	97	100	77	95
	2	85	96	98	96
	3	100	100	100	100
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1	100	100	72	71
	2	100	100	91	93
	3	100	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	100	100	99	100
	2	91	93	71	98
	3	100	100	75	91
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	77	98	70	79
	2	85	100	89	90
	3	92	100	81	100
19.01.04 Пекарь	1	100	-	94	-
	2	100	81	97	76
	3	100	92	97	78
11.01.08 Оператор связи	1	83	100	77	94
	2	90	100	50	100
	3	92	100	60	100
43.01.09 Повар, кондитер	1	82	90	61	80
	2	77	96	91	100
	3	96	100	98	98

Наименование профессии/специальности	Курс	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	4	100	100	98	98
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	-		-	
	2	91	100	71	67
	3	98	100	65	91
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	100	100	84	87
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	-	-	-	-
	2	88	100	90	90
	3	91	100	93	90
	4	100	100	90	91
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1	-	-	-	-
	2	90	100	90	90
	3	88	74	93	91
	4	-	-	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	100	100	100	100
	2	100	100	100	100
16909 Портной	1	100		100	
	2		100		100
16472 Пекарь	1	100	100	100	100
	2	100	100	100	100
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	100	100	100	100
17531 Рабочий зеленого хозяйства	1		100		100

Вывод:

Учебная практика проходила строго по учебным планам. Содержание соответствует рабочим программам учебной практики по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Занятия проводились преподавателями и мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских учреждения. Оборудование учебно-производственных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы по учебной практике во всех группах выполнены в полном объеме.

Объекты производственной практики обучающихся учреждения представлены в таблице 8.

Таблица 8. Объекты производственной практики обучающихся.

Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия, адрес
23.01.17 Мастер по ремонту и	1.000 «Архтрансавто», ул. П.Усова, 12;

Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия, адрес
обслуживанию автомобилей	2.ООО «Гурекс», пр. Московский, 35, корп. 2. 3. ООО «Авторитет», ул. Октябрят, 31 4. ООО «Архтехтранс», ул. Самойло, 21
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1. ООО «Северо- Западная строительная компания», ; 2. ОО УК7 «Наш дом», ул. Гагарина, 14; 3. ФГУП АО «Почта России», ул. Воскресенская, 5 ; 4. ООО «СевЛесБизнес», Талажское шоссе, 1, корп.1. 5. ООО СЗ «Аквилон Инвест»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1. ООО УК «Мегаполис», ул. Советская, 44; 2. ООО «Норд-Инвест», пр. Троицкий, 104; 3. ООО СЗ «Аквилон Инвест»; 4. ООО УК «Архсити групп»; 5. ООО «Промышленное и гражданское строительство»; 6. ООО «Белый дом»; 7. ООО «Мостоотряд».
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1. ЗАО «Архангельское монтажное управление Севзапэнерго-монтаж», Талажское шоссе, 17; 2. ООО «Шельф», ул. Кононова, 2; 3. ОАО «Стройэнергоизоляция», ул. Розинга, 6.
19.01.04 Пекарь	1. ООО «ТФ Петровский и К», ул. Выучейского, 28, корп.1; 2. ООО «ЛВК Групп», ул. Наб. Сев Двины, 32, корп 9 3. ТРЦ «Макси», пр. Ленинградский, 38 4. ООО «Лента », ул. Советская, 25 5. ООО «Фабрика вкусной еды», ул. Комсомольская, 59
11.01.08 Оператор связи	1. ФГУП АО «Почта России», ул. Воскресенская, 5
43.01.09 Повар, кондитер	1. ООО «ТФ Петровский и К», ул. Выучейского, 28, корп.1; 2. ООО «ЛВК Групп», ул. Наб. Сев Двины, 32, корп 9 3. ТРЦ «Макси», пр. Ленинградский, 38 4. ООО «Лента », ул. Советская, 25 5. ООО «Фабрика вкусной еды», ул. Комсомольская, 59
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1.ООО «Архтрансавто», ул. П.Усова, 12; 2.ООО «Гурекс», пр. Московский, 35, корп. 2. 3. ООО «Авторитет», ул. Октябрят, 31 4. ООО «Архтехтранс», ул. Самойло, 21
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1. ООО «СатСервис», Окружное шоссе, 13, корп. 1; 2. ООО «ЭнТерра», пр. Ломоносова, 18; 3.ЗАО «Архангельское монтажное управление «Севзапэнерго-монтаж», Талажское шоссе, 17. 4. ООО «Северстройлидер», Талажское шоссе, 11
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1. ФГБОУ ВДЦ «Орленок», Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский.

Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия, адрес
	2. МУП «Городское благоустройство». 3. ООО «Севдорстройсервис». 4. ООО «Стройка29»

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике

Наименование профессии/ специальности	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2022-2023
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	88	81	73	70
	92	90	81	83
	100	100	96	100
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	69	70	77	70
	70	70	82	83
	100	100	99	95
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65	100	66	73
	100	100	71	81
	93	100	78	97
19.01.04 Пекарь	100	77	64	52
11.01.08 Оператор связи	90	88	77	77
	84	100	63	71
43.01.09 Повар, кондитер	100	96	65	73
	100	100	81	81
	92	100	85	83
	100	100	90	79
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	77	98	70	79
	85	100	89	90
	92	100	81	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-
	84	96	62	72
	78	100	61	80
	100	100	73	77
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-
	79	94	61	72
	91	100	77	80
	100	100	87	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-
	90	100	90	90
	88	74	93	91

Наименование профессии/ специальности	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2022-2023
	-	-	-	-

Вывод:

Производственная практика проводится на предприятиях города Архангельска и Архангельской области на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и мастерскую по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников для города Архангельска и Архангельской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

По каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний обучающихся при защите выпускных квалификационных работ. Программы государственной итоговой аттестации согласованы с

представителями профильных предприятий, утверждены директором учреждения и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде защиты дипломной работы, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в виде демонстрационного экзамена или защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. В состав председателей государственных экзаменационных комиссий включены представители работодателей, которые утверждаются распоряжением министерства образования Архангельской области. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году по пяти профессиям и одной специальности в семи учебных группах (группа № 17 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», группа № 2 по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», группы № 27 и № 23 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», группа № 11 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), группа № 5 по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», группа № 40 по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий») государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 10.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

п\п	Наименование профессии/ специальности	Номер учебной группы	Количество выпускников, чел	Вид ГИА	Оценка ГИА				Средний балл ГИА	
					«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	19.01.04 Пекарь	14	17	ВКР	5	8	4	-	3,8	4,06

п/п	Наименование профессии/ специальности	Номер учебной группы	Количество выпускников, чел	Вид ГИА	Оценка ГИА				Средний балл ГИА	
					«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2.	11.01.08 Оператор связи	8	12	ВКР	10	4	-	-	4,25	4,83
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	16	ДЭ	-	8	8	-	ВКР 3,75	ДЭ 3,5
4.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2	12	ДЭ	4	6	2	-	3,42	4,17
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5	14	ДЭ	2	9	3	-	ВКР 4,42	ДЭ 3,93
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	28	ДЭ	1	9	18	-	3,74	3,39
7.	43.01.09 Повар, кондитер	27	19	ДЭ	-	19	-	-	3,8	4,0
		23	13	ДЭ	1	12	-	-	3,9	4,08
	Итого по ППКРС		131							
8.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44	15	ВКР	5	3	7	-	4,0	3,87
9.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	13	ВКР и ДЭ	3	10	-	-	ВКР 3,75	ДЭ 4,23 ВКР 3,69
					3	3	7	-		
	Итого по ППССЗ		28							
	Всего по ППКРС и ППССЗ (очное отделение)		159							
10.	23.02.03.	3	7	ВКР	4	3			4,0	4,57

п\п	Наименование профессии/ специальности	Номер учебной группы	Количество выпускников, чел	Вид ГИА	Оценка ГИА				Средний балл ГИА	
					«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)									
	ИТОГО по учреждению		166		35	91	40			

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в учреждении функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основная цель службы - адаптация выпускников на рынке труда, эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий, формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников учреждения. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

- обмен информацией о вакансиях на предприятиях.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий-работодателей и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 и 2023 годы представлены в таблицах 11 и 12.

Таблица 11. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 год

Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии\ специальности				
19.01.04 Пекарь	18	11	8	2	2	1	2
11.01.08 Оператор связи	12	7	2	2	-	-	3
26.01.13 Водолаз	4	-	-	2	-	-	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	1	1	23	-	-	-
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12	7	2	5	-	-	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	4	-	5	1	-	2
35.01.09 Мастер растениеводства	15	9	3	-	1	-	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	19	2	2	15	2	-	-

Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии\ специальности				
автомобилей							
18.01.02 Лаборант - эколог	12	10	3	-	1	1	-
43.01.09 Повар, кондитер	35	26	17	6	-	1	2
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19 +7 заочн.	4	1	10	2	-	3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	1	1	7	-	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	13	5	1	-	-	-	8
16472 Пекарь	8	1	-	-	1	-	6

Таблица 12. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023 год

Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии\ специальности				
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12	7	1	4	1	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	10	2	2	-	-	-

Наименование профессии\ специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
		Всего, чел	По профессии \ специальности				
11.01.08 Оператор связи	12	8	6	1	2	1	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	2	1	14	-	-	-
19.01.04 Пекарь	17	15	9	1	-	1	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	4	1	21	3	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	32	25	16	2	4	1	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	-	-	13	-	-	-
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	3	1	19	-	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	4	4	-	-	-	3
16472 Пекарь	10	4	2	1	2		3
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9	3	3	1	3		2
16909 Портной	7	7	1				
13450 Маляр	10				10		
18880 Столяр строительный	12				12		

Вывод:

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года показал, что трудоустроено 44% выпускников, порядка 6% от выпуска продолжают обучение в высших профессиональных образовательных учреждениях, 1,8 % – находятся в декретном отпуске, 11,4% выпускников работают в форме самозанятости. Процент трудоустройства невысокий, так как 46% выпускников после завершения обучения призваны служить в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Необходимо продолжить мониторинг профессиональной карьеры выпускников, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников. Самообследованием установлено, что подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в учреждении отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Сведения о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций (реализации различных программ по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение).

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций осуществляется реализация:

- основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации по профессиям рабочих и служащих;
- дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение по данным программам осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими, физическими лицами.

Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за 2022 год представлены в таблице 13, а за 2023 год – в таблице 14.

Таблица 13. Программы профессионального обучения, реализованные в 2022 году

Код профессии	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
16675	Повар	480	18
175.11/ 11442 (ОК016-94)	Водитель транспортных средств категории «В» (Водитель автомобиля)	190	25
19601	Швея	480	14
16472	Пекарь	480	2
11465	Водолаз	160	7
12901	Кондитер	480	15
17334	Плотник	480	5
13450	Маляр строительный	480	6
19727	Штукатур	250	22
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480	3
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	144	1
13321	Лаборант химического анализа	315	5
18880	Столяр строительный	144	1
		Всего	124

Таблица 14. Программы профессионального обучения, реализованные в 2023 году

Код профессии	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
884308	Проводник пассажирского вагона	560	0
16675	Повар	480	53
16675	Повар	315	0
12901	Кондитер	480	32
12901	Кондитер	315	0
16472	Пекарь	480	4
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	480	13
12156	Закройщик	315	0
19601	Швея	480	8

175.11/ 11442 (ОК 016- 94)	Водитель транспортных средств категории «В» (Водитель автомобиля)	190	43
16671	Плотник	480	14
19727	Штукатур	250	15
19727	Штукатур	144	0
19727	Штукатур	480	4
13450	Маляр строительный	480	6
13450	Маляр строительный	144	3
13321	Лаборант химического анализа	315	0
11465	Водолаз	160	0
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	256	1
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	144	2
18880	Столяр строительный	315	1
18880	Столяр строительный	480	10
13450	Рабочий зеленого хозяйства	144	16
		Всего	225

Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации за 2022-2023 год в таблице 15.

Таблица 15. Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2022 – 2023 году

Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
Программы повышения квалификации для педагогических работников	40-72	409
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	36-40	53
Стили и техники ландшафтного дизайна	36	40
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	256	2
Маляр строительный	144	2
«Работа на современном оборудовании в мастерской «Кондитерское дело»»	38	1
«Работа на современном оборудовании в мастерской «Поварское дело»»	38	1
«Современные технологии выполнения малярных и декоративных работ»	38	3
«Технологии работы на современном оборудовании по	38	4

компетенции «Ландшафтный дизайн»»		
Азы предпринимательства	40	3
Обработка текста в программе Microsoft Word	40	2
Флористика	250	5
Изготовление простых столярных изделий	36	1
Проектирование ландшафта	72	8
Отделка внутренних поверхностей стен	72	1
Итого		535

Дополнительные общеразвивающие программы за 2022-2023 год представлены в таблице 16.

Таблица 16. Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2022 – 2023 году

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
Приготовление блюд здорового питания	32	24
Удивительный мир электромонтажа	24	8
Контрольно-измерительные приборы	24	10
Цветники и композиции в ландшафтном дизайне	8	13
Основы столярного дела	16	19
Дизайн дачного участка	16	18
Общеразвивающие программы по сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями		381
	Всего	473

Общее количество слушателей составило 1233 человека.

В целях содействия в реализации государственной политики в сфере профессиональной ориентации обучающихся школ города Архангельска и Архангельской области в 2022-2023 году в учреждении осуществляется обучение школьников по дополнительным общеразвивающим программам. Основная цель обучения по указанным программам - это помочь обучающимся общеобразовательных учреждений определиться или уточнить свои предпочтения к заблаговременному профессиональному самоопределению. По окончании обучения обучающиеся общеобразовательных учреждений получают свидетельство об обучении ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», подтверждающее освоение определенной компетенции. Учреждение имеет возможность по запросу общеобразовательных учреждений и их обучающихся расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ.

С целью выявления отношения школьников к допрофессиональной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения необходимо систематически проводить беседы с

выпускниками школ и привлекать их к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Необходимо проведение информационной работы для безработных граждан и работодателей с целью привлечения граждан к обучению по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации.

Вывод:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях образовательного учреждения с предприятиями и организациями города Архангельска и Архангельской области, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

4. Содержание и качество воспитательной работы

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы техникума направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы техникума должны работать на то, чтобы каждый обучающийся в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Таблица 17. Характеристика контингента

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Социальная характеристика контингента		
Всего обучающихся	896	924
Детей - сирот (н/л)	18	43
Лиц из числа детей-сирот (с/л)	52	26
Количество обучающихся из неполных семей	379	508
Количество обучающихся из малоимущих семей	55	58
Количество обучающихся проживающих в общежитии	94	110
Здоровье обучающихся		
Количество обучающихся имеющих инвалидность / ОВЗ:	40/64	54/84
- обучаются по программам профессиональной подготовки	21/64	35/84
2. Обучающиеся с девиантным поведением		
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОП ОДН, УИИ, АСРЦН	63	67
Количество обучающихся, совершивших преступления	1	3

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	46	23

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые является частью (приложения № 5 и № 6) основных профессиональных образовательных программ: программы подготовки специалистов среднего звена далее - ППССЗ и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих далее - ППКРС.

В каждой рабочей программе воспитания по программам ППССЗ и ППКРС:

- сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося;

- учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим профессиям и специальностям ФГОС СПО;

- учтены формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования (12 штук);

- учтены личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО;

- разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы.

Цель программ воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочих программ воспитания:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности воспитательной деятельности;

- участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно - туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочие программы воспитания по ППССЗ и ППКРС предусматривают организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Самоуправление обучающихся и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

Таблица 18. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество мероприятий 2022 год	Охват обучающихся 2022 год	Количество мероприятий 2023 год	Охват обучающихся 2023 год
1. Количество воспитательных мероприятий гражданско- патриотической направленности					
1	на международном уровне	1	326 - 36%	2	130 - 14%
2	на всероссийском уровне	24	2199 - 244%	18	549 - 60%
3	на уровне области, города	23	714 - 79%	27	394 - 42%
4	на уровне учреждения	40	4696 - 521%	40	2061 - 223%
2. Количество воспитательных мероприятий профессионально-ориентирующей направленности					
1	на всероссийском уровне	3	201 - 22%	7	62 - 7%
2	на уровне области, города	18	471 - 52%	33	440 - 48%
3	на уровне	18	316 - 35%	29	1100 - 119%

№ п/п	Показатели	Количество мероприятий 2022 год	Охват обучающихся 2022 год	Количество мероприятий 2023 год	Охват обучающихся 2023 год
	учреждения				
3. Количество воспитательных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности					
1	на всероссийском уровне	5	442 – 49%	1	1 - 0,1%
2	на уровне области, города	15	586 – 65%	31	367 - 40%
3	на уровне учреждения	13	219 – 24%	25	859 - 93%
4. Количество воспитательных мероприятий экологической направленности					
1	на всероссийском уровне	2	234 - 26%	2	424 - 46%
2	на уровне области, города	1	5 - 0,5%	3	25 - 2,7%
3	на уровне учреждения	5	756 - 84%	19	445 - 48%
5. Количество воспитательных мероприятий в рамках самоуправления и взаимодействия					
1	на всероссийском уровне	10	905 - 101%	7	24 - 2,6%
2	на уровне области, города	16	754 - 84%	20	147 - 16%
3	на уровне учреждения	38	783 - 87%	30	705 - 76%
6. Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной и культурно-творческой направленности					
1	на всероссийском уровне	3	58 - 6%	13	580 - 63%
2	на уровне области, города	20	750 - 83%	30	420 - 45%
3	на уровне учреждения	20	1861 - 207%	31	1982 - 214%
7. Количество воспитательных мероприятий бизнес-ориентирующей направленности					
1	на всероссийском уровне	2	123 - 14%	2	22 - 2,3%
2	на уровне области, города	3	93 - 10%	8	265 - 29%
3	на уровне учреждения	0	0	1	20 - 2%

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив техникума стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы по следующим направлениям:

- работа библиотеки;
- работа социальной службы;
- спортивно-массовые мероприятия;

военно-спортивные мероприятия;
 работа психологической службы;
 работа по оздоровлению обучающихся;
 работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 работа по профилактике терроризма и экстремизма;
 работа по формированию антикоррупционного мировоззрения;
 работа общежития техникума;
 работа по профориентации;
 работа по профилактике травматизма.

Воспитательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме реализуется в трёх сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности на базе техникума; в деятельности вне техникума.

Содержание общетехникумовских дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивные залы, учебные аудитории - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы и методы проведения их различны.

В 2023 году осуществлялся комплексный подход в решении задач по воспитанию и обучению обучающихся совместно с руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогом - библиотекарем, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЖ, воспитателем и комендантом общежития, законными представителями и администрацией техникума.

Одним из приоритетных направлений отделения по воспитательной работе является профилактическая работа по различным видам деятельности:

- профилактика употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпа, ПАВ;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика безнадзорности и девиантного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика травматизма;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика коррупционного поведения;
- профилактика ВИЧ, ИППП, различных заболеваний;
- профилактика угроз в интернете;
- профилактика кибермошенничества.

Для эффективной профилактической работы с обучающимися и законными представителями по данным направлениям налажена работа

специалистов отделения по учебно -воспитательной работы с мастерами производственного обучения, руководителями учебных групп. Также осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- подписание договоров, соглашений о сотрудничестве;
- формирование и осуществление совместных планов работы по профилактической работе.

Таблица 19. Профилактические мероприятия

№ п/п	Показатели	Количество мероприятий 2022 год	Охват обучающихся 2022 год	Количество мероприятий 2023 год	Охват обучающихся 2023 год
1. Количество профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, никотина, снюсов, вейпа, наркотиков, ПАВ, профилактика ВИЧ, ИППП других заболеваний					
1	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	26	1365 - 151%	23	990 - 107%
2. Количество профилактических мероприятий по правонарушениям, преступлениям, безнадзорности и девиантного поведения					
1	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	6	695 – 77%	28	1291 - 140%
3. Количество профилактических мероприятий по травматизму и безопасности					
1	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	3	839- 93%	13	381 - 41%
4. Количество профилактических мероприятий по терроризму и экстремизму					
1	на уровне учреждения с	15	2629 – 292%	6	271 - 30%

№ п/п	Показатели	Количество мероприятий 2022 год	Охват обучающихся 2022 год	Количество мероприятий 2023 год	Охват обучающихся 2023 год
	приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности				
5. Количество профилактических мероприятий коррупционного поведения					
1	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	3	426 – 47%	12	474 - 51%
6. Количество профилактических мероприятий по интернет безопасности					
1	на уровне учреждения, в том числе с приглашением сотрудников различных ведомств	4	971 - 108%	15	867 - 94%

В рамках реализации воспитательной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, экстремизма, организации досуга обучающихся техникум ежегодно сотрудничает с различными организациями и учреждениями для достижения поставленной цели. Ежегодно осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в формате:

- подписание договоров, соглашений о сотрудничестве;
- формирование и осуществление совместных планов работы по профилактической работе.

Таблица 20. Взаимодействие с социумом

№	Название организации	Форма работы
1	КДН и ЗП Ломоносовского территориального округа мэрии г. Архангельска; КДН и ЗП территориальных	-Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

№	Название организации	Форма работы
	округов Варавино-Фактория и Майская горка	- Плановый контроль работы техникума по вопросу организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2	ОДН отдела полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску (по Ломоносовскому округу); ОДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Архангельску (по округу Варавино- Фактория)	-Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Совместные рейды в техникум по вопросам правовой информированности обучающихся.
3	ГБСУ АО ОТ «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»	- Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних стоящих на учете (беседы, тренинги, консультации) с обучающимися и законными представителями по вопросам развития, воспитания, социальной адаптации; - оформление совместных индивидуальных планов по профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.
4	ГБСУ АО «Приморский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»	Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних стоящих на учете (беседы, тренинги, консультации) с обучающимися и законными представителями по вопросам развития, воспитания, социальной адаптации.
5	ГБУ АО «Центр «Надежда»	- Профилактическая работа с обучающимися по вопросам воспитания, адаптации, выбора жизненных целей и ценностей, развития самосознания и личностных особенностей, профилактика употребления ПАВ; -Лекционно- практические занятия с преподавателями, мастерами производственного обучения и законными представителями направленные на изучение форм и методов работы с обучающимися, профилактику суицидального поведения подростков.
6	ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	- Профилактические беседы тренинги с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации; - Консультирование по подпрограмме "Обеспечение жильем молодой семьи"; - Профилактические беседы-лекции по ЗОЖ у подростков.
7	ГБУЗ АО Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер подростковый центр «Ювентус II»	Занятия (видеолекторий) по темам программы «Формирование полового общения в подростково-юношеском возрасте», профилактика ИППП.

№	Название организации	Форма работы
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» (АНО ДПО «ЦОПП АО»)	- Организация мероприятий профессиональной ориентации: -Профориентационные мастер-классы; -Цикл профориентационных мероприятий (в формате Цифрового образовательного кольца); -Профориентационные экскурсии; -Выставки образовательных услуг.
9	Региональное Управление ФСКН России по Архангельской области	- Профилактические беседы -лекции с просмотром и обсуждением фильмов по тематике ФСКН; - Оперативно-розыскные мероприятия по факту незаконного хранения наркотических и психотропных веществ.
10	УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения	- Профилактические беседы по теме: «Безопасность на дороге».
11	МПП ГБУЗ АО «АГКП №2»	- Проведение медицинских осмотров подростков в рамках программы «Школа здоровья».
12	ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска»	- Организация ярмарок вакансий. Беседы - консультации с выпускниками по вопросам трудоустройства, о вакансиях в городе, области.
13	Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова; МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	- Организация мероприятий, экскурсий с показом видео и презентаций по различным тематикам; - Проведение интеллектуальных игр с обучающимися;
14	Управление культуры и молодёжной политики мэрии города Архангельска	-Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики; - Привлечение обучающихся для участия в молодежных Форумах; - Организация и совершенствование волонтерского движения.
15	Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства отдел по Ломоносовскому округу, округу Варавино-Фактория и Майская горка	- Проведение бесед-консультации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - Плановый контроль за деятельностью техникума в вопросах защиты законных интересов детей-сирот, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ.
16	Отдел Военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельску	- Проведение допризывного обследования обучающихся (медицинский осмотр и заключение, психологическое тестирование и заключение).

№	Название организации	Форма работы
17	ООГО ДОСААФ России Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области	- Посещение обучающимися выставок по различным тематикам; - Возможность отработать военно-спортивные навыки обучающимися техникума; - Информационно-просветительская работа по патриотическому воспитанию, службе в рядах РА.
18	ГАУ Архангельской области «Патриот»	- Организация мероприятий, конкурсов для обучающихся военно - патриотической направленности.
19	МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»	- Организация совместных военно - патриотических и спортивных мероприятий на базе центра «Архангел»; - Сотрудничество в рамках подписанного соглашения; - Аренда площадок, материальной базы, инвентаря, транспорта центра «Архангел».
20	Культурный центр «Соломбала - Арт»	- Организация культурно - массовых мероприятий, концертов, фестивалей, встреч, мастер-классов с привлечение молодежи.
21	Архангельское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	- Участие в реализации государственной политики в области развития детско-юношеского спорта; - Организация мероприятий для повышения уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы во внеучебное время; - Проведение мероприятий (областная спартакиада) для сохранения и укрепления здоровья молодежи, формирование ЗОЖ; - Организация и проведение мероприятий по ГТО.
22	УФМС по г. Архангельск (округа Варавино — Фактория и Майская горка)	- Оформление регистрации и выписка обучающихся проживающих в общежитии.
23	Информационное агентство «Регион 29», «Поморье»	- Трансляция информации на ТВ - репортажи о техникуме.
24	ООО «Первая Студия» рекламное агентство; ООО рекламное агентство «РАД»;	- Изготовление рекламной продукции; - Изготовление и прокат рекламных роликов, информационных стендов, брошюр; - Оформление помещений к мероприятиям шарами.
25	Издательский дом «Правда Севера»	- Редактирование и печать газеты техникума «Политех.ру».
26	Архангельская городская общественная благотворительная организация «Клуб любителей	- Посещение занятий по иппотерапии, укрепление физического здоровья, улучшения коммуникативных возможностей для

№	Название организации	Форма работы
	лошадей»	обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
27	Бассейн «Норд Арена»	- Посещение занятий для укрепления физического здоровья, улучшения коммуникативных возможностей для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
28	МБУ ДО «Соломбальский Дом детского творчества»	- Организация культурно - массовых мероприятий, концертов, фестивалей, встреч, мастер-классов с привлечение молодежи.
29	МУК МО «Город Архангельск» «Ломоносовский Дворец культуры»	- Организация культурно - массовых мероприятий, концертов, фестивалей, встреч, мастер-классов с привлечение молодежи.
30	ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области»	- Организация деятельности молодежных трудовых отрядов; - Трудоустройство обучающихся в летний период.
31	ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	- Реализация проектов, направленных на формирование ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья; - Профилактические беседы-лекции по употреблению ПАВ.

Совместно с перечисленными социальными партнерами проводились информационные, профилактические, познавательные, развлекательные мероприятия с целью организации содержательного досуга, расширения кругозора, развития эстетических и этических качеств обучающихся.

Одним из важнейших аспектов является профилактическая работа с обучающимися, имеющими девиантное поведение и обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для осуществления профилактической работы с «группой риска» ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме (10 заседаний в течение учебного года). План 10 заседаний выполнен. Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;
- выяснение необходимости оказания социально - педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

Таблица 20. Анализ работы Совета по профилактике:

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество заседаний за учебный год	10	14
Количество рассмотренных обучающихся	225	216
Количество неоднократно рассмотренных	-	56

Специфика работы с обучающимися «Группы риска»

Постоянно в течение года велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. В техникуме имеются личные дела подростков «группы риска». Социальным педагогом отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности обучающихся.

На каждого обучающегося, состоящего на внутритехникумовском учете и учете в ТКДН и ЗП, ПДН ОП ОДН, составлен индивидуальный пакет документов (личное дело) который включает: сведения об обучающемся; характеристику; учетную карточку; аналитическую карту личности; информацию о занятости во внеурочное время и на каникулах; график профилактических бесед и отчет о проведенных беседах; график и информацию о рейдах в семье.

Система профилактической работы с семьями «социального риска» включает:

- индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и их семей;
- рассмотрение обучающихся на Совете профилактики;
- работу с родителями несовершеннолетних;
- комплексную работу в учебных группах и техникуме;
- межведомственное сотрудничество с органами опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, ОП ОДН, органами здравоохранения.

Диагностическая деятельность, проводимая социальными педагогами:

- составление социального паспорта группы и техникума;
- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сбор данных о занятости обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, творческие объединения);

- анкетирование (психологические тренинги) обучающихся на различные профилактические темы;

- тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотиков;
- анализ данных посещаемости и причин пропуска учебных занятий.

Ежегодно педагогом-психологом в техникуме проводится диагностика на выявления склонности к девиантному (отклоняющемуся, повреждающему) поведению обучающихся, на выявление психологических особенностей

обучающихся первого курса. Результаты диагностики сообщаются на педагогическом совете, также разрабатываются рекомендации для успешной работы с обучающимися. Данная диагностика позволяет с первых дней вести коррекционную работу с обучающимися для успешной адаптации в техникуме. Обучающиеся техникума вовлекаются в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение обучающихся в общественную жизнь техникума, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность педагогического коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, пьянства, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность подростков и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, их употребляющим. Для эффективности данного направления работы в техникуме работает Молодежный актив под руководством педагога-психолога, в который входят активные обучающиеся из разных групп, курсов, корпусов.

Низкую эффективность профилактической работы можно объяснить тем, что она часто оказывается запоздалой в связи с тем, что подростки поступают в техникум уже с хорошо сформированными моделями дезадаптивного поведения из асоциальных условий проживания.

Таблица 21. Анализ внеучебной деятельности:

Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1. Внеурочная деятельность		
Количество кружков, спортивных секций в техникуме	8	8
Количество обучающихся посещающих кружки, секции	273 (30%)	238 (26 %)
Количество обучающихся посещающих молодежный медиацентр «Бери и делай!»	-	12 (1 %)
Количество обучающихся состоящих в первичном отделении РСМ	21 (2 %)	24 (3 %)
Количество обучающихся состоящих в первичном отделении РДДМ «Движение первых»	-	74 (8 %)
Количество конкурсов профессионального мастерства (внутри техникума/ вне техникума)	8/3	12/6
Количество обучающихся, участвующих в конкурсах	78/26	78/46

Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
профессионального мастерства		
2. Волонтерская/добровольческая деятельность		
Количество обучающихся состоящих в отряде правовых волонтеров «Правда жизни»	10 (1 %)	14 (1,5 %)
Количество обучающихся состоящих в антинаркотическом волонтерском отряде «Правильный выбор»	4 (0,4 %)	6 (0,6 %)
Количество обучающихся состоящих в волонтерском военно-патриотическом клубе «Голос эпохи»	-	33 (3,6 %)
Количество обучающихся занятых в волонтерской деятельности	35	28

С конца 2022 года в техникуме началось формирование волонтерских объединений. В 2023 году волонтерское движение продолжает работать и увеличивается количество проведенных волонтерских мероприятий. На сегодняшний день в техникуме функционирует три волонтерских объединения: отряд правовых волонтеров «Правда жизни», антинаркотический волонтерский отряд «Правильный выбор», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи» общей численностью 53 обучающихся, что составляет 6 % от общего контингента.

В конце 2022 года команда техникума участвовала в проведении открытого конкурсного отбора в Архангельской области в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», где был представлен проект о создании волонтерского военно-патриотического клуба «Голос эпохи». На реализацию данного проекта был выигран грант в размере 722 000,00 рублей, который был реализован в течение 2023 года.

В 2023 году команда техникума участвовала в областном конкурсе проектов в сфере государственной молодежной политики, где был представлен проект, направленный на создание и развитие молодежных средств массовой информации, поддержку начинающих блогеров, создание и размещение социальной рекламы – этот проект о создании молодежного медиацентра «Бери и делай!». На реализацию данного проекта был выигран грант в размере 197 296,00 рублей, который был реализован в течение 2023 года.

Вся спортивно-оздоровительная работа в техникуме проводится в целях комплексного использования средств физической культуры и спорта, развития спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья, и организации внеучебной занятости обучающихся. Для обучающихся техникума проводятся тренировки (секции) по баскетболу, легкой атлетике, волейболу, мини-футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису.

В связи с эпидемией от новой коронавирусной инфекции COVID - 19

областной спартакиады, среди команд, обучающихся ГПОО в 2022-2023 учебном году не было организовано.

С 2020 года на базе техникума функционирует спортивный клуб ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Север», который продолжает работать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия на базе учреждения и за его пределами.

В рамках реализации государственной политики в области патриотического воспитания в техникуме уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию обучающихся и допризывной подготовке юношей. Основной контингент техникума – это юноши 65%. Работа в этом направлении проводится на учебных занятиях, так и во внеучебное время.

Традиционное участие и высокие результаты (4 место) сборной команды техникума в областной военно-спортивной игре «Салют» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования создает положительный имидж техникуму

Специфика работы с обучающимися, имеющими статус «Сироты»

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требуют дополнительную социально - педагогическую поддержку со стороны преподавателей, социального-педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп.

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семьями организована следующим образом:

- наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися (оформление личных дел);
- межвежомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и с управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства;
- отслеживаются: посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, участие во внеурочных мероприятиях группы и техникума, взаимоотношения внутри группы со сверстниками и преподавателями, взаимоотношения с опекунами, посещение опекаемых на дому;
- индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми;
- посещение обучающихся данной категории на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношения с законными представителями и другими членами семьи;
- оказание социальной помощи (в соответствии с ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»): оформление приказов на государственную академическую, государственную социальную стипендию, областную социальную стипендию, материальную помощь, компенсацию на

питание, оплату проезда, выплаты на приобретение мягкого инвентаря и канцтоваров.

Таблица 22. Аналитические данные детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Общая характеристика		
Общее количество данного контингента / 1 курс / отчисленные	70/35/13	69/30/21
Количество поступивших из д/д на 1 курс /всего	9/13	14/28
Количество детей-сирот на ПГО техникума	52	43
Количество данного контингента инвалидов / ОВЗ	9/19	11/26
Количество данного контингента выпускников	17	17
2. Сведения о девиантном поведении		
Количество детей-сирот, состоящих на внутритехникумовском учёте	9	18
Количество детей-сирот, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ОП	3	5
Количество детей-сирот, замеченных в употреблении алкоголя (с/л; н/л)	1/3	2/3
Количество детей-сирот, замеченных в употреблении наркотиков (с/л; н/л)	1/0	0/0
Количество детей-сирот, совершивших самовольные уходы	3	7
Количество детей-сирот, совершивших правонарушения	2	2
Количество детей-сирот, совершивших преступления	1	1
Количество детей-сирот, находящихся под стражей	1	1
3.Профилактическая работа		
Количество посещений на дому/общезитии	21	24
Количество детей-сирот, посещающих различные кружки, секции	10	19
Количество детей-сирот, участвующих во внеурочной деятельности техникума	4	6

На достижение положительной динамики в профилактической работе с подростками совместно с психологической и социальной службой проводится просветительская работа библиотеки.

В техникуме имеется благоустроенное общежитие на 85 мест для иногородних обучающихся, где проводится необходимая организационно - воспитательная работа для успешной социализации и адаптации, социализации обучающихся. Основную воспитательную работу осуществляет воспитатель

общежития и помогают дежурные по общежитию.

Работа с родителями

В настоящее время в техникуме сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на внутритехникумовские праздники, спортивные мероприятия. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога. Ежегодно в техникуме проводится два раза в учебном году родительские собрания (март, ноябрь). Были организованы общетехникумовские родительские собрания по темам:

- «Организация пятидневных учебных сборов на базе УМЦ «Авангард»» (31 родитель) (19.01.2023);

- «Профилактика суицидального поведения у подростков» (с приглашением педагога-психолога отделения сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» Федоровой Натальи Александровны - 49 родителей) (16.03.2023);

- «Антикоррупционное законодательство и его исполнение» (с приглашением прокурора отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры Архангельской области Поликарпова Дмитрия Александровича - 49 родителей) (23.03.2023);

«Организация обучения в техникуме» для законных представителей первого курса обучающихся (270 родителей) (30.08.2023);

- «Кибербезопасность. Профилактика» (с приглашением социального педагога отделения сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» Лагутенко Яна Алексеевича (95 родителей) (08.11.2023);

- «Профилактика Интернет мошенничества» (с приглашением социального педагога отделения сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» Лагутенко Яна Алексеевича (89 родителей) (09.11.2023);

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в

техникуме и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, мастеров п\о, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в техникум, совместно с подростками участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Вывод по работе отделения по воспитательной работе.

На ряду с положительными моментами можно выделить ряд проблем, которые требуют особого внимания и работы:

совершенствовать коррекционную работу с обучающимися «группы риска» и лицами с ментальными возможностями;

разнообразить формы и методы коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, активизировать их участие в жизни техникума;

усилить социально-психологическую работу с трудными семьями;

развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение;

развивать наставничество «обучающийся-обучающийся», «школьник-обучающийся»;

организовать волонтерский/добровольческий отряд на базе учреждения;

организовать киберотряд на базе учреждения.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе. работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала подростка, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у подростка интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации. Воспитательные мероприятия формируют у обучающихся культуру общения, развивают коммуникативные умения.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Прием абитуриентов в учреждение осуществлялся в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», законом Архангельской области от 02 июля

2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; лицензией, в выписке из реестра лицензий, свидетельством об аккредитации, уставом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», правилами приема обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

В учебном процессе задействованы более 55 кабинетов, лабораторий и мастерских. В 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в образовательной организации было отремонтировано более 1000м² учебно-производственных площадей, созданы четыре мастерские по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Электромонтаж», что позволило уже в 2022 году провести на базе учреждения государственную итоговую аттестацию по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» и специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». В 2023 году открыта мастерская «Проводник на железнодорожном транспорте».

Ежегодно учреждение участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее – КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования и науки Архангельской области.

Предложения по КЦП формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Архангельска и Архангельской области.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения в разделе «Абитуриенту», в официальных группах учреждения в социальных сетях;
- тематических справочниках «Абитуриент», в периодических изданиях города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в учреждении;
- приглашение школьников на мероприятия в учреждение;

- информирование педагогическими работниками обучающихся общеобразовательных школ города Архангельска и Архангельской области;
- подготовка буклета об учреждении.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией учреждения. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором.

Прием абитуриентов в учреждение проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с КЦП.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 23.

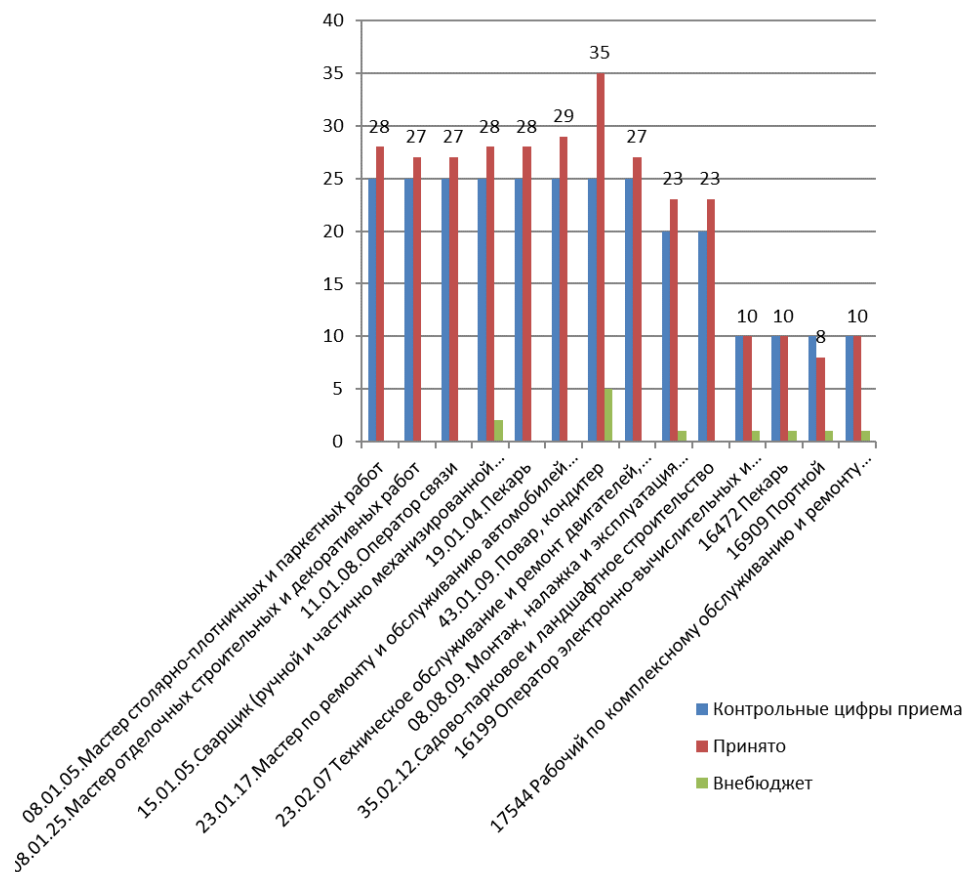
Таблица 23. Выполнение контрольных цифр приема

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приема, чел.			Принято (факт), чел.		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	0	0	28	0	0
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	0	25	25	0	25	25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	27	25	0
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	25	0	0	25
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	0	25	0	0	25
11.01.08	Оператор связи	25	25	25	27	24	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	28	22	25
19.01.04	Пекарь	25	25	0	28	27	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	29	26	25
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	0	0	15	0	0	15
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	50	35	29	50
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей	25	25	25	29	30	25

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приема, чел.			Принято (факт), чел.		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
	, систем и агрегатов автомобилей						
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	20	0	21	23	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	20	25	20	26	25
Всего		240	240	265	272	257	265

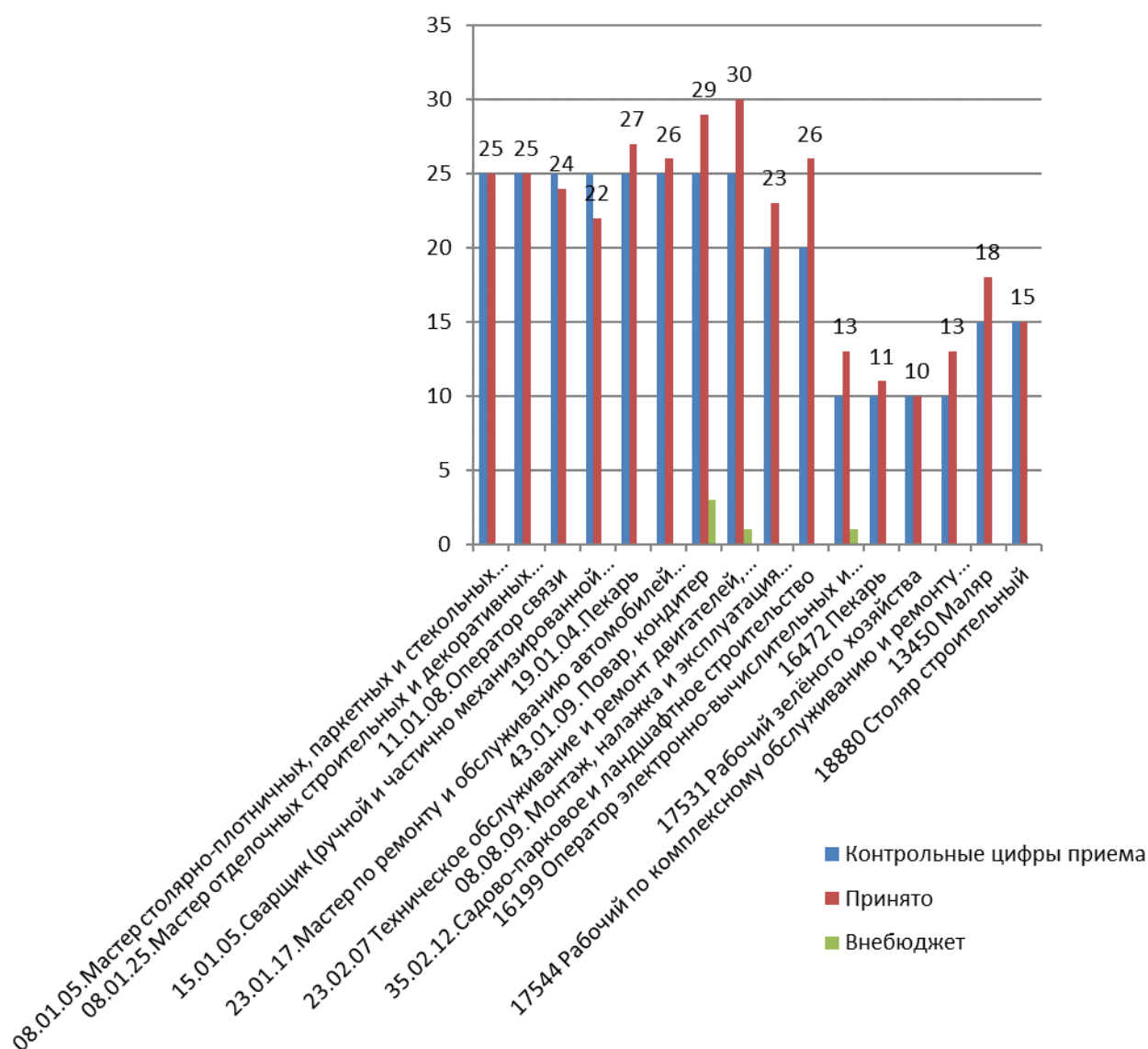
План приема обучающихся в 2021 году по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Архангельской области на базе основного общего образования составил 240 человека, фактически принято 272 человека (процент выполнения плана приема – 111%). Кроме того, принято 8 обучающихся на внебюджетной основе.

Диаграмма 4. Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году



План приема обучающихся в 2022 году по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Архангельской области на базе основного общего образования составил 240 человека, фактически принято 257 человек (процент выполнения плана приема –107,1%). Кроме того, принято 4 обучающихся на внебюджетной основе.

Диаграмма 5. Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году

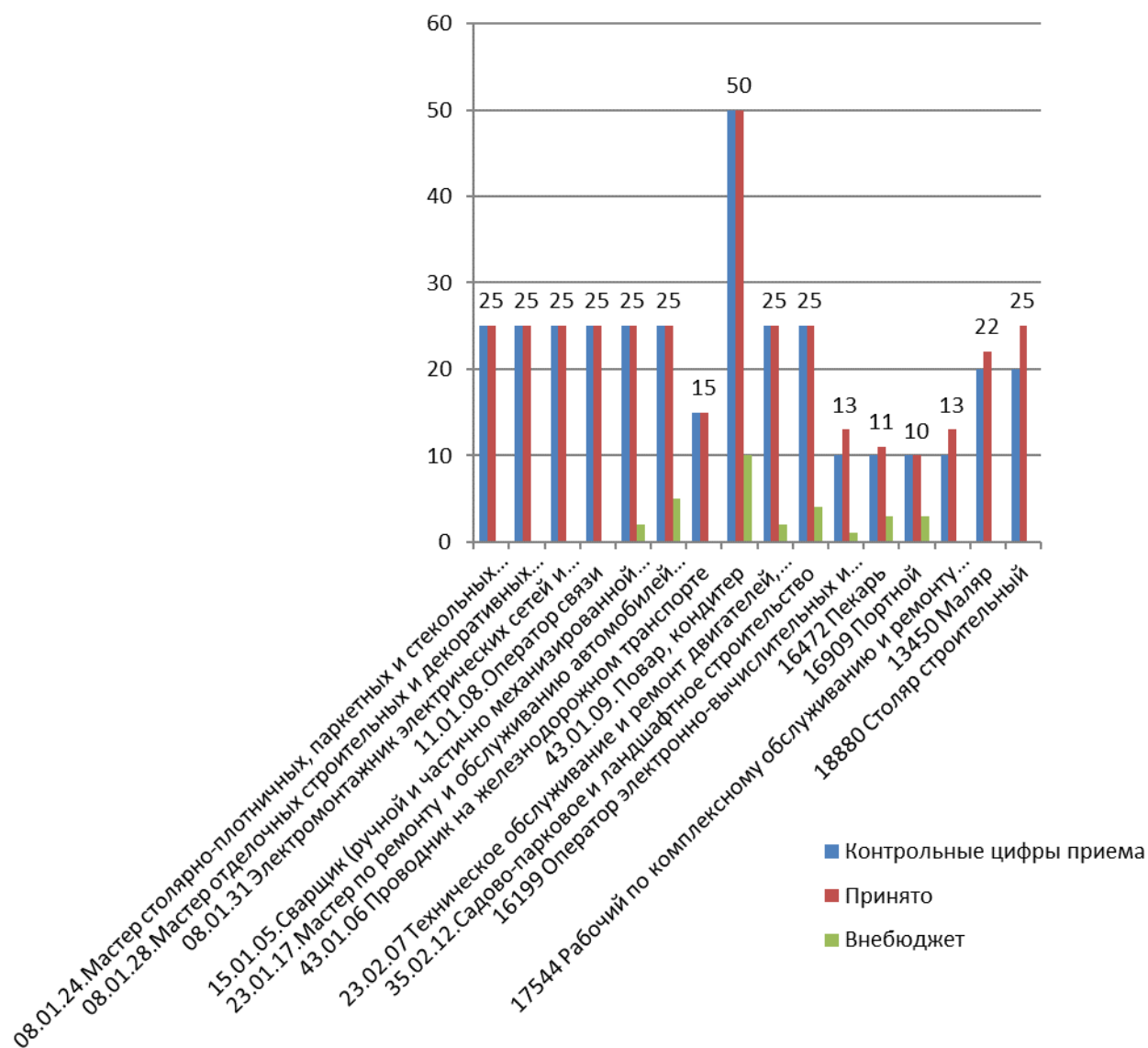


План приема обучающихся в 2023 году по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Архангельской области на базе основного общего образования составил 265 человек, фактически принято 265 человек (процент выполнения плана приема – 100%). Кроме того, принято 30 обучающихся на внебюджетной основе.

код	Наименование профессии/специальности	Количество мест для приема		Зачислено по итогам работы приемной комиссии	
		бюджет	договор	бюджет	договор
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	0	25	0
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	0	25	0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	0	25	0
11.01.08	Оператор связи	25	0	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	5	25	2
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	5	25	5
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	15	0	15	0
43.01.09	Повар, кондитер	50	10	50	10
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	5	25	2
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	5	25	4
ИТОГО:		265	30	265	23
16472	Пекарь	10	x	10	3
16909	Портной	10	x	5	3
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	x	15	1
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10	x	12	0

код	Наименование профессии/специальности	Количество мест для приема		Зачислено по итогам работы приемной комиссии	
		бюджет	договор	бюджет	договор
13450	Маляр	20	-	22	-
18880	Столяр строительный	20	-	25	-
ИТОГО:		80	х	89	7

Диаграмма 6. Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году



Движение контингента обучающихся представлено в таблице 24.

Таблица 24. Движение контингента обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	ППКРС			ППССЗ		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Выбыло обучающихся	53	100	119	17	22	37
в том числе:						
переведено на другие формы обучения	-	-	-	-	-	3
переведено в другие образовательные организации	1	-	1	-	-	1
по болезни	-	-		-	-	
отчислено:						
по неуспеваемости	27	46	32	9	1	7
по собственному желанию	26	54	86	8	21	26
Прибыло обучающихся	3	2	4	1	3	3
в том числе:						
переведено из других образовательных организаций	3	1	2	1	1	2
восстановлены из числа ранее отчисленных	-	1	2	1	2	1

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Выбытие студентов по ППКРС превышает выбытие студентов по ППССЗ.

Основная причина выбытия:

- низкий базовый уровень выпускников общеобразовательных школ в соответствии со средним баллом аттестатов;
- невыполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и невыполнение учебного плана (неуспеваемость и пропуски занятий без уважительной причины).

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами учреждения. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в учреждении, являются основные профессиональные образовательные программы. Учебный процесс в учреждении строится на

основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;

- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному директором учреждения расписанию;

- расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и др.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Занятия проводятся в одну смену.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами и мастерами производственного обучения проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей и мастеров производственного обучения показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы самостоятельные работы, объем которых отражен в

учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей/профессий и изучаемых дисциплин/профессиональных модулей, преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные учебными планами по специальностям/профессиям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации согласовываются с предприятиями-работодателями и утверждаются директором учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности.

Вывод:

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям /профессиям среднего профессионального образования.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп (нарушение слуха (категория слабослышащий), зрения (категория слабовидящий), поражение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта) организованы

соответствующие условия обучения.

По состоянию на 01.03.2024 в учреждении обучается 111 обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них:

- 55 человек с инвалидностью;
- 88 человек с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в учреждении обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- в учебном корпусе, расположенном по адресу: проспект Обводный канал, д. 2, где 23 обучающихся, имеющих инвалидность, осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 11.01.08 «Оператор связи», 19.01.04 «Пекарь», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», и специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в соответствии с индивидуальными планами реабилитации вышеуказанным обучающимся рекомендовано сопровождение и оказание помощи в социализации. В связи с чем организована индивидуальная работа с данными обучающихся с социальным педагогом. Дополнительных специальных условий не рекомендовано. Также с данными обучающимися педагогом-психологом осуществляется дополнительная диагностика и индивидуальные консультации;

- в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Силикатчиков, д. 10, где 88 обучающимся, не имеющим основного общего образования, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии присвоен статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» по причине нарушения интеллекта/умственной отсталости различной степени тяжести. 88 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 32 обучающихся имеющих инвалидность, осваивают адаптированные основные программы профессионального обучения (для лиц с нарушением интеллекта) по профессиям; 16472 «Пекарь», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 16909 «Портной», 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

В адаптированные основные программы профессионального обучения включен адаптационный цикл, содержащий следующие адаптационные дисциплины: «Основы интеллектуального труда», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленные на адаптацию, социализацию и развитие интеллектуальных способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В настоящее время учреждением разработаны индивидуальные учебные планы с применением дистанционных технологий для обучающихся по

адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В учреждении созданы условия для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их психофизических особенностей.

Обучение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта в учреждении осуществляется в сопровождении социально-психологической службы учреждения (педагог-психолог, социальный педагог), службы содействия трудоустройству, медицинского работника. При предоставлении в техникум справки медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии обучающемуся организуются специальные условия обучения в соответствии с рекомендациями и определяются направления коррекционной работы. Педагогом-психологом и социальным педагогом для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения на основании проводимой диагностики и рекомендациями медико-социальной экспертизы и заключением психолого-медико-педагогической комиссии, организуются групповые и индивидуальные консультации, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные мероприятия, направленные на развитие психоэмоциональной сферы, стабилизацию психического состояния, релаксацию.

В соответствии с приказом директора учреждения от 25 декабря 2019 года № 927 утверждено положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», которым определена организация деятельности и режим функционирования психолого-педагогического консилиума, а также определен порядок проведения обследования и комплексного сопровождения обучающихся. Приказом директора учреждения от 31 августа 2023 года № 632 утвержден состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.

Таким образом, в учреждении обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения, нуждающимся в данного вида программам и оказание им психолого-педагогической поддержки обеспечено на 100 %.

**Краткая информация об итогах работы
ресурсного учебно-методического центра в системе среднего
профессионального образования, профессионального обучения и
дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья Архангельской области (РУМЦ
СПО) на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве
базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей
поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и
профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Архангельской области (БПОО) за 2023 год**

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве опорного (федерального) с 2021 года ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области (далее – РУМЦ СПО) осуществляет активное методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в Архангельской области и на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Количество курируемых в 2023 году РУМЦ СПО образовательных организаций – 48 единиц, в том числе 45 организаций, расположенных на территории Архангельской области, и 3 профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа (закреплены за РУМЦ СПО письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2021 года № 05-1486 «О запросе информации»).

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве региональной с 2022 года базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области (далее – БПОО), осуществляет координацию развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Архангельской области, разработку и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации для обеспечения условий доступности получения среднего

профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Количество курируемых в 2023 году ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве БПОО образовательных организаций – 45 единиц.

Деятельность РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» обеспечивается отделением ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по сопровождению организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации (создано приказом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 02 июня 2022 годам № 446 «Об утверждении структуры учреждения», в состав которого входят два отдела:

- структурное подразделение «Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области» (далее – РУМЦ СПО);

- отдел по обеспечению деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) в Архангельской области.

Информация об отдельных ключевых мероприятиях РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в 2023 году

По итогам эффективности работы ресурсных учебно-методических центров РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» занимает 12 место из 30 мест (всего РУМЦ СПО в России – 45).

По итогам эффективности работы базовых профессиональных образовательных организаций ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве БПОО занимает 35 место из 50 мест (всего БПОО в России – 141).

РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в 2023 году – получатель федерального гранта по осуществлению повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» как РУМЦ СПО в 2023 году стало победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 года № 602).

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» включено в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги (реализация адаптированных дополнительных профессиональных программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ) в рамках направления реализации сертификатов победителей чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (2022 год, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июня 2022 года № 511; 2022 и 2023 годы – адаптированные дополнительные образовательные программы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (4 единицы) включены в федеральный каталог программ дополнительного профессионального образования для победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации сертификатов победителей в категориях «студенты» и «специалисты» и в федеральный каталог дополнительного образования детей для победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации сертификатов победителей в категории «школьники»).

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» признано лучшей инклюзивной организацией СПО по итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», который был проведен ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» с 10 апреля по 06 июня 2023 года.

С кейсом инклюзивной образовательной практики «Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» стало победителем X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Вариативность форм обучения», войдя тем самым в общую команду победителей очного финала федерального конкурса.

Указанная инклюзивная практика ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» представлена в Буклете участников федерального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023». Интернет-ссылка на буклет: <https://lish.mgppu.ru>.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» входит в ТОП-20 лучших профессиональных образовательных организаций России 2023 года.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с проектом (инклюзивной практикой) «Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с

ограниченными возможными здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» стало победителем III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (г. Москва, 2023 год) в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе».

Инклюзивная практика ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможными здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в 2024 году представлена в федеральном сборнике лучших практик в сфере инклюзивного образования (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация инклюзивных вузов, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, 2023 год, URL: https://fmc-spo.ru/netcat_files/106/145/h_b45007a92ceese927fde57d2dba73796).

Инклюзивная практика ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» в 2023 году представлена в федеральном сборнике лучших практик в сфере инклюзивного образования (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация инклюзивных вузов, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, 2022 год, URL: https://fmc-spo.ru/netcat_files/173/289/h_a7736d8b971b8eac3785b078e2f62d0a).

Официальный сайт РУМЦ СПО: <https://apt29.ru>.

Количество посетителей сайта за период с 1 января 2022 года по 14 декабря 2022 года – 3556 человек, в среднем по 15 посещений в каждый рабочий день.

Количество посетителей сайта за период с 1 января 2023 года по 14 декабря 2023 года – 3939 человек, в среднем по 17 посещений в каждый рабочий день.

Официальный сайт БПОО: <https://bpeoapt29.ru>.

Количество посетителей сайта за период с 27 марта 2022 года по 11 декабря 2022 года – 409 человек, в среднем по 2 посещения в каждый рабочий день.

Количество посетителей сайта за период с 01 января 2023 года по 14 декабря 2023 года – 4500 человек, в среднем по 19 посещений в каждый рабочий день.

Ведется официальная группа РУМЦ СПО и БПОО в социальной сети «ВКонтакте» (интернет-адрес: <https://vk.com/rsmc.bpeoapt29>); количество участников группы в 2022 году – 195 человек; количество участников группы в

2023 году – 347 человек.

Учебно-методическая продукция

1. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2023. – 654 с. – (Среднее профессиональное образование). (Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе высшего образования и среднего профессионального образования (г. Москва) в качестве учебника для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» среднего профессионального образования.). URL: <https://knorus.ru/catalog/obrazovanie-i-pedagogika/665422-obschaya-i-professional-naya-pedagogika-spo-uchebnik/>.

2. Педагогика: учебник для студ. проф. образовательных организаций / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 640 с. (Рекомендовано ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.). URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/680793/>.

3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2023. – 278 с. – (Среднее профессиональное образование). (Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе высшего образования и среднего профессионального образования (г. Москва) в качестве учебника для педагогических специальностей среднего профессионального образования.). URL: <https://www.knorus.ru/catalog/obrazovanie-i-pedagogika/665306-osnovy-uchebno-issledovatel-skoj-deyatel-nosti-studentov-spo-uchebnik/>.

4. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 320 с. (Рекомендовано ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.). URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/680786/>.

5. Макет (форма) дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2022 год, актуализировано в 2023 году). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/>.

6. Макет адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – адаптированной дополнительной общеразвивающей программы (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2022 год, актуализировано в 2023

году). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/макеты-формы-адаптированных-дополни/>.

7. Макет программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего / программы переподготовки рабочих, служащих / программы повышения квалификации рабочих, служащих (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2021 год, с изменениями 2023 года). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-макетов-форм-основных-прогр/>.

8. Макет учебного плана программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего / программы переподготовки рабочих, служащих / программы повышения квалификации рабочих, служащих (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2021 год, с изменениями 2023 года). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-макетов-форм-основных-прогр/>.

9. Макет адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего / адаптированной программы переподготовки рабочих, служащих / адаптированной программы повышения квалификации рабочих, служащих (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2022 год, с изменениями 2023 года). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-макетов-форм-адаптированы/>.

10. Макет учебного плана адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего / адаптированной программы переподготовки рабочих, служащих / адаптированной программы повышения квалификации рабочих, служащих (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2022 год, с изменениями 2023 года). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-макетов-форм-адаптированы/>.

11. Макет рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023 год). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/макеты-рабочих-программ-учебной-и-про/>.

12. Макет рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (разработчик: РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 2023 год). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/макеты-рабочих-программ-учебной-и-про/>.

13. Управление системой дистанционного обучения «Moodle»

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»: электронная инструкция для администратора сайта с системой «Moodle» и руководящих работников профессиональной образовательной организации / сост. С. А. Герасимов, Ю. Н. Запорожец ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – 2-е изд., перераб. и доп. – Архангельск, 2023. – 226 с. – Текст. Изображение : электронный. URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-методических-материалов-по-2/>.

14. Работа в системе дистанционного обучения «Moodle» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»: электронная инструкция для педагогических работников профессиональной образовательной организации / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – 2-е изд., перераб. и доп. – Архангельск, 2023. – 187 с. – Текст. Изображение : электронный. URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-методических-материалов-по-2/>.

15. Работа в системе дистанционного обучения «Moodle» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»: электронная инструкция для обучающихся профессиональной образовательной организации / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – 2-е изд., перераб. и доп. – Архангельск, 2023. – 85 с. – Текст. Изображение : электронный. URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-методических-материалов-по-2/>.

16. Работа в системе проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton» системы дистанционного обучения «Moodle» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» для реализации совместных мероприятий : электронная инструкция для педагогических, руководящих работников и обучающихся профессиональной образовательной организации / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – 2-е изд., перераб. и доп. – Архангельск, 2023. – 81 с. – Текст. Изображение : электронный. URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/комплект-методических-материалов-по-2/>.

17. Сборник лучших практик организации образовательной деятельности по освоению профессий рабочих, должностей служащих для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Архангельской области и Ненецкого автономного округа «Лучшая практика подготовки рабочего, служащего в условиях профессиональной образовательной организации (для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)»

(размещен на официальном сайте РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Материалы и ресурсы», подраздел «Банк лучших практик инклюзивного образования» (интернет-адрес: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/банк-лучших-практик-инклюзивного-обр/>), февраль 2023 года).

18. Сборник лучших практик организации образовательной деятельности по освоению специальностей СПО для обучающихся с инвалидностью в ПОО, образовательных организациях высшего образования Архангельской области и Ненецкого автономного округа «Лучшая практика подготовки специалиста среднего звена в условиях профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования (для обучающихся с инвалидностью)» (размещен на официальном сайте РУМЦ СПО в сети «Интернет» в разделе «Материалы и ресурсы», подраздел «Банк лучших практик инклюзивного образования» (интернет-адрес: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/банк-лучших-практик-инклюзивного-обр/>), февраль 2023 года).

19. Методические рекомендации «Нормативный аспект обеспечения профессиональными образовательными организациями доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в формате компьютерной мультимедийной презентации (актуализировано в апреле 2023 года; интернет-ссылка: <http://rsmcapt29.ru/наш-румц/доступная-среда/>).

20. Методические рекомендации «Использование профессиональными образовательными организациями специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в формате компьютерной мультимедийной презентации (для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата); актуализировано в апреле 2023 года; интернет-ссылка: <http://rsmcapt29.ru/наш-румц/материально-техническое-обеспечение/>).

21. Банк (перечень) законодательной, нормативно-правовой и методической документации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по состоянию на 05 декабря 2023 года). URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/>.

22. Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ТОП-10 профессий и специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/. URL:

<http://rsmcapt29.ru/профориентация-и-трудоустройство/картотека-востребованных-профессий/>.

23. Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ТОП-10 профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/. URL: <http://rsmcapt29.ru/профориентация-и-трудоустройство/картотека-востребованных-профессий/>.

24. Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с интеллектуальными нарушениями (ТОП-10 профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/. URL: <http://rsmcapt29.ru/профориентация-и-трудоустройство/картотека-востребованных-профессий/>.

25. Видеосюжет «Профессиональные образовательные организации Архангельской области – пространство, доступное для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», 2023). URL: <http://rsmcapt29.ru/профориентация-и-трудоустройство/виртуальный-кабинет-профориентации/>

26. Электронный методический материал: методическая разработка – кейс инклюзивной образовательной практики «Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (разработчик: РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», октябрь 2023 года; URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/электронные-образовательные-ресурсы/>).

Вебинары

Проведено 4 межрегиональных вебинара по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе среднего профессионального образования, профессионального

обучения и дополнительного профессионального образования, содействия им в трудоустройстве, в каждом из которых приняло участие по 60 работников из 24 профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Архангельской области и Ненецкого автономного округа:

- 18 апреля 2023 года с 10.00 до 11.30 – вебинар по теме «Построение профессиональными образовательными организациями профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

- 19 апреля 2023 года с 10.00 до 11.30 – вебинар по теме «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионального обучения, адаптированных дополнительных профессиональных программ»;

- 20 апреля 2023 года с 10.00 до 11.30 – вебинар по теме «Осуществление образовательной деятельности для обучающихся профессиональной образовательной организации с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- 21 апреля 2023 года с 10.00 до 11.30 – вебинар по теме «Организация содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Интернет-ссылка на проведенные вебинары:
<http://rsmcapt29.ru/мероприятия/вебинары/материалы-и-отчеты-о-проведенных-румц/>.

Стратегическая сессия

03 октября 2023 года на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» (АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области», ЦОПП) в очном и очно-дистанционном форматах состоялась стратегическая сессия в Архангельской области по теме «Опыт, проблемы и перспективы развития движения «Абилимпикс» в Архангельской области».

Назначением сессии было рассмотреть вопросы построения движения «Абилимпикс» в Архангельской области, выявить затруднения на пути развития данного направления в регионе как инструмента сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в контексте их профессионального становления, определить потенциальные перспективные линии модернизации движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации.

Организаторы мероприятия: РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Участники коллегиального мероприятия:

- органы исполнительной власти в Архангельской области (министерство образования Архангельской области, министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области);

- региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Архангельской области;

- руководящие и педагогические работники образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций региона;

- специалисты служб занятости населения субъекта Российской Федерации;

- работодатели и их объединения;

- представители общественных объединений инвалидов;

- эксперты регионального (Архангельская область) чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и иные заинтересованные лица и организации.

Во время стратегической сессии были заслушаны 9 выступлений докладчиков (спикеров).

Общее количество участников стратегической сессии – 115 человек, в том числе 61 – в очном формате и 54 – в очно-дистанционном формате.

Количество организаций, принявших участие в сессии, – 56, в том числе 22 профессиональные образовательные организации, 22 общеобразовательные организации.

География участников мероприятия: г. Архангельск; Архангельская область, г. Северодвинск; Архангельская область, г. Котлас; Архангельская область, г. Вельск; Архангельская область, г. Коряжма; Архангельская область, г. Няндомы; Архангельская область, г. Каргополь; Архангельская область, г. Шенкурск; Архангельская область, Виноградовский район, п. Березник; Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской; Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский; Архангельская область, Плесецкий район, п. Плесецк; Архангельская область, Приморский район, д. Рикасово; Архангельская область, Приморский район, п. Уемский; Архангельская область, Приморский район, п. Катунино; Архангельская область, Вилегодский район, д. Залесье; Архангельской области, Коношский район, п. Подюга.

Интернет-ссылка на отчет: <http://rsmcapt29.ru/мероприятия/совещания-семинары/материалы-и-отчеты-о-проведенных-румц/>.

Интерактивные практикумы

Проведено 4 интерактивных практикума:

- Муниципальный (городской) интерактивный практикум по теме «Использование специального оборудования в процессе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью» для педагогических работников организаций города Архангельска, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов (организатор – РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 23 марта 2023 года; количество участников – 21 человек);

- Интерактивный практикум с международным участием по теме «Применение специального оборудования для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для студентов-бакалавров и магистрантов образовательных организаций высшего образования, работников образовательных организаций Архангельской области Российской Федерации и Республики Беларусь (организатор – РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 05 апреля 2023 года; количество участников – 20 человек);

- Межмуниципальный (межгородской) интерактивный практикум по теме «Презентация образовательного комплекса ресурсного учебно-методического центра в рамках профориентационной программы VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (2023 год)» для руководящих и педагогических работников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, детских домов городов Архангельска, Северодвинска и Новодвинска Архангельской области (организатор – РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 18 апреля 2023 года; количество участников – 9 человек);

- Межмуниципальный интерактивный практикум «Использование специального оборудования для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для магистрантов образовательных организаций высшего образования, работников образовательных организаций Архангельской области (организатор – РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск, 29 ноября 2023 года; количество участников – 22 человека).

Интернет-ссылка на отчеты о проведенных мероприятиях:
<http://rsmcapt29.ru/мероприятия/совещания-семинары/материалы-и-отчеты-о-проведенных-румц/>.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации для работников профессиональных образовательных организаций

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций,

необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Разработка адаптированных образовательных программ в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

3. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Разработка адаптированных образовательных программ в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

4. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Разработка адаптированных образовательных программ в системе среднего профессионального образования, системе профессионального обучения, в том числе для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

5. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

6. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (с вариативным модулем «Разработка адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях»); форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий; трудоемкость: 72 часа.

Интернет-ссылка на указанные выше образовательные программы: <http://rsmcapt29.ru/мероприятия/дополнительное-профессиональное-обр/>.

Выводы по РУМЦ СПО

В целом цель и задачи деятельности РУМЦ СПО в 2023 году реализованы, план работы на 2023 год выполнен.

В следующем году целесообразно особое внимание обратить на представленные ниже аспекты работы:

1) взаимодействие со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

2) проведение экспертизы адаптированных образовательных программ в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО;

3) разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4) участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

5) формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО.

Выводы по БПОО

В целом цель и задачи деятельности БПОО в 2023 году реализованы, план работы на 2023 год выполнен.

В следующем году в целом целесообразно обратить внимание на совершенствование результативности работы БПОО по всем направлениям деятельности и плановым мероприятиям в тесном взаимодействии с РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и другой БПОО в Архангельской области, статус которой имеет государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» (г. Северодвинск Архангельской области), а также с иными социальными партнерами.

В 2023 году целесообразно особое внимание обратить на представленные ниже аспекты работы:

1) создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и / или их элементов) ПОО, характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

2) совершенствование деятельности регионального центра профессиональной ориентации и сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве БПОО;

3) развитие деятельности регионального центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве БПОО;

4) развитие мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

5) обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

6) профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

7) содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения;

8) привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве.

Таблица 25. Основные общие статистические данные по работе РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в 2023 году

№ п/п	Наименование обобщенных статистических данных	Значение	
		2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Количество Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО) по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС), с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии	0	2
2	Количество соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с организациями из других субъектов Российской Федерации	24 <i>(нарастающим итогом)</i>	27 <i>(нарастающим итогом)</i>
3	Количество разработанных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе примерных образовательных программ	1	10
4	Количество разработанных адаптированных основных программ профессионального обучения, в том числе примерных образовательных программ	6	8
5	Количество разработанных адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ повышения квалификации	3	19
6	Количество реализованных адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ повышения квалификации	2	5
7	Количество проведенных мониторингов по вопросам инклюзивного профессионального образования	4	5
8	Количество разработанной и представленной работникам профессиональных образовательных организаций методической продукции	26	26
9	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для работников профессиональных образовательных организаций	4	6
10	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для работников профессиональных образовательных организаций	4	6
11	Количество проведенных курсов повышения	6	6

№ п/п	Наименование обобщенных статистических данных	Значение	
		2022 год	2023 год
1	2	3	4
	квалификации для работников профессиональных образовательных организаций		
12	Количество работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	159	248
13	Количество проведенных коллегиальных мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, практикумов и др.) по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации (Архангельская область, Ненецкий автономный округ и иные субъекты Российской Федерации)	8	9
14	Количество участников проведенных коллегиальных мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, практикумов и др.)	690	427
15	Доля обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в Архангельской области, в процентах	7	11
16	Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) Архангельской области, а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве БПОО, от общего числа обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) Архангельской области, а также детей-инвалидов, находящихся на надомном	11	18

№ п/п	Наименование обобщенных статистических данных	Значение	
		2022 год	2023 год
1	2	3	4
	обучении, в Архангельской области, в процентах		
17	Доля занятых выпускников профессиональных образовательных организаций Архангельской области из числа инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества данной категории выпускников в субъекте Российской Федерации	46	59
18	Количество состоявшихся выступлений (докладов) работников РУМЦ СПО и БПОО на конференциях, круглых столах, заседаниях советов, опубликованных статей	20	10
19	Количество работников ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве РУМЦ СПО и БПОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	12	27

Более подробная информация о деятельности РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в 2023 году и рекомендациях на 2024 год представлены в соответствующих отчетах об их работе в указанном выше 2023 году, размещенных на их официальных сайтах в сети «Интернет» в первых разделах «Наш РУМЦ СПО», «Наша БПОО» в подразделах «Отчеты».

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

На 1 апреля 2024 года в учреждении работает 68 педагогических работников, в том числе: 3 заместителя директора, 8 начальников отделов, 1 старший методист, 2 методиста, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель общежития, 41 преподаватель, в том числе 2 внешних совместителя и 8 мастеров производственного обучения.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Из 49 преподавателей и мастеров производственного обучения:

- 5 имеют высшую квалификационную категорию (10,2 %),

- 23 первую квалификационную категорию (47 %).

Педагогический коллектив учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Звание «Мастер спорта России» - 1 человек.

Звание «Доцент педагогики начального образования и социальной педагогики» - 1 человек.

Кандидат педагогических наук – 2 человека.

Кандидат сельскохозяйственных наук – 1 человек.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации» - 1 преподаватель.

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагогических работника.

Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2 педагогических работника.

Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» - 1 педагогический работник.

Нагрудным знаком «За наставническую деятельность в Архангельской области» - 1 педагогический работник.

Коллектив учреждения в 2023 году отмечен благодарственными письмами Губернатора Архангельской области, министра образования Архангельской области, награждён Почётной грамотой министерства строительства и архитектуры Архангельской области.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В учреждении сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

За отчетный период, согласно графику повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на 2020 – 2025 годы 41 преподаватель и 5 мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, 1

мастер производственного обучения прошёл профессиональную переподготовку.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность;
- повышение квалификации в области информационных технологий;
- повышение квалификации по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС;
- повышение квалификации с учетом требований современных стандартов.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;
- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;
- самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам самообразования.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников учреждения в области информационных технологий, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями и мастерами производственного обучения стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждении, согласно плану работы на год, проводятся в системе внутритехникумовские инструктивно-методические совещания. Педагогические работники так же участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Организационную структуру ресурсного учебно-методического центра

учреждения можно представить в следующем виде: руководитель РУМЦ; штатные сотрудники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», привлеченные к реализации функций РУМЦ: руководители направлений РУМЦ (3 человека), из них: по разработке адаптированных образовательных программ и контрольно-оценочных средств – старший методист; по информационно-методическому обеспечению деятельности РУМЦ – начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию и начальник отдела по инклюзивному образованию; по повышению квалификации и сетевому взаимодействию – начальник отдела по практике, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и содействию в трудоустройстве; социальный педагог; педагог-психолог; руководитель многофункционального центра профессиональных квалификаций; заместитель директора по учебно-производственной работе.

Дефицитные ресурсы РУМЦ обеспечиваются посредством заключения соглашений о сетевом взаимодействии или о государственно-частном партнерстве и привлечения специалистов и ресурсов организаций и предприятий - участников и партнеров сети.

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС, профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, учреждения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным циклам. Требования к прохождению педагогическими работниками стажировки и курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая работа (далее – УМР) в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей/профессий учреждения. УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Целенаправленный и контролируемый характер УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана методической работы учреждения на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в учреждении: предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие, рабочие группы.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: Повар, кондитер; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер отделочных строительных и декоративных работ, для которых ведется активная работа и корректировка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Управление УМР педагогов и мастеров производственного обучения реализуется через предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК). В учреждении сформированы и функционируют пять ПЦК, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников учреждения.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО для педагогов и мастеров производственного обучения разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического

комплекса для обучающихся и др. В методическом кабинете представлены все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации самостоятельной работы, шаблоны УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; по самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовым работам, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

В течение 2023 г. преподаватели и мастера производственного обучения продолжили реализацию ФГОС СПО: разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям в соответствии с программой «Профессионалитет»; продолжили интенсивную работу по разработке фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В качестве учебно-методической продукции выпущен учебник для среднего профессионального образования: Выполнение работ по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов»: учебник / А.В. Афанасьева, В.А. Плаксин, Н.В. Плаксина, И.Б. Шарнина. – Москва : КНОРУС, 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). (Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе высшего образования и среднего профессионального образования (г. Москва) в качестве учебника для профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов»).

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2023 года: созданы организационно-методические условия для успешного участия преподавателей и мастеров производственного обучения в плановых методических мероприятиях различного уровня, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога и мастера производственного обучения. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации образовательных программ, входящих в «Профессионалитет». Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы учреждения. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета и ведется в соответствии с планами работы.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в

процессе реализации ФГОС СПО. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Педагогами и мастерами производственного обучения проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки оценочных средств по созданию фонда по текущей аттестации. В целом ПЦК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС СПО.

Таким образом, в 2023 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод:

В учреждении ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников удовлетворительное.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В библиотеке доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 40% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводит выставки новой учебно-методической литературы для обучающихся и преподавателей.

С целью регулярного пополнения фонда новой литературой в 2023 году оформлена подписка на Образовательную платформу для университетов и колледжей «ЮРАЙТ».

В библиотеке создан и дополняется справочно-библиографический аппарат (СБА): алфавитный и систематический каталоги. По актуальным направлениям учебно-педагогической деятельности созданы тематические картотеки, созданы и пополняются каталоги наиболее востребованных периодических научно-методических изданий, сформированы и регулярно пополняются тематические папки материалов в помощь образовательному процессу.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума работают над созданием электронных версий учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Педагогический коллектив учреждения целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Общий фонд библиотеки учреждения составляет - 28004 экземпляров. Обучающиеся и преподаватели учреждения активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей на 2022-2023 учебного года 542 человека; число посещений - 2541; выдано 1852 экземпляра.

Преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения за период самообследования разработаны:

- учебно-методические пособия по 25 дисциплинам;
- комплекты лекционных материалов (в том числе мультимедийных) по 20 дисциплинам;
- методические разработки 10 открытых уроков;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ по 30 дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- программы производственных практик по всем профессиональным модулям;
- программы преддипломных практик;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по 20 дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- индивидуальные задания для прохождения производственной и преддипломной практик;
- аттестационные листы по производственным и преддипломным практикам.

Вывод.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС СПО); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

а) Меры по физической защите объекта ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»:

- заключен договор об оказании охранных услуг № 33 от 21 декабря 2022 г. заключен с ООО ЧОО «Резерв-Норд»

б) Меры по обеспечению антитеррористической безопасности:

- в каждом здании установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт филиала по г. Архангельску ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области», договор № 2/81 от 01.01.2023г.;

- территории учебных корпусов огорожены металлическим забором по периметру земельного участка.

в) Меры по обеспечению пожарной безопасности объекта ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»:

- имеются заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 02.02.2018 г.;

- декларации пожарной безопасности от 05.12.2018 года;

- инструкция о мерах пожарной безопасности ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» ИПБ 01-19 от 30.08.2019 г.

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре II типа. Для обнаружения задымления во всех помещениях установлены автоматические пожарные извещатели ДИП-34А, ИП 212-41М, ИП 114-5-А2. На путях эвакуации установлены ручные пожарные извещатели ИПР-513-3А,

ИПР-3 СУ. Шлейфы выводятся на ПКиУ «С2000М». Для передачи сигнала на пост пожарной охраны имеется система "Стрелец-мониторинг". Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре II типа, а также световые указатели "ВЫХОД", установленные у всех выходов. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании охранно-пожарной сигнализации.

Договор об оказании услуг в области пожарной безопасности № 940 от 01.01.2023г. заключен с ООО «Велес», договор на выполнение и оказание услуг по техническому обслуживанию огнетушителей № 5/85-23 от 13.07.23г. заключен с ООО «Дубль-В-Север».

Разработан план взаимодействия с органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

2. Качество и объемы, проведенных в 2023 году ремонтных работ:

а) капитальных ремонтов объектов – 2;

в учебном корпусе № 1:

- ремонт кровли УПМ1

в учебном корпусе № 2:

- ремонт кровли УПМ2

б) текущих ремонтов на 2 объектах, в том числе:

в учебном корпусе № 1:

ремонт кабинет1 № 48, ремонт кабинета № 200 и 201 УПМ № 1, в том числе закупка и установка мебели, а также учебного пособия: «Макет РЖД вагона», оборудована площадка для планово-регулярного вывоза ТКО.

в) иных видов ремонта на объектах образовательной организации не проводилось;

г) имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году

Необходимо провести:

- ремонт фасада и кровли здания УПМ, учебного и общественно-бытового корпуса ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», расположенных по адресу: пр. Обводный канал д.2.

- ремонт фасада и кровли здания учебного корпуса ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», расположенных по адресу: ул. Силикатчиков д.10.

В рамках выделенных средств учреждением приобретено оборудование для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также специализированное оборудование для различных нозологических

групп. В 2024 году учреждение планирует направить средства на проведение мероприятий по созданию условий в соответствии с паспортом доступности, а также благоустройство прилегающей территории.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения позволяет организовать обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным основным программам профессионального обучения и по основным программам профессионального обучения.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» предоставляет ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинского работника, которое обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении своим медицинским персоналом.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным нормам и правилам и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

Работники учреждения проходят предварительный медицинский осмотр, при приеме на работу, и один раз в год периодический медицинский осмотр.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутритехникумовском контроле, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализующихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Уставом учреждения.

Построение эффективной системы управления качеством образовательной деятельности предполагает:

- формирования эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты, включающие конечные цели управления);
- сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управленческих решений, влияющих на условия и факторы, определяющие качество.

Оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- аттестация педагогических работников;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования работодателями;
- содержательная экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- анкетирование обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- опрос родителей/законных представителей, общественности, работодателей;
- оценка работы ПЦК за полугодие и учебный год;
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение занятий администрацией и открытых занятий педагогическими работниками (в течение года);
- приемка учреждения к новому учебному году;
- входной контроль знаний (сентябрь).

Контрольные мероприятия запланированы в плане работы учреждения на 2023-2024 учебный год. Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на совещаниях, методических и педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях. Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники учреждения, обеспечивающий персонал, общественные организации, министерство образования Архангельской области.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, в том числе:	660 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	660 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	211 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	211 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	19 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	354 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126 чел./75,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271 чел./ 33,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 чел./53%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./88,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./50,0 %
1.11.1	Высшая	9 чел./14,5%
1.11.2	Первая	25 чел./40,32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ≤*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177100,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2637,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	212,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,35%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,86 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	106 чел./13,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе	5 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	1 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, в том числе	87 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	87 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	50 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	47 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	41 чел./34,2%

Заключительные выводы

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Архангельской области.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование

библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей.

В учреждении создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;

- расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;

- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;

- продолжить внедрение программы «Профессионалитет» на базе учреждения;

- продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;

- продолжить развитие системы профориентационной деятельности учреждения с обучающимися общеобразовательных учреждений;

- продолжить создание системы волонтерской деятельности обучающимися учреждения.
