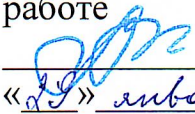


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ОПОП профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи
Уровень образования – основное общее

Преподаватель: Распутина Елена Викторовна

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	24	20		4	2	2	ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	48	24	20		4	2	2	ДЗ
на 4 семестр								

Программа учебной дисциплины История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.01.08 «Оператор почтовой связи», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 г. N 487.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е В, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 5 от «24» 01 20 24 г.

Председатель Распутина Е В


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.01.08 Оператор почтовой связи. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России».

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.		Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 08
	1	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	2	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.		Содержание учебного материала	2	
	3	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
	4	Практическое занятие № 2 Характерные черты перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2	
	5	Самостоятельная работа. Составить развернутый план ответа на вопрос «Каковы основные направления и задачи внутренней политики России?»	2	
Тема 1.3. Дезинтег-		Содержание учебного материала	2	

рациональные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг	6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	7	Практическое занятие № 3 . Предпосылки распада СССР и условия образования СНГ.	2	
РАЗДЕЛ 2.		Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	16	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века		Содержание учебного материала	2	
	8	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991-1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990х гг.		
	9	Практическая работа №4 Политического развития России в 90-е годы XX века.	2	ОК 02 ОК08
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК08 ОК 03 ОК 04
	10	Государственно - политическое развитие РФ в 90 -е гг. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в		
	11	Практическое занятие №5	2	

		Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века		ОК09
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е		Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07
	12	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990.		
	13	Практическая работа № 6 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е	2	ОК 02 ОК 08 ОК09
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века		Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК08 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07
	14	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство.		
	15	Самостоятельная работа. Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века».	2	
		Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	18	
Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь современной России		Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК09
	16	Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.		
	17	Практическая работа №7 Социально-экономическая жизнь современной России	2	ОК 02

				ОК 07 ОК09
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ		Содержание.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07
	18	Внутренняя политика в начале XXI в. Экономический рост и продолжение реформ.		
	19	Практические занятия №8 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.		Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК08 ОК 09
	20	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	21	Практическое занятие № 9 Основные черты и перспективы развития внешней политики России.	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века		Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК09
	22	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии.		
	23	Практическое занятие №10 Российская культура в начале XXI века.	2	
	24	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	ОК 01-ОК 09
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин

оснащенный оборудованием: парты и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная, шкаф для хранения раздаточного материала и учебников.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

3.2.2. Электронные издания

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс].URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»:[Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -336 с. ISBN 978-5-98281-212-4
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с. ISBN 978-5-369-01237-6
5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борzych. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа -М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем	- опрос, тестирование, практические работы 1-10
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-10
Промежуточная аттестация в форме защиты учебно-исследовательской работы.		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /