

Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Архангельский политехнический техникум

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

(163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2)



Архангельск
2021



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
**«ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»**

163000.Архангельск, пр.Новгородский,160 к.108.
тел/факс (8182) 210244 моб.тел. +79214895961
E-mail: aoovoi@mail.ru

Директору государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
Ермолину Д.П.

Уважаемый Дмитрий Петрович!

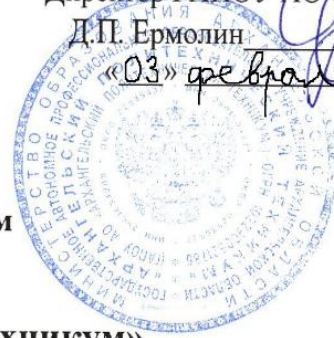
Архангельская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» согласовывает Паспорт доступности и Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта и оказанию услуг в здании Учебно-производственных мастерских государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», расположенного по адресу: 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2, выполненные сертифицированными экспертами ООО «Экспертный центр «Доступный мир».

Председатель региональной общественной
организации - Архангельской областной
общественной организации Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»




Е.В. Нельзиков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АПТ»
Д.П. Ермолин
«03» февраля 2021



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования**

«Архангельский политехнический техникум»

Учебно-производственные мастерские

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.2. Адрес объекта - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь 2841,5 кв.м.,
 - часть здания __этажей (или на __ - __этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 16639 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания – 1978, последнего капитального ремонта - г.
 - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального -
- 1.5. Полное и краткое наименование учреждения - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»)
- 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
- 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
- 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
- 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
- 1.10. Сфера деятельности – образование.
- 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
- 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
- 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов – инвалиды с нарушением слуха и частично зрения.
- 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - **около 150 человек.**
- 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

1.17. Проезд до остановок Смольный Буян, ул. Урицкого, пр. Обводный канал, автобусами № 7, 5э, 62, 64

1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - да

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **более 500 м**

1.20. Время движения (пешком) – **20-25 минут**

1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

1.22. Перекрестки - **регулируемые**

1.23. Перепады высоты на пути – **есть**

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	есть, кроме К и О
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.2	сменные кресла-коляски	нет
4.3	адаптированные лифты	нет
4.4	поручни (на межэтажных лестницах)	есть

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.5	пандусы	есть
4.6	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7	раздвижные двери	нет
4.8	доступные входные группы	есть, частично
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	частично
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги %
1	2	3
1.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0

2.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	71 чел
4.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
5.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
6.	доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников	55 чел
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих качественное профессиональное образование	36 чел
9.	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) - Оборудовать указатели направления движения к зданию.	Декабрь 2023 г.
2	Вход (входы) в здание Наружная лестница: - Выровнять высоту ступеней входной лестницы. - Установить нормативные перила с обеих сторон лестницы напротив адаптируемого входа. - Краевые ступени лестницы выделить контрастной маркировкой. - Установить тактильно-контрастные указатели перед ступенями. - Установка пандуса нецелесообразна ввиду невозможности обучения лиц категорий К и О. Входная площадка: - Оборудовать навес над всей входной площадкой. - Установить дренажную решетку и противоскользящее покрытие. Входная дверь: - Заменить дверные полотна на нормативные со смотровыми панелями. - Маркировать дверное полотно и ручку двери контрастной маркировкой. - Установить знак доступности входа. - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола.	Выполнено 2021 г. Декабрь 2024 г. Выполнено 2021 г. Выполнено 2021 г. Декабрь 2022 г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Коридоры, холлы, зоны ожидания: - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями. Лестница внутренняя: - Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями.	Декабрь 2022 г.

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> - Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестницы. Двери внутренние: - Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус). 	
4	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p> <p>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6 м - Оборудовать учебные аудитории на 1-м и 2-м этажах для студентов с ОВЗ. - Установить сиденья со спинками и подлокотниками (не менее одного). - Установить на дверях нормативные П-образные или нажимные ручки. - Заменить вентильные краны на рычажные. - Оборудовать стойку гардероба высотой 0,85 м. - Опустить часть крючков до 1,3 м. - Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся. 	<p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Выполнено 2021 г</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Оборудовать туалеты и душевые с учетом потребностей С и Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить контрастное соотношение цветов стен и приборов; - Установить рельефные знаки в санзоне, тревожную сигнализацию; - Установить нормативные ручки и запоры на дверях кабин; - Заменить вентильные краны на рычажные; - Установить держатели туалетной бумаги рядом с унитазами. 	<p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Выполнено 2021 г.</p>
6	<p>Оказание услуг</p> <p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. 	<p>Декабрь 2022 г</p>

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала. - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха. - В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения. 	
7.	Увеличить долю работников колледжа, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации (100 %)	Декабрь 2022 г
8.	Увеличить долю педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам (15 %)	Декабрь 2022 г

Паспорт доступности составлен на основании Акта обследования объекта от 19.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АПТ»
Д.П. Ермолин
«19» января 2021

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
«Архангельский политехнический техникум»
Учебно-производственные мастерские

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
 - 1.2. Адрес объекта - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь 2841,5 кв.м.,
 - часть здания __ этажей (или на __ - _ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 16639 кв.м.
 - 1.4. Год постройки здания – 1978, последнего капитального ремонта - г.
 - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального -
 - 1.5. Полное и краткое наименование учреждения - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»)
 - 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
 - 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
 - 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
 - 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
 - 1.10. Сфера деятельности – образование.
 - 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
 - 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
 - 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
 - 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов – инвалиды с нарушением слуха и частично зрения.
 - 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - **около 150 человек.**
 - 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет
- Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
- 1.17. Проезд до остановок Смольный Буян, ул. Урицкого, пр. Обводный канал, автобусами № 7, 5э, 62, 64
 - 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **да**
- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **более 500 м**
 - 1.20. Время движения (пешком) – **20-25 минут**
 - 1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
 - 1.22. Перекрёстки - **регулируемые**
 - 1.23. Перепады высоты на пути – **есть**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

<p>доступные входные группы</p>	<p>Нет: Высота крыльца, адаптируемого для МГН, 0,50 м, ступени разновысокие 0,12-0,29 м, ширина 0,30 м, поручни отсутствуют.</p> <p>Краевые ступени не выделены контрастной маркировкой, тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями отсутствуют.</p> <p>Установка пандуса у входа не целесообразна, в связи с отсутствием учащихся категорий К и О по медицинским противопоказаниям.</p> <p>Размеры входной площадки нормативные. Навес не покрывает всю площадь входной площадки. Отсутствуют дренажная решетка и противоскользящее покрытие.</p> <p>Входная дверь достаточной ширины 1,18 м имеет две створки. Полотно рабочей створки дверей не выделены контрастной маркировкой. Высота порога 0,05 м. Ручка двери нефункциональна для МГН.</p> <p>Отсутствует кнопка вызова персонала.</p>
<p>доступные санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Нет, Мужской санузел (1 этаж):</p> <p>Помещение находится в стадии ремонта. Ширина дверей в помещении от 0,73 м, пороги 0,08 м. Открытый проём в стене 0,88 м, порога нет. Ширина коридора внутри помещения 1,12.</p> <p>Умывальники в коридоре: Высота 0,80 м, высота сушилки для рук 1,27 м, высота мыльницы 1,20 м, краны вентильные.</p> <p>Женский санузел (2 этаж): ширина дверей в помещении от 0,74 м, высота порогов 0,03 м. Открытый проём в стене шириной 0,85 м, порога нет. Ширина коридора внутри помещения 1,12 м. Высота умывальников 0,82 м, краны рычажные, высота сушилки для рук 1,22 м, высота дозатора мыла 1,12 м. Ширина двери в кабинку 0,58 м, в кабинках отсутствуют держатели туалетной бумаги.</p> <p>Душевая находится в состоянии ремонта.</p>
<p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	<p>Частично, ширина дверных проемов в учебные кабинеты и мастерские 0,75-0,76 м, высота порогов выше нормы. В помещениях 2 этажа есть двухстворчатые двери в кабинеты.</p> <p>Ширина проходов на лестницу с южной стороны 0,8 м, с северной стороны нормативная, пороги выше нормы.</p> <p>Могут быть переоборудованы при условии расширения проемов и демонтажа порогов в кабинетах. Часть помещений находится в состоянии ремонта.</p>
<p>доступность внутренней лестницы</p>	<p>Частично:</p> <p>Высота и ширина ступеней лестницы нормативные. Перила установлены с одной стороны, прерывные, не имеют травмобезопасного завершения.</p> <p>Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней и тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями.</p>

надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>Частично:</p> <p>Информационные стенды расположены на нормативной высоте.</p> <p>Средств информационного обеспечения для слабовидящих и слабослышащих нет.</p> <p>Входная вывеска расположена на уличной стене, в месте, недоступном для пользователя, контрастная, не дублирована шрифтом Брайля</p>
--	---

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЪЕКТА И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

№ пп	Основные структурно-функциональные зоны объекта, услуги	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы), оказанию услуг
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- Оборудовать указатели направления движения к зданию.
2	Вход (входы) в здание	<p>Наружная лестница:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выровнять высоту ступеней входной лестницы. - Установить нормативные перила с обеих сторон лестницы напротив адаптируемого входа. - Краевые ступени лестницы выделить контрастной маркировкой. - Установить тактильно-контрастные указатели перед ступенями. - Установка пандуса нецелесообразна ввиду невозможности обучения лиц категорий К и О. <p>Входная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать навес над всей входной площадкой. - Установить дренажную решетку и противоскользящее покрытие. <p>Входная дверь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заменить дверные полотна на нормативные со смотровыми панелями. - Маркировать дверное полотно и ручку двери контрастной маркировкой. - Установить знак доступности входа. - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Коридоры, холлы, зоны ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями. <p>Лестница внутренняя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями. - Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лест-

		<p>ницы.</p> <p>Двери внутренние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6 м - Оборудовать учебные аудитории на 1-м и 2-м этажах для студентов с ОВЗ. - Установить сиденья со спинками и подлокотниками (не менее одного). - Установить на дверях нормативные П-образные или нажимные ручки. - Заменить вентильные краны на рычажные. - Оборудовать стойку гардероба высотой 0,85 м. - Опустить часть крючков до 1,3 м. - Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся.
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Оборудовать туалеты и душевые с учетом потребностей С и Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить контрастное соотношение цветов стен и приборов; - Установить рельефные знаки в санзоне, тревожную сигнализацию; - Установить нормативные ручки и запоры на дверях кабин; - Заменить вентильные краны на рычажные; - Установить держатели туалетной бумаги рядом с унитазами.
6	Оказание услуг	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала. - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха. - В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения.
7.	Все зоны и участки	<p>Состояние доступности объекта оценено как временно недоступное для категорий К, О, У – ввиду того, что предназначение объекта (мастерские столяров, плотников, автомехаников, электриков, поваров и пекарей) не предусматривает возможность его использования данными категориями инвалидов, в связи с медицинскими противопоказаниями к выполнению работ, а следовательно и обучению по указанным профессиям; условно доступное для категорий С (кондитеры), Г (с допол-</p>

	нительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с данными ограничениями возможности здоровья и требует выполнения ряда мероприятий в рамках текущего ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.
--	---

Руководитель рабочей группы: заместитель директора по административно-хозяйственной работе

А.А. Шерстенников

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством

М.А. Горбатенко

Руководитель ресурсного учебно-методического центра

С.А. Герасимов

Эксперт Системы Добровольной Сертификации

Общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

«Мир, доступный для всех»



И.Ю. Кю Деффо