



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 05. Русский язык и культура речи

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового	- связь языка и истории, культуры русского языка и других народов;

<p>оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li></ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Язык как универсальная знаковая система</b>			<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 5</b>
	<b>1</b>	Понятие культуры речи. Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм.	2	
<b>Тема 2 Фонетика</b>			<b>8</b>	
	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Фонетические единицы, звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.	2	
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Варианты литературного произношения. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	2	
	<b>4</b>	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения	2	
	<b>5</b>	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.	2	
<b>Тема 3. Лексика и фразеология</b>			<b>10</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>6</b>	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Толковые словари русского языка.	2	
	<b>7</b>	Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Разновидности омонимии.	2	
	<b>8</b>	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	

	<b>9</b>	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Отличие фразеологизма от слова. Фразеологические словари.	2	
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте	2	
<b>Тема 4. Словообразование</b>			<b>10</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>11</b>	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова..	2	
	<b>12</b>	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ слова.	2	
	<b>13</b>	Правописание приставок. Правописание сложных слов и терминов.	2	
<b>Тема 5 Морфология</b>			<b>10</b>	
	<b>14</b>	Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	
	<b>15</b>	Лексико-грамматические признаки имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи.	2	
	<b>16</b>	Употребление глагола, деепричастия и причастия в речи. Правописание наречий.	2	
	<b>17</b>	Виды и типы грамматических ошибок. Плеоназм. Тавтология.	2	
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Лингвистический анализ текста.	2	
<b>Тема 6. Синтаксис и пунктуация</b>			<b>6</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	<b>19</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение	2	
	<b>20</b>	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи.	2	
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Конструирование предложений. Виды синтаксических норм. Способы связи слов в предложении.	2	
<b>Тема 7 Нормы русского правописания</b>			<b>4</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>

	22	Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корне.	2	
	23	<b>Практическое занятие № 5</b> Орфографический и пунктуационный разбор. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	2	
<b>Тема 8. Текст. Стили речи</b>			<b>10</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
	24	Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). Признаки и структура текста	2	
	25	Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный стили речи.	2	
	26	Типы речи: описание, повествование, рассуждение..	2	
	27	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности служебного и делового общения. Виды деловых писем. Резюме.	2	
	28	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание текстов в жанрах научного и официально-делового стилей речи.	2	
		<i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i>		
		<i>Всего (включая самостоятельную работу), час.</i>	<b>56</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины производится в следующем специальном помещении:

Кабинет «Русский язык и культура речи», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя,
- рабочими местами по числу обучающихся,
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, принтер.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим методические материалы по изучению теоретического материала, методическими указаниями по выполнению практических работ, оценочными материалами, презентации, соответствующие темам программы учебной дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 11-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2012

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533015/>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511585>.

4. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений, например, точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	<p>Оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы, высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений) Наблюдения на практических занятиях с № 1 по № 6.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского языка и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения письменного опроса. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Наблюдения на практических занятиях с № 1 по № 6.</p>
--	--	--