

Программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения от 12 августа 2022 г. № 732);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 09 января 2023 г. № 2;

примерной рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП 04. Иностранный язык по базовому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

рабочей программы воспитания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Коробкова А.Н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 5... от «24» 01..... 2024 г.

Председатель Распутина Е.В.


_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 «Иностранный язык»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР) и предметные углубленного уровня (при необходимости) (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В процессе освоения предмета ОУП.04 «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою

очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР):

Код результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
Личностные результаты	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 2	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 4	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 6	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 8	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
Личностные результаты воспитательной работы	
Метапредметные результаты	
MP 1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
MP 2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
MP 3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Предметные результаты (<i>базовые</i>)	
ПР 1	<p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие</p>

	<p>до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
<p>ПР 2</p>	<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
<p>ПР 3</p>	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и</p>

	лексических явлений по заданным основаниям;
ПР 4	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР 5	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР 6	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР 7	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР 8	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР 9	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе освоения предмета ОУП.04 «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии ФГОС СПО ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем)
<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; – спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую 	<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>

<p>коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы 	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; 	<p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета максимальная учебная нагрузка	112
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	82
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПР, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	
Раздел 1.		Вводно-корректирующий курс	16	MP 01, MP 02, MP 03 ПР 1-9 ОК 1,2,4,9
Тема 1.1. Знакомство		Содержание учебного материала	6	ЛР 3, 8
	1	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	MP 02,
	2	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ПР01 ОК 1,2,4,5,6
	3	Практическое занятие 2. Вспомогательные глаголы to be, to have, to do	2	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности		Содержание учебного материала	6	ЛР1, ЛР2, ЛР8
	4	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, неопределенные (some, any), отрицательные, вопросительные.	2	MP 01, MP 02, ПР 01, ПР 03,
	5	Практическое занятие 3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	ПР05 ОК 1,2,5,
	6	Практическое занятие 4. Общение с друзьями и близкими	2	
Тема № 1.3 Внешность человека.		Содержание учебного материала	4	ЛР 6, ЛР 8,
	7	Времена группы Simple активного залога.	2	MP 02
	8	Практическое занятие 5. Описание внешности человека. Описание характера.	2	ОК 1,2,4,6

Описание характера		Образование, национальность, качества личности.		
Раздел 2.		Иностранный язык для общих целей	74	MP 01, MP 02, MP 03 ПР1, ПР02, ПР3, ПР4 ОК 1,2,4,5,6,9
Тема № 2.1		Содержание учебного материала	6	ЛР8, ЛР 4
Описание жилища	9	Оборот there is/are; Степени сравнения прилагательных и их правописание	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	10	Практическое занятие 6. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Условия проживания. Бытовые услуги	2	ОК1,2,4,6,9
	11	Практическое занятие 7. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 2.2		Содержание учебного материала	8	
Рабочий день и свободное время	12	Времена группы Continuous активного залога.	2	ЛР4, ЛР8
	13	Сослагательное наклонение.	2	MP 02, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	14	Практическое занятие 8. Рабочий день.	2	
	15	Практическое занятие 9. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	ОК 1,2,4,5,6,9
Тема № 2.3		Содержание учебного материала	8	ЛР4,ЛР8
Городская и сельская жизнь.	16	Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?)	2	MP 01, MP 02
	17	Практическое занятие 10. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	18	Практическое занятие 11. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Типы вопросов.	2	ОК 1,2,5,9
	19	Практическое занятие 12. Моя малая родина.	2	
Тема № 2.4		Содержание учебного материала	6	ЛР8
Покупки	20	Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	2	MP 01, MP 02, MP 03

	21	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой;	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4 ОК 1,2,4,6,9
	22	Практическое занятие 13. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок.	2	
Тема № 2.5 Еда		Содержание учебного материала	6	ЛР4, ЛР6
	23	Лексический минимум по теме: «Еда, способы приготовления пищи»	2	МР 01, 02, 03
	24	Практическое занятие 14 Способы приготовления пищи. Еда полезная и вредная.	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	25	Практическое занятие 15. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	ОК 1,4,6,9
Тема № 2.6 Здоровье и спорт		Содержание учебного материала	8	ЛР 4,6,8
	26	Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	2	МР 01, МР 02, МР 03, ОК 4,5,8,9
	27	Условные предложения I, II, III типов;	2	ЛР8
	28	Практическое занятие 16. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт.	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	29	Практическое занятие 17. Посещение врача.	2	ОК1-7
Тема № 2.7 Путешествия		Содержание учебного материала	8	МР 01, МР 02, МР 03
	30	Лексический минимум по теме «Виды путешествий, вид транспорта».	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	31	Времена группы Perfect активного залога.	2	ОК 2,4,6,9 ЛР8
	32	Практическое занятие 18. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	33	Практическое занятие 19. Достопримечательности.	2	
Тема № 2.8 Российская Федерация		Содержание учебного материала	8	ЛР1,2,8,4
	34	Государственное устройство России; погода и климат.	2	МР 02, МР 03, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	35	Практическое занятие 20. Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Мой город.	2	ОК 1,2,4,5,6,9
	36	Практическое занятие 21. Страдательный (пассивный) залог;	2	
Тема № 2.9		Содержание учебного материала	8	ЛР 1,2,3,4,6,8,

Страны изучаемого языка	37	Практическое занятие 22. Времена группы Perfect Continuous активного залога.	2	MP 02, MP 03, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4 ПР3 ОК 1,2,5
	38	Практическое занятие 23. Косвенная речь. Правило согласования времен.	2	
	39	Практическое занятие 24. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	40	Практическое занятие 25. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран		Содержание учебного материала	8	ЛР1,2,3,6,8, MP 01, MP 02, MP 03 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9 ОК 1,4,5,6,9
	41	Практическое занятие 26. Числительные количественные и порядковые;	2	
	42	Практическое занятие 27. Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2	
	43	Практическое занятие 28. Обычаи народов России.	2	
	44	Практическое занятие 29. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3.		Иностранный язык для специальных целей	22	ЛР 1,2,6,8 MP 01, 02, 03, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9 ОК1,2,4,9
Тема 3.1 Обучение в колледже		Содержание учебного материала	6	ЛР1. 2, 3,6,8, MP 01, MP 02, MP 03 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9 ОК 1,2,4,6
	45	Практическое занятие 30. Научно-популярный стиль речи. Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	2	
	46	Практическое занятие 31. Современный колледж.	2	
	47	Практическое занятие 32. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	

Тема 3.2 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	6	ЛР8
	48	Практическое занятие 33. Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	МР 01, МР 02, МР 03
	49	Практическое занятие 34. Достижения науки. Технический прогресс. Отраслевые выставки	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9
	50	Практическое занятие 35. Технологии в профессиональной деятельности. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	ОК1,2,4,6,9
Тема 3.2 Промышленные технологии		Содержание учебного материала	6	ЛР8 МР 01, МР 02, МР 03,
	51	Практическое занятие 36. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9
	52	Практическое занятие 37. Работа на производстве.	2	
	53	Практическое занятие 38. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	ОК1,2,9
Тема 3.4 Известные ученые		Содержание учебного материала	2	ЛР8,ЛР4,ЛР1
	54	Практическое занятие 39. Технические науки. Известные ученые и их открытия. Нобелевские лауреаты.	2	МР 01, МР 02, МР 03 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9 ОК1,4, 6,9
Тема 3.5 Профессиональные требования		Содержание учебного материала	4	ЛР1,4,6,8,
	55	Практическое занятие 40. Повторение герундия, инфинитива, причастия	2	МР 01, МР 02,
	56	Практическое занятие 41. Специфика работы по профессии/специальности.	2	МР 03, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 9 ОК 1,4,6,9
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем		6	
	Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык» оснащен оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

3. Онлайн-словари АBBYY Lingvo

<http://www.abbyyonline.ru>

4. Онлайн-словари МультиТран

<http://www.multitran.ru>

5. «Мультиурок»

<http://videouroki.net>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

7. Энциклопедия «Британника» – Encyclopædia Britannica, Inc

www.britannica.com

8. Cambridge Dictionaries Online

<http://dictionary.cambridge.org>

9. Macmillan Dictionary

www.macmillandictionary.com

10. News in Levels. World news for students of English.

<https://www.newsinlevels.com>

11. Образовательная платформа Юрайт

<https://urait.ru>

11.1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/489787>

11.2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/455142>

11.3. Латина С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/491038>

11.4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —: <https://urait.ru/bcode/467535>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020.

2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

3. Голубев, А. П., Балюк, Н. В., Смирнова, И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: ОИЦ «Академия», 2017. -574 с.

4. Голубев, А.П., Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.— М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 478 с.

5. Голубев, А. П., Бессонова, Е. И., Смирнова, И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б. Смирнова. — М., ОИЦ «Академия», 2018. – 476 с.

6. Лаврик, Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социальноэкономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»./ Г.В. Лаврик — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020.

7. Соколова, Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». / Н.И. Соколова. — 4-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.

8. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<p>ПР1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно</p>	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- беседа</p> <p>-диалог</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> <p>Практические задания 1, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 24, 25, 28, 29,</p>

<p>представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	
<p>ПР2 овладение фонетическими</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и</p>

<p>навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. <p>Практические задания 6, 7, 10, 12.</p>
<p>ПР3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. <p>Практические задания 2, 15, 16, 26, 27,</p>
<p>ПР4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. <p>Практические задания 21, 22, 23</p>

образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	
<p>ПР6 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. Практические задания 40, 41.</p>
<p>ПР7 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. Практические задания 11, 35, 36, 37, 38, 39.</p>
<p>ПР8 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. Практические задания 17,</p>
<p>ПР9 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и</p>

признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	т.д.). Практические задания 16, 30, 31, 32, 33, 34,
--	--

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии _____,

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /