

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"
ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")

Утверждаю

Директор ГАПОУ АО

"Архангельский политехнический техникум"

Д.П. Ермолин

"18" января 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного образовательного учреждения
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным ресурсам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39	0	0		2		11	52	
II курс	31	4	4		2		11	52	
III курс	28	4	8		2		10	52	
IV курс	16	2	16		1		2	43	
Всего	114	10	28	0	7	6	34	199	

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных			
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.							Распределение обязательных			
			Всего занятий	лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	Промежуточная аттестация	I курс		II курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	590	814	0	0	0	72	612	792	0	0
ОУД.01	Русский язык	-/Э	78	30	48				12	34	44		
ОУП.02	Литература	-/Э	122	60	62				12	34	88		
ОУП.03	Математика	ДЗ/Э	234	100	134				18	102	132		
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	112	30	82					68	44		
ОУП.05	Физика	ДЗ/Э	156	60	96				18	68	88		
ОУП.06	Информатика	ДЗ/Э	156	60	96				12	68	88		
ОУП.07	Обществознание	ДЗ	102	50	52					102	0		
ОУП.08	История	ДЗ	88	40	48					0	88		
ОУП.09	География	ДЗ	88	40	48					0	88		
ОУП.10	Биология	ДЗ	34	20	14					34	0		
ОУП.11	Химия	-/ДЗ	88	40	48					36	52		
ОУП.12	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	68	30	38					32	36		
ОУП.13	Физическая культура	З/ДЗ	78	30	48					34	44		
	Обязательная часть циклов ППСЗ		4068	1074	1156	30	440	1368	180	0	0	576	828
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	128	304	0	36	0	6	0	0	114	118
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	48	24	20		4						48

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательных					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.										Распределение обязательных					
			Всего занятий	лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	Промежуточная аттестация	I курс		II курс						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	нед	11	нед	12	нед	13	нед	14	
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	48	30	14		4									48		
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ	44	30	10		4											
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,-/ДЗ-;ДЗ	112	2	100		10									28		30
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ДЗ	160	2	148		10									38		40
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	Э	56	40	12		4				6							
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный циклы		152	40	80	0	32	0	12	0	0	0	0	0	80		72	
ЕН.01.	Элементы высшей математики	Э*1	40	10	20		10				6				40			
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики	Э*1	40	10	20		10				6				40			
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	36	10	20		6											36
ЕН.04.	Программное математическое обеспечение	ДЗ	36	10	20		6											36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		764	360	242	0	162	0	24	0	0	0	0	0	382		82	
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	38	26		4								32		36	
ОП.02	Операционные системы и среды	Э*2	72	30	30		12				6				72			
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Э*2	36	18	10		8				6				36			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательных			
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, час.								Промежуточная аттестация			
			Всего занятий	лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Практика	I курс		II курс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72					72						
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144					144						
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	ЭК	624	160	160	0	88	216	36	0	0	0	0	
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	Э*7	102	40	40		22		8					
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка информационных систем	Э*7	102	40	40		22		10					
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	Э*7	102	40	40		22		10					
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	Э*7	102	40	40		22		8					
УП.06	Учебная практика	ДЗ*3	72					72						
ПП.06	Производственная практика	ДЗ*3	144					144						
ПМ.07	Создание и администрирование баз данных и серверов	ЭК	440	40	60	0	16	324	18	0	0	0	0	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	Э*8	60	20	30		10		10					
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	Э*8	56	20	30		6		8					
УП.07	Учебная практика	ДЗ*4	36					36						
ПП.07	Производственная практика	ДЗ*4	288					288						
ПМ.10	Администрирование информационных ресурсов	ЭК	492	60	60	30	18	324	18	0	0	0	0	
МДК.10.01	Технология обработки отраслевой информации	Э*9	46	20	20		6		6					

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности среднего профессионального образования**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Кабинеты:

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История. Обществознание
4.	Биология
5.	Химия
6.	География
7.	Физика
8.	Математика
9.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
10.	Информатика, информационные технологии
11.	Социально-экономические и естественно-научные дисциплины
12.	Общепрофессиональные дисциплины
13.	Информационные системы и программирование

Лаборатории:

1	Информационные системы и программирование
---	---

Мастерские:

1.	Информационные системы и программирование
2.	

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2	Спортивная площадка

Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ОПОП СПО – ППССЗ ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (ред. от 30.12.2022) (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной специальности среднего профессионального образования. Общая продолжительность каникул в учебном году

составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; в последний год обучения – 2 недели в зимний период. Всего каникул за весь период обучения на базе основного общего образования – 34 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия учебных циклов группируются парами. По учебной и производственной практике занятия составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты/дифференцированные зачёты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

В процессе освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», обучающиеся осуществляют выполнение 1 курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Курсовая работа реализуется по профессиональному модулю ПМ.10 Создание информационного контента для публикации (1 КП, 7 семестр, 4 учебный год). Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Общий объём образовательной программы ППССЗ (3 года 10 месяцев) - 199 недель, в том числе объём образовательной программы (165 нед. – 5940 час.) из расчета:

114 недель (4104 час.) - теоретическое обучение – циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

38 недель (1368 час.) – учебная и производственная практики;

7 недель (252 час.) - промежуточная аттестация;

6 недель (216 час.) – государственная итоговая аттестация;

34 недели - каникулы.

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» относится к укрупненной группе направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

В период обучения с юношами на первом учебном курсе, в рамках учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ОПОП ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательная подготовка (1476 час.) осуществляется концентрировано в течение первого года обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в Реестр примерных образовательных программ СПО, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические занятия, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» предусмотрена вариативная часть в объеме не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и составляет – 1296 час. В учебном плане данные часы для увеличения (усиления) социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым

должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана ППСЗ	ФГОС	Вариативная часть	Всего
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	48
ОГСЭ.02	История	48	0	48
ОГСЭ.03	Психология общения	44	0	44
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	112	0	112
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	0	160
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	56	0	56
ЕН.01	<i>Элементы высшей математики</i>	38	2	40
ЕН.02	<i>Дискретная математика с элементами математической логики</i>	38	2	40
ЕН.03	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	34	2	36
ЕН.04.	<i>Программное математическое обеспечение</i>	34	2	36
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	64	4	68
ОП.02	<i>Операционные системы и среды</i>	60	12	72
ОП.03	<i>Архитектура аппаратных средств</i>	28	8	36
ОП.04	<i>Информационные технологии</i>	28	8	36
ОП.05	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>	78	30	108
ОП.06	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	28	8	36
ОП.07	<i>Экономика отрасли</i>	38	10	48
ОП.08	<i>Основы проектирования баз данных</i>	60	12	72
ОП.09	<i>Стандартизация, сертификация и техническое документооборот</i>	28	8	36
ОП.10	<i>Численные методы</i>	28	8	36
ОП.11	<i>Компьютерные сети</i>	60	12	72
ОП.12	<i>Менеджмент в профессиональной деятельности</i>	28	8	36
ОП.13	<i>Документационное обеспече-</i>	28	8	36

	<i>ние управления</i>			
ОП.14	<i>Бухгалтерский учёт</i>	28	8	36
ОП.15	<i>Информационное сопровождение бухгалтерского учёта</i>	28	8	36
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей			
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	68	8	76
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	64	8	72
МДК.02.03	Математическое моделирование	30	6	36
УП.02	Учебная практика	36	36	72
ПП.02	Производственная практика	36	36	72
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов			
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	42	6	48
МДК.03.02	Управление проектами	30	6	36
УП.03	Учебная практика	36	36	72
ПП.03	Производственная практика	36	36	72
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем			
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	108	12	120
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	108	12	120
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	104	12	116
УП.05	Учебная практика	36	36	72
ПП.05	Производственная практика	36	108	144
ПМ.06	Сопровождение информационных систем			
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	84	18	102
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка информационных систем	84	18	102
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	84	18	102
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	84	18	102
УП.06	Учебная практика	36	36	72
ПП.06	Производственная практика	36	108	144
ПМ.07	Сoadминистрирование баз			

	данных и серверов			
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	40	20	60
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	36	20	56
УП.07	Учебная практика	36	0	36
ПП.07	Производственная практика	36	252	288
ПМ.10	Администрирование информационных ресурсов			
МДК.10.01	Технология обработки отраслевой информации	40	6	46
МДК.10.02	Создание информационного контента для публикации	70	6	76
МДК.10.03	Управление качеством и безопасностью информационного контента	40	6	46
УП.10	Учебная практика	36	0	36
ПП.10	Производственная практика	36	252	288
	Промежуточная аттестация	180	0	180
	ИТОГО	2952	1296	4248

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППССЗ определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» а также с учетом ПООП по данной специальности среднего профессионального образования и составляет соответственно 70% и 30%.

1.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 10 недель учебной практики и 30 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

-Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.