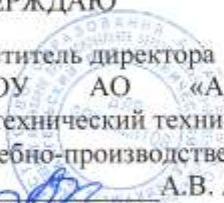


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
по учебно-производственной работе


А.В. Афанасьева.
« 9 сентября » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРА СЕВЕРНОГО КРАЯ

Архангельск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРХИТЕКТУРА СЕВЕРНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00. «Техника и технологии строительства» и соответствует техническому профилю;

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами СОО в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и указанной выше получаемой профессией СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения (ПК 2.1.);
- устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений (ПК 2.2.);
- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки (ПК 2.3.);
- производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.4.);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социокультурные функции как северного крестьянского дома, так и других зданий и сооружений, возводимых в различных районах Русского севера;
- региональные архитектурно-художественные особенности северного крестьянского дома и других зданий и сооружений, возводимых на Русском севере;
- материалы и инструменты северных зодчих;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
– практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами) подготовка докладов, рефератов и сообщений;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественно-политических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран
- компьютер
- телевизор
- DVD-проигрыватель с USB-входом.

Дидактическое обеспечение по дисциплине «Архитектура Северного края»:

- планы уроков;
- раздаточный материал;
- материалы для текущего контроля;
- презентации МРР по темам дисциплины «Архитектура Северного края»;
- фильмы по различным темам дисциплины «Архитектура Северного края»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барашков Ю. А. История архитектуры. Россия в контексте мировой архитектуры : в 2-х томах. Т. 1. – Архангельск: САФУ (Правда Севера), 2011. – 440 с. с ил.
2. Барашков Ю. А. История архитектуры. Россия в контексте мировой архитектуры : в 2-х томах. Т. 2. – Архангельск: САФУ (Правда Севера), 2014. – 440 с. с ил.

Дополнительные источники:

1. Лисовский В.Г. Деревянный дом. История и архитектура / В.Г. Лисовский. – СПб.: ООО "Росса Ракенне СПб", 2009. – 152 с.
2. Мильчик М.И., Ушаков Ю.С. Деревянная архитектура Русского севера / М.И. Мильчик, Ю.С. Ушаков. – Ленинград: Стройиздат, 1981. – 129 с.

3. Ополовников А.В., Островский Г.С. Русь деревянная: Образы русского деревянного зодчества/ А.В.Ополовников, Г.С. Островский; фотографии А.В. Ополовникова. – М.: Детская литература, 1981. – 199 с.
4. Пермиловская А.Б. Крестьянский дом в культуре Русского Севера (XIX – начало XX века) / А.Б. Пермиловская – Архангельск, Правда Севера, 2005. – 312с.: 290 ил.
5. Ушаков Ю.С. Ансамбль в народном зодчестве Русского севера/ Ю.С.Ушаков. – Ленинград, Стройиздат, 1982. – 168 с.
6. <http://druspace.com/izba/43>
7. <http://www.rusarch.ru/lisenko1.htm>
8. http://www.cultnord.ru/Derevjannoe_zodchestvo.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения (ПК 2.1.); – устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений (ПК 2.2.); – выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки (ПК 2.3.); – производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.4.); – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4); 	Экспертная оценка результатов защиты проекта, экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся; промежуточный контроль – дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – социокультурные функции как северного крестьянского дома, так и других зданий и сооружений, возводимых в различных районах Русского севера; – региональные архитектурно-художественные особенности северного крестьянского дома и других зданий и сооружений, возводимых на Русского севере; – материалы и инструменты северных зодчих; 	Экспертная оценка результатов защиты проекта, экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, текущий контроль: устный опрос, оценивание текущих проверочных и контрольных работ, промежуточный контроль – дифференцированный зачет

