**Аннотация к рабочим программам**

**По профессии 19.01.04 «Пекарь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование УП, УД, ПМ** | **Краткая аннотация** |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательные предметы базовые** | |
| ОУП.01 | Русский язык | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  **-** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  **-** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  **-** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  **-** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  **-** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  **-** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **-** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.  *Метапредметные*:  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; *Предметные*:  **-** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  **-** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной, социально-культурной и деловой сферах общения;  **-** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  **-** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  **-** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  **-** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка;  **-** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  **-** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  **-** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  **-** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУП.02 | Литература | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные***:**  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − эстетическое отношение к миру;  − совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  − использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);  *Метапредметные***:**  − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; − умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  *Предметные***:**  − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы**.** |
| ОУП.03 | Иностранный язык | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные:*  – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  *Метапредметные***:**  – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  *Предметные***:**  – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и  самообразовательных целях. |
| ОУП.04 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  − сформированность представлений о математике как универсальном языке  науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  *Метапредметные*:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы  деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и  интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  *Предметные*:  − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  − владение навыками использования готовых компьютерных программ при  решении задач. |
| ОУП.05 | История | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные***:**  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  *Метапредметные:*  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  *Предметные***:**  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУП.06 | Физическая культура | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  − приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;  − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  *Метапредметных*:  − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  *Предметных***:**  − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  *Метапредметные*:  − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  − формирование установки на здоровый образ жизни;  − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  *Предметных*:  − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ОУП.08 | Физика | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  *Метапредметные*:  - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  *Предметные*:  - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  - сформированность умения решать физические задачи;  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| ОУП.09 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных  символов (герба, флага, гимна);  − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  – воспитанностьвысокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения к государственным символам (гербу, гимну, флагу);  – сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  *Метапредметные*:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение определять назначение и функции различных социальных, политических, духовных и других институтов;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  *Предметные*:  − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,  иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  − сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  – сформированность основ правового мышления;  – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового и уголовного права;  – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; |
| ОУП.10 | География | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;  - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;  - креативность мышления, инициативность и находчивость;  *Метапредметные:*  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;  *Предметные:*  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  -владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| ОУП.11 | Экология | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;  -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для  человека и общества;  - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;  *Метапредметные:*  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;  -применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения  поставленных целей и задач;  *Предметные:*  - сформированность представлений об экологической культуре как условии  достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,  экологических связях в системе «человек—общество—природа»;  -сформированность экологического мышления и способность учитывать и  оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения  окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,  моральной ответственности за экологические п оследствия своих действий в  окружающей среде;  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |
| **ОУПП.00** | **Общеобразовательные предметы профильные** | |
| ОУПП.01 | Информатика | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  - осознание своего места в информационном обществе;  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  *Метапредметные*:  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  *Предметные*:  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУП.07 | Химия | 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.  2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные*:  − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;  − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;  − умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  *Метапредметные*:  − использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  − использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;  *Предметные*:  − сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  − владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;  − владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  − сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;  − владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  − сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **УД** | **Дополнительные учебные дисциплины** | |
| УД.01 | Родная литература | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  Освоение содержания учебной дисциплиныдолжно обеспечивать достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Личностные:*  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  − готовность и способность к образованию, в том числе тсамообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − эстетическое отношение к миру;  − совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к литературе родного края,  − использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);  *Метапредметные*:  − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  − умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,  применению различных методов познания;  *Предметные*:  − формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  − формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  − формирование умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  − умение выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  − формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:  - воспроизведение содержания литературного произведения;  - анализ и интерпретация художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);  - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение связи с проблематикой произведения;  - соотношение художественной литературы с общественной жизнью и культурой Архангельской области; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;  - выявление «сквозных» тем и ключевых проблем литературы Севера;  - соотношение произведения с литературным направлением эпохи;  - определение рода и жанра произведения;  - сопоставление литературных произведений;  - выявление авторской позиции;  - выразительное чтение изученных произведений (или их фрагментов), соблюдая нормы литературного произношения;  - аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению;  - написание рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;  - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  - образную природу словесного искусства;  - содержание изученных литературных произведений;  - основные факты жизни и творчества писателей Архангельской области;  - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  - основные теоретико-литературные понятия. |
| УД.02 | Рисование и лепка | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  *уметь:*  - выполнять эскиз – основу для дальнейшей работы с материалом по лепке макета;  - изображать эскиз макета (торта) в цвете со светотеневой моделировкой акварельными или гуашевыми красками;  - определять свойства предмета лепки – объем, пропорции, плотность, фактуру;  - выполнять работу над лепкой в той последовательности, которая определяется конструктивным строением формы предмета;  - изготовить макет (торта) в соответствии требованиям к художественной отделке кондитерских изделий.  *знать:*  - правила выполнения эскизов;  - особенности лепки – объемно-пластическая, трехмерная форма;  - процесс изготовления макета (торта);  - закономерности композиции украшения кондитерского изделия;  - материалы для лепки;  - инструменты для лепки. |
| УД.03 | Астрономия | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  Освоение содержания учебной дисциплиныдолжно обеспечивать достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:  *Метапредметные*результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:  - находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный.  *Предметные* результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:  - классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, формулировать выводы и заключения;  - на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;  - анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;  - выполнять познавательные и практические задания;  - извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;  - готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.  *Личностные* результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:  - аргументировать свою позицию.  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  - умение использовать достижения современной астрономической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. |
| УД.04 | Основы предпринимательства | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  *уметь:*  - пользоваться источниками права, регулирующими предпринимательскую деятельность;  - выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  - рассчитывать основные экономические показатели деятельности для определения эффективности бизнеса;  - распознавать и применять действующие системы налогообложения; - разрабатывать бизнес-план организации.  *знать:*  - базовые определения, признаки, функции, виды и формы предпринимательской деятельности;  - роль государства в развитии предпринимательской деятельности;  - индивидуальное и коллективное предпринимательство: порядок регистрации, деятельности и прекращения деятельности;  - экономические показатели предпринимательской деятельности;  - налогообложение предпринимательской деятельности;  - процесс бизнес - планирования;  - порядок кредитования предпринимательской деятельности;  - порядок страхования. |
| УД.05 | Основы проектно-исследовательской деятельности | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  *уметь:*  - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  - разрабатывать структуру конкретного проекта;  - использовать справочную нормативную, правовую документацию;  - проводить исследования;  - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;  *знать:*  - типы и виды проектов;  - требования к структуре проекта;  - виды проектов по содержанию. |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | |
| ОП.01 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:  - выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; -соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства;  - проводить санитарную обработку оборудования и инвентаря;  - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  - основные группы микроорганизмов; -основные пищевые инфекции и пищевые отравления; -возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;  - санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;  - правила личной гигиены работников пищевых производств;  - классификацию моющих средств, правила из применения, условия и сроки их хранения; -правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. |
| ОП.02 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:  - ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;  - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  - принципы рыночной экономики;  - организационно – правовые формы организаций;  - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  - механизмы формирования заработной платы;  - формы оплаты труда. |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.  2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | |
| ПМ.01 | Размножение и выращивание дрожжей | 1. Область применения программы:  Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалификационных рабочих ,служащих в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 «Пекарь» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Размножение и выращивание дрожжей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.  ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.  ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.  2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  *иметь практический опыт:*  − выполнения работ по производству дрожжей;  *уметь*:  − размножать и выращивать дрожжи,  − активировать прессованные дрожжи,  − выполнять контрольные анализы,  − обслуживать оборудование дрожжевого цеха;  − соблюдать требования безопасности труда,  − личной гигиены и санитарии при работе с дрожжами.  *знать*:  − способы изменения температуры дрожжей,  − методы определения кислотности дрожжей и подъемной силы,  − методы контроля производства жидких и прессованных дрожжей,  − способы обработки оборудования дрожжевого цеха,  − правила организации работ в цеху,  - требования безопасности труда, личной гигиены и санитарии при работе с дрожжами. |
| ПМ.02 | Приготовление теста | 1. Область применения программы:  Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалификационных рабочих ,служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 «Пекарь» соответствующих профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): приготовление теста  И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 2.1 Подготавливать и дозировать сырье.  ПК 2.2 Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.  ПК 2.3 Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.  ПК 2.4 Обслуживать оборудование для приготовления теста.  2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  *иметь практический опыт:*  − хранения и подготовки сырья для приготовления различных видов теста;  − приготовления теста различными способами, в том числе с применением тестоприготовительного оборудования;  − обслуживания оборудования для приготовления теста;  *уметь*:  − пользоваться производственными рецептурами и технологическими инструкциями;  − взвешивать, растворять, дозировать необходимое сырье;  − оценивать качество сырья по органолептическим показателям;  − оценивать качество опары, закваски теста при замесе по органолептическим показателям;  − определять физико-химические показатели сырья и полуфабрикатов, различных видов теста;  − определять различными методами готовность теста в процессе созревания; *знать*:  − характеристики сырья и требования к его качеству;  − правила хранения сырья;  − правила подготовки сырья к пуску в производство;  − способы активации прессованных и сушеных дрожжей;  − производственный цикл приготовления жидких дрожжей;  − способы приготовления опары и закваски для различных видов теста в соответствии с рецептурой;  − способы замеса и приготовления ржаного и пшеничного теста;  − рецептуры приготовления кексов и мучных полуфабрикатов для изделий без крема;  − методы регулировки дозирующего оборудования в зависимости от рецептур;  − методы определения готовности полуфабрикатов при замесе и брожении;  − структуру и физические свойства различных видов теста;  − сущность процессов созревания теста;  − правила работы на тестоприготовительном оборудовании. |
| ПМ.03 | Разделка теста | 1. Область применения программы:  Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 «Пекарь» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разделка теста  и освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 3.1 Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.  ПК 3.2 Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.  ПК 3.3 Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.  ПК 3.4 Разделывать полуфабрикаты из мороженого теста.  ПК 3.5 Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.  ПК 3.6 Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.  ПК 3.7 Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.  2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  *иметь практический опыт:*  - деления теста вручную;  - формование полуфабрикатов для различных хлебобулочных изделий вручную;  - работы на тестоделительных машинах;  - работы на машинах для формования тестовых заготовок;  - разделки мучных кондитерских изделий из различных видов теста;  - настройки и регулировки режимов работы оборудования;  - устранения мелких неполадок оборудования  *уметь*:  - делить тесто на куски заданной массы, придавать им определенную форму; - проводить предварительную (промежуточную) расстойку;  - придавать окончательную форму тестовым заготовкам;  - работать с полуфабрикатами из замороженного теста;  - укладывать сформованные полуфабрикаты на листы, платки, в формы;  - смазывать и отделывать поверхности полуфабрикатов;  - контролировать качество окончательной расстойки полуфабрикатов;  - производить разделку мучных кондитерских изделий, вырабатываемых без крема;  - устранять дефекты тестовых заготовок различными способами;  - обслуживать дежеподъемники, тестоделители, оборудование для формования тестовых заготовок и расстойки теста;  *знать*:  - устройство и принцип работы тесторазделочного оборудования;  - ассортимент хлеба, хлебобулочных, бараночных, сухарных и мучных кондитерских изделий;  - массу тестовых заготовок для выпускаемого ассортимента;  - способы разделки различных видов теста (песочного, слоеного, заварного и других), полуфабрикатов, кексов;  - порядок укладки полуфабрикатов на листы, платки и в формы;  - рецептуры приготовления смазки;  - приемы отделки поверхности полуфабрикатов;  - режим расстойки полуфабрикатов для различных изделий и способы регулирования режима температуры и влажности;  - причины дефектов полуфабрикатов от неправильной разделки и укладки на листы и способы их исправления;  - устройство и принцип работы оборудования для окончательной расстойки теста;  - правила безопасного обслуживания оборудования. |
| ПМ.04 | Технологическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий | 1. Область применения программы:  Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 «Пекарь» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технологическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий и освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 4.1 Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.  ПК 4.2 Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.  ПК 4.3 Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.  ПК 4.4 Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.  ПК 4.5 Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.  ПК 4.6 Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.  2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  *иметь практический опыт:*  - выпекания хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий;  - сушки сухарных изделий;  - выпечки кексов, пряников, вафель, печенья;  - выпечки полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий;  - наладки и регулирования режима работы печи;  *уметь*:  - определять готовность полуфабрикатов после окончательной расстойки к выпечке;  - загружать полуфабрикаты в печь;  - контролировать паровой и температурный режим пекарной камеры;  - определять готовность изделий при выпечке;  - разгружать печь;  - определять выход готовой продукции, рассчитывать упек и усушку;  - выпекать сухарные плиты и производить сушку нарезанных ломтей сухарей; - оценивать качество выпекаемых изделий по органолептическим показателям;  - приготовлять отделочную крошку, помаду;  - производить отделку поверхности готовых изделий сахарной пудрой, крошкой, помадой.  *знать*:  - методы определения готовности полуфабрикатов к выпечке;  - режимы выпечки различных видов хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий;  - условия выпекания сухарных плит и сушки, нарезанных ломтей сухарей;  - ассортимент и особенности выпечки изделий из замороженного теста;  - приемы посадки полуфабрикатов в печь;  - методы расчета упека, усушки хлебных изделий;  - методы расчета выхода готовой продукции;  - методы определения готовности изделий при выпечке;  - правила техники безопасности при выборе готовой продукции;  - нормы расхода сахарной пудры, крошки, помады на отделку поверхности изделий. |
| ПМ.05 | Укладка и упаковка готовой продукции | 1. Область применения программы:  2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  *иметь практический опыт:* |