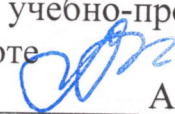


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-производственной
работе

А.В. Афанасьева
«11» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОПОП профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Уровень образования – основное общее

Преподаватель Заглубоцкая Е.Ю.

Распределение часов	Количество часов						Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	Вид промежуточной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб-практич. занятия	в т.ч. на курсовой проект (работу)	в т.ч. на самостоятельную работу	в т.ч. на промежуточную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем)		
на всю дисциплину по учебному плану	102	50	52	-	-	2	2	ДЗ
на 1 семестр	102	48	52	-	-	2	2	ДЗ
на 2 семестр								
на 3 семестр								
на 4 семестр								
на 5 семестр								
на 6 семестр								

Программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения от 12 августа 2022 г. № 732);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по 11.01.08 Оператор почтовой связи, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 487;

примерной рабочей программы общеобразовательного предмета «Обществознание» по базовому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи;

рабочей программы воспитания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

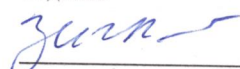
Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Заглубоцкая Е.Ю., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель Распутина Е.В.



Программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения от 12 августа 2022 г. № 732);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по 11.01.08 Оператор почтовой связи, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 487;

примерной рабочей программы общеобразовательного предмета «Обществознание» по базовому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи;

рабочей программы воспитания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Заглубоцкая Е.Ю., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель Распутина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи, интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР) и предметные углубленного уровня(при необходимости) (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 11.01.08 Оператор почтовой связи.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), мета предметные (МР), предметные (ПР), предметные для углубленного уровня изучения (при необходимости) (ПРу):

Код результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
Личностные результаты	
ЛР 1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
ЛР 2	осознание духовных ценностей русского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 3	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 4	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 5	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы,

	мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 6	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их, расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 7	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
Личностные результаты воспитательной работы	
ЛРВР 1	
ЛРВР 2	
ЛРВР ...	
Метапредметные результаты	
МР 1	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР 2	Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР 3	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
Предметные результаты (базовые)	
ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий;
ПР 02	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной

	деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ПР 03	значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;
ПР 04	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;
ПР 05	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений, структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
ПР 06	правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
ПР 07	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии ФГОС СПО 11.01.08 Оператор почтовой связи)
Познавательные универсальные учебные действия: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; – спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Коммуникативные универсальные учебные действия: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета максимальная учебная нагрузка	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация во взаимодействии с преподавателем в форме дифференцированного зачёта	2
Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе				
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества		Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	6	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПР01; ПР02; ЛР7; МР2.
	1	Понятие общества Сферы общества. Общество и природа.	2	
	2	Практическое занятие № 1 Типы обществ. Постиндустриальное общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
	3	Практическое занятие № 2. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и ее противоречивые последствия. Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности мастера по	1	

		ремонт и обслуживанию автомобилей. Роль науки в решении глобальных проблем		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность		Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	4	OK2; OK 03; OK4; OK5; IP01; IP 02; MP 1; LP 5; LP 7.
	4	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Деятельность человека.	2	
	5	Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1 1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека		Содержание учебного материала Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально - гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	4	OK1; OK2; OK3; OK4; OK1IP01; IP02; LP7; MP1, MP2.
	6	Познание. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, ее критерии.	2	
	7	Практическое занятие № 3. Познание мира. Профессионально ориентированное содержание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1 1	

Раздел 2. Духовная культура				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	12	ЛР 2; ЛР01; ЛР02; ЛР03; ОК 4; ОК 5; ОК 6;
	8	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Мораль. Гражданственность. Патриотизм.	4	
	9	Практическое занятие № 4. Молодежная субкультура. Профессионально ориентированное содержание. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	4	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 01; ЛР 07; ОК 4; ОК5; ОК6; ЛР 2
	10	Наука.	2	
	11	Практическое занятие № 5. Система российского образования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Роль и значение непрерывности	1	

Тема 2.3. Религия		образования.		1	
			Содержание учебного материала Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ЛР 1; ЛР 3; МР 2; ОК 4; ОК 5; МР 2 ПР 03,
Тема 2.4. Искусство	12		Практическое занятие № 6. Религия. Её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	2	
			Основное содержание учебного материала Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ЛР 1; ЛР 3; ОК 4; ОК 5; МР 2; ПР 03,
	13		Практическое занятие № 7. Искусство, его основные функции. Профессионально ориентированное содержание Образ профессии мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей в искусстве.	1	
				1	
			Раздел 3. Экономическая жизнь общества 22 ч.		ЛР 1; МР 1; МР 2; МР 3; ПР 02; ПР 04; ПР 07; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества			Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	4	ЛР 1; МР 1; МР 2; ПР 02; ПР 04; ПР 07; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
			Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем.	2	
	15		Экономический цикл. Причины экономических циклов. Профессионально ориентированное содержание	1	

		Особенности разделения труда и специализации в сфере профессии мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		Содержание учебного материала Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	4	ЛР1; МР1; МР2; ПР02; ПР04; ПР07; ОК2; ОК4; ОК5; ОК6.
	16	Функционирование рынков. Банки. Банковская система. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	17	Практическое занятие № 8 Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		Содержание учебного материала Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	4	ЛР1; МР1; МР2; ПР02; ПР04; ПР06; ПР07; ОК 1; ОК4; ОК5; ОК6;
	18	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	2	
	19	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере специальности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей профессиональной переподготовки.	2	

Тема 3.4. Предприятие в экономике		Содержание учебного материала Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ЛР1; МР1; МР2; ПР02; ПР04; ПР07; ОК4; ОК5; ОК6
	20	Практическое занятие № 10 Предприятие в экономике. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере профессии мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2	
Тема 3.5. Экономика и государство		Содержание учебного материала Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	4	ЛР1; МР1; МР2; ПР02; ПР04; ПР07; ОК 1 ОК4; ОК5
	21	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	22	Налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика		Содержание учебного материала Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	4	ЛР1; МР1; МР2; ПР02; ПР04; ПР07; ОК 1 ОК4; ОК5
	23	Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг.	2	

		Государственное регулирование внешней торговли.			
	24	Практическое занятие № 11 Международное разделение труда. <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Собственное производство как средство устойчивого развития государства	1		
			1		
			14		ЛР2; ЛР 4; ЛР7; МР2; МР3; ПР 01; ПР 05; ОК1; ОК2; ОК4;
Раздел 4. Социальная сфера					
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		Содержание учебного материала Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2		ЛР2; ЛР7; МР1; МР2; ОК2; ОК4; ПР 01; ПР 05
	25	Социальная структура российского общества. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	2		
	26	Практическое занятие № 12 Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1		
			1		
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	2		ЛР2; ЛР4; ЛР7;

Семья в современном мире		Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		МР1; МР2; ПР05; ОК1; ОК 2;
	27	Практическое занятие № 13 Семья и брак. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации		Содержание учебного материала Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	ЛР2; ЛР7; МР1; МР2; МР3; ОК1; ОК 4; ПР 01; ПР05
	28	Миграционные процессы в современном мире. Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
	29	Практическое занятие № 14 Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		Содержание учебного материала Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	4	ЛР2; ЛР7; МР1; МР2; ОК1; ОК2; ОК 4; ПР 01; ПР05
	30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2	
	31	Практическое занятие № 15 Способы разрешения социальных конфликтов. Профессионально ориентированное содержание	1	

			Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
			Раздел 5. Политическая сфера	12	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; МР1; МР2; МР3; ПР05; ПР06; ПР07; ОК4; ОК5; ОК6
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система			Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; МР1; МР2; МР3; ПР05; ПР06; ПР07; ОК4; ОК5; ОК6
	32		Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции.	2	
	33		Практическое занятие № 16 Государство как основной институт политической системы. Политический режим. Типология форм государства.	2	
	34		Практическое занятие № 17 Федеративное устройство Российской Федерации. Антикоррупционная политика государства. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники			Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система.	6	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; МР1; МР2; МР3; ПР05; ПР06, ПР07, ОК4, ОК5, ОК6

		Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	35	Политическая культура. Политическая идеология, ее роль в обществе. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	2	
	36	Практическое занятие № 18 Политические партии. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем.	2	
	37	Практическое занятие № 19 Избирательная система в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников	1	
		Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	20	ЛР1; ЛР2; ЛР6; ПР05; ПР06; ОК1; ОК2; ОК4; ОК5; ОК6
Тема 6.1. Право в системе социальных норм		Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	6	ЛР1; ЛР2; ЛР6; ПР05; ПР06; ОК1; ОК2; ОК4; ОК5; ОК6
	38	Право в системе социальных норм. Источники права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	
	39	Правоотношения, их субъекты. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	40	Практическое занятие № 20 Особенности правового статуса несовершеннолетних. Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	1	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, МР1, МР2, МР3, ПР05, ПР06, ПР07, ОК2, ОК5, ОК6
		Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	1	
	41	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	2	
	42	Практическое занятие № 21 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	43	Практическое занятие № 22 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессионально ориентированное содержание. Для всех профилей – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	1	
		Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная	6	1	ЛР1; ЛР2; ЛР6; ПР05; ПР06; ОК2; ОК5 ;МР1.

		ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	44	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
	45	Практическое занятие №23 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	
	46	Практическое занятие № 24 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере профессии мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательств		Содержание учебного материала Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР05; ЛР06; ОК2; ОК4; ОК6; МР3,
	47	Административное право. Экологическое законодательство. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	48	Практическое занятие №25 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	
Тема 6.5.		Содержание учебного материала	4	ЛР1; ЛР2; ЛР6;

Основы процессуального права		Основы процессуального права Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		МП1; МР3; ПР05; ПР06; ОК4; ОК5
	49	Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	2	
	50	Практическое занятие №26 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	
	51	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2	
		Всего (включая самостоятельную работу), час.	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №37 «Социально –экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин.- 10изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Электронные издания

1. Раздел I. Общество и человек.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

Раздел II. Основные сферы общественной жизни.

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://percent-sch86.narod.ru> - словари и энциклопедии

Раздел III. Право.

Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>

Официальный сайт Государственной Думы РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) -

<http://www.gumer.info>

Раздел IV. Человек и экономика.

Азбука финансов - <http://www.azbukafinansov.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы - <http://eklit.narod.ru>

Библиотека Экономической школы - <http://sei.e-stile.ru/home>

Бизнес и технологии - http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html

Бюджетная система Российской Федерации - <http://www.budgetrf.ru>

Валовый внутренний продукт -

<http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>

Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности -

<http://biz.rusolymp.ru>

Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>

Школа молодого предпринимателя - <http://shmpmgu.ru>

Экономика предприятия - <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Научно-образовательный портал «Наука и образование» -

<http://originweb.info>

Социология – <http://socio.rin.ru>

Толерантность: декларация принципов – <http://www.tolerance.ru/>

Раздел VI. Человек и закон.

Законодательство России - <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации -

<http://www.kremlin.ru/>

Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>

Права человека в России – <http://www.ombudsmanrf.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра; под общей редакцией Н.А. Игошина - Москва: Издательство Юрайт, 2023.-242с – (Профессиональное образование).

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования /Б.И. Фёдоров [и др.]; под редакцией Б.И. Фёдорова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.-346с. (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПР 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий;	Устный опрос. Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практическое занятие № 1,2,3,5,12,14,15
ПР 02. человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практическое занятие № 1,2,3,4,8,9,10,11
ПР 03. значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практико-ориентированное задание Практическое занятие № 4,6,7
ПР 04. экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Задания- задачи Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практическое занятие № 8,9,10,11

эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	
ПР 05. социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений, структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практико-ориентированное задание Практическое занятие №12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26
ПР 06. правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;	Тестовые задания в закрытой форме Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практическое занятие №9,16,17,18,19,20,21,22,23,24,26
ПР 07. владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Устный опрос. Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практическое занятие №5,8,9,10,11,16,17,18,19,21,22

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /