



Программа учебной дисциплины ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1565 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»


Разработчики:

Мамонова Н.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения сферы обслуживания и ландшафтного строительства

Протокол № 5 от «15» января, 20 24 г.

Председатель Пушина О.А.   
\_\_\_\_\_ подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	26
практические занятия	
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			<b>48</b>	<b>ОК 1 - 11</b>
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи безопасности жизнедеятельности		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	2	
<b>Тема 1.2.</b> Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>2</b>	Предпосылки перехода от биосферы к техносфере. Демографический взрыв и его урбанизация	2	
	<b>3</b>	Рост энергетики промышленного производства и численности средств транспорта. Затраты на военные нужды. Развитие сельскохозяйственного производства	2	
<b>Тема 1.3.</b> Общая классификация ЧС. Защита при стихийных бедствиях		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>4</b>	Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	<b>5</b>	Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин. Защита при селях и оползнях, наводнениях, при лесных, степных и торфяных пожарах	2	
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Защита при авариях (катастрофах) на транспорте		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>7</b>	Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.	2	
<b>Тема 1.5</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>9</b>	Действие населения при ЧС на производстве. Защита от действия поражающих	2	

Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		факторов ОМП. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах		
<b>Тема 1.6.</b> Применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты при ликвидации последствий ЧС на производственных объектах		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>10</b>	Организация противопожарной службы. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Эвакуации	2	
	<b>11</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> «Применение первичных средств пожаротушения. Огнетушители. Пожарный щит. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производственных объектах.»	2	
<b>Тема 1.7</b> Организация гражданской обороны.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>12</b>	Назначение и задачи гражданской обороны, определённые законом РФ «О Гражданской обороне». Задачи ГО объекта. Содержание и основные задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>13</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Структура организации гражданских организаций гражданской обороны на местном уровне..	2	
<b>Тема 1.8</b> Оружие массового поражения		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>14</b>	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Характеристика основных отравляющих веществ	2	
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> «Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения. Способы и мероприятия по защите населения Средства индивидуальной защиты»	2	
<b>Тема 1.9</b> Оповещение и эвакуация при ЧС.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>16</b>	Средства оповещения населения при ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны. Эвакуация. Убежище.	2	
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> «Правила поведения при эвакуации. Правила поведения в защитных сооружениях»	2	
<b>Тема 1.10</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Аварийно-спасательные работы	<b>18</b>	Меры безопасности при проведении спасательных работ. Устойчивость функционирования объектов в условиях ЧС	2	
	<b>19</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> «Организация спасательных работ в зоне ЧС. Тактика действия.»	2	
<b>Тема 1.11</b> Система руководства и управления вооруженными силами РФ		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>20</b>	Руководство вооруженными силами Российской Федерации. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Задачи вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.12</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> «Помощь при кровотечении»	2	
	<b>22</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> «Помощь при травматических повреждениях»	2	
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> «Помощь при термическом поражении и отравлениях»	2	
	<b>24</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> «Первая помощь при сердечно - сосудистой недостаточности. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.»	2	
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>			<b>18</b>	<b>ОК 1 - 11</b>
<b>Тема 2.1.</b> Воинская обязанность.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>25</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	<b>26</b>	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Альтернативная гражданская служба		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>27</b>	Понятия альтернативная гражданская служба, правовая основа. Сроки подачи заявления на альтернативную гражданскую службу.	2	
	<b>28</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба по призыву и по контракту		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>29</b>	Положение о порядке прохождения военной службы по призыву. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия. Основные условия прохождения службы по контракту. Требования,	2	

		предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов.		
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> «Миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Армии. Воинские звания»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Автомат Калашникова		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> «Мат часть АК-74. Назначение и боевые свойства АК -74. Основные части и механизмы АК- 74. Разборка и сборка АК – 74»	2	
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> «Усовершенствование навыков по разборке АК – 74»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Как стать офицером Российской Армии		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>33</b>	Основные положения по приёму молодёжи и военнослужащих в военные институты. Порядок поступления в военные институты. Организация учебного процесса в военных институтах. Выпуск офицеров	2	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>			<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Каракеян, В.И. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. и др. *Основы безопасности жизнедеятельности: учебник*. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 320 с.

3. Тупикин, Е. И. *Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие*. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

4. Бурашников, Ю.М. *Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебник для НПО*. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 240 с.

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне".

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "

8. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

### 3.2.3 Электронные ресурсы:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> . — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> . — Текст : электронный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> . — Текст : электронный.

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> . — Текст : электронный.

5. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный

6. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) , свободный

7. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник и последовательностей действий.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>Практические занятия № 1137</p>
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование</p>

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <b>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		