

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных предметов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – рабочая программа) в соответствии с утвержденной формой.

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по конкретному предмету.

Рабочая программа – это документ, определяющий на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по направлению подготовки (специальности/профессии) цели изучения, назначение и место учебного предмета, содержание учебного материала, формируемые компетенции, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа должна:

- отражать характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы (ООП), установленные ФГОС СПО и ФГОС СОО по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также требованиям к минимуму содержания предмета;

- определять цели и задачи изучения предмета, содержание и характер межпредметрных связей данного предмета и предметов предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- раскрывать последовательность изучения модулей и тем предмета;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данного предмета;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данному предмету;

- отражать инновационные подходы преподавания предмета (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

**2. Сокращения и обозначения**

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)- совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- примерная основная образовательная программа (ПООП СПО) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки (специальности) СПО и рекомендуемая СПО для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ООП; итоговой аттестации выпускников;

- основная образовательная программа - совокупность учебно- методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса по определенному направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования; - направление подготовки - совокупность образовательных программ для специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) среднего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль - часть образовательной программы или часть учебной предмета, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- результаты обучения - сформированные компетенции;

- инновация в образовании - это способ организации творческой деятельности как обучаемого, так и преподавателя, ориентированный на использование активных и интерактивных форм обучения.

**3. Структура рабочей программы**

Структура рабочей программы должна содержать:

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Структура и содержание учебного предмета.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной предмета.

3. Условия реализации программы учебного предмета.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

**4. Требования к содержанию разделов**

Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Необходимо в соответствии с ФГОС СПО указать специальность/профессию (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебного предмета. Указывается название учебного цикла по учебному плану.

*Например: Учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.

Цели и задачи изучения предмета должны быть соотнесены с общими целями и задачами основной образовательной программы. Реализация программы учебного предмета в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР) и предметные углубленного уровня (при необходимости) (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО.

Раздел 2. Структура и содержание учебной предмета.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета максимальная учебная нагрузка** | \* |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | \* |
| **Промежуточная аттестация во взаимодействии с преподавателем в форме …** *(указать форму)* | \* |
| **Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем** | \* |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, а в случае отсутствия – поставить прочерк.***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности/профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, кейс-портфелей, психологических и иных тренингов и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов рекомендуется планировать встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, час.** | **Коды ПР, ОК и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Название темы** |  |  | ***12***  указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия) | **\*\*** |
|  | **1** | **Содержание учебного материала** *указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)* | 2 |  |
|  | **2** |  | 2 |  |
|  | **3** |  | 2 |  |
|  | **4** |  | 2 |  |
|  | **5** | **Практическое занятие № 1.** Название практического занятия  *(номера сквозные по программе предмета) и тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений* | 2 |  |
|  | **6** | **Лабораторное занятие № 1. Название лабораторного занятия**  *Например,* ***«*Лабораторное занятие 7.** Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока*».* | 2 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся[[3]](#footnote-3)** |  |  |
| **Название темы** |  |  | указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия) | **\*\*** |
|  | **7** |  | **\*** |  |
|  | **8** |  | **\*** |  |
|  | **9** |  | **\*** |  |
|  | **10** |  | **\*** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  | **Название темы** | **\*** | **\*\*** |
|  | **11** |  | **\*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  | ***Всего (включая самостоятельную работу), час.*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация** | ***\**** |  |
| **Всего:** | ***\**** |  |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования лекций, необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий указываются из общего количества часов по теме в соответствующем разделе (лекции, лабораторные, практические занятия). Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тестирование, решение задач по образцу, выполнение чертежей, расчетно-графических работ. В графе «всего» указывается объём часов трудоемкости. В случае изучения предмета в нескольких семестрах, на каждый семестр заполняется таблица с указанием номера семестра.

Раздел 3. Условия реализации программы учебного предмета

При разработке требований к условиям реализации и результатам освоения учебного предмета как части основной образовательной программы необходимо учитывать, что эти требования не могут быть ниже требований, установленных ФГОС СПО и ФГОС СОО по соответствующему направлению (профессии/специальности).

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

В данном подразделе указываются наименование аудиторного фонда. Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Список литературы в ООП должен ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения   
учебного предмета

Перечисляются все предметные результаты, указанные в п. 1.2 общей характеристики программы. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. Методы оценивания для личностных результатов не прописываются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательных**  **результатов ФГОС СОО**  **(предметные результаты –ПРб/у)** | **Методы оценки** |
| ПР 01. …… | Практико-ориентированное задание |
| ПР 02. … | Практико-ориентированное задание,  тестовые задания в закрытой форме |
| ПР 03. … | Теоретическое задание  тестовые задания в закрытой форме  тестовые задания в открытой форме |
| ПР 04. ….. | Комплексный анализ текста,сочинения,  эссе (в том числе профессионально  ориентированные), задания экзамена |
| ПРу 01. | Практико-ориентированное задание |
| ПРу 02. | Практико-ориентированное задание,  тестовые задания в закрытой форме |
|  |  |

5. Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно в лист переутверждения.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, списка литературы, изменение учебного плана;

- предложения преподавателей, ведущих занятия по данному предмету, по результатам работы в семестре;

- предложения членов цикловой комиссии по результатам обсуждения взаимопосещения занятий или открытых лекций и т.д.

Разделы, в которые внесены изменения, распечатываются и прикладываются к экземплярам рабочей программы. В таблице указывается вид изменений или дополнений, дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения. Изменения в программе утверждаются председателем предметно-цикловой комиссии.

6. Оформление рабочей программы

Текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word, соблюдая следующие параметры: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,15; таблицы - шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,0; размеры полей – верхнее и нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм; Страницы текста рабочей программы должны соответствовать формату А 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 –ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области

**«Архангельский политехнический техникум»**(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***название УД)***

**ОПОП специальности/профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень образования – основное общее**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение часов | Количество часов | | | | | | Промежу-точная аттестация без взаимо-действия с преподавателем | Вид промежу-  точной аттестации |
| всего | в т.ч. на теорию | в т.ч. на лаб-практич. занятия | в т.ч. на курсовой проект (работу) | в т.ч. на самосто-  ятельную работу | в т.ч. на промежу-точную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем) |
| на всю дисциплину  по учебному плану |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 1 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 2 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 3 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 4 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |

Программа учебного предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения от 12 августа 2022 г. № 732);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности/профессии *код и наименование,* *утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17\_\_\_ мая 20\_\_ г. № \_\_\_\_ (изменения от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_);*

примерной рабочей программы общеобразовательного предмета «*Название предмета»* по базовому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии *Код и наименование;*

рабочей программы воспитания по специальности/профессии *код и наименование.*

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Иванов А.А., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность подпись

Петров А.А., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается ПЦК, согласно локальному акту ПОО)*

Протокол № … от « …» 20\_\_\_\_ г.

Председатель Сидоров А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4** |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4** |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **9** |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(наименование предмета)

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии / специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать код и наименование*).

Программа учебного предмета «*Название*» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «*Название*» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «*Название*» и содержания учебных предметов, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Реализация программы учебного предмета «*Наименование*» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР) и предметные углубленного уровня(при необходимости) (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по *код и наименование профессии/специальности.*

В процессе освоения предмета «*Наименование*» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В рамках программы учебного предмета «*Наименование*» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), мета предметные (МР), предметные (ПР), предметные для углубленного уровня изучения (при необходимости) (ПРу):

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код результатов*** | ***Планируемые результаты освоения предмета включают*** |
| Личностные результаты | |
| ЛР 1 |  |
| ЛР 2 |  |
| ЛР …. |  |
| Личностные результаты воспитательной работы | |
| ЛРВР 1 |  |
| ЛРВР 2 |  |
| ЛРВР … |  |
| Метапредметные результаты | |
| МР 1 | Освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий ( регулятивных, познавательных, коммуникативных). |
| МР 2 | Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. |
| МР 3 | Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. |
| Предметные результаты *(базовые)* | |
| ПР1 |  |
| ПР2 |  |
| ПР…. |  |
| Предметные результаты углубленного уровня (при необходимости) | |
| ПРу1(при необходимости) |  |
| ПРу2(при необходимости) |  |
| Профессиональные компетенции (при необходимости) | |
| ПК 1.1 |  |

В процессе освоения предмета «*Наименование*» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды ОК** | **Наименование ОК (в соответствии ФГОС СПО *Код и Наименование профессии/специальности*** |
| **Познавательные универсальные**  **учебные действия:**  – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и  познавательные) задачи;  – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  – использовать различные модельно-  схематические средства для  представления существенных связей и отношений, а также противоречий,  выявленных в информационных  источниках;  – находить и приводить критические  аргументы в отношении действий и  суждений другого;  –спокойно и разумно относиться к  критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса  средств и способов действия;  – выстраивать индивидуальную  образовательную траекторию | ОК 4  ОК 5 | Осуществлять поиск и  использование информации,  необходимой для эффективного  выполнения профессиональных  задач, профессионального и  личностного развития.  Использовать информационно-  коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| **Коммуникативные универсальные**  **учебные действия:**  – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности  взаимодействия, а не личных симпатий;  – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и  комбинированного взаимодействия;  – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием  адекватных (устных и письменных)  языковых средств;  – распознавать конфликтогенные  ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы | ОК 2  ОК 03  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ОК 10  ОК 11  ОК 12 | Организовывать собственную  деятельность, определять методы  решения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и  качество.  Принимать решения в стандартных  и нестандартных ситуациях, в том  числе ситуациях риска, и нести за  них ответственность.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных  задач, профессионального и личностного развития.  Работать в коллективе и команде,  эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями.  Брать на себя ответственность за  работу членов команды  (подчиненных), результат  выполнения заданий.  Самостоятельно определять задачи  профессионального и личностного  развития, заниматься  самообразованием, осознанно  планировать повышение  квалификации.  Ориентироваться в условиях  постоянного изменения правовой  базы.  Соблюдать основы здорового  образа жизни, требования охраны  труда.  Соблюдать деловой этикет,  культуру и психологические основы  общения, нормы и правила  поведения.  Проявлять нетерпимость к  коррупционному поведению. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия:**  – самостоятельно определять цели,  задавать параметры и критерии, по  которым можно определить, что цель  достигнута;  – оценивать возможные последствия  достижения поставленной цели в  деятельности, собственной жизни и  жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  – выбирать путь достижения цели,  планировать решение поставленных  задач, оптимизируя материальные и  нематериальные затраты;  – организовывать эффективный поиск  ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели | ОК 1  ОК 2  ОК 4 | Понимать сущность и социальную  значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и  качество.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета максимальная учебная нагрузка** | \* |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| Самостоятельная работа***[[4]](#footnote-4)*** | \* |
| **Промежуточная аттестация во взаимодействии с преподавателем в форме …** *(указать форму)* | \* |
| **Промежуточная аттестация без взаимодействия с преподавателем** | \* |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, а в случае отсутствия – поставить прочерк.***

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, час.** | **Коды ПР, ОК и личностных результатов[[5]](#footnote-5), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Название темы** |  |  | ***12***  указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия) | **\*\*** |
|  | **1** | **Содержание учебного материала** *указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)* | 2 |  |
|  | **2** |  | 2 |  |
|  | **3** |  | 2 |  |
|  | **4** |  | 2 |  |
|  | **5** | **Практическое занятие № 1.** Название практического занятия  *(номера сквозные по программе предмета) и тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений* | 2 |  |
|  | **6** | **Лабораторное занятие № 1. Название лабораторного занятия**  *Например,* ***«*Лабораторное занятие 7.** Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока*».* | 2 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся[[6]](#footnote-6)** |  |  |
| **Название темы** |  |  | указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия) | **\*\*** |
|  | **7** |  | **\*** |  |
|  | **8** |  | **\*** |  |
|  | **9** |  | **\*** |  |
|  | **10** |  | **\*** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  | **Название темы** | **\*** | **\*\*** |
|  | **11** |  | **\*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  | ***Всего (включая самостоятельную работу), час.*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация** | ***\**** |  |
| **Всего:** | ***\**** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 4 (отмечено звездочкой). Коды ПК, ОК и личностных результатов записываются напротив тем в столбце 5 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*,

*наименование кабинета*

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п*еречисляется основное оборудование кабинета, количество не указывается),* техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

*В случае необходимости:*

Лаборатория *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименования лаборатории)*,оснащенная необходимым для реализации программы учебного предмета оборудованием:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*перечисляется основное оборудование лаборатории)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.* *Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

*Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1. …**

**3.2.2. Электронные издания**

**1. …**

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

**1. …**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательных**  **результатов ФГОС СОО**  **(предметные результаты –ПРб/у)** | **Методы оценки** |
| ПР 01. | Практическое занятие №  Фронтальный опрос  Тестовые задания  Практико-ориентированное задание |
| ПР 02. | Практико-ориентированное задание,  тестовые задания в закрытой форме |
| ПР 03. | Теоретическое задание  тестовые задания в закрытой форме  тестовые задания в открытой форме |
| ПР 04. | Комплексный анализ текста,сочинения,  эссе (в том числе профессионально  ориентированные), задания экзамена |
| ПРу 01. | Практико-ориентированное задание |
| ПРу 02. | Практико-ориентированное задание,  тестовые задания в закрытой форме |
|  |  |

*Перечисляются все предметные результаты, указанные в п. 1.2 общей характеристики программы. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. Методы оценивания для личностных результатов не прописываются.*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы дисциплины планируется в соответствии с требованиями:

   - ФГОС СПО Третьего поколения как 0,5 объема от суммы количества часов теоретического обучения и практических (лабораторных) занятий;

   - нового ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО [↑](#footnote-ref-2)
3. При наличии самостоятельной работы в учебном плане профессии/специальности [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы дисциплины планируется в соответствии с требованиями:

   - ФГОС СПО Третьего поколения как 0,5 объема от суммы количества часов теоретического обучения и практических (лабораторных) занятий;

   - нового ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО [↑](#footnote-ref-5)
6. При наличии самостоятельной работы в учебном плане профессии/специальности [↑](#footnote-ref-6)