

Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
для инвалидов  
объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования

**Архангельский политехнический техникум**

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 1**

(163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2)



Архангельск  
2021



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»

163000.Архангельск, пр.Новгородский,160 к.108.  
тел/факс (8182) 210244 моб.тел. +79214895961  
E-mail: [aovoi@mail.ru](mailto:aovoi@mail.ru)

Директору государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Архангельской области  
«Архангельский политехнический  
техникум»  
Ермолину Д.П.

Уважаемый Дмитрий Петрович!

Архангельская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» согласовывает Паспорт доступности и Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта и оказанию услуг в здании Учебного корпуса № 1 государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», расположенного по адресу: 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2, выполненные сертифицированными экспертами ООО «Экспертный центр «Доступный мир».

Председатель региональной общественной  
организации - Архангельской областной  
общественной организации Общероссийской  
общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»



  
Е.В. Нельзиков



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ АО «АПТ»  
Д.П. Ермолин

«03» февраля 2021



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов  
объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования**

**«Архангельский политехнический техникум»**

**Учебный корпус № 1**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ**

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.2. Адрес объекта - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажей, площадь 2841,5 кв.м.,
  - обще-бытовой корпус – 2566,5 кв.м.
  - часть здания \_\_ этажей (или на \_\_ - \_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка 16639 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания – 1976, последнего капитального ремонта - г.
  - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального -
- 1.5. Наименование учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
- 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
- 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
- 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
- 1.10. Сфера деятельности – образование.
- 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
- 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
- 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов - все категории инвалидов.
- 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - **около 700** человек.
- 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет
- Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
- 1.17. Проезд до остановок «Смольный Буян», ул. Урицкого, пр. Обводный канал, автобусы № 7, 5э, 62, 64
- 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **да**
- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **более 500 м**
- 1.20. Время движения (пешком) – **20-25 минут**
- 1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
- 1.22. Перекрестки - **регулируемые**
- 1.23. Перепады высоты на пути - **есть**

**II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	100%
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.2	сменные кресла-коляски	нет
4.3	адаптированные лифты	нет



№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.4	поручни (на межэтажных лестницах)	есть
4.5	пандусы	есть
4.6	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7	раздвижные двери	нет
4.8	доступные входные группы	есть, частично
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	частично
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%

### III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги %
1	2	3
1.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукци-	

	онной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
2.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	71 чел
4.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
5.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
6.	доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников	55 чел
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих качественное профессиональное образование	36 чел
9.	удельный вес органов и организаций, предо-	



ставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%
---	------

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ  
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА  
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ  
В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
1	2	3
1	<p><b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудовать указатели направления движения к зданию.</li> <li>- Направить обращение в органы исполнительной власти об оборудовании парковочных мест для автотранспорта инвалидов, с целью обеспечения доступного пути движения от парковочных мест для автотранспорта инвалидов к входу.</li> </ul>	Декабрь 2024 г
2	<p><b>Вход (входы) в здание</b></p> <p><b>Наружная лестница:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выровнять высоту ступеней входной лестницы.</li> <li>- Оборудовать нормативные перила с обеих сторон лестницы и разделительные поручни.</li> <li>- Выделить краевые ступени лестницы контрастной маркировкой.</li> <li>- Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями.</li> </ul> <p><b>Пандус:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При наличии технической возможности понизить угол наклона пандуса до нормативного значения.</li> </ul> <p><b>Входная дверь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделить стеклянные полотна дверей и ручки двери контрастной маркировкой.</li> <li>- Установить знаки доступности входа.</li> </ul> <p><b>Тамбур:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить противоскользящее покрытие и прикрепить его к полу.</li> <li>- Выделить стеклянные полотна и ручки двери контрастной маркировкой.</li> <li>- Понизить или демонтировать пороги входной и тамбурной дверей, или использовать перекидной или приставной пандус.</li> </ul>	Декабрь 2024 г

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
3	<p><b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</b>  <b>Коридоры, холлы, зоны ожидания:</b>  - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию.  - Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями.</p> <p><b>Лестница внутренняя:</b>  - Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями.  - Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестницы.</p> <p><b>Двери внутренние:</b>  - Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус).</p>	Декабрь 2024
4	<p><b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>  <b>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</b>  - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6м  - Оборудовать учебные аудитории на 1 этаже:  - обеспечить расстановку мебели с соблюдением необходимых норм, использовать часть сидений со спинками и подлокотниками.  - Для преодоления порогов использовать ассистивные средства.  - Переоборудовать спортивный зал, раздевалку, убрать перепады пола, внутренние пороги.  - Установить в столовой места для сидения со спинками и подлокотниками, столы для подъезда на кресле-коляске.  - Разместить контрастно-тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля, у дверей кабинетов.  - Возможна установка инфомата для текстового-голосового информирования о предоставляемых услугах.  - Понизить стойку абонента в библиотеке и стойку гардероба до 0,85 см или организовать альтернативное обслуживание.  - Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся.</p>	Декабрь 2022
		Декабрь 2024
		Декабрь 2022
		Декабрь 2024
		Декабрь 2022
		Декабрь 2024



№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить беспрепятственный доступ в зрительный зал и к сцене, отрегулировать расстояние между рядами, оборудовать зону для колясочников.</li> <li>- Обеспечить доступный подъем на сцену, оборудовать поручни.</li> <li>- Оснастить зал индукционной петлей для слабослышащих.</li> </ul>	Декабрь 2024
5	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудовать универсальную туалетную кабину для обучающихся с инвалидностью.</li> <li>- Установить специальные рельефные знаки, в т.ч. дублированные шрифтом Брайля.</li> <li>- Оборудовать тревожную сигнализацию и аварийное освещение в адаптированном санузле.</li> <li>- Оборудовать душевую кабину в зоне спортзала для МГН.</li> </ul>	Декабрь 2024 г
6	<p><b>Оказание услуг</b> <b>Организационные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся.</li> <li>- Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью.</li> <li>- Внести необходимые изменения в должностные инструкции.</li> <li>- Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации.</li> <li>- Разработать программу и провести обучение персонала.</li> <li>- В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха.</li> <li>- В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения.</li> <li>- Организовать альтернативное обслуживание в столовой для студентов с инвалидностью.</li> </ul>	Декабрь 2022 г
7.	<p>Увеличить долю работников колледжа, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации (100%)</p>	Декабрь 2022 г

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
8.	Увеличить долю педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам (15%)	Декабрь 2022 г

Паспорт доступности составлен на основании Акта обследования объекта от 19.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ АО «АПТ»  
Д.П. Ермолин  
«19» января 2021

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования  
«Архангельский политехнический техникум»

Учебный корпус № 1

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
  - 1.2. Адрес объекта - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2
  - 1.3. Сведения о размещении объекта:
    - отдельно стоящее здание 4 этажей, площадь 2841,5 кв.м.,
    - обще-бытовой корпус - 2566,5 кв.м.
    - часть здания \_\_ этажей (или на \_\_ - \_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
    - наличие прилегающего земельного участка 16639 кв.м.
  - 1.4. Год постройки здания - 1976, последнего капитального ремонта - г.
    - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального -
  - 1.5. Наименование учреждения - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
  - 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
  - 1.7. Основание для пользования объектом - оперативное управление
  - 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
  - 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
  - 1.10. Сфера деятельности - образование.
  - 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
  - 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
  - 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
  - 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов - все категории инвалидов.
  - 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - **около 700** человек.
  - 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет
- Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
- 1.17. Проезд до остановок «Смольный Буян», ул. Урицкого, пр. Обводный канал, автобусами № 7, 5э, 62, 64
  - 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **да**
- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта - **более 500 м**
  - 1.20. Время движения (пешком) - **20-25 минут**
  - 1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
  - 1.22. Перекрестки - **регулируемые**
  - 1.23. Перепады высоты на пути - **есть**

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

<p>доступные входные группы</p>	<p><b>Есть, частично:</b>          Имеются неровности тротуарного покрытия, ширина дорожки более 1,5 м. Отсутствуют указатели направления движения к корпусу. Ступени лестницы разновысокие 0,10-0,22 м, поручни высотой 0,86 м (искривлены).          Краевые ступени не выделены контрастной маркировкой, тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями отсутствуют.          Пандус ненормативный, с углом подъема более 8%, высота поручней близка к норме.          Входная площадка имеет нормативные размеры, отсутствует дренажная решетка.          Входная дверь и дверь тамбура достаточной ширины 1,18 м имеют две створки. Стеклопакеты дверей не выделены контрастной маркировкой. Высота порогов 0,04 м. Противоскользящее покрытие в тамбуре не закреплено.          Отсутствует кнопка вызова персонала.</p>
<p>доступные санитарно-гигиенические помещения</p>	<p><b>Нет,</b> санузел 1 этажа: ширина двери 0,75 м, высота порога 0,05 м. Санузлы в зоне спортивного зала не соответствуют требованиям          Санузел в раздевалке спортзала: ширина двери 0,75 м, высота порога 0,04 м.</p>
<p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	<p><b>Частично:</b> Ширина дверных проемов в учебные кабинеты и библиотеку 0,72-0,85 м, высота порогов 0,04 м.          Могут быть переоборудованы при условии расширения проемов и демонтажа порогов в кабинетах.          Двери входа в столовую, актовый и спортивный залы соответствуют требованиям, высота порогов 0,04-0,1 м. Вход в теплицу недоступен из-за внутренней лестницы.</p>
<p>доступность внутренней лестницы</p>	<p><b>Частично:</b>          Высота и ширина ступеней лестницы нормативные. Перила установлены с одной стороны, прерывные, не имеют травмобезопасного завершения.          Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней и тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями.</p>
<p>доступность помещений для оказания образовательных и иных услуг</p>	<p><b>Частично, 1 этаж</b>          Адаптированных аудиторий для учащихся с ОВЗ нет.  <b>Библиотека:</b> Библиотечная зона не адаптирована. Отсутствуют места для сидения с подлокотниками. Не оборудованы места для читателей с нарушением зрения.  <b>Столовая:</b> отсутствуют посадочные места со спинками и поручнями в буфете, зонах отдыха.  <b>Спортзал:</b> и вспомогательные помещения не оборудованы.  <b>Актовый зал:</b> не оборудован.  <b>Раздевалка:</b> высота стойки более 0,85 м.</p>



<p>надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p><b>Частично:</b>  Информационные стенды расположены на нормативной высоте.  Средств информационного обеспечения для слабовидящих и слабослышащих нет.  Входная вывеска расположена на уличной стене, в месте, недоступном для пользователя, контрастная, не дублирована шрифтом Брайля</p>
---	---

### III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЪЕКТА И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

№ пп	Основные структурно-функциональные зоны объекта, услуги	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы), оказанию услуг
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудовать указатели направления движения к зданию.</li> <li>- Направить обращение в органы исполнительной власти об оборудовании парковочных мест для автотранспорта инвалидов, с целью обеспечения доступного пути движения от парковочных мест для автотранспорта инвалидов к входу.</li> </ul>
2	Вход (входы) в здание	<p><b>Наружная лестница:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выровнять высоту ступеней входной лестницы.</li> <li>- Оборудовать нормативные перила с обеих сторон лестницы и разделительные поручни.</li> <li>- Выделить краевые ступени лестницы контрастной маркировкой.</li> </ul> <p>- Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями.</p> <p><b>Пандус:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При наличии технической возможности понизить угол наклона пандуса до нормативного значения.</li> </ul> <p><b>Входная дверь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделить стеклянные полотна дверей и ручки двери контрастной маркировкой.</li> <li>- Установить знаки доступности входа.</li> </ul> <p><b>Тамбур:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить противоскользящее покрытие и прикрепить его к полу.</li> <li>- Выделить стеклянные полотна и ручки двери контрастной маркировкой.</li> <li>- Понизить или демонтировать пороги входной и тамбурной дверей, или использовать перекидной или приставной пандус.</li> </ul>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p><b>Коридоры, холлы, зоны ожидания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию.</li> <li>- Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями.</li> </ul>

		<p><b>Лестница внутренняя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями.</li> <li>- Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестницы.</li> </ul> <p><b>Двери внутренние:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус).</li> </ul>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p><b>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6м</li> <li>- Оборудовать учебные аудитории на 1 этаже:</li> <li>- обеспечить расстановку мебели с соблюдением необходимых норм, использовать часть сидений со спинками и подлокотниками.</li> <li>- Для преодоления порогов использовать ассистивные средства.</li> <li>- Переоборудовать спортивный зал, раздевалку, убрать перепады пола, внутренние пороги.</li> <li>- Установить в столовой места для сидения со спинками и подлокотниками, столы для подъезда на кресле-коляске.</li> <li>- Разместить контрастно-тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля, у дверей кабинетов.</li> <li>- Возможна установка инфомата для тексто-голосового информирования о предоставляемых услугах.</li> <li>- Понизить стойку абонеента в библиотеке и стойку гардероба до 0,85 см или организовать альтернативное обслуживание.</li> <li>- Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся.</li> <li>- Обеспечить беспрепятственный доступ в зрительный зал и к сцене, отрегулировать расстояние между рядами, оборудовать зону для колясочников.</li> <li>- Обеспечить доступный подъем на сцену, оборудовать поручни.</li> <li>- Оснастить зал индукционной петлей для слабослышащих.</li> </ul>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудовать универсальную туалетную кабину для обучающихся с инвалидностью.</li> <li>- Установить специальные рельефные знаки, в т.ч. дублированные шрифтом Брайля.</li> <li>- Оборудовать тревожную сигнализацию и аварийное освещение в адаптированном санузле.</li> <li>- Оборудовать душевую кабину в зоне спортзала для МГН.</li> </ul>
6	Оказание услуг	<p><b>Организационные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся.</li> <li>- Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью.</li> <li>- Внести необходимые изменения в должностные инструкции.</li> <li>- Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации.</li> <li>- Разработать программу и провести обучение персонала.</li> <li>- В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или</li> </ul>



		<p>тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>- В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения.</p> <p>- Организовать альтернативное обслуживание в столовой для студентов с инвалидностью.</p>
7.	Все зоны и участки	<p>Состояние доступности объекта оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У условно доступное для категорий К,О,С, (для К недоступны санитарно-гигиенические помещения), что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья и требует выполнения ряда мероприятий по адаптации в рамках текущего и капитального ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.</p>

Руководитель рабочей группы: заместитель директора по административно-хозяйственной работе

А.А. Шерстенников

Члены рабочей группы:  
 Заведующий хозяйством  
 Руководитель ресурсного учебно-методического центра

М.А. Горбатенко

С.А. Герасимов

Эксперт Системы Добровольной Сертификации  
 Общероссийской общественной организации  
 «Всероссийское общество инвалидов»  
 «Мир, доступный для всех»



И.Ю. Кю Деффо