

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")



Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
"Архангельский политехнический техникум"
Д.П. Ермолин
февраля _____ 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
Профессия: 11.01.08 Оператор связи

Квалификация - оператор связи

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

3. План учебного процесса

План учебного процесса по профессии 11.01.08 Оператор связи

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий						
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл		3080	1028	2052	767	1285	492	531	307	405	209	108
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые		1950	651	1299	461	838	374	399	187	255	48	36
ОУД 01	Русский язык	ДЗ(1,3с) Э(4с)	171	57	114	20	94	30	32	20	32		
ОУД 02	Литература	ДЗ(4с)	256	85	171	57	114	36	62	20	53		
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(3с)	257	86	171	40	131	34	95	42			
ОУД.04	История	ДЗ(2с)	257	86	171	100	71	95	76				
ОУД.05	Физическая культура	З(2с)ДЗ (4с)	257	86	171	10	161	44	47	33	47		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2с)	108	36	72	20	52	36	36				
ОУД.07	Химия	ДЗ(2с)	171	57	114	50	64	63	51				
ОУД.08	Обществознание(вкл экономику и право)	ДЗ(4,5с)	257	86	171	86	85				123	48	
ОУД.09	Биология	ДЗ(1с)	54	18	36	18	18	36					
ОУД.10	География	ДЗ(3с)	108	36	72	40	32			72			
ОУД.11	Экология	З(6с)	54	18	36	20	16						36
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные		860	287	573	190	383	118	132	120	150	53	0
ОУДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ(1,3с) Э(4с)	428	143	285	100	185	74	66	54	91		
ОУДП.02	Информатика	ДЗ(5с)	162	54	108	10	98			34	21	53	
ОУДП.03	Физика	ДЗ(1,3с) Э(4с)	270	90	180	80	100	44	66	32	38		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий						
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
ПМ.00	Профессиональные модули		2022	235	1787	209	1578	84	297	180	327	312	587
ПМ.01	Прием, сортировка, вручение и контроль почтовых отправлений, оформление почтовых операций	ЭК	597	108	489	65	424	84	297	108	0	0	0
МДК.01.01	Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций	Э(2с)	237	108	129	65	64	48	81				
УП.01	Учебная практика	3	108	0	108	0	108	36	72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	0	252	0	252		144	108			
ПМ.02	Реализация знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления, подписки периодических изданий	ЭК	437	38	399	45	354	0	0	72	327	0	0
МДК.02.01	Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий	Э(4с)	113	38	75	45	30			36	39		
УП.02	Учебная практика	3	144	0	144	0	144			36	108		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	0	180	0	180				180		
ПМ.03	Прием и выдача почтовых переводов, оформление страховых полисов по обязательному и добровольным видам страхования	ЭК	342	30	312	30	282	0	0	0	0	312	0
МДК.03.01	Технология приема и выдачи почтовых переводов, оформления страховых полисов	Э(5с)	90	30	60	30	30					60	
УП.03	Учебная практика	3	72	0	72	0	72					72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	180	0	180	0	180					180	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по профессии среднего профессионального образования
11.01.08 Оператор связи**

Кабинеты:

1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Физики
4.	Химии
5.	Биологии
6.	Информатики и информационных технологий
7.	Иностранного языка
8.	Истории и обществоведческих дисциплин
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Административной географии
11.	Экономики организации
12.	Деловой культуры
13.	Охраны труда

Лаборатория:

1.	Почтовой связи
2.	Информационных технологий

Тренажеры, тренажерные комплексы:

электронные обучающие программы

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2.	Лыжная база
3.	Открытый стадион
4.	Место для стрельбы

Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-документационная база проектирования учебного плана

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по профессии среднего профессионального образования **11.01.08 Оператор связи** разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России 02 августа 2013 года № 876 (ред. от 13.07.21) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210801.01 (11.01.08) «Оператор связи»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020г. № 784н «Об утверждении профессионального стандарта 06.023 "Работник по предоставлению услуг телефонной, телеграфной и радиосвязи "»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 720н «Об утверждении профессионального стандарта 06.002 "Работник почтовой связи "»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования. Продолжительность каникул составляет:

1 курс – 11 недель (в том числе 2 недели зимние каникулы);

2 курс – 11 недель (в том числе 2 недели зимние каникулы);

3 курс – 2 недели (зимние каникулы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственному обучению составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная

работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в том числе с помощью персональных компьютеров, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по русскому языку (2 курс), математике (2 курс) и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика, 2 курс). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной (допускается тестирование).

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого

количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Общий срок обучения по ППКРС составляет 147 недель (2 года 10 месяцев).

В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии СПО. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Срок освоения ППКРС увеличивается на 82 недели из расчета:

- 57 недель - теоретическое обучение,
- 3 недели - промежуточная аттестация,
- 22 недели - каникулы.

Профессия «Оператор связи» относится к укрупненной группе направлений подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отведено количество часов в соответствии с Примерными объемными параметрами реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования ППКРС с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

- на изучение дополнительных учебных дисциплин в количестве 180 часов, в том числе:

Наименование дисциплин	Количество часов
Основы предпринимательства	36
Родная литература	36
Астрономия	36
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	36
Основы проектно-исследовательской деятельности	36

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Образовательная программа среднего общего образования, реализуется на первом, втором и третьем курсах обучения. Полученные при изучении общеобразовательных

учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи предусмотрена вариативная часть – 144 часов. В учебном плане данные часы распределены следующим образом:

Увеличен (усилен) общепрофессиональный учебный цикл в объеме 127 часов.

Наименование дисциплины	Количество часов	Из вариативной части
Охрана труда	36	2
Экономика организации	60	24
Деловая культура	40	8
Административная география	44	8
Безопасность жизнедеятельности	32	-
Организация и технология розничной торговли	85	85
ИТОГО	297	127

- увеличен (усилен) объема часов на профессиональный учебный цикл на 17 часов -междисциплинарные курсы.

Вариативная часть даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и

знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплина «Организация и технология розничной торговли» (85 часов) введена в соответствии с потребностями работодателей, что отражено в договоре о сетевом взаимодействии с УФПС Архангельской области – филиалом ФГУП «Почта России».

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППКРС определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «АПТ» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор связи, а также с учетом ОПОП по данной профессии среднего профессионального образования.

1.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 13 недель учебной практики и 26 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 11.01.08 Оператор связи включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 11.02.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «АПТ».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.