



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

ПРИКАЗ

17 сентября 2020

№ 319

г. Архангельск

**Об утверждении локальных нормативных актов**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», утверждённым приказом министерства образования и науки Архангельской области от 08 декабря 2015 года № 2407, протоколом педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение) от 25 мая 2020 года № 4

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном

учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение)..

2. Утвердить Положение об организации и осуществлении дополнительного образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – Положение).

3. Положения, утвержденные в пунктах 1 и 2 настоящего приказа, вводятся в действие с 01 сентября 2020 года.

4. Секретарю руководителя учреждения Гаус Ольге Викторовне до 31 августа 2020 года ознакомить под роспись руководителей структурных подразделений с Положениями, указанными в пунктах 1 и 2 настоящего приказа.

5. Начальнику отдела по теоретическому обучению Сухановской Татьяне Владимировне, начальнику отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию Мамоновой Наталье Владимировне, начальнику отдела по производственному обучению Есиповой Людмиле Здиславовне провести работу по ознакомлению преподавателей и мастеров производственного обучения с Положениями, утвержденными в пунктах 1 и 2 настоящего приказа.

6. Инженеру-программисту Плосконосову Андрею Александровичу разместить Положения, утвержденные в пунктах 1 и 2 настоящего приказа, на официальном сайте учреждения до 01 июля 2020 года.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Д.П. Ермолин

С приказом ознакомлен	<i>ВВ</i>		“17”	<i>июль</i>	20 <i>20</i> г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен	<i>ТВ</i>		“17”	<i>июль</i>	20 <i>20</i> г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен	<i>НВ</i>		“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен	<i>ЛВ</i>		“17”	<i>июль</i>	20 <i>20</i> г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен	<i>Т.А</i>		“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен			“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен			“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен			“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			
С приказом ознакомлен			“ ”		20 ___ г.
		(личная подпись)			

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Архангельской области  
«Архангельский политехнический  
техникум»  
от 25 мая 2020 года, протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Архангельской области  
«Архангельский  
политехнический техникум»  
от 17 июня 2020 года № 319

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении дополнительного образования в  
государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический  
техникум»**

### **I. Общие положения**

1. Положение об организации и осуществлении дополнительного образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – положение, учреждение) устанавливает порядок, правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных

услуг»;

- положением о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области Архангельский политехнический техникум» (далее - учреждение), утвержденным приказом директора учреждения 25 декабря 2019 года № 920;

- иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Архангельской области в сфере дополнительного образования;

- Уставом учреждения.

3. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

4. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

5. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

7. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

8. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

9. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

10. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

11. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

12. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

13. Настоящее положение принимается на педагогическом Совете учреждения и утверждается приказом учреждения.

Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в таком же порядке.

## **II. Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам**

14. Прием в учреждение обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц.

15. Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляются:

- из категории взрослого населения - по заявлению поступающего лица или заявок работодателей;

- из категории детей - по заявлению родителей (законных представителей).

16. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных

услуг, заключаемого со слушателем и(или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

17. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной образовательной программой.

18. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

При подаче заявления о приеме поступающий предъявляет следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт - оригинал или его ксерокопию);
- документ об образовании или справку об обучении по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (при поступлении на обучение по дополнительным образовательным программам – дополнительным профессиональным программам).

### **III. Порядок реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ**

19. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного

развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных программ и федеральных государственных требований.

20. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и(или) обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

21. Форма обучения по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

22. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

23. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

24. Занятия по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются учреждением самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке, в соответствии с приказом директора. Учебный год начинается в соответствии с расписанием занятий. Допускается проведение индивидуальных занятий в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой.

25. Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

26. Обучение по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам ведется на русском языке.

27. В работе групп, при наличии условий и согласия руководителя дополнительной образовательной программы - дополнительной общеобразовательной программы, могут участвовать, совместно с

несовершеннолетними обучающимися, их родители (законные представители), без включения их в основной состав.

28. При реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

29. Учреждение при формировании дополнительной образовательной программы - дополнительной общеобразовательной программы определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

31. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

32. Сроки обучения по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

33. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу выдается свидетельство, бланк которого утверждается приказом директора учреждения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную предпрофессиональную программу выдается свидетельство об освоении этих программ.

#### **IV. Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных профессиональных программ**

34. Содержание дополнительных образовательных программ – дополнительных профессиональных программ определяется разработанной и утвержденной учреждением дополнительной образовательной программы.

35. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает:

- профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные



требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- преимущество по отношению к федеральным государственным образовательным программам среднего профессионального образования и(или) высшего образования;

- ориентацию на современные образовательные технологии и средства обучения;

- возможность реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- модульно-компетентный подход к разработке программы.

36. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- объём, содержание, цель, планируемые результаты обучения;

- учебный план (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации);

- учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

37. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

38. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и(или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и(или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

39. При освоении слушателями дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных курсов, дисциплин (модулей), компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и/или дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессиональной части федерального государственного образовательного стандарта.

40. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности,

тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 16 часов до 120 часов);

- обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 120 часов до 250 часов).

41. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

42. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, не означающее получение второго высшего образования, реализуется от 250 часов.

43. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

44. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

45. Содержание стажировки и дополнительной профессиональной программы определяется учреждением с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

46. Сроки стажировки определяются учреждением самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с директором учреждения.

47. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

48. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

49. Для всех видов аудиторных занятий по дополнительным профессиональным программам академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

50. Оценка уровня знаний обучающихся по дополнительным профессиональным программам проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией, в том числе в форме демонстрационного экзамена, порядок прохождения которой регламентируется соответствующим локальным нормативным актом учреждения.

51. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации – для лиц, прошедших повышение квалификации по программе в объеме от 16 часов;
  - диплом о профессиональной переподготовке – для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 250 часов.
-