МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»

(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом Совете
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
Протокол №01 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
«31» августа 2023 г № 633

ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Архангельск
2023

Паспорт
Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся
Наименование образовательного учреждения	ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
Автор программы	Социальный педагог – Поспелова Ольга Леонидовна
Цель программы	Формирование законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Задачи программы	1 повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении; 2 защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3 раннее выявление семейного неблагополучия и оказания специализированной адресной помощи; 4 обеспечение повышения уровня знаний обучающихся законодательства, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; 5 сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся; 6 создание оптимальных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; 7 осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей); 8 организовать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, формирование навыков законопослушного поведения
Объект	Несовершеннолетние обучающиеся образовательного учреждения, склонные к совершению правонарушений, самовольных уходов; родители (законные представители) несовершеннолетних; преподаватели и мастера производственного обучения.
Нормативно-правовая база	1 Конституция Российской Федерации (1993 г.) 2 Семейный кодекс РФ (1995 г.)

разработки программы	3 Уголовный кодекс РФ (1996 г.) 4 Кодекс РФ об административных правонарушениях (2001 г.) 5 Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (1995 г.) 6 Конвенция о правах ребенка (1989 г.) 7 Закон РФ «Об образовании» (1992 г.) 8 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.) 9 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) 10 Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». 11 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде». 12 Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи». 13 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде». 14 Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 02.04.2021г. №513 15 Правила внутреннего распорядка для обучающихся от 31.05.2023г. №441
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера производственного обучения
Ожидаемые и конечные результаты	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для формирования навыков законопослушного поведения; - повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений;

	- формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений; - оказание практической помощи родителям (законным представителям) при возникновении проблемных ситуаций; - создание условий для развития личности обучающихся, формирование ценностных ориентаций и установок, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей; - уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
Критерии оценки выполнения программы	- динамика изменения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; - уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики; - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность техникума и в других организациях; - обеспечение заинтересованности обучающихся в соблюдении действующего законодательства; - осознание обучающимися нравственных, жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, чести, справедливости и др.

Содержание

1. Пояснительная записка 6
2. Направления социально-педагогической помощи 9
3. Формы работы социально-педагогической помощи 11
4. План мероприятий по организации работы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся 14
5. Список литературы 22

1. Пояснительная записка

Программа «Формирования навыков законопослушного поведения обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»», разработана в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ, КоАП РФ, УК РФ, Уставом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Профилактика представляет собой систему социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования навыков законопослушного поведения, необходимо, прежде всего. Выявить, проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства,

нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Система воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся состоит в том, что в системе воспитания важно, чтобы обучающиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как «доброта», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

В последние годы проблема безнадзорности и беспризорности детей подросткового возраста является довольно актуальной для Российской Федерации. Увеличение количества правонарушений и преступности в среде детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, рост количества ранней беременности, увеличение количества неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении, которые не занимаются воспитанием и содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их законных представителей.

В подростковом возрасте активно формируется мировоззрение, именно в этом возрасте подростки подвержены влиянию окружающих людей. Особо стоит отметить, что в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетними.

Пребывание подростка в техникуме необходимо рассматривать как важный этап его жизни, предполагающий создание условий не только для

физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Согласно Федеральному закону «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного профессионального образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушного поведения.

Практическая направленность формирования законопослушного поведения гражданина предполагает развитие умений и навыков грамотно пользоваться юридической информацией. В процессе обучение подростки должны освоить специальные умения и навыки законопослушного поведения, научиться законным и нравственным способам защиты своих прав и свобод.

Данная программа направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися техникума и их родителями (законными представителями), предполагает как первичную профилактику, так и работу с обучающимися, склонными к совершению правонарушений.

2. Направления социально-педагогической помощи

Социально-педагогическая работа осуществляется по нескольким направлениям:

- изучение и выявление причин отклоняющегося поведения;

- предупреждение развития асоциальной, криминальной и патологической направленности личности;

- организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками, входящими в «группу риска» и их родителями (законными представителями).

Деятельность социально-педагогической помощи предполагает осуществление следующих функций:

1. Исследовательские
2. Предупреждающие, профилактические
3. Коррекционно-развивающие, реабилитационные
4. Развивающие взаимодействие во имя решения проблем подростка

Исследовательское направление профилактической работы предполагает изучение социальной ситуации развития детей, нуждающихся в педагогической поддержке, получение наиболее полной информации об уровне их социального развития. Информация такого рода имеется, как правило, у преподавателей, руководителей учебных групп, педагога-психолога, родителей (законных представителей).

Социальный педагог собирает и выстраивает информацию на основе представлений, работающих с обучающимися специалистов. В первую очередь он выявляет систематических нарушителей норм и правил (частые пропуски учебных занятий, самовольные уходы, вызывающее поведение, неподчинение общим требованиям, курение и др.). следующую группу составляют обучающиеся, нарушающие нравственно-правовые нормы в семье, на улице, в техникуме (оскорбление одногруппников, преподавателей, использование

физической силы при выяснении отношений, воровство, принуждение к чему-то, порча мебели и др.).

Также социальный педагог обозначает группу подростков, которые уже совершали преступления, доставлялись в отделение полиции и состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних УМВД, в комиссии по делам несовершеннолетних, ГБКУ АО «Центр социальной помощи семье и детям».

Социальный педагог узнает все о социальном составе семьи, после чего начинается непосредственное общение и установление контактов с подростком.

3. Формы работы социально-педагогической помощи

Социально-педагогическая профилактика представляет собой процесс устранения из жизни подростка причин и условий, способствующих отклонению в поведении, а также создание социально-педагогических условий формирования навыков законопослушного поведения.

Социально-педагогическая помощь включает в себя следующие формы работы:

1. **Диагностика** – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Диагностика может включать в себя следующие формы:

- наблюдение (классный руководитель, преподаватель, мастер производственного обучения, социальный педагог);
- опросники, беседы с подростком;
- анкетирование;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Используя различные виды диагностик, позволяет выявить обучающихся с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении и «группу риска». На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном социально-педагогическом внимании.

2. **Профилактика и просвещение.**

Профилактика в отношении обучающихся направлена на раннее выявление подростков, имеющих отклонения в поведении, а также просвещение педагогов, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении должны включаться в общие мероприятия, которые проводятся в техникуме, которые направлены на

сплочение детских коллективов, на адаптацию подростков в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирование нравственных ценностей.

3. Предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению;
- определение причин отклонения в поведении;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений в техникуме;
- помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- Лекции, беседы, классные часы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;
- Первичная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- Проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (акции приуроченные к профилактике употребления ПАВ, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.);
- Организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни;

- Участие в спортивных соревнованиях.

5. Правовое просвещение обучающихся и родителей:

- проведение декады правовых знаний;

- проведение недели профилактики;

- встречи обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов;

- оформление уголка правовых знаний.

6. Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении в техникуме и в общежитии организована работа кружков и секций.

7. Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума.

4. План мероприятий по организации работы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ -ОКТЯБРЬ		
Контроль за возвращением обучающихся с каникул	социальный педагог, руководители учебных групп	
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление личных дел обучающихся, поставленных на учет и детей-сирот	социальный педагог	
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися их родителями (законными представителями) (по запросу)	социальный педагог	
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	социальный педагог, руководители учебных групп	
Составление совместного плана работы с ПДН ОП №1 УМВД России по г. Архангельску	социальный педагог	
Организация диагностической работы	социальный педагог	
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	социальный педагог, педагог-психолог	
Привлечение специалистов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	социальный педагог	
Привлечение сотрудников ПДН ОП №1 УМВД России по г. Архангельску с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	социальный педагог	
Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда»» с целью проведения	социальный педагог	

занятий с обучающимися, направленных на профилактику формирования зависимостей		
Тематические классные часы: «Мы и наша группа – знакомство с группой (перевыборы/выборы актива группы)», «Правила дорожного движения», «Экстремизм – угроза обществу»	руководители учебных групп	
Профилактические мероприятия «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя, табакокурения)	социальный педагог, волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»	
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ		
Проведение экспресс-анализа социально-психологического климата в коллективах обучающихся, отношения обучающихся к образовательному процессу	социальный педагог, руководители учебных групп	
Составление социального паспорта учебных групп 1-го курса	социальный педагог	
Выступление на педагогическом совете «Анализ социальных особенностей обучающихся первого курса». Разработка рекомендаций для преподавателей, руководителей учебных групп	социальный педагог	

Анкетирование обучающихся выпускных курсов «Определение профессиональных намерений выпускников»	социальный педагог, руководители учебных групп	
Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда»» с целью проведения занятий с обучающимися, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, проведение общетехникумовского родительского собрания для всех курсов	социальный педагог	
Проведение мероприятий на тему «Единство в многообразии», приуроченных к Международному Дню толерантности	социальный педагог, руководители учебных групп	
Проведение недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	социальный педагог, волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»	
Проведение декады по антикоррупционному воспитанию	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, отряд правовых волонтеров «Правда жизни», руководители учебных групп	
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	

Заседание Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Сопровождение несовершеннолетних детей-сирот к месту жительства на новогодние каникулы	социальный педагог	
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ		
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	социальный педагог	
Заключение договора с ГБКУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»»	социальный педагог	
Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда»» с целью проведения занятий с обучающимися, направленных на профилактику самовольных уходов из дома и общежития	социальный педагог	
Привлечение сотрудников ПДН ОП №1 УМВД России по г. Архангельску с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	социальный педагог	
Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет зависимости	социальный педагог, руководители учебных групп	
Проведение декады «Патриотическое воспитание»	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	
Контроль за возвращением обучающихся с каникул	социальный педагог	
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог,	

	руководители учебных групп	
Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
МАРТ - АПРЕЛЬ		
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	социальный педагог	
Организация занятий для обучающихся совместно с ГБКУ АО «Центр «Надежда»»	социальный педагог	
Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда»» для проведения общетехникумовского родительского собрания для всех курсов	социальный педагог	
Проведение мероприятий на тему «Независимое детство» в рамках недели профилактики ПАВ	социальный педагог, волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»	
Привлечение специалистов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	социальный педагог	
Составление и распространение буклетов «Скажи НЕТ наркотикам»	социальный педагог, Волонтерский антинаркотический отряд «Правильный выбор»	

Проведение мероприятий в рамках недели финансовой грамотности	социальный педагог, отряд правовых волонтеров «Правда жизни»	
Проведение тематических бесед «Как не стать жертвой преступления»	социальный педагог	
Диагностика уровня развития толерантности у обучающихся	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных групп со специалистами ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангельска»	социальный педагог	
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
МАЙ - ИЮНЬ		
Анализ результатов диагностики уровня толерантности обучающихся. Составление плана работы на основе результатов	социальный педагог, педагог-психолог	
Проведение тренинговых занятий на тему «Толерантное отношение к окружающим»	социальный педагог, педагог-психолог	
Привлечение сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Архангельску в рамках профилактики «Внимание дети!»	социальный педагог	

Профилактические беседы с обучающимися на тему «Внимание дорога!» в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма	социальный педагог, руководители учебных групп	
Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	социальный педагог, отряд правовых волонтеров «Правда жизни»	
Составление и распространение буклетов «Ответственность за совершение правонарушений»	социальный педагог, отряд правовых волонтеров «Правда жизни»	
Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда»» с целью проведения занятий с обучающимися, направленных на выбор правильных жизненных целей	социальный педагог	
Проведение тематических бесед на тему «Защита прав ребенка и правовое воспитание»	социальный педагог, руководители учебных групп	
Содействие трудоустройству детей-сирот, детей «группы риска» в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»	социальный педагог	
Сбор информационных листов на обучающихся детей-сирот, «группы риска»	социальный педагог, руководители учебных групп	
Сбор информации о планируемой занятости в летний период обучающихся детей-сирот, «группы риска»	социальный педагог	
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	социальный педагог	
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	социальный педагог,	

	педагог-психолог, руководители учебных групп	
Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства	социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работы	
Сопровождение несовершеннолетних детей-сирот к месту жительства на летние каникулы	социальный педагог	

5. Список литературы

1. Абдулова, Т. П. Агрессивность в подростковом возраст: практ. пособие / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб, пособие / С. А. Ветошкин — Екатеринбург1: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2010.
3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп., 2019.
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб, пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко., 2019.
5. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.