



Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Министерства просвещения России от 17.12.2020 № 747, от 01.09.2022 № 796) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е. В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 5 ... от «19» сентября 2024 г.

Председатель Распутина Е. В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| ПК 1.1 | ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--------|--------|
|        |        |

|   |  |
|---|--|
| <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |
|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины<br/>максимальная учебная нагрузка</b> | 48                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>   | 14                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 30                   |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>   | -                    |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>  | 14                   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>                     | -                    |
| Самостоятельная работа  | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                          | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                              |          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|----------|---|-------------|---|
| 1  | 2        | 3   | 4           | 5   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   |          | <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.</b>  | <b>8</b>    |   |
| Тема 1.1.<br>Геополитические развитие современного мира. | <b>1</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>    | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10.  |
|  |          | Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. Понятие международных политических отношений. |             |   |
| Тема 1.2<br>Распад СССР                                  | <b>2</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>    |   |
|  |          | Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира.   |             |   |
| Тема 1.3.<br>Россия на современном этапе развития.       | <b>3</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>    | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК4.<br>ОК 6.   |
|  |          | Постсоветское пространство. Россия - США -Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.                     |             |   |
| Тема 1.4.  | <b>4</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>    | ОК 1.   |

|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
| Запад в новой конфигурации геополитических сил                     |   | Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.  |           | ОК 5.<br>ОК 6.                             |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   |   | <b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>  | <b>20</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 6.           |
| Тема 2.1.<br>Природа конфликтного взаимодействия.                  | <b>5</b>  | <b>Практическое занятие №1</b>  | <b>2</b>  |  |
|  |   | Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.   |           |  |
| Тема 2.2.<br>Содержание и типология политического конфликта.       | <b>6</b>  | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>  | ОК 1.<br>ОК 7.<br>ОК 6.<br>ОК 10.          |
|  |   | Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. |           |  |
| Тема 2.3.<br>Пути и формы урегулирования международных конфликтов. | <b>7</b>  | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b>  | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10. |
|  |   | Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.  |           |  |
|  | <b>8</b>  | <b>Практические занятия №2</b>  | <b>2</b>  |  |
|  |   | Практическое занятие по теме: «Международное право и международно-политические конфликты».  |           |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа.</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Подготовить сообщения по теме: «Деятельность международных и российских организаций». |   |           |  |



|   |                                |   |          |                                  |
|---|--------------------------------|---|----------|----------------------------------|
| Тема 2.4.<br>Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов. | <b>9</b>                       | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b> | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 10 |
|   |                                | Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) |          |                                  |
|   |                                | <b>Самостоятельная работа.</b>  | <b>2</b> |                                  |
|   |                                | Подготовка сообщений и презентаций об одной из международных организаций.   |          |                                  |
| Тема 2.5.<br>Региональные конфликты в современном мире.   | <b>10</b>                      | <b>Практическое занятие №3</b>  | <b>2</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК10. |
|   |                                | «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.   |          |                                  |
|   | <b>11</b>                      | <b>Практическое занятие №4</b>  | <b>2</b> | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 10 |
|   |                                | Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.  |          |                                  |
| <b>12</b>   | <b>Практические занятия №5</b> | <b>2</b>  | ОК 5.    |                                  |

|  |           |  |           |  |
|--|-----------|--|-----------|--|
|  |           | Геополитические проблемы в современном мире.   |           | ОК10.                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 3</b>  |           | <b>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>   | <b>8</b>  | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10. |
| Тема 3.1.<br>Глобализация как основная характеристика современной жизни. | <b>13</b> | <b>Содержание.</b>   | <b>2</b>  | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 6.           |
|  |           | Понятие глобализации. Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.  |           |  |
| Тема 3.2.<br>Современные интеграционные объединения.                     | <b>14</b> | <b>Содержание.</b>   | <b>2</b>  | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10. |
|  |           | Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. |           |  |
| Тема 3.3.<br>Миграция как фактор современной политики.                   | <b>15</b> | <b>Содержание.</b>   | <b>2</b>  | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 10           |
|  |           | Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.                             |           |  |
|  | <b>16</b> | <b>Практическое занятие №6</b>   | <b>2</b>  |  |
|  |           | Практическое занятие №3 Миграция как фактор современной политики.  |           |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>   |           | <b>Духовная сфера современного общества.</b>   | <b>12</b> |  |
| Тема 4.1.  | <b>17</b> | <b>Содержание.</b>   | <b>2</b>  | ОК 1.                                      |

|   |           |   |          |  |
|---|-----------|---|----------|--|
| Сущность и содержание понятия «культура».                 |           | Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер» |          | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 10                    |
| Тема 4.2<br>Государство и политическая культура           | <b>18</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b> | ОК 1.<br>ОК 5.<br>ОК 6.                    |
|   |           | Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах   |          |  |
| Тема 4.3.<br>Религии в культурах мира.                    | <b>19</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10. |
|   |           | Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.   |          |  |
| Тема 4.4.<br>Культурные различия и современные конфликты. | <b>20</b> | <b>Содержание.</b>  | <b>2</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 10. |
|   |           | Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.  |          |  |
|   | <b>21</b> | <b>Практическое занятие №7</b>  | <b>2</b> |  |
|   |           | Практическое занятие: «Роль культуры в воспроизводстве национального образа».   |          |  |
|   | <b>22</b> | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>   | <b>2</b> | ОК 1-ОК 11                                 |

|  |  |               |           |  |
|--|--|---------------|-----------|--|
|  |  | <b>Bcero:</b> | <b>48</b> |  |
|--|--|---------------|-----------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин «№34»

оснащенный оборудованием: парты и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная, шкаф для хранения раздаточного материала и учебников.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

#### 3.2.2. Электронные издания

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с. ISBN 978-5-369-01237-6
5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра - М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. -М.: НИЦ ИНФРА -М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа -М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>   | <p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем</p>   | <p>- опрос, тестирование, практические работы 1-7</p>          |
| <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных</p> | <p>- опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |  |
| Промежуточная аттестация в форме защиты учебно-исследовательской работы. |  |  |



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /