

Приложение № 2.1
к Рабочей программе воспитания
утвержденной приказом директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
«02» сентября 2024 № 562

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.24 «МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ,
ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по программе среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее - Программа, рабочая программа) направлена на формирование граждан страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПО АО «Архангельский политехнический техникум» является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа:

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, представителей родителей);

реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1546 (в ред. от 01.09.2022).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы на учебный год.

Программа содержит инвариантные и вариативные компоненты.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность при реализации программы СПО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются:

- педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,
- обучающиеся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся, по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», реализующей программы СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлены в таблице.

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p> |

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки

рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде,

общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» формируются с учетом реализуемой образовательной программы:

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознано проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни техникума, Архангельской области. Формирование любви и уважения к родному краю, его истории, этнокультурным традициям

Патриотическое воспитание

Осознано проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

| |
|--|
| Духовно-нравственное воспитание |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, знающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности в профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии или специальности; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в своей профессиональной сфере. Развитие интереса к профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Развитие интереса к истории профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в регионе, в стране, в мире. Развитие интереса к традициям профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в регионе, в стране, в мире |
| Экологическое воспитание |

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Миссия ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: содействие гражданам в получении профессионального образования с последующим успешным трудоустройством и закреплением на рабочих местах путем предоставления качественных образовательных услуг, содействия в поиске востребованной работы и профессиональной, производственной адаптации, таким образом и в таком объеме, которое соответствует высоким профессиональным, этическим требованиям, образовательным стандартам, запросам работодателей.

Основными принципами воспитательной работы в учреждении являются:

- общественная направленность;
- связь воспитания с обучением, трудом и повседневной жизнью;
- опора на положительные примеры;
- гуманизация и базовые российские ценности;
- единства воспитательного воздействия;
- личностного подхода.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющие основу воспитательной системы являются: торжественная линейка посвященная Дню знаний, мероприятие, посвященное Дню СПО; мероприятие, посвященное Дню учителя; мероприятие посвященное Дню первокурсника; Декада по экологическому воспитанию, мероприятие, посвященное Дню матери; Декада по антикоррупционному воспитанию, мероприятие, посвященное празднованию дню рождения Политеха; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; Декада по патриотическому воспитанию; Спартакиада Политеха, традиционные туристическо-оздоровительные походы с обучающимися осенью и лыжный зимой; мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта; мероприятия посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, согласно Федерального закона от 13.03.1995 года №32-ФЗ; патриотические мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войне и Дню Победы; День самоуправления; военно-патриотическая игра «Салют»; конкурс «Лучшая комната в общежитии», выездная Школа Актива; недели предметно-цикловых комиссий; «Субботник-уборка территории»; «Последний звонок»; «Вручение дипломов»; мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся; групповые родительские собрания; посещение музеев, театров, кинотеатров, мастер-классов по Пушкинской карте; посещение библиотек города; экскурсии на профильные предприятия города; посещение ярмарок-вакансий в центре занятости города.

В рамках организации досуга обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется дополнительное образование, которое представлено работой кружков и секций различных направлений: спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, художественно-эстетической, информационно-компьютерной. Функционируют кружок «Начальная военная подготовка» в том числе со стрельбой из пневматического оружия в тире. Работают кружки для обучающихся с ограниченными возможностями: танцевальный кружок «В ритме танца», кружок компьютерной направленности «Обработка цифровой информации», кружок «Творчество художественно-эстетического направления. Спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике.

- В воспитательной работе Техникума большое значение имеют следующие традиции и ритуалы. Ежедневно осуществляется подъем государственного флага под гимн Российской Федерации и проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном». Проведение цикла внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов профессиональных достижений

науки и техники в современной России «Россия-мои горизонты». Ежегодно проводится встреча ветеранов учреждения, которая объединяет связь поколений. Для популяризации профессий и специальностей проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства среди учебных групп. Стала традиционной благотворительная ярмарка-продажа по сбору средств на реализацию социально-патриотических проектов/акций. Ежегодные выпуски газеты «Политех.ру». Ежегодное трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период на базе учреждения через договор о сотрудничестве с ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения».

- Воспитательная работа осуществляется также через участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Мы вместе!»; Всероссийская акция «Поделись своим знанием»; Всероссийский форум «Команда ПРОФИ»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Федеральный проект «Профессионалитет», Всероссийский экономический диктант, Всероссийский большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант, Международный исторический диктант Победы, Федеральный проект «Без срока давности», Федеральная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», Всемирная неделя предпринимательства, Всероссийский единый день профилактики в сети Интернет, Всероссийский цифровой диктант; Всероссийский тотальный диктант; Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Торт Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна России»; Пушкинский диктант; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийская акция «Минута молчания». Региональная «Неделя безопасности дорожного движения»; региональная неделя профилактики буллинга; областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции»; региональный конкурс «Студент года»; областной лазертаг «Арена героев»; областная военно-патриотическая игра «Салют»; областные Ломоносовские чтения; региональная неделя правовых знаний, региональная неделя формирования законопослушного поведения; участие в пятидневных учебных сборах с гражданами, обучающимся начальным знаниям в области обороны и прошедшим подготовку по основам военной службы на базе «Авангард»; региональная единая неделя профилактики употребления наркотических веществ; региональная единая неделя психолого-

педагогического просвещения; региональная неделя отказа от вредных привычек; региональная неделя продвижения здорового образа жизни; единый день профилактики употребления психоактивных веществ; региональные этапы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», «Молодежные Дельфийские игры»; городская легкоатлетическая майская эстафета; областная акция «Дыши свободно».

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» имеет следующие символы: флаг, гимн, и логотип, утвержденные приказом директора от 10 апреля 2023 года № 280 «Об утверждении основных элементов фирменного стиля, официального символа и гимна учреждения».

Традиционно учреждение осуществляет воспитательную работу совместно со следующими социальными партнерами: региональное отделение Российского Союза Молодежи (РСМ), региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), ГБУ АО «Центр «Надежда», ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи», ГБУЗ АО Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер подростковый центр «Ювентус II», УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения, КДН и ЗП Ломоносовского территориального округа мэрии г. Архангельска; КДН и ЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка, ОДН отдела полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску (по Ломоносовскому округу), ОДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Архангельску (по округу Варавино-Фактория), ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска», Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области, Региональное Управление ФСКН России по Архангельской области, МПП ГБУЗ АО «АГКП №2», Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова; МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, Управление культуры и молодежной политики мэрии города Архангельска, Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрация города Архангельска, Отдел Военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельску, ООГО ДОСААФ России Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области, ГАУ Архангельской области «Патриот», МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», Культурный центр «Соломбала - Арт», МУК МО «Город Архангельск» «Ломоносовский дворец

культуры», УФМС по г. Архангельск (округа Варавино - Фактория и Майская горка), Прокуратура Архангельской области; Прокуратура города Архангельска, ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ООО «Первая Студия» рекламное агентство; ООО рекламное агентство «Факел»; ИП Адамович; ИП Скоморохова, Издательский дом «Правда Севера», Информационное агентство «Регион 29», ГТРК «Поморье».

На протяжении нескольких лет в учреждении реализуются различные проекты по различным направлениям:

проект патриотической направленности «Памяти неугасающий огонь»;

проект патриотической направленности «Снайперский калейдоскоп»;

проект социальной направленности «Шаг к успеху»;

проект патриотической направленности «Голос эпохи»;

проект продвижение в социальных сетях и медиа «Бери и делай!»;

реализация регионального гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних граждан в составе трудовых бригад несовершеннолетних.

При реализации образовательной программы профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ особое внимание в воспитательной работе направлено на знакомство с региональными и национальными традициями, трудовыми династиями, историческими фактами развития профессиональной сферы.

Для формирования профессиональной направленности обучающихся в содержании рабочей программы воспитания большое значение имеют профессиональные конкурсы, подготовка к которым осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

Воспитательная работа организуется в учреждении с учетом его следующих особенностей:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (сокращенное – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») создан 1 декабря 1942 года. Путем реорганизации в разное время были присоединены ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50» и ГОУ НПО Профессиональное училище № 23».

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» расположен по двум адресам: г. Архангельск, проспект Обводный канал, д. 2 (первый корпус) и улица Силикатчиков, дом 10 (второй корпус).

Первый корпус учреждения находится в центре города, на территории Ломоносовского округа, который является вторым по численности населения Архангельска после Октябрьского.

На территории находятся Детская областная больница, Архангельская городская клиническая поликлиника №2, железнодорожный, морской речной и автовокзалы, городской рынок, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (ранее — ПГУ и АГТУ), Архангельский торгово-экономический колледж, Архангельский педагогический колледж, Архангельский техникум строительства и экономики, Дворец спорта, детские сады, средние школы, учреждения дополнительного образования, центры торговли. Население Ломоносовского округа около 62 тысяч человек.

Второй корпус учреждения расположен на территории округа Варавино-Фактория, который расположен в юго-восточной части города, на правом берегу реки Северной Двины, южнее Краснофлотского моста. На северо-западе граничит с округом Майская Горка. Жилые микрорайоны: Варавино, Фактория, Лесозавод № 2, Новый поселок, Жаровиха, поселок Силикатчиков. Население округа Варавино-Фактория около 37 тысяч человек. На территории расположены детские дошкольные образовательные учреждения, средние школы, семь учреждений среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, две спортивные школы, библиотеки, три воинские части, пожарная часть №2, СИЗО № 4, Архангельская городская клиническая больница №4, областной госпиталь для ветеранов, городские предприятия, общественные организации, торговые центры. На территории второго корпуса расположено благоустроенное трехэтажное общежитие учреждения на 85 мест.

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих, служащих. Учебные корпуса учреждения находятся в благоприятном социально-культурном окружении.

Общий контингент обучающихся в учреждении составляет около 900 человек.

В учреждении осуществляется обучение граждан разных национальностей, из них большинство русских, есть граждане из Таджикистана и Украины. Имеются обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Есть дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство таких обучающихся проживают в общежитии учреждения.

Обучение по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осуществляется в учреждении с 2022 года. Первый выпуск по профессии будет в 2025 году.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Рабочая программа воспитания содержит 3 дополнительных модуля с описанием форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»:

«Студенческие медиа» (Молодежный медиациентр «Бери и делай!»);

«Волонтерская и добровольческая и деятельность» (Отряд правовых волонтеров «Правда жизни», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи», волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»);

«Студенческие спортивные клубы» (Спортивный клуб «Север»).

Основные модули

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала о ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; при этом

формирование культурных традиций осуществляется при освоении профессиональных модулей образовательной программы:

- выполнение столярных работ; выполнение плотничных работ; выполнение стекольных работ; выполнение работ по устройству паркетных полов;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

| |
|--|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; |

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области строительства и ремонта профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (руководителем учебной группы);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- разработку программы наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

| |
|---|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий

с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

| |
|--|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; - встречи с известными представителями профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров и работодателей по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики учреждения (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

правилах, традициях, укладе учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

| |
|--|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - размещение, поддержание, обновление на территории учреждения выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

| |
|---|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, чествование трудовых династий профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; |

- совместные мероприятия, посвященные Дню плотника, Дню столяра, Дню стекольщика

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» предусматривает:

- организацию и деятельность в учреждении органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, студенческий клуб РСМ, первичное отделение РДДМ);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности самоуправления выпускников, работающих по профессии или специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

- поддержка инициатив обучающихся в сфере самоуправления в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- поддержка обучающихся принимающих участие в разработке социальных проектов (грантов) на уровне учреждения, города, региона, страны

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

| |
|--|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий,

государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, конкурсов профессионального мастерства, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (для обучающихся, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| |
|---|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

| |
|---|
| Дополнительное содержание: |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение цикла внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов профессиональных достижений науки и техники в современной России «Россия-мои горизонты»; - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Плотника, Дню Столяра, Дню Стекольщика; - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; |

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

Дополнительные модули ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Модуль 11 «Студенческие медиа» (Молодежный медиацентр «Бери и делай!»)

Реализация воспитательного потенциала модуля направлена:

- а) на создание единого информационного и медиапространства учреждения в целях информационной поддержки воспитательных мероприятий, на повышение имиджа учреждения;
- б) на поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся, стимулирования творческой и проектной деятельности молодежи.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- подготовку обучающихся к работе в медиацентре (обучение искусству фотографии, видеосъемки и видеомонтажа, редактированию и созданию роликов, основам журналистики и др.);
- участие обучающихся в работе медиацентра в соответствии с планом воспитательной работы (ежемесячные мастер-классы, видеоконцерты, фестивали, марафоны и мероприятия и т. п.);
- участие обучающихся и работников учреждения в выпуске газеты «Политех.ру»;
- информационная поддержка и участие обучающихся и работников в интервьюировании и в освещении мероприятий, проводимых учреждением, в социальных группах ВКонтакте, Одноклассники др., в том числе проведение конкурсов на лучший материал, размещенный в социальных сетях.

Модуль 12 «Волонтерская и добровольческая деятельность» (Отряд правовых волонтеров «Правда жизни», волонтерский военно-патриотический клуб «Голос эпохи», волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»)

Реализация воспитательного потенциала модуля в рамках развития политической культуры, социальной активности, коллективизма, волонтерской деятельности, уважения к правам и свободам человека предусматривает:

– участие обучающихся в работе волонтерских объединений в соответствии с планом воспитательной работы (Конкурс профилактических кейсов, плакатов, Киноклуб, Акции к Дню Победы, военно-патриотическая игра «Салют», Исторические квесты и др. мероприятия);

– участие обучающихся и работников учреждения в проведении профилактических мероприятий (Единая декада профилактики терроризма Всероссийский день правовой помощи детям и др.);

– участие обучающихся в изучении общественного мнения (проведение опросов среди обучающихся «Великие имена России, «Великие праздники России», «Великие полководцы России» и др.);

– участие обучающихся в проведении мероприятий антинаркотической направленности в соответствии с планом воспитательной работы (Неделя отказа от вредных привычек, Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Декада профилактики различных видов зависимостей, комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2024», Единый день профилактики употребления психоактивных веществ, День борьбы со СПИДом и др.).

Модуль 13 «Студенческие спортивные клубы» (Спортивный клуб «Север»)

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает реализацию спортивно-оздоровительных программ через пропаганду физической культуры и спорта среди обучающихся и работников учреждения, а также вовлечение их к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях:

– участие обучающихся в работе спортивного клуба и в проведении мероприятий клуба в соответствии с планом воспитательной работы (Спартакиада Политеха, Областная спартакиада, соревнования, спортивные праздники и мероприятия и т. п.);

– формирование единой общности обучающихся и работников учреждения в формировании ценностей здорового образа жизни (походы, дни здоровья, сдача норм ГТО, Фестиваль ГТО и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляют 43 педагога, 7 мастеров производственного обучения, 17 работников административно-управленческого персонала, 33 человека основного прочего персонала, 19 работников вспомогательного персонала.

В реализации образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ участвуют 22 педагогических работников.

Из них имеют опыт профессиональной деятельности 4 человека.

Из них повышение квалификации за последние 3 года прошли 22 человека.

При реализации образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ привлекаются к образовательной деятельности следующие работодатели и социальные партнеры: ООО «Специализированный застройщик «Строй-комплекс», ООО «Белый медведь», СК «Садовые беседки», ООО «Простор», ООО «Мост» «Т»», ООО «Глобалсервис», ООО «Гранд». А также специалисты других организаций, в том числе образовательных, социальных, правоохранительных: председатель и заместитель председателя региональных отделений Российского Союза Молодежи (РСМ) и регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», специалисты УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения, специалисты ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», библиотекари Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова и МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова и МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1

имени Е.С. Коковина, сотрудники Прокуратуры Архангельской области и Прокуратуры города Архангельска, работники ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области».

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Для осуществления воспитательной деятельности в рамках реализуемых образовательных программ СПО в учреждении созданы следующие подразделения и организована работа следующих специалистов:

1) Отделение по обучению, воспитанию и социализации учреждения.

Основной целью деятельности Отделения является обучение, воспитание и социализация обучающихся техникума, в том числе обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, путём создания комплекса содержательных и организационных условий управления учебно-воспитательным процессом, формирования общей и профессиональной культуры обучающихся, создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2) Социально-психологическая служба учреждения.

Основными целями социально - психологической службы являются: а) содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в учреждении; б) содействие сохранению психологического здоровья участников образовательных отношений; в) осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательной деятельности; г) содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе учреждения; д) оказание комплексной социально - психологической поддержки всем субъектам образовательной деятельности.

3) Психолого-педагогический консилиум учреждения.

Целью деятельности Психолого-педагогического консилиума является обеспечение психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проведение их психолого-педагогического сопровождения по результатам диагностики, исходя из реальных возможностей учреждения, а также специальных образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

4) Совет по профилактике правонарушений учреждения.

Целью деятельности Совета по профилактике правонарушений является формирование у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность по образовательным программам осуществляется в соответствии нормативно-методическим обеспечением и регулируется следующими локальными нормативными актами учреждения:

Положением о руководителе учебной группы;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

Правилами внутреннего распорядка в общежитии;

Положением о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета отдельных категорий обучающихся и их семей;

Программой по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к девиантному поведению;

Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Кодексом о профессиональной этике педагогических работников.

Образовательная программа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ реализуется в соответствии с сетевым договором с обществом с ограниченной ответственностью «Специализированный застройщик «Строй-комплекс».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями обеспечиваются реализацией адаптированных образовательных программ и создание специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

По образовательной программе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ обучается 1 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы следующие условия с учетом требований к организации среды для обучающихся с ОВЗ, которые отражены в примерных адаптированных

образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

По образовательной программе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в воспитательной работе с различными категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, учитываются:

- одарённые обучающиеся,
- обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.),
- обучающиеся с отклоняющимся поведением.

Для всех групп обучающихся, создаются особые условия, при необходимости разрабатываются индивидуальные образовательные траектории, проводятся профилактические и развивающие мероприятия, назначаются волонтеры и кураторы для помощи и(или) контроля реализации образовательного процесса.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

При реализации образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в рамках учреждения реализуются механизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрений обучающихся регулируется Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и родителей (законных представителей) грамотой, благодарностью, благодарственным письмом, дипломом и сертификатом.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги, портфолио, участие в воспитательных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса по профессиям и специальностям:

1) Анализ условий воспитательной деятельности по образовательной программе:

В воспитательном процессе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в учреждении занято:

- преподавателей - 22 человека,
- мастеров производственного обучения 1 человек,
- Из них руководителей учебных групп 3 человека,

из них прошли курсы повышения квалификации по программам, связанным с воспитательной деятельностью и современными образовательными технологиями 22 человека.

При планировании и реализации рабочей программы воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в учреждении привлекаются следующие специалисты: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 1 человек, начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 человек, педагог-психолог 2 человека, педагог-организатор 2 человека, социальный педагог 2 человека, воспитатель общежития 1 человек, педагог-библиотекарь 1 человек, преподаватель организатор ОБЖ 1 человек, руководитель физического воспитания 1 человек, педагог дополнительного образования 6 человек, специалист по связям с общественностью 1 человек, начальник отдела цифровизации 1 человек.

А также специалисты от социальных партнеров: инспектора по делам несовершеннолетних ОДН ОП №1 и ОДН ОП №3, специалисты Управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации города Архангельска, социальные педагоги и педагоги-психологи ГБУ АО «Центр «Надежда», педагог-психолог ГБУЗ АО Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер подростковый центр «Ювентус II», педагог-психолог ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи», председатель и заместитель председателя региональных отделений Российского Союза Молодежи (РСМ) и регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», специалисты УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаганды безопасности дорожного движения, специалисты ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», специалисты Регионального Управления ФСКН России по Архангельской области, библиотекари Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова и МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова и МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, сотрудники Прокуратуры Архангельской области и Прокуратуры города Архангельска, работники ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области».

Обучающиеся активно посещают кружки, секции, спортивные и иные объединения, созданные в учреждении.

Из 45 человек, обучающихся 15 % посещают кружки и секции на базе учреждения, 65 % участвуют в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы учреждения.

По опросам обучающихся наиболее значимыми воспитательными мероприятиями для них являются: торжественная линейка посвященная Дню знаний, мероприятие, посвященное Дню СПО; мероприятие, посвященное Дню учителя; мероприятие посвященное Дню первокурсника; Декада по экологическому воспитанию, мероприятие, посвященное Дню матери; Декада по антикоррупционному воспитанию, мероприятие, посвященное празднованию дню рождения Политеха; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; Декада по патриотическому воспитанию; Спартакиада Политеха, мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта; День самоуправления; военно-патриотическая игра «Салют»; «Последний звонок»; «Вручение дипломов».

Наибольший интерес вызывают занятия в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике. А также участие в молодежных объединениях техникума: в медиацентре «Бери и делай!», в творческой (вокальной) группе «Политех Артс», в волонтерских отрядах «Правда жизни», «Правильный выбор» и в волонтерском военно-патриотическом клубе «Голос эпохи».

Особое внимание уделяется оформлению предметно-пространственной среды учреждения, в том числе в оформлении учебных кабинетов, холлов, лестничных пространств и иных помещений учреждения. При этом для обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ созданы условия для активного участия в преобразовании и построении предметно-пространственной среды с учетом использования следующих принципов:

- Эстетической организации пространства;
- Зонирование или гибкое зонирование;
- Эмоциональной среды и индивидуальной комфортности;
- Дистанции и позиции при взаимодействии;
- Активности и самостоятельности, в том числе для лиц с ОВЗ;
- Сочетания стабильности и динамичности;
- Сочетание привычных и неординарных элементов среды;
- Учет профессиональных, половых, возрастных различий.

В учреждении оформлено пространство патриотической направленности «Стена Памяти», выставка «Герои и подвиги». Выставка про историю развития учреждения и ветеранов профтехобразования «История учреждения в лицах». Имеются информационные стенды в каждой учебной аудитории, лаборатории, учебно-производственных мастерских, холлах и коридорах на этажах.

Наибольший отклик обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ имеют мероприятия по взаимодействию с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности. По опросам обучающихся выделены наиболее интересные для них:

- базы практик: ООО «Специализированный застройщик «Строй-комплекс», ООО «Белый медведь», СК «Садовые беседки», ООО «Простор», ООО «Мост» «Т»», ООО «Глобалсервис», ООО «Гранд».

- учреждениями культуры: Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» Октябрьская библиотека № 2 имени Н.К. Жернакова; МУК «ЦБС» городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина, Управление культуры и молодёжной политики мэрии города Архангельска, МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», Культурный центр «Соломбала - Арт», МУК МО «Город Архангельск» «Ломоносовский дворец культуры», Информационное агентство «Регион 29», ГТРК «Поморье».

- иные организации: региональное отделение Российского Союза Молодежи (РСМ), региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, АНО ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области, ООГО ДОСААФ России Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области, ГАУ Архангельской области «Патриот», МАУ ДО муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

2) Анализ состояния воспитательной деятельности

Обучающиеся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ профессии проявляют высокую степень вовлеченности и активно принимают участие в воспитательных мероприятиях различного уровня:

20 человек участвовало во всероссийских мероприятиях, 35 человек участвовало в региональных и муниципальных мероприятиях в течение 2024 года.

В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ участвовало 8 человек. Из них призерами и победителями стали 3 человека.

С 2022 года по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ наблюдается снижение негативных факторов в среде обучающихся:

уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений;

отсутствие суицидов среди обучающихся.

Среди обучающихся повышается удовлетворенность результатами освоения образовательной программы в целом и качеством проводимых воспитательных мероприятий в частности.

При осуществлении воспитательной деятельности основными способами получения информации являются:

педагогическое наблюдение,

анкетирование и беседы:

- с обучающимися,

- с родителями (законными представителями),

- с педагогическими работниками,

- с представителями совета обучающихся.

В ходе анализа воспитательной работы выявлен перечень проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточное планирование мероприятий с событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельностью всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников, а также работодателей;

- отсутствие должного внимания динамике развития групповой активности обучающихся, в том числе формирования коллектива в учебной группе и групповой ответственности;

- недостаточность мероприятий по формированию индивидуальной образовательной траектории при организации работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

- отсутствие роста доли вовлеченности обучающихся и их родителей в воспитательные мероприятия учреждения.

Для решения обозначенных основных проблем следует предусмотреть следующее:

- 1) планировать мероприятия, направленные на совместную деятельность обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) активнее привлекать к участию в воспитательных мероприятиях представителей работодателей;
- 3) уделять больше внимания и планировать динамику личностного развития обучающегося с особыми индивидуальными образовательными потребностями;
- 4) при проведении групповых форм воспитательных мероприятий предусмотреть групповые формы поощрений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год
по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|-------------------|---|
| 1 | МОДУЛЬ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1.1 | Реализация воспитательных возможностей в ходе освоения дисциплин, модулей на учебных занятиях | постоянно | 1-4 курс | преподаватели |
| 1.2 | Еженедельная торжественная церемония поднятия/вноса (спуска/выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна | каждый рабочий понедельник | 1-4 курс | педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЖ |
| 1.3 | Цикл внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов жизни человека в современной России «Разговоры о важном» | каждый рабочий понедельник | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 1.4 | Проведение и участие в мероприятиях, акциях, приуроченных Году молодежи в Архангельской области - 2024 | в течение 2024 года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели |
| 1.5 | Мероприятия, посвященные празднованию Года семьи-2024 | в течение 2024 года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; руководители структурных подразделений |
| 1.6 | Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Уроки мужества | в течение года | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; |
| 1.7 | Участие в пятидневных сборах с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и пошедшим подготовку по основам военной службы | по графику | 1-2 курс | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1.8 | Организация просветительских встреч с обучающимися ведущими библиотекарями Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова | в течение года | 1-2 курс | преподаватели; педагог-библиотекарь |
| 1.9 | Мероприятия патриотической направленности на базе учреждения в том числе в стрелковом тире | по плану | 1-4 курс | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1.10 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций, клубов по интересам | по графику в течение года | 1-4 курс | преподаватели дополнительного образования |
| 1.11 | Экскурсии в музеи, картинные галереи, посещение театров, кинотеатров, выставок по Пушкинской карте | в течение года | 1-2 курс | преподаватели; мастера производственного обучения |
| 1.12 | Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" https://безсрокадавности.рф/ | в течение года | 1-3 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|---|-----------------------|-------------------|---|
| 1.13 | Акции "Российского общества "Знание". "Знание о Героях", "Знание. Музеи", "Знание. Театр", "Знание. Лекторий" https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882 | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели |
| 1.14 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта "Знание. Кино" https://kino.znanierussia.ru/ | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели |
| 1.15 | Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми | по плану | 1-4 курс | председатели всех ПЦК |
| 1.16 | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) | сентябрь 2024 | 1-3 курс | начальник отделения по ПКРС и ССЗ |
| 1.17 | День краеведческих знаний | 19.09.2024 | 1-4 курс | начальник отделения по ПКРС и ССЗ |
| 1.18 | Ломоносовские чтения на базе учреждения среди обучающихся учебных групп 1 корпуса | октябрь 2024 | 1-4 курс | заместитель директора по УПР; преподаватели |
| 1.19 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | 10.10.2024-28.10.2024 | 1-4 курс | преподаватели информатики; руководители учебных групп |
| 1.20 | Большой этнографический диктант | 03.11.2024-08.11.2024 | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 1.21 | Областные Ломоносовские чтения среди образовательных организаций среднего профессионального образования (19 ноября) | ноябрь 2024 | 2-3 курс | заместитель директора по УПР; преподаватели |
| 1.22 | Всероссийская акция Географический диктант | 17.11.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватель географии |
| 1.23 | Всероссийские Осенние Недели финансовой грамотности 2023 (фестиваль ФинЗОЖ Фест-2024) | 07.11.2024-10.11.2024 | 3-4 курс | преподаватели экономики |
| 1.24 | Международный экологический диктант | 11.11.2024-22.11.2024 | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 1.25 | Декада Экологическое воспитание «Экологические угрозы 2024» | 11.11.2024-22.11.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели |
| 1.26 | Декада Инвалидов, посвященная Международному дню инвалида (3 декабря) | 02.12.2024-13.12.2024 | 1-2 курс | начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 1.27 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 02.12.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели обществознания |
| 1.28 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (https://big-history.ru) | 02.12.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели истории |
| 1.29 | Декада «Антикоррупционное воспитание», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) | 02.12.2024-13.12.2024 | 1-2 курс | заместитель директора по УВР; руководители учебных групп |
| 1.30 | Мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения Гемп К.П. российский учёный - альголог, географ, гидрограф, историк, палеограф, этнограф, выдающаяся исследовательница Русского Севера | 17.12.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|---|--------------------------|-------------------|--|
| 1.31 | Неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, посвященная Году семьи и Году молодежи | декабрь 2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла |
| 1.32 | Региональная неделя правовых знаний | декабрь 2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватели обществознания |
| 1.33 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню азбуки Брайля | 04.01.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 1.34 | Мероприятие, посвященное Дню Арктики | январь 2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; преподаватели |
| 1.35 | Мероприятие, посвященное 100-летию образования российский клуба по хоккею с мячом «Водник» | 22.01.2025 | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 1.36 | Мероприятия, посвященные празднованию Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | в течение 2025 года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; руководители структурных подразделений; преподаватели |
| 1.37 | Декада «Патриотическое воспитание», посвященная празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | 10.02.2025 - 21.02.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; преподаватель-организатор ОБЖ; |
| 1.38 | Мероприятие, посвященное 105-летию со дня рождения великого русского советского писателя Ф.А. Абрамова (1920) | 28.02.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; |
| 1.39 | Предметные олимпиады по учебным дисциплинам среди обучающихся на базе учреждения | февраль 2025 | 1-4 курс | заместитель директора по УПР; преподаватели |
| 1.40 | Ежегодная научно-исследовательская студенческая конференция | февраль 2025 | 1-3 курс | старший методист; преподаватели |
| 1.41 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 01.03.2025 | 1-3 курс | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1.42 | Неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей математического и общего естественнонаучного цикла | 10.03.2025-14.03.2025 | 1-3 курс | председатель ПЦК математического и общего естественнонаучного цикла |
| 1.43 | Всероссийский урок «Трудовой доблести» | 28.03.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; |
| 1.44 | Областные предметные олимпиады среди учреждений СПО области | март 2025 | 1-3 курс | заместитель директора по УПР; преподаватели |
| 1.45 | Тотальный диктант | 05.04.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы |
| 1.46 | Космический диктант; Звездный диктант «Поехали!» | 10.04.2025 11.04.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии |
| 1.47 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 11.04.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|---|---------------------------|-------------------|---|
| 1.48 | Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны "Диктант Победы" https://диктантпобеды.рф/ДиктантПобеды | 25.04.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории |
| 1.49 | Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы за права инвалидов | 05.05.2025 | 1-2курс | начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 1.50 | Мероприятие, посвященное Дню Устава Архангельской области и символов области (герба, флага и гимна) | 23.05.2025 | 1-3 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 1.51 | Мероприятие, посвященное дню Российского предпринимательства | 26.05.2025 | 1-3 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 1.52 | Правовой Предпринимательский диктант | 26.05.2025 | 1-3 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 1.53 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды – день эколога | 05.06.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели экологии |
| 1.54 | Пушкинский диктант | 06.06.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка и литературы |
| 1.55 | Конституционный диктант | 13.06.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 1.56 | Исторический диктант | 19.05.2025- 22.06.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 1.57 | Организация, подготовка и участие в проведении демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям | июнь 2025 | 3-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; |
| 2 | МОДУЛЬ 2. КУРАТОРСТВО | | | |
| 2.1 | Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, интересах, увлечениях | сентябрь 2024 | 1 курс | руководители учебных групп |
| 2.2 | Проведение инструктажей с первокурсниками и ознакомление с основными нормативно - правовыми актами учреждения | сентябрь 2024 | 1 курс | руководители учебных групп |
| 2.3 | Участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции | сентябрь 2024 | 1-2 курс | руководители учебных групп |
| 2.4 | Тематические групповые беседы по темам: «Наш техникум: традиции и единые требования», «Мы и наша группа – знакомство с группой (выборы/перевыборы актива)», «Безопасность дорожного движения», «Экстремизм - угроза обществу» | сентябрь 2024 | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.5 | Тематические групповые беседы по темам: «Профилактика вредных привычек: табакокурение, вейпы, алкоголизм, наркомания, снюсы», «Ненависть и ксенофобия - что это?» | октябрь 2024 | 1-4 курс | руководители учебных групп |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|--|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 2.6 | Тематический вечер «День рождения учебной группы», приуроченный к дню первокурсника | октябрь 2024 | 1 курс | руководители учебных групп |
| 2.7 | Проведение групповых родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 1–4 курсов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания | 07.11.2024 08.11.2024 16.03.2025 23.03.2025 | родители (законные представители) | руководители учебных групп |
| 2.8 | Тематические групповые беседы по темам: «Государственные символы России», «Толерантность в вашей жизни», «Безопасность на воде - ледостав на реке» | ноябрь 2024 | 1- 4 курс | руководители учебных групп |
| 2.9 | Тематические групповые беседы по темам: «СПИД – миф или реальность?», «Коррупция – зло или болезнь общества?», «Правила безопасности во время зимних каникул» | декабрь 2024 | 1- 4 курс | руководители учебных групп |
| 2.10 | Групповой праздник-чаепитие в честь наступающего нового 2024 года | 28.12.2024 | 1- 4 курс | руководители учебных групп |
| 2.11 | Тематические групповые беседы по темам: «Татьянин день», «Снятие блокады Ленинграда», «Безопасность при ЧС» | январь 2025 | 1- 4 курс | руководители учебных групп |
| 2.12 | Тематические групповые беседы по темам: «Наш город -Архангельск», «Защищать Родину – это почетный долг» | февраль 2025 | 1- 4 курс | руководители учебных групп |
| 2.13 | Тематические групповые беседы по темам: «Без женщин жить нельзя на свете», «Защита законных интересов от коррупции», «Безопасность на дорогах» | март 2025 | 1- 3 курс | руководители учебных групп |
| 2.14 | Тематические групповые беседы по темам: «Российская армия в борьбе с вооруженным экстремизмом», «Патриотизм без экстремизма», «Профилактика травматизма» «Кибербезопасность в современном мире» | апрель 2025 | 1- 3 курс | руководители учебных групп |
| 2.15 | Тематические групповые беседы по темам: «Мир, труд, май», «История той войны», «Правила безопасного поведения на воде», «Государственный флаг России», «Моя семья - ячейка общества» | май 2025 | 1-3 курс | руководители учебных групп |
| 2.16 | Тематические групповые беседы по темам: «День защиты детей», «Начало той войны», «Безопасность в период летних каникул», «День окружающей среды» | июнь 2025 | 1-3 курс | руководители учебных групп |
| 2.17 | Консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.18 | Выявление и индивидуальная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.19 | Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях города | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.20 | Походы выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.21 | Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат и мест общего пользования | по графику в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|---|---|
| 2.22 | Сопровождение обще-групповых чатов в ВК Мессенджере с обучающимися | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 2.23 | Осуществление мониторинга социальных страниц обучающихся на выявление признаков деструктивного поведения | в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 3 | МОДУЛЬ 3. НАСТАВНИЧЕСТВО | | | |
| 3.1 | Разработка положения о наставничестве | в течение года | обучающиеся; преподаватели | старший методист |
| 3.2 | Закрепление наставников. Разработка индивидуальных программ наставничества для отдельных лиц с особыми образовательными потребностями | в течение года | 1-2 курс | заместитель директора по УПР |
| 3.3 | Конкурс «Лучшая комната в общежитии», посвященный Году молодежи в Архангельской области -2024 | по плану | 1-4 курс | воспитатель общежития |
| 3.4 | День именинника в общежитии | ежемесячно | проживающие в общежитии | воспитатель общежития |
| 3.5 | Организация работы «Творческая мастерская» с обучающимися, проживающими в общежитии, работниками МУК Ломоносовского дворца культуры | по графику | обучающиеся, проживающие в общежитии | воспитатель общежития |
| 3.6 | Выездные мероприятия выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте | в течение года | проживающие в общежитии | воспитатель общежития |
| 3.7 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | в течение года | 1-3 курс | преподаватели-наставники |
| 3.8 | Привлечение обучающихся в молодежные (детские) общественные организации РДДМ «Движение Первых», РСМ | в течение года | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 3.9 | Привлечение обучающихся во внеучебную (досуговую) деятельность: посещение кружков, секций, клубов, отрядов, волонтерских мероприятий | в течение года | 1-2 курс | руководители учебных групп; педагоги дополнительного образования; советник директора по воспитанию |
| 4 | МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 4.1 | Праздник день знаний. Линейка. Урок «История среднего профессионального образования - история техникума», Урок «Ярмарка дополнительного образования в техникуме» | 02.09.2024 | 1 курс | педагог-организатор; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории |
| 4.2 | VII Всероссийская акция «Поделись своим Знанием» | 02.09.24- 26.09.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; преподаватели |
| 4.3 | Мероприятие, посвященное дню окончания Второй мировой войны (03.09.1945). | 03.09.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории |
| 4.4 | Мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом (террористический акт в г. Беслан, 01.09.- 03.09.2004) | 03.09.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; руководители учебных групп |
| 4.5 | Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности | 08.09.2024 | 1,2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|--|--------------------------|-------------------|---|
| | | | | преподаватели русского языка и литературы |
| 4.6 | Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма | 10.09.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ |
| 4.7 | Мероприятия, посвященные юбилейным датам знаменитых граждан, которые внесли большой вклад в развитие страны | в течение сентября | 1-2 курс | руководители учебных групп; педагог-библиотекарь |
| 4.8 | Проведение и участие в мероприятиях, акциях, приуроченных Году молодежи в Архангельской области - 2024 | в течение 2024 года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; преподаватели |
| 4.9 | Мероприятие, посвященное 175 – летию со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849) | 26.09.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор;преподаватели |
| 4.10 | Мероприятие, посвященное Дню туризма | 27.09.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.11 | Мероприятия, посвященные Международному дню жестовых языков, Международному дню глухих | 23.09.2024 26.09.2024 | 1-2 курс | начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 4.11 | Мероприятие, посвященное 120 – летию со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904) | 29.09.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.12 | Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей (чаепитие встреча с ветеранами учреждения) | 01.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.13 | Мероприятие, посвященное дню СПО | 02.10.2024 | 1-4 курс | педагог-организатор |
| 4.14 | Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824) | 03.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.15 | Мероприятие, посвященное дню защиты животных | 04.10.2024 | 1 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.16 | Мероприятие, посвященное дню учителя | 05.10.2024 | 1-4 курс | педагог-организатор |
| 4.17 | Мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (1874) | 09.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.18 | Мероприятие, посвященное 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814) | 15.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.19 | Мероприятие, посвященное дню отца в России | 20.10.2024 | 1 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.20 | Мероприятие, посвященное 95-летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929) | 22.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.21 | Мероприятие, посвященное 80-летию со дня рождения народного артиста РСФСР Н.П. Караченцева (1944) | 27.10.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.22 | Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек | 28.10.2024 | 1-4 курс | педагог-библиотекарь |
| 4.23 | Мероприятие, посвященное дню памяти жертв политических репрессий | 30.10.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; |
| 4.24 | Мероприятие, посвященное дню народного единства | 04.11.2024 | 1 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 4.25 | Мероприятие, посвященное 95-летию со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (1929) | 09.11.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|---|---------------------|-------------------|---|
| 4.26 | Мероприятие, посвященное дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию |
| 4.27 | Мероприятие, посвященное дню начала Нюрнбергского процесса | 20.11.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию |
| 4.28 | Мероприятие, посвященное дню матери в России | 24.11.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.29 | Мероприятие, посвященное дню Государственного герба Российской Федерации | 30.11.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; |
| 4.30 | Мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата | 03.12.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; |
| 4.31 | Мероприятие, посвященное Международному дню художника | 08.12.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.32 | Мероприятие, посвященное дню героев Отечества | 09.12.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию |
| 4.33 | Мероприятие, посвященное дню прав человека | 10.12.2024 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели обществознания; |
| 4.34 | Мероприятие, посвященное дню Конституции Российской Федерации | 12.12.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 4.35 | Мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения русского художника К.П. Брюллова(1799) | 23.12.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.36 | Мероприятие, посвященное празднованию Нового года -2025 | 26.12.2024 | 1-4 курс | педагог-организатор |
| 4.37 | Мероприятие, посвященное дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25.12.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; |
| 4.38 | Мероприятия, посвященные празднованию Года семьи-2024 | в течение 2024 года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; руководители учебных групп; руководители структурных подразделений |
| 4.39 | Мероприятие, посвященное 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова (1975) | 15.01.2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.40 | Мероприятие, посвященное 160-летию со дня рождения русского художника В.А. Серова (1865) | 19.01.2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.41 | Мероприятие, посвященное дню российского студенчества | 25.01.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.42 | Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 27.01.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор; воспитатель; руководители учебных групп |
| 4.43 | Мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (1860) | 29.01.2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|--|------------|-------------------|---|
| 4.44 | Мероприятие, посвященное 125-летию со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского (1900) | 30.01.2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.45 | Мероприятие, посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели истории; педагог-библиотекарь |
| 4.46 | Мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака (1890) | 10.02.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 4.47 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 15.02.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; советник директора по воспитанию; |
| 4.48 | Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка | 21.02.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели русского языка |
| 4.49 | Мероприятие, посвященное дню защитника Отечества | 23.02.2025 | 1-4 курс | педагог-организатор |
| 4.50 | Мероприятие, посвященное 280-летию со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (1890) | 24.02.2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.51 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню | 08.03.2025 | 1-3 курс | педагог-организатор |
| 4.52 | Мероприятие, посвященное Международному дню Земли | 20.03.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.53 | Мероприятие, посвященное 11 -летию со дня воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 4.54 | Мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утёсова (1895) | 21.03.2025 | 10 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.55 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню театра | 27.03.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию |
| 4.56 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | 07.04.2025 | 1-2 курс | |
| 4.57 | Мероприятие, посвященное дню космонавтики | 12.04.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК М и ЕНЦ; преподаватель астрономии |
| 4.58 | Мероприятие, посвященное 280-летию со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф. Щедрина (1745) | 17.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.59 | День открытых дверей в учреждении для школьников общеобразовательных школ города | 18.04.2025 | 1-2 курс | заместитель директора по УВР; педагог-организатор |
| 4.60 | Мероприятие, посвященное дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ |
| 4.61 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли | 22.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; воспитатель; руководители учебных групп |
| 4.62 | Мероприятие, посвященное 130-летию со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге (1895) | 25.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.63 | День российского парламентаризма | 27.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|--|---------------------------|--|--|
| 4.64 | Всероссийские акции, приуроченные к дню Победы: «Письмо Победы», «Окна Победы» | 27.04.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 4.65 | Участие в VIII областном патриотическом конкурсе – фестиваль среди любителей «Музыка, опаленная войной» | 08.04.2025- 17.04.2025 | 1-3 курс | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 4.66 | Мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда | 01.05.2025 | 1-2 курс | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 4.67 | Мероприятие, посвященное 185-летию со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840) | 07.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.68 | Мероприятие, посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне | 09.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.69 | Всероссийские акции, приуроченные к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Торт Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 02.05.2025 09.05.2025 | 1-3 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп; педагог- организатор |
| 4.70 | Мероприятие, посвященное Международному дню семьи | 15.05.2025 | 1-3 курс | педагог-организатор; воспитатель; руководители учебных групп |
| 4.71 | Мероприятие, посвященное 180-летию со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова (1845) | 15.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.71 | Мероприятие, посвященное Международному дню музеев | 18.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; |
| 4.72 | Мероприятие, посвященное дню детских общественных организаций России | 19.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.73 | Мероприятие, посвященное дню славянской письменности и культуры | 24.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; председатель ПЦК ОГ и СЭЦ |
| 4.74 | Военно-спортивная игра «Салют-2024» на базе учреждения | 12.05.2024 | сборные команды учебных групп 1 курса | преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания |
| 4.75 | Участие в областной военно-спортивной игре «Салют», среди команд ОО СПО, посвященной 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов | 16.05.2025 | сборная команда юношей | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4.76 | Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева (1925) | 20.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.77 | Мероприятие, посвященное 195-летию со дня рождения русского живописца А.К. Саврасова (1830) | 24.05.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.78 | Проведение торжественного мероприятия «Последний звонок» | январь, май 2025 | выпускные группы | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 4.79 | Мероприятие, посвященное дню защиты детей | 01.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.80 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды (день эколога) | 05.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.81 | Мероприятие, посвященное 220-летию со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П.К. Клодта (1805) | 05.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|--|-----------------------|-------------------|--|
| 4.82 | Мероприятие, посвященное дню русского языка- Пушкинский день | 06.06.2025 | 1-2 курс | председатель ПЦК ОГ и СЭЦ; преподаватели литературы |
| 4.83 | Мероприятие, посвященное 95-летию со дня рождения российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930) | 10.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.84 | Мероприятие, посвященное дню России | 12.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.85 | Всероссийская акция «Окна России» | 12.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; воспитатель |
| 4.86 | Мероприятие, посвященное 100-летию со дня открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925) | 16.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.87 | Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби | 22.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.88 | Всероссийские акции, посвященные дню Памяти и скорби: «Свеча памяти», «Минута молчания», «Журавли» | 22.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; преподаватели обществоведческих дисциплин |
| 4.89 | Проведение торжественного мероприятия по завершению образования и вручению дипломов выпускникам «Выпускной» | последняя неделя июня | выпускники | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 4.90 | Мероприятие, посвященное дню молодежи | 29.06.2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.91 | Фестиваль «Движения Первых» https://будьвдвижении.рф/ | июнь 2025 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.92 | Мероприятие, посвященное дню семьи, любви и верности | 08.07.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.93 | Мероприятие, посвященное дню Военно-морского флота | 28.08.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.94 | Мероприятие, посвященное дню физкультурника | 09.08.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.95 | Мероприятие, посвященное дню Государственного флага Российской Федерации | 22.08.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.96 | Мероприятие, посвященное дню российского кино | 27.08.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 4.97 | Мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения русского художника И.И. Левитана (1860) | 30.08.2025 | обучающиеся | советник директора по воспитанию; педагог- организатор; преподаватели |
| 4.98 | Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми (в рамках выполнения комплекса мер до 2025 года) | по отдельному плану | 1-4 курс | председатели всех ПЦК |
| 5 | МОДУЛЬ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ | | | |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|-----|--|----------------------------|-------------------|---|
| 5.1 | Еженедельная торжественная церемония поднятия/вноса (спуска/выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна | каждый рабочий понедельник | 1-4 курс | педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЖ |
| 5.2 | Проведение ежемесячных выставок: 1) Об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, 2) О значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Архангельской области, города Архангельска; 3) О профессиональных достижениях по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | в течение года | 1-4 курс | педагог-организатор; педагог-библиотекарь |
| 5.3 | Проектирование и смена пространства с использованием карт России, Архангельской области, города Архангельска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Архангельска, Архангельской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества | в течение года | 1-4 курс | заведующие учебными аудиториями; заведующие учебно-производственными мастерскими |
| 5.4 | Организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) | каждый рабочий понедельник | 1-4 курс | педагог-организатор; преподаватель - организатор ОБЖ |
| 5.5 | Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания | в течение года | 1-4 курс | педагог-организатор; педагог-библиотекарь |
| 5.6 | В учебных аудиториях по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ постоянные экспозиции из материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы. Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации. Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения | в течение года | 1-4 курс | заведующие учебными аудиториями; заведующие учебно-производственными мастерскими |
| 5.7 | В библиотеке учреждения создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена | по плану | 1-4 курс | педагог-библиотекарь |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|---|--|--|---|
| 5.8 | В спортивном зале и в холле перед ним оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха | в течение года | 1-4 курс | руководитель физического воспитания |
| 5.9 | Мероприятия (конкурсы) по совместной с обучающимися разработке, создании и популяризации символики Техникума (флаг, гимн, логотип). Проведение акций по использованию символов Техникума как повседневно, так и в торжественных ситуациях | в течение года | 1-4 курс | педагог-организатор; советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 5.10 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности | в течение года | 1-4 курс | педагог-организатор; педагог-библиотекарь; советник директора по воспитанию |
| 5.11 | Оформление информационных стендов по датам приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, международным памятным датам и событиям Российской истории и культуры | в течение года | сектор СМИ совета обучающихся; медиациентр | педагог-организатор; педагог-библиотекарь; руководитель медиациентра |
| 5.12 | Цикл книжных выставок в библиотеке к знаменательным датам | в течение года | 1-4 курс | педагог-библиотекарь |
| 5.13 | Трудовые субботники и десанты. Работа обучающихся по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн | в течение года | 1-4 курс | заместитель директора по АХР; руководители учебных групп |
| 6 | МОДУЛЬ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | |
| 6.1 | Организация взаимодействия (в том числе через социальные сети, горячую линию на сайте и др.) между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся | в течение года | родители (законные представители) | администрация; преподаватели; руководители учебных групп |
| 6.2 | Сопровождение групповых родительских чатов в VK Мессенджере с законными представителями | в течение года | родители (законные представители) | руководители учебных групп |
| 6.3 | Сопровождение общего родительского чата в VK Мессенджере с законными представителями | в течение года | родители (законные представители) | советник по воспитанию; |
| 6.4 | Мероприятия по привлечению родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности | в течение года | родители (законные представители) | заместитель директора по УВР; руководители учебных групп |
| 6.5 | Проведение «общих» для техникума родительских собраний для законных представителей обучающихся 1–4 курсов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания | 07.11.2024 08.11.2024 16.03.2025 23.03.2025 | родители (законные представители) | заместитель директора по УВР; социальный педагог |
| 6.6 | Социологический опрос законных представителей обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн) | декабрь 2024; май 2025 | родители (законные представители) | советник по воспитанию; педагоги-психологи; руководители учебных групп |
| 6.7 | Психологическая диагностика родителей (законных представителей) на выявление проблем в детско-родительских /семейных отношениях | в течение года | родители (законные представители) | педагоги-психологи |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|--|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 7 | МОДУЛЬ 7. САМОУПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 7.1 | Организация работы в учреждении органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития). Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; воспитатель общежития; заместитель директора по УВР |
| 7.2 | Участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; заместитель директора по УВР |
| 7.3 | Мероприятия с участием представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности, в оценке качества образовательной деятельности | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; заместитель директора по УВР |
| 7.4 | Организация мероприятий по привлечению к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; преподаватели; мастера производственного обучения |
| 7.5 | Дежурство обучающихся в столовой учреждения (накрытие обедов); дежурство по техникуму на переменах (контроль дисциплины, порядка, санитарных норм) | по графику в течение года | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 7.6 | Участие в основных мероприятиях молодежных общественных объединений Российского Союза Молодежи, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | по плану | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 7.7 | Мероприятие, посвященное дню первокурсника, посвящение в студенты | 18.10.2024 | 1-4 курс | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 7.8 | Участие в региональном конкурсе национальной премии «Студент года -2024» | октябрь- ноябрь 2024 | 3-4 курс | советник директора по воспитанию |
| 7.9 | Социологический опрос обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн) | декабрь 2024; май 2025 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагоги-психологи; руководители учебных групп |
| 7.10 | День самоуправления, посвященный дню смеха 1 апреля | 01.04.2025 | 1 курс | заместитель директора по УВР |
| 7.11 | Регистрация во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | апрель 2025 | 1-3 курс | советник по воспитанию; руководители учебных групп |
| 7.12 | Организация VI Выездной школы актива обучающихся учреждения на базу отдыха | май 2025 | актив обучающихся | советник директора по воспитанию; педагог-психолог; педагог-организатор |
| 7.13 | Регистрация обучающихся на официальном сайте ВФСК «Готов к труду и обороне» для сдачи нормативов ГТО | в течение года | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 7.14 | Регистрация несовершеннолетних обучающихся на платформе ГИС «Навигатор» | в течение года | несовершеннолетние обучающиеся | педагоги дополнительного образования |
| 7.15 | Регистрация обучающихся на сайте Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» | сентябрь- декабрь 2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|--|---|---------------------------------------|--|
| 8 | МОДУЛЬ 8. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ | | | |
| 8.1 | Педагогический совет по организации деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды и успешной адаптации обучающихся как условия успешной воспитательной деятельности | по плану | педагогические работники | заместитель директора по УВР |
| 8.2 | Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися из таких семей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска. Мониторинг социальных сетей обучающихся | по плану | 1-4 курс | руководители учебных групп; социальные педагоги; педагоги-психологи |
| 8.3 | Анкетирование и опрос обучающихся и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. Рассмотрение предложение и поддержка инициатив обучающихся, преподавателей | в течение года | 1-4 курс; педагогические работники | заместитель директора по УВР; советник директора по воспитанию |
| 8.4 | Профилактические беседы в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения» сотрудниками по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску | 18.09.2024 - 22.09.2024 | 1-4 курс | советник директора по воспитанию; педагог-организатор |
| 8.5 | Единый день профилактики буллинга (неделя буллинга) | в течение сентября | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог; педагоги-психологи |
| 8.6 | Участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции | в течение сентября | 1-2 курс | педагог-организатор; руководители учебных групп |
| 8.7 | Тренинги на знакомство, сплочение, командообразования и командные игры | в течение сентября | 1 курс | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 8.8 | Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | октябрь; март | 1-4 курс | педагоги-психологи; социальные педагоги |
| 8.9 | Проведение социально - психологического тестирования среди обучающихся (онлайн) на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ и наркотических средств | октябрь 2024 | 1-4 курс | педагоги-психологи; социальные педагоги |
| 8.10 | Психологическая диагностика, направленная на выявление психологических особенностей среди обучающихся 1 курса | октябрь- ноябрь | 1 курс | педагоги-психологи |
| 8.11 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям | 20.11.2024 | 1-4 курс | педагоги-психологи; социальные педагоги |
| 8.12 | Областная Декада профилактики различных видов зависимостей | 16.10.2024- 27.10.2024 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог; педагог-психолог |
| 8.13 | Участие в комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2024» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 11.11.2024- 20.11.2024; апрель 2025 | 1-4 курс | социальные педагоги; педагоги-психологи |
| 8.14 | Областная Недели психологии | 18.11.2024- | 1-4 курс | педагоги-психологи |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|------|---|---------------------------|-------------------|--|
| | | 22.11.2024 | | |
| 8.15 | Психодиагностика обучающихся с целью выявления информированности подростков о негативном воздействии наркотических средств и элементах здорового образа жизни | ноябрь 2024 | 1-2 курс | педагоги-психологи |
| 8.16 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2024 | 1-2 курс | советник директора по воспитанию; руководители учебных групп |
| 8.17 | Единый урок безопасности в сети «Интернет» | 01.12.2024- 15.12.2024 | 1-4 курс | председатель ПЦК М и ОЕНЦ; преподаватели информатики |
| 8.18 | Экспресс анализ социально-психологического климата в учебных группах | декабрь 2024 | 1-2 курс | педагоги-психологи |
| 8.19 | Региональная неделя формирования законопослушного поведения | январь 2025 | 1-2 курс | работники отделения по обучению, воспитания и социализации; руководители учебных групп |
| 8.20 | Групповой практикум по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению | январь 2025 | 1-4 курс | педагоги-психологи |
| 8.21 | Единая неделя профилактики употребления наркотических средств | 26.04.2025- 29.02.2025 | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.22 | Единая неделя психолого-педагогического просвещения | апрель 2025 | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; педагоги-психологи |
| 8.23 | Региональная неделя отказа от вредных привычек | 25.03.2025- 29.03.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.24 | Психологическая диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности | март 2025 | 1-3 курс | педагоги-психологи |
| 8.25 | Групповые тренинги: «Формирование уверенного поведения», «Жизнь без агрессии», «Жить в мире с другими» | март 2025 | 1-3 курс | педагоги-психологи |
| 8.26 | Региональная неделя продвижения здорового образа жизни | 03.04.2025- 09.04.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.27 | Единый день профилактики употребления психоактивных веществ | апрель 2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.28 | Единая неделя профилактики мошенничества в сети «Интернет» (Единая неделя профилактики) | апрель 2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.29 | Тренинговое занятие по теме: «Стресс и как с ним бороться» | апрель 2025 | 1-3 курс | педагоги-психологи |
| 8.30 | Профилактические беседы в рамках профилактического мероприятия «Внимание-Дети!» сотрудниками по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску | 12.05.2025- 31.05.2025 | 1-2 курс | педагог-организатор; преподаватель- организатор ОБЖ |
| 8.31 | Единые дни профилактики на тему: «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность» | 11.05.2025- 13.05.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|--|
| 8.32 | Участие в областной акции «Дыши свободно, живи счастливо. Мы за ЗОЖ», посвященной Всемирному дню без табака | 31.05.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.33 | Региональная неделя отказа от табака | 27.05.2025-31.05.2025 | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.34 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией | 26.06.2025 | 1-2 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; социальный педагог |
| 8.35 | Мероприятия по противопожарной безопасности | в течение года | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; руководители учебных групп |
| 8.36 | Мероприятия по профилактике травматизма (действия при чрезвычайных ситуациях) | по плану | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; руководители учебных групп |
| 8.37 | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений | по плану | 1-4 курс | начальник отдела по воспитанию и социализации; руководители учебных групп |
| 8.38 | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные) | по плану | 1-4 курс | руководитель физической культуры; руководители учебных групп |
| 8.39 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися сотрудниками ОДН ОП №1 и ОП №3 УМВД России по городу Архангельску | по плану | 1-2 курс | социальные педагоги; воспитатель |
| 8.40 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистами ГБУ АО «Центр «Надежда» | по плану | 1-2 курс | социальные педагоги |
| 8.41 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистом ГАУЗ АО «АККВД» ПСЦ «Ювентус II» | в течение года | 1-2 курс | социальные педагоги |
| 8.42 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистами ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи» | в течение года | 1-2 курс | педагог-психолог |
| 8.43 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися специалистом ГБУЗ АО «АОЦОЗ и МП» | в течение года | 1-2 курс | педагог-организатор |
| 8.44 | Заседания Совета по профилактике правонарушений | по плану | 1-4 курс | члены Совета |
| 8.45 | Заседания психолого-педагогического консилиума | по графику | 1-4 курс | члены ППК |
| 8.46 | Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат и мест общего пользования | по графику | проживающие в общежитии | работники отделения по обучению, воспитанию и социализации |
| 9 | МОДУЛЬ 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ | | | |
| 9.1 | Участие во Всероссийском Профорientационном проекте «Билет в будущее» | октябрь 2024 | школьники | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|-----------|--|--|-----------------------------------|--|
| 9.2 | Торжественное награждение победителей конкурса профессионального мастерства среди обучающихся учебных групп «Лучший по профессии» с привлечением представителей основных предприятий работодателей | ноябрь 2024 | 2-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве; педагог-организатор |
| 9.3 | Социологический опрос (анкетирование) работодателей по выявлению удовлетворенностью качеством подготовки обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в учреждении (офлайн/онлайн) | декабрь 2024 | родители (законные представители) | советник по воспитанию; педагоги-психологи; руководители учебных групп |
| 9.4 | Посещение дней открытых дверей предприятий и социальных партнеров, в том числе в ходе практик обучающихся | в течение года | 1-4 курс | мастера производственного обучения; преподаватели |
| 9.5 | Экскурсии на предприятия работодателей и в музеи, организованные при предприятиях | в течение года | 1-4 курс | мастера производственного обучения; преподаватели |
| 9.6 | Форумы, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей | в течение года | 1-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 9.7 | Мастер-классы на базе организаций-партнёров по освоению технологий | в течение года | 1-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 9.8 | Профессиональные благотворительные проекты в ходе реализации социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение | в течение года | 1-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 9.9 | Мастер-классы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ для школьников общеобразовательных школ | по графику | школьники | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10 | МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО | | | |
| 10.1 | Цикл внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов профессиональных достижений науки и техники в современной России «Россия-мои горизонты» | каждый рабочий четверг | 1-4 курс | руководители учебных групп |
| 10.2 | Мероприятия, приуроченные к Дню СПО (среднего профессионального образования) | 02.10.2024 | 1-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.3 | Мероприятие, посвященное Дню работника стекольной промышленности (19 ноября), Дню Плотника в России (12 июня), Дню Столяра в России (28 августа) | 19.11.2024 12.06.2025 28.08.2025 | 1-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.4 | Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных групп с работодателями региона и специалистами ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска» | октябрь-ноябрь 2024 | выпускные группы | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|-----------|---|---------------------|-------------------------------------|--|
| 10.5 | Анкетирование обучающихся старших курсов «Определение профессиональных намерений выпускников» | октябрь 2024 | выпускные группы | педагоги-психологи |
| 10.6 | Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учебных групп «Лучший по профессии» в учебно-производственных мастерских учреждения и на площадках работодателей | октябрь-ноябрь 2024 | 2-4 курсы | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.7 | Тренинговые занятия «Планы на будущее», направленные на конкретизацию ожиданий и достижению личных и профессиональных целей | ноябрь 2024 | выпускные группы | педагоги-психологи |
| 10.8 | Отборочные соревнования для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025» Архангельской области | декабрь 2024 | 2-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.9 | Психологическая диагностика выпускных учебных групп, с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении | декабрь 2024 | выпускные группы | педагоги-психологи |
| 10.10 | Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025» Архангельской области | февраль 2025 | обучающиеся - участники | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.11 | Участие в XII Региональных Молодежных Дельфийских играх Архангельской области | февраль 2025 | обучающиеся-участники | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.12 | Участие в VIII региональном фестивале профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» | апрель 2025 | обучающиеся - участники | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 10.13 | Организация трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период на базе учреждения | июль-август 2025 | 1-2 курс | социальный педагог |
| 10.14 | Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул | июль-август 2025 | 2-4 курс | начальник отдела по практике, ПО, ДПО и содействию в трудоустройстве |
| 11 | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 11 СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА | | | |
| 11.1 | Организация работы медиацентра «Бери и делай!» | по плану | 1-4 курс | руководитель медиацентра |
| 11.2 | Творческие мастерские: обучению искусству фотографии, видеосъемки и видеомонтажа, основам журналистики и др. | по плану | члены медиацентра | руководитель медиацентра |
| 11.3 | Подготовка и проведение ежемесячных медиамероприятий: мастер-классов, видеоконcertов, фестивалей, марафонов | по плану | члены медиацентра | руководитель медиацентра |
| 11.4 | Выпуск газеты «Политех.ру» | 4 выпуска | обучающиеся; родители; работодатели | специалист по связям с общественностью |
| 11.5 | Освещение новостей на официальных страницах в социальных сетях учреждения и на официальном сайте | ежедневно | 1-4 курс | специалист по связям с общественностью |
| 11.6 | Участие в региональном конкурсе среди молодежных медиацентров | в течение года | члены медиацентра | руководитель медиацентра |
| 12 | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 12 ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 12.1 | Организация работы отряда правовых волонтеров «Правда жизни» | по плану | 1-4 курс | руководитель отряда |

| № | Содержание работы | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|-----------|--|-------------------|-----------------------------------|---|
| 12.3 | Организация работы волонтерского антинаркотического отряда «Правильный выбор» | по плану | 1-4 курс | руководитель отряда |
| 12.4 | Организация работы волонтерского военно-патриотического клуба «Голос эпохи» | по плану | 1-4 курс | руководитель клуба |
| 12.5 | Участие волонтеров учреждения в проведении региональных мероприятий | в течение года | 1-4 курс | советник директора по воспитанию |
| 12.6 | Мероприятие, посвященное дню добровольца (волонтера) | 05.12.2024 | 1-4 курс | руководители и члены волонтерских отрядов и клуба |
| 12.7 | Организация и проведение благотворительной ярмарки, приуроченной к сбору средств на пошив одежды для военнослужащих в зону СВО | 16.02.2025 | 1-3 курс преподаватели | председатель ПЦК ОГи СЭЦ; руководители учебных групп |
| 13 | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 13 СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ | | | |
| 13.1 | Организация работы спортивного клуба «Север» | по плану | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.2 | Проведение ежегодной «Спартакиады Политеха 2024/2025» | по плану | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.3 | Участие в областной Спартакиаде 2024/2025 | по плану | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.4 | Участие в городских спортивных соревнованиях по видам спорта | в течение года | сборные команды | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.5 | Традиционные осенние Походы с элементами спортивного ориентирования | сентябрь 2024 | 1 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.6 | Участие в городском фестивале ГТО среди образовательных организаций СПО | сентябрь 2024 | сборная команда | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.7 | Организация и проведение лыжных сборов для обучающихся первых и вторых курсов | февраль-март 2025 | 1-2 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.8 | Участие с женской и мужской командами техникума в традиционной Майской легкоатлетической эстафете города Архангельска, посвященной 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май 2025 | мужская и женская сборные команды | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.9 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | 07.04.2025 | 1-2 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |
| 13.10 | Регистрация обучающихся на официальном сайте ВФСК «Готов к труду и обороне» для сдачи нормативов ГТО | в течение года | 1-4 курс | руководитель спортивного клуба «Север» |