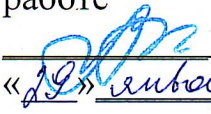


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
 А.В. Афанасьева
«29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГЕОГРАФИЯ

ОПОП профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Уровень образования – основное общее

Преподаватель _____

Распределение часов	Количество часов						Промежу- точная аттестация без взаимо- действия с преподават елем	Вид промежу- точной аттестации
	всего	в т.ч. на теорию	в т.ч. на лаб- практич. занятия	в т.ч. на курсово й проект (работу)	в т.ч. на самосто- ятельную работу	в т.ч. на промежу- точную аттестаци ю (во взаимодей ствии с преподава телем)		
на всю дисциплину по учебному плану	36	16	14		4	2		ДЗ
на 1 семестр								
на 2 семестр								
на 3 семестр	36	16	14		4	2		ДЗ
на 4 семестр								

Программа учебной дисциплины ОП.01 Административная география разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 11.01.08 «Оператор почтовой связи», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 г. N 487.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Машанова М.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 5... от «15» января 2024 г.

Председатель Машанова М.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Административная география»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Административная география» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса; - использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона.	- географическое положение России - административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство); - международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Географическое положение России.		Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Россия на карте мира. Доля России в территории и населении мира: площадь, территория, население. Географическое название крайних северных, восточных, южных, западных точек России.	2	
	2	Страны, с которыми граничит Россия. Часовые пояса России.	2	
	3	Практическое занятие №1. Выделение часовых поясов на контурной карте РФ. Сравнительная характеристика по картам географического положения одного из регионов России.	2	
	4	Практическое занятие № 2. Обозначение границ, пограничных государств, нанесение координат крайних точек РФ на контурной карте.	2	
Тема 1.2. Административно-территориальное деление России.		Содержание учебного материала	8	
	5	Республики, края. Их административные центры. Области, их административные центры. Города федерального значения.	2	
	6	Автономная область. Административный центр. Автономные округа и их административные центры. Федеральные округа и их центры.	2	

	7	Практическое занятие № 3. Обозначение на контурной карте субъектов РФ и их административных центров. Составление систематизирующей таблицы «Политические и экономические права и обязанности субъектов РФ». Создание презентации по теме «Изменение административно-территориального деления России»	2	
	8	Самостоятельная работа 1. Распределение субъектов РФ по типам, коды субъектов РФ.	2	
Тема 1.3. Административно-территориальное деление Архангельской области.		Содержание учебного материала	4	
	9	Географическое положение Архангельской области Области, с которыми граничит Архангельская область и их административные центры Федеральный округ, в который входит Архангельская область. Районы Архангельской области и их центры.	2	
	10	Практическое занятие № 4. Административно-территориальное деление Архангельской области. Работа с картой Архангельской области.	2	
Тема 1.4. Политическая карта мира.		Содержание учебного материала	4	
	11	Организация объединенных наций. Европейский союз. Содружество независимых государств.	2	
	12	Практическое занятие № 5. Сравнение политико и экономико-географического положения зарубежных стран и стран СНГ.	2	
Тема 1.5. Классификация стран.		Содержание учебного материала	6	
	13	Формы правления. Административно-территориальное устройство.	2	
	14	Практическое занятие № 6. Выполнение графических работ: № 10. По двум проекциям геометрических тел построить третьи проекции. Найти все проекции заданных точек на поверхности геометрических тел.	2	
	15	Самостоятельная работа 2. Типология стран мира по форме Государственного правления и административно – территориальному устройству. Типология стран мира по	2	

		социально- экономическому развитию.		
Тема 1.6. Международные почтовые организации.		Содержание учебного материала	4	
	16	Всемирный почтовый союз. Региональное содружество в области связи. Совет почтовой эксплуатации.	2	
	17	Практическое занятие №7. Составление структуры Всемирного Почтового союза (ВПС), обозначение на карте стран. Составление структуры Регионального содружества в области Связи (РСС)	2	
	18	Дифференцированный зачет	2	
		Всего час.	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект географических карт

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с.

2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> географическое положение России; административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство); классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство); международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).	владение материалом, умение строить ответ четко и логично, полная и осознанная демонстрация содержания вопроса, последовательное изложение изученного материала по административно-территориальному делению Российской Федерации, владение материалом, умение строить ответ четко и логично по классификации стран, связное изложение материала в краткой форме, раскрывая последовательно суть изученного материала	Устный и письменный опрос. Тестирование. Оценка подготовленной презентации и доклада по заданной теме.
<u>Уметь:</u> давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса; использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России; административную карту региона	Связное изложение материала в краткой форме, раскрывая последовательно суть изученного материала характеризуя географическое положение России; демонстрация самостоятельных действий работы с политико-административной картой России, административной картой региона.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия Оценка результатов выполнения практического занятия
Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без
изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /