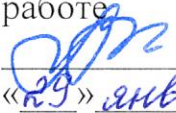


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
**«Архангельский политехнический техникум»**  
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
 А.В. Афанасьева  
«29» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**  
**СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**ОПОП специальности 25.02.08 Эксплуатация бесплотных  
авиационных систем**

**Уровень образования – основное общее**

**Преподаватель: Распутина Елена Викторовна**

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	48	30	14		4		ДЗ	
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	48	30	14		4		ДЗ	
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								
на 7 семестр								
на 8 семестр								

Программа учебной дисциплины История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09 января 2023 г. № 2 по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е В, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 5... от «24»... января 2024 г.

Председатель Распутина Е. В.



подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25. 02.08 Эксплуатация бесплотных авиационных систем.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России».

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>		<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	<b>2</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК07</b> <b>ОК 08</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980-м гг</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.</b> <b>Перестройка. Новый политический курс.</b>	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	<b>2</b>	<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК07</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 08</b>
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Характерные черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	<b>2</b>	

	5	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить развернутый план ответа на вопрос «Каковы основные направления и задачи внутренней политики России?»	2	
<b>Тема 1.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		<b>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</b>
	7	<b>Практическое занятие № 3.</b> Предпосылки распада СССР и условия образования СНГ.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	<b>16</b>	<b>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06</b>
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	8	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991-1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990х гг.		
<b>Тема 2.2 Политическое развития России в 90-е годы XX века.</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 02 ОК08</b>
		Государственно - политическое развитие РФ в 90 -е гг. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г.		
<b>Тема 2.3. Государ-</b>	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>



<b>ственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</b>		Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		<b>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК08</b>
	<b>11</b>	<b>Практическое занятие №5.</b> Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07</b>
		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990.		
	<b>13</b>	<b>Практическая работа №6.</b> Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 08 ОК09</b>
<b>Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК08</b>
		Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство.		
	<b>15</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века».	<b>2</b>	
		<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03</b>

<b>Внутриполитическая жизнь современной России</b>		Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.		<b>ОК 04 ОК 05 ОК09</b>
	<b>17</b>	<b>Практическая работа №7</b> Социально-экономическая жизнь современной России	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 07 ОК09</b>
<b>Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ</b>	<b>18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07</b>
		Внутренняя политика в начале XXI в. Экономический рост и продолжение реформ.		
	<b>19</b>	<b>Практические занятия №8.</b> Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК08 ОК 09  ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07</b>
		Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие № 9.</b> Основные черты и перспективы развития внешней политики России.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК09  ОК 02</b>
		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии.		
<b>Тема 3.5</b>	<b>23</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	

<b>Российская культура в начале XXI века.</b>		Особенности развития культуры в начале XXI века. Основные направления. Новые виды и формы культуры		<b>ОК 09</b>
	<b>24</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 09</b>
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин «№34»

оснащенный оборудованием: парты и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная, шкаф для хранения раздаточного материала и учебников.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России. 1914-1945годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»:  
[Электронный ресурс].URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»:  
[Электронный ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»:[Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с.

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с.

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с.

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -496 с.

6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6

7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. -200 с.

8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. -М.: НИЦ ИНФРА -М, 2013. -128 с.

9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с.

10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа -М, 2010. -192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- опрос, тестирование, практические работы 1-7</p>
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме защиты учебно-исследовательской работы.</p>		

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

