



Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1565 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Распутина Е В, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 5... от «24»...01..... 2024 г.

Председатель Распутина Е. В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
	- основные направления развития ключевых

<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>		<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Геополитические развитие современного мира.	<b>1</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
		Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. Понятие международных политических отношений.		
Тема 1.2 Распад СССР	<b>2</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
		Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира.		
Тема 1.3. Россия на современном этапе развития.	<b>3</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК4. ОК 6.
		Постсоветское пространство. Россия - США -Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.		
Тема 1.4. Запад в новой конфигурации геополитических сил	<b>4</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 5. ОК 6.
		Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.		

<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		<b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>20</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	<b>5</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	
		Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.		
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта.	<b>6</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 7. ОК 6. ОК 10.
		Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.		
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	<b>7</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
		Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.		
	<b>8</b>	<b>Практические занятия №2</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие по теме: «Международное право и международно-политические конфликты».		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
		Подготовить сообщения по теме: «Деятельность международных и российских организаций».		
Тема 2.4.	<b>9</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1.



Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.		Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, иррорчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)		ОК 2. ОК 3. ОК 10
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
		Подготовка сообщений и презентаций об одной из международных организаций.		
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	<b>10</b>	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК10.
		«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.		
	<b>11</b>	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>2</b>	
		Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10
	<b>12</b>	<b>Практические занятия №5</b>	<b>2</b>	ОК 5. ОК10.
		Геополитические проблемы в современном мире.		
<b>РАЗДЕЛ 3</b>		<b>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	<b>8</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
Тема 3.1.	<b>13</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2.

Глобализация как основная характеристика современной жизни.		Понятие глобализации. Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		ОК 3. ОК4. ОК 6.
Тема 3.2. Современные интеграционные объединения.	<b>14</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
		Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК.		
Тема 3.3. Миграция как фактор современной политики.	<b>15</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10
		Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.		
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие №3 Миграция как фактор современной политики.		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>		<b>Духовная сфера современного общества.</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура».	<b>17</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10
		Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры -материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер»		
Тема 4.2	<b>18</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 1.

Государство и политическая культура		Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах		ОК 5. ОК 6.
Тема 4.3. Религии в культурах мира.	<b>19</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
		Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.		
Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты.	<b>20</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.
		Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.		
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие: «Роль культуры в воспроизводстве национального образа».		
	<b>22</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет обществоведческих дисциплин «№34»

оснащенный оборудованием: парты и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная, шкаф для хранения раздаточного материала и учебников.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России. 1914-1945годы: 10-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

2. История России. 1946 – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень; учебник/А. В. Шубин, М. Ю . Мягков, Ю. А. Никифоров, под общ. Ред. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023 год, 272 стр

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Электронный ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И.

Слива и др. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. -М.: ОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. -130 с. ISBN 978-5-369-01237-6
5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Магистр, 2009. -207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. -М.: Магистр: НИЦ Инфра - М, 2012. -200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
8. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. -М.: НИЦ ИНФРА -М, 2013. -128 с. ISBN 978-5-16-008971-3
9. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX -начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. -М.: Изд. Воробьева, 2010 -200 с. ISBN 978-5-93883-131-5
10. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. -М.: Альфа -М, 2010. -192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- опрос, тестирование, практические работы 1-7</p>
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- опрос, тестирование, доклады, практические работы 1-7</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме защиты учебно-исследовательской работы.</p>		

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /