



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

ПРИКАЗ

02 декабря 2020

№ 695

г. Архангельск

Об утверждении положений

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», утверждённым приказом министерства образования и науки Архангельской области от 08 декабря 2015 года № 2407, протоколом педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение) от 06 октября 2020 года № 2, протоколом Совета обучающихся учреждения от 16 ноября 2020 года № 3, протоколом общего родительского собрания учреждения от 17 ноября 2020 года № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).
2. Утвердить Положение о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).
3. Утвердить Положение о порядке участия обучающегося государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Положение).
4. Утвердить Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном

учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

5. Утвердить Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

6. Утвердить Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

7. Утвердить Положение о выпускной квалификационной работе для программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

8. Утвердить Положение о практической подготовке обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

9. Положения, утвержденные в пунктах 1 - 8 настоящего приказа, вводятся в действие со 02 декабря 2020 года.

10. Секретарю руководителя учреждения Гаус Ольге Викторовне до 10 декабря 2020 года ознакомить под роспись руководителей структурных подразделений с Положениями, указанными в пунктах 1 - 8.

11. Начальнику отдела по теоретическому обучению Сухановской Татьяне Владимировне, начальнику отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию Мамоновой Наталье Владимировне, начальнику отдела по производственному обучению Есиповой Людмиле Здиславовне провести работу по ознакомлению преподавателей и мастеров производственного обучения с Положениями, утвержденными в пунктах 1 - 8 настоящего приказа.

12. Инженеру-программисту Плосконосову Андрею Александровичу разместить Положения, утвержденные в пунктах 1 - 8 настоящего приказа, на официальном сайте учреждения до 18 декабря 2020 года.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.П. Ермолин

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от 06 октября 2020 года, протокол № 2

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от 16 ноября 2020 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от 02 декабря 2020 года № 685

РАССМОТРЕНО
на общем родительском собрании
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
от 17 ноября 2020 года, протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими
программу среднего общего образования в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»

I. Общие положения

1.1. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года, № 413;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2014 года № 100/14/01-03/02/14-01/001/2014).

Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225);

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение, техникум, ГАПОУ АО «АПТ»).

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося.

1.4. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

1.5. Задачами индивидуального проекта обучающегося являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающегося исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающегося, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Индивидуальный проект - это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в рамках самостоятельной работы обучающегося, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.10. Контроль над организацией выполнения индивидуального проекта осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

1.11. Настоящее Положение рассматривается на Совете обучающихся учреждения и общем родительском собрании, принимается педагогическим Советом и утверждается приказом директора учреждения.

Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в таком же порядке.

II. Организация выполнения индивидуальных проектов

2.1. Для организации выполнения индивидуальных проектов каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине.

2.2. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются предметно-цикловыми комиссиями техникума не позднее октября текущего учебного года.

2.3. Руководитель учебной группы контролирует выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

2.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2.5. Защита проектов проводится на итоговой конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

III. Содержание и направление индивидуального проекта

3.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура», «экология» и «основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

б) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

в) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

г) научно-исследовательский проект.

3.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту индивидуальный проект, представленный в одной из описанных выше форм.

3.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ и выпускных квалификационных работ обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

IV. Требования к защите проекта

4.1. Защита осуществляется в мае на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

4.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного индивидуального проекта, презентации

обучающегося.

V. Критерии оценивания индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект оценивается по двум составляющим: оценка руководителя и оценка за защиту.

5.2. Критерии оценки индивидуального проекта разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

5.3. Руководителем индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.4. Итогом выполнения индивидуального проекта следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающегося, развитие универсальных учебных действий, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности исследовательской и проектной деятельности.

5.5. Критериями оценки за защиту является: качество доклада, качество ответов на вопросы, использование демонстрационного материала, качество оформления демонстрационного материала.

VI. Функциональные обязанности участников индивидуального проекта

6.1. Старший методист:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим проектную деятельность;

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к структуре и оформлению индивидуальных проектов.

6.2. Преподаватель - руководитель индивидуального проекта обучающегося:

- помощь в определении (выборе) темы учебного исследования/учебного проекта;
 - помощь в организации работы по этапам учебного проектирования;
 - консультирование обучающегося по вопросам содержания и оформления индивидуального проекта;
 - контролирование хода выполнения учебного проекта;
 - проверка и оценка индивидуального проекта.
-