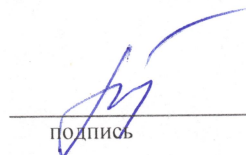


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

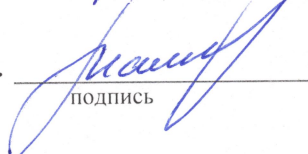
Мамонова Н.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 5... от «15...» января 2024 г.

Председатель Машанова М.В.


_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
--------	--------

<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	20
практические занятия	
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
	1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли	2	
	2	Понятие предприятия. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	3	Самостоятельная работа - написание рефератов по теме: 1. Предприятие в условиях рыночных отношений. 2. Виды предпринимательства и их развитие. 3. Развитие малого бизнеса в экономике России.	2	
	4	Практическое занятие № 1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли»	2	
	5	Практическое занятие № 2 «Определение эффективности использования основных средств на предприятии»	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
	6	Общие понятия об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2	
	7	Показатели эффективного использования и воспроизводство основного капитала. Оборотный капитал его состав, структура и роль в процессе производства. Персонал хозяйствующего субъекта.	2	
	8	Бюджет рабочего времени. Производительность труда персонала. Тарифная система оплаты труда.	2	

	9	Самостоятельная работа подготовить сообщение о роли основного капитала в производстве. -пополнить тетрадь экономических показателей определениями: оборотные средства, бюджет рабочего времени, мотивация труда, производительность труда работников.	2	
	10	Практическое занятие № 3 «Расчет амортизации основного капитала и эффективности его использования. Нормирование оборотных средств и эффективность использования оборотного капитала.»	2	
	11	Практическое занятие № 4 «Применение тарифной системы оплаты труда для различных категорий работников»	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности		Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
	12	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	
	13	Цены и порядок ценообразования. Ценовая политика и стратегия предприятия. Доходы, прибыль, рентабельность предприятия.	2	
	14	Самостоятельная работа - поиск в интернете информации о формировании ценовой политики в организациях различных форм собственности. - составить схему розничной цены - решить задачу по расчету прибыли и рентабельности коммерческих сделок - изучить опрос « факторы влияющие на повышение уровня рентабельности предприятия».	2	
	15	Практическое занятие № 5 «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов»	2	
	16	Практическое занятие № 6 «Калькуляция себестоимости и составление сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности»	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
	17	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику и срок окупаемости. Планирование основных показателей использования капитальных вложений	2	

	18	Практическое занятие № 7 «Расчет экономической эффективности капитальных вложений в новую технику»	2	
	19	Практическое занятие № 8 «Расчет срока окупаемости капитальных вложений в новую технику»	2	
Тема 5. Экономика ИТ отрасли		Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5
	20	Тенденции и перспективы развития ИТ индустрии , их анализ.	2	
	21	Основные показатели деятельности ИТ отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность, их анализ. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
	22	Практическое занятие № 9 «Оформление договоров и дополнительных соглашений к ним на выполняемые работы»	2	
	23	Практическое занятие № 10 «Оформления закрытия договоров на выполняемые работы»	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента и экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Профессиональное образование).
<https://www.biblioonline.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>

Дополнительная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01668-0. <https://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 191 с. – (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Чалдаева [и др.] под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C87AC234D702E3>.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: – находить и использовать необходимую экономическую информацию. - рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.	точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время	Практические занятия № 1-10
Знания: - общие положения экономической теории. – организацию производственного и технологического процессов. – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – методику разработки бизнес-плана.	Свободное владение информацией и её соответствие научным подходам	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		