

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09 января 2023 г. № 2 по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Коробкова А. Н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № ...5... от «04» января 2024 г.

Председатель Распутина Е. В.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум в 1200-1400 лексических единиц, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	114
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	100
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала		12	
	1	Практическое занятие № 1. Станции внешнего пилота.	2	ОК 1,4,6,09
	2	Практическое занятие № 2. Планеры беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси)	2	ОК 1,4,6,09
	3	Практическое занятие № 3. Составление спецификации материалов и оборудования. Неличные формы глагола.	2	ОК 1,4,6,09
	4	Практическое занятие № 4. Использование терминов и сокращений авиационного английского языка, основные документы ИКАО.	2	ОК 1,4,6,09
	5	Практическое занятие № 5. Типы воздушных судов.	2	ОК 1,4,6,09

	6	Самостоятельная работа № 1. Реферат по теме «История воздухоплавания».	2	ОК 1,4,6,09
Тема 2. Аэропорт.	Содержание учебного материала		12	
	7	Практическое занятие № 6. Структура и сервисы аэропорта.	2	ОК 1,4,6,09
	8	Практическое занятие № 7. Транспортные средства аэропорта.	2	ОК 1,4,6,09
	9	Практическое занятие № 8. Авиационные профессии.	2	ОК 1,4,6,09
	10	Практическое занятие № 9. Диалог «В аэропорту».	2	ОК 1,4,6,09
	11	Практическое занятие № 10. Типы вопросительных предложений.	2	ОК 1,4,6,09
	12	Самостоятельная работа № 2. Чтение текстов по темам: Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.	2	ОК 1,4,6,09
Тема 3. БАС.	Содержание учебного материала		10	
	13	Практическое занятие № 11. Конструкция БАС и ее особенности.	2	ОК 1,4,6,09
	14	Практическое занятие № 12. Типы БАС и их летные характеристики.	2	ОК 1,4,6,09
	15	Практическое занятие № 13. Части БАС.	2	ОК 1,4,6,09
	16	Практическое занятие № 14. Крупнейшие производители и конструкторы БАС.	2	ОК 1,4,6,09
	17	Самостоятельная работа № 3. Эссе по теме «Крупнейшие производители БАС».	2	ОК 1,4,6,09

Тема 4. Полет.	Содержание учебного материала		12	
	18	Практическое занятие № 15. Что такое полет и его этапы.	2	ОК 1,4,6,09
	19	Практическое занятие № 16. Экипаж и его обязанности.	2	ОК 1,4,6,09
	20	Практическое занятие № 17. План полета.	2	ОК 1,4,6,09
	21	Практическое занятие № 18. Специальные полеты.	2	ОК 1,4,6,09
	22	Практическое занятие № 19. Повторение времен страдательного и действительного залога.	2	ОК 1,4,6,09
	23	Самостоятельная работа № 4. Аэрошоу. Письменный перевод.	2	ОК 1,4,6,09
Тема 5. Погода	Содержание учебного материала		10	
	24	Практическое занятие № 20. Погодные условия.	2	ОК 1,4,6,09
	25	Практическое занятие № 21. Погодные опасности.	2	ОК 1,4,6,09
	26	Практическое занятие № 22. Природные катастрофы.	2	ОК 1,4,6,09
	27	Практическое занятие № 23. Составление глоссария по теме «Погода».	2	ОК 1,4,6,09
	28	Практическое занятие № 24. Условные предложения. Практические упражнения по теме.	2	ОК 1,4,6,09
Тема 6.	Содержание учебного материала		14	

Безопасность полетов.	29	Практическое занятие № 25. Меры безопасности полета.	2	ОК 1,4,6,09
	30	Практическое занятие № 26. Природный фактор.	2	ОК 1,4,6,09
	31	Практическое занятие № 27. Технический фактор.	2	ОК 1,4,6,09
	32	Практическое занятие № 28. Опасные грузы.	2	ОК 1,4,6,09
	33	Практическое занятие № 29. Птицы, животные.	2	ОК 1,4,6,09
	34	Практическое занятие № 30. Терроризм. Меры безопасности.	2	ОК 1,4,6,09
	35	Практическое занятие № 31. Действие экипажа и диспетчера в случае захвата в заложники.	2	ОК 1,4,6,09
Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства.	Содержание учебного материала		12	
	36	Практическое занятие № 32. Что такое радионавигация.	2	ОК 1,4,6,09
	37	Практическое занятие № 33. Маркировка и освещение.	2	ОК 1,4,6,09
	38	Практическое занятие № 34. История радара.	2	ОК 1,4,6,09
	39	Практическое занятие № 35. Работа радара, проблемы работы радара.	2	ОК 1,4,6,09
	40	Практическое занятие № 36. Система взлета и посадки.	2	ОК 1,4,6,09
	41	Самостоятельная работа № 5. Составления глоссария по теме «Система навигации».	2	ОК 1,4,6,09

Тема 8. Работа диспетчера	Содержание учебного материала		16	
	42	Практическое занятие № 37. Основные характеристики работы диспетчера.	2	ОК 1,4,6,09
	43	Практическое занятие № 38. Цели и задачи работы диспетчера.	2	ОК 1,4,6,09
	44	Практическое занятие № 39. Необходимые качества характера.	2	ОК 1,4,6,09
	45	Практическое занятие № 40. Требования к здоровью.	2	ОК 1,4,6,09
	46	Практическое занятие № 41. Обучение и стажировка.	2	ОК 1,4,6,09
	47	Практическое занятие № 42. Рабочее место.	2	ОК 1,4,6,09
	48	Практическое занятие № 43. Условия и характер работы.	2	ОК 1,4,6,09
	49	Практическое занятие № 44 Косвенная речь. Правило согласования времен.	2	ОК 1,4,6,09
Тема 9. Технологии будущего.	Содержание учебного материала		18	
	50	Практическое занятие № 45. Основные характеристики технологий будущего.	2	ОК 1,4,6,09
	51	Практическое занятие № 46. Компьютеризация.	2	ОК 1,4,6,09
	52	Практическое занятие № 47. Безголосовая связь.	2	ОК 1,4,6,09
	53	Практическое занятие № 48. Словообразование в английском языке.	2	ОК 1,4,6,09
	54	Практическое занятие № 49. Повторение модальных глаголов.	2	ОК 1,4,6,09

	55	Практическое занятие № 50. Искусственный интеллект.	2	ОК 1,4,6,09
	56	Самостоятельная работа № 6. Эссе по теме «Технологии будущего».	2	ОК 1,4,6,09
	57	Повторение изученного лексического и грамматического материала.	2	ОК 1,4,6,09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Иностранного языка

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место педагогического работника;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные учебные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов Сводная таблица 12 времен активного залога, Правила чтения английского языка, Действительный и страдательный залог (Active and Passive Voice), Таблица неправильных глаголов (List of Irregular Verbs), Инфинитив, Причастие и Герундий (Infinitive, Participle and Gerund), Essential Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge Press, the third edition.)
- мультимедийное оборудование, информационно-коммуникационные средства (ноутбук, аудиоколонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска), посредством которых участники образовательного процесса могут осуществлять педагогическое взаимодействие, просматривать визуальную информацию по общеобразовательной учебной дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;
- экранно-звуковые учебные пособия (коллекция аудиофайлов к учебнику, видео по различным аспектам)
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебной дисциплины «Английский язык»: грамматический, лексический, фонетический материал.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины технического обеспечения реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд также включает в себя энциклопедии, справочники, словари, научную, научно-популярную и иную литературу по разным вопросам грамматики и лексики английского языка профессиональной направленности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет: электронным книгам, практикумам, тестам и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Кравцова, Л. И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (СПО) / Л. И. Кравцова. — 2-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2007. — 463 с. : ил.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. — Изд. 27-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 318 с.

3. Бережная О. А. Сборник 1500 новых тем современного английского языка [Текст] / Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В. и др. — Ростов-на-Дону : Баро-пресс, 2013. — 672 с.

4. Большой англо-русский политехнический словарь [Текст] : Около 200 000 терминов / Сост. С. М. Баринов, А. Б. Борковский, В. А. Владимиров и др. — В 2 т. — М. : Русский язык, 1991.

5. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом [Текст]: Курс для нач. / Н. А. Бонк. — М. : Эксмо, 2017. — 960 с.

6. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей / English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.

7. Кравцова, Л. И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (СПО) / Л. И. Кравцова. — 2-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2007. — 463 с. : ил.

8. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст] / В. К. Мюллер. — М. : АСТ, 2016. — 800 с.

9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 15.04.2021).
10. Русско-английский и англо-русский словарь [Текст] / сост. С. Флеминг — 5-е изд. — СПб. : Виктория плюс, 2017. — 480 с.
11. Elsevir's Dictionary of Technical Abbreviations [Text] : in English and Russian / Comp. M. Rosenberg, S. Bobryakov. — Germantown, Kiev, 2005. — 1117 p.
12. English Grammar in Use [Text] / R. Murphy. — 4th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2015. — 320 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Форма	Количество	Оснащение
Тема 1. Путешествие по воздуху.	1. Работа в парах «Виды путешествий» 2. Проектная работа «Материалы и оборудование»	2	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 2. Аэропорт.	Дискуссия «Плюсы и минусы работы зарубежных авиакомпаний».	2	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 3. БАС.	Ролевая игра «Производители и конструкторы БАС».	4	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 4. Полет.	1. Ролевая игра «Подготовка к полету» 2. Презентация «Аэрошоу»	4	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 5. Погода.	1. Дискуссия «Природные катастрофы. Работа дронов». 2. Презентация метеостанции.	1	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 6. Безопасность полётов.	Ролевая игра «Экипаж и диспетчер при захвате в заложники».	1	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства.	Проектная работа по изготовлению схемы радионавигационных и визуальных средств контроля.	1	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 8. Работа диспетчера.	Презентация работы диспетчера	1	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.
Тема 9. Технологии будущего.	Проектная работа по изготовлению плаката «Дроны-Технологии будущего.»	1	Интернет, мультимедиа, дополнительная литература.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /