

Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Архангельский политехнический техникум

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ № 3

(163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д. 10, стр. 1)



Архангельск
2021



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
**«ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»**

163000. Архангельск, пр. Новгородский, 160 к. 108.
тел/факс (8182) 210244 моб. тел. +79214895961
E-mail: aoovoi@mail.ru

Директору государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
Ермолину Д.П.

Уважаемый Дмитрий Петрович!

Архангельская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» согласовывает Паспорт доступности и Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта и оказанию услуг в здании Учебно-производственных мастерских № 3 государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», расположенного по адресу: 163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д. 10, стр.1, выполненные сертифицированными экспертами ООО «Экспертный центр «Доступный мир».

Председатель региональной общественной
организации - Архангельской областной
общественной организации Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»




Е.В. Нельзиков

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	есть, кроме К, О, С
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.2	сменные кресла-коляски	нет
4.3	адаптированные лифты	нет

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.4	поручни (на межэтажных лестницах)	есть
4.5	пандусы	есть
4.6	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7	раздвижные двери	нет
4.8	доступные входные группы	есть, частично
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	частично
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги %
1	2	3
1.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и	0

	звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	
2.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	71 чел
4.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
5.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
6.	доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников	55 чел
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих качественное профессиональное образование	36 чел
9.	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) - Оборудовать указатели направления движения к зданию.	Декабрь 2024 г.
2	Вход (входы) в здание - Заменить дверное полотно на нормативное со смотровыми панелями и функциональной ручкой. - Установить знак доступности входа. - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола. - Оборудовать входную ступень перед дверью с целью понижения порога до допустимого значения. - Оборудовать на входе в вестибюль противоскользящее покрытие.	Декабрь 2024 г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Коридоры, холлы, зоны ожидания: - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Понизить внутренние пороги на путях движения и при входах в мастерские до допустимых значений.	Декабрь 2024 г.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Мероприятия по адаптации и дооборудованию: - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6 м. - Оборудовать учебные места для категории Г световой сигнализацией, дублирующей звуковую. - Разработать функциональный формат интернет-сайта (страницы сайта) объекта. - Обеспечить наличие информации на сайте об услугах, предоставляемых на объекте, в т.ч. для людей с инвалидностью. - Оборудовать объект системой информации для слабослышащих. Унифицировать систему визуаль-	Декабрь 2022 г. Декабрь 2024 г.

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
	<p>ного информирования на объекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить указатели направления по территории объекта и в здании. - Предусмотреть установку инфомата с дублированием голосовых сообщений для категории «Г». - Обеспечить работу голосовой и световой системы оповещения в случае эвакуации студентов и персонала. 	
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения Оборудовать туалеты с учетом потребностей Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить контрастное соотношение цветов стен и приборов; - Установить рельефные знаки в санзоне, тревожную сигнализацию; - Установить нормативные ручки и запоры на дверях кабин; - Установить держатели туалетной бумаги рядом с унитазами. 	Не требуется
6	<p>Оказание услуг Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала. - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха. - В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения. 	Декабрь 2022 г
7.	<p>Увеличить долю работников колледжа, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации (100%)</p>	Декабрь 2022 г

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
8.	Увеличить долю педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам (15%)	Декабрь 2022 г

Паспорт доступности составлен на основании Акта обследования объекта от 19.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АПТ»
Д.П. Ермолин

«19» января 2021

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

«Архангельский политехнический техникум»

Учебно-производственные мастерские № 3

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта – «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.2. Адрес объекта – 163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д. 10, стр. 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее кирпичное здание 1 этаж, площадь 1070,2 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ - _ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания – 1972, год последнего капитального ремонта – _____.
- дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – _____ г., капитального – _____ г.
- 1.5. Наименование организации – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»)
- 1.6. Юридический адрес учреждения – 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
- 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
- 1.8. Вышестоящая организация – Министерство образования Архангельской области.
- 1.9. Адрес вышестоящей организации – 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 49, корп. 1.
- 1.10. Сфера деятельности – образование.
- 1.11. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
- 1.12. Форма оказания услуг – на объекте.
- 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту – все категории населения, кроме детей.
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов – *инвалиды с нарушениями слуха*.
- 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 100 человек.
- 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет
- 1.17. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобусы 43, 64; остановка «Пос. Силикатный».
- 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **нет**
- 1.19. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 1.20. Расстояние до объекта от остановки транспорта – 350 м.
- 1.21. Время движения (пешком) – 3-4 мин.
- 1.22. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **да**
- 1.23. Перекрестки – **нет**
- 1.24. Перепады высоты на пути – **есть (неровности дороги, бордюры)**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

доступные входные группы	<p>Нет: Вход недоступен для МГН, крыльцо отсутствует, высота входного порога около 0,2 м, входная дверь одностворчатая, ручка нефункциональная.</p> <p>Специальное обустройство входа для К, О, С, У не целесообразно ввиду того, что предназначение объекта (мастерские электриков, сварщиков, токарей) не предусматривает возможность его использования данными категориями инвалидов, в связи с медицинскими противопоказаниями к выполнению работ, а следовательно и обучению по указанным профессиям.</p>
доступные санитарно-гигиенические помещения	<p>Нет, помещение находится в стадии ремонта.</p> <p>Специальное обустройство санузла для К, О, С, У не целесообразно ввиду того, что предназначение объекта (мастерские электриков, сварщиков, токарей) не предусматривает возможность его использования данными категориями инвалидов, в связи с медицинскими противопоказаниями к выполнению работ, а следовательно и обучению по указанным профессиям.</p>
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<p>Частично, ширина дверных проемов в учебные кабинеты и мастерские допустима для категории Г, высота порогов выше нормы.</p> <p>Помещения находится в состоянии ремонта.</p>
надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>Частично:</p> <p>Информационные стенды расположены на нормативной высоте.</p> <p>Таблички и указатели разные по стилю и дизайну. Отсутствует система навигации по зданию.</p> <p>Средств информационного обеспечения для слабослышащих нет.</p> <p>Входная вывеска расположена на уличной стене, в месте, недоступном для пользователя, контрастная, не дублирована шрифтом Брайля.</p>

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЪЕКТА И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

№ пп	Основные структурно-функциональные зоны объекта, услуги	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы), оказанию услуг
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- Оборудовать указатели направления движения к зданию.
2	Вход (входы) в здание	<p>Входная дверь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заменить дверное полотно на нормативное со смотровыми панелями и функциональной ручкой. - Установить знак доступности входа.

		<ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола. - Оборудовать входную ступень перед дверью с целью понижения порога до допустимого значения. - Оборудовать на входе в вестибюль противоскользящее покрытие.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Коридоры, холлы, зоны ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Понизить внутренние пороги на путях движения и при входах в мастерские до допустимых значений.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6 м. - Оборудовать учебные места для категории Г световой сигнализацией, дублирующей звуковую. - Разработать функциональный формат интернет-сайта (страницы сайта) объекта. - Обеспечить наличие информации на сайте об услугах, предоставляемых на объекте, в т.ч. для людей с инвалидностью. - Оборудовать объект системой информации для слабослышащих. Унифицировать систему визуального информирования на объекте. - Установить указатели направления по территории объекта и в здании. - Предусмотреть установку инфомата с дублированием голосовых сообщений для категории «Г». - Обеспечить работу голосовой и световой системы оповещения в случае эвакуации студентов и персонала.
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Оборудовать туалеты с учетом потребностей Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить контрастное соотношение цветов стен и приборов; - Установить рельефные знаки в санзоне, тревожную сигнализацию; - Установить нормативные ручки и запоры на дверях кабин; - Установить держатели туалетной бумаги рядом с унитазами.
6	Оказание услуг	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала. - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо- или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением

		<p>слуха.</p> <p>- В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения.</p>
7.	Все зоны и участки	<p>Состояние доступности объекта оценено как временно недоступное для категорий К, С, О, У – ввиду того, что предназначение объекта (мастерские электриков, сварщиков, токарей) не предусматривает возможность его использования данными категориями инвалидов, в связи с медицинскими противопоказаниями к выполнению работ, а следовательно и обучению по указанным профессиям; условно доступное для категорий Г (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с данным ограничением возможности здоровья и требует выполнения ряда мероприятий в рамках текущего и капитального ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.</p>

Руководитель рабочей группы: заместитель директора
по административно-хозяйственной работе

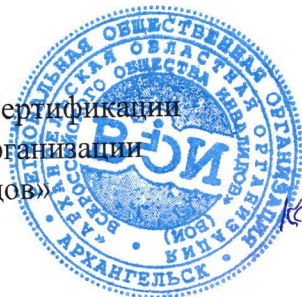
А.А. Шерстенников

Члены рабочей группы:
Заведующий хозяйством
Руководитель ресурсного учебно-методического центра

М.А. Горбатенко

С.А. Герасимов

Эксперт Системы Добровольной Сертификации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
«Мир, доступный для всех»



И.Ю. Кю Деффо