

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 А.В. Афанасьева
«19» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ОПОП профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Уровень образования – основное общее

Преподаватель Мамонова Н.В.

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	44	16	24		4	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	36	16	14		4	2		ДЗ
на 4 семестр								

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 11.01.08 «Оператор почтовой связи», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 г. N 487.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова Н.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения сферы обслуживания и ландшафтного строительства

Протокол № 5 от «24» 09 20 24 г.

Председатель Пушина О.А.


_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны

военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	24
практические занятия	
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			24	ОК 1,2,4,5,6
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		Содержание учебного материала	8	
	1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2	
	2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности оператора связи в ситуации криминального характера.	2	
	3	Практическое занятие № 1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в РФ	2	
	4	Практическое занятие № 2. Определение вида опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны		Содержание учебного материала	8	
	5	Современные средства поражения и их характеристика. Общая характеристика гражданской обороны и её задач. Цели и задачи обеспечения безопасности производства и организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.	2	
	6	Самостоятельная работа Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных и опасных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС.	2	
	7	Практическое занятие № 3. Применение индивидуальных и инженерных средств защиты	2	
	8	Практическое занятие № 4. Применение средств пожаротушения и эвакуация из горящего здания	2	
Тема 1.3. Основы медицинских		Содержание учебного материала	8	
	9	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Меры по	2	

знаний		профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи.		
	10	Самостоятельная работа Основы здорового образа жизни	2	
	11	Практическое занятие № 5. Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях	2	
	12	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при возникновении производственных травм	2	
Раздел 2. Основы воинской службы			18	ОК 1,2,4,5,6
Тема 2.1. Основы подготовки к военной службе.		Содержание учебного материала	6	
	13	Вооружённые Силы РФ: структура, функции, роды и виды войск. Боевые традиции вооружённых сил и символы воинской чести. Воинская обязанность. Особенности военной службы связиста.	2	
	14	Практическое занятие № 7. Ознакомление с перечнем военно-учётных специальностей и определение военно-учётных специальностей, родственных полученной профессии	2	
	15	Практическое занятие № 8. Психологический тренинг «Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»	2	
Тема 2.2. Альтернативная гражданская служба		Содержание учебного материала	4	
	16	Понятия альтернативная гражданская служба, правовая основа. Сроки подачи заявления на альтернативную гражданскую службу.	2	
	17	Практическое занятие № 9. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
Тема 2.3. Военная служба по призыву и по контракту		Содержание учебного материала	4	
	18	Положение о порядке прохождения военной службы по призыву. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия. Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов.	2	
	19	Практическое занятие № 10 Миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Армии. Воинские звания	2	
Тема 2.4. Автомат		Содержание учебного материала	4	
	20	Практическое занятие № 11 Мат часть АК-74. Назначение и боевые свойства	2	

Калашникова		АК -74. Основные части и механизмы АК- 74. Разборка и сборка АК – 74		
	21	Практическое занятие № 12. Усовершенствование навыков по разборке АК – 74	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- противогазы; дозиметрические приборы ДП5;
- приборы радиационной разведки; макеты автомата АК; пневматические винтовки;
- аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- компас;
- медицинские измерительные приборы; лазерный стрелковый тренажер; защитный костюм ОЗК; носилки санитарные; сумка санинструктора;
- индивидуальный противохимический пакет; индивидуальный перевязочный пакет; манекен-тренажер для реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- обучающие видеофильмы и электронные пособия: «Жить или не жить»; «Право на жизнь»; «Улица полна неожиданностей»; «Травматизм»; «Сухопутные войска»; «Воздушно-десантные войска»; «Помнить войну»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волокитина, Т.В. Первая медицинская помощь школьнику. Методические рекомендации / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская – Архангельск: Редакционно-издательская комиссия Института развития ребенка ПГУ, 2009.

2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа, 2010.

3. Лях, В.И. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2009.

4. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2012.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - №5.

2. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. ред. С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др. – М.: Русь РКБ, 1998.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - №47.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов); под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

7. Радиация: дозы, эффекты, риск / пер. с англ. Ю.А. Банникова. – М.: Мир, 1990.

8. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

9. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018-2023.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://obi.ru> Основы безопасности жизнедеятельности <http://school-obz.org/> МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущих контролей, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник и последовательностей действий. Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Практические занятия № 1-12
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответов, точность формулировок. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование

- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		